

●雷淑霞

西部地区中小学图书馆现代化建设路向

摘 要 西部地区中小学图书馆的现代化建设应抓好如下工作:树立现代化图书馆新理念;寻求发展动力;重视资源建设;加强技术平台;把握发展方向。参考文献5。

关键词 西部地区 中小学图书馆 现代化建设 发展动力 资源建设

分类号 G258.69

ABSTRACT The author summarizes the following key points for the modernization development of school libraries in western China: new ideas, development impetus, resource development, technical platform development and development directions. 5 refs.

KEY WORDS Western China. School libraries. Modernization. Development impetus. Resource development.

CLASS NUMBER G258.69

改革开放以来,中国西部地区的中小学图书馆现代化建设取得了较大进展,但是与东部地区相比,相对落后,发展很不平衡。目前要紧紧抓住“西部大开发”这一历史机遇,充分利用大开发和大发展的历史环境,加快中小学图书馆现代化建设。笔者认为,西部地区中小学图书馆现代化建设应抓好以下几个方面。

1 树立现代化图书馆建设新理念

现代图书馆最显著的特征主要表现在自动化、网络化、数字化和前所未有的开放程度上。西部贫困地区较多,传统观念根深蒂固。长期以来,应试教育严重制约着基础教育,影响着教学和学生身心健康的正常发展。中小学图书馆在这种氛围中很难得到领导的重视。教育行政部门和学校领导对现代图书馆建设认识不足,在政策和体制上对中小学图书馆定位不够明确,以致在资金投入、人员配备、馆舍设备、馆藏质量、现代化建设方面相对滞后,甚至忽略和否定图书馆在教育、教学中的作用和地位,严重制约了中小学图书馆事业的发展。

事实上,中小学图书馆是基础教育的有机组成部分,在学校教育教学中发挥着极为重要的作用。它可以帮助学生获取知识,开阔视野,陶冶情操,是培养高素质人才的重要阵地。因此,对于西部地区的中小学图书馆现代化建设,最首要的是树立现代图书馆的新理念,认清形势,把握机遇,适应现代化信息技术发展的新趋势,适应图书馆学情报学

发展的新动态,适应科技、文化、教育领域体制改革的新变化。教育行政部门和学校领导,一定要转变观念,重视图书馆现代化建设,要把中小学图书馆现代化建设与列入基础教育整体发展规划来统一考虑,加强评估、督导工作。要充分认识图书馆在教育教学中的重要作用,从人员、经费、设备等方面保证图书馆现代化建设的开展。

2 积极寻求发展动力

西部地区中小学图书馆现代化建设事业发展困难的一个重要原因是图书馆建设的“动力”明显不足。必须积极寻求发展“动力”,主要包括:国家扶持、社会支持和个体援助。国家扶持是西部地区中小学图书馆现代化建设最主要的也是最为有效的“动力”。国家高度重视,政府积极干预,并给予必要的经费保障,对于西部地区中小学图书馆现代化建设至关重要。国家能够进行统一规划,制定合适的建设目标和步骤,提出可行的措施和办法,给予政策倾斜,要求各级政府划拨专项资金建设西部地区中小学图书馆。社会支持是最基本的动力,主要包括无偿公益性支持和有偿公益性支持。前者包括东西部社会团体随机或定期捐资、捐物等形式。我们呼吁建设一种正常的定期的支持渠道,重点支持西部贫困地区中小学图书馆互联网建设。后者是指社会企业以各种形式参与西部地区中小学图书馆信息资源建设,凭借其投入多少获得相应的回报。应该积极引进社会流动资金,解决西部地区中小学图

书馆现代化建设的难题。个体援助是西部地区中小学图书馆建设重要的外部动力。虽然相对社会支持,单一个体援助在款物数量上相对较少,但众多的个体汇总起来,在款物数量上又可能比社会团体要大得多。因此,要采取多种形式,在教育主管部门的领导和支持下,争取个体,联合同事、亲友不定期捐款捐物给中小学,也可和一所或几所中小学“结对子”,开展定期援助。

西部地区中小学图书馆现代化建设事业是一项艰巨的工程,决不能单纯依靠外部推动力,自身必须焕发内部促进力。因此,西部地区教育主管部门和学校领导,必须解放思想,与时俱进,立足艰苦奋斗,自力更生,还要善于结合外部推动力,共同加快中小学图书馆现代化建设步伐。

3 重视馆藏资源建设

馆藏建设是现代化图书馆的基本建设。让学生读到更多更好的图书是对学生进行素质教育的重要手段。然而,西部地区中小学图书馆文献资源保障系统很不完善,缺乏统筹规划和合理布局,未形成完整的资源保障系统,共享性差;馆藏文献结构不合理,品种少,学科范围覆盖不全,文献断代严重;馆藏文献管理混乱,目录不全,标准化程度低,数据库建设滞后等,直接影响了馆藏信息资源的开发与利用。

网络时代,中小学图书馆的馆藏建设已经发生了深刻变化,它不再是由单一的传统文献构成,而是传统信息资源与由数字化、信息存储、网络通讯以及多媒体、超文本、超媒体等高新技术支持的数字化信息资源两方面构成,二者共存互补。广大师生对信息的需求也由对传统文献的需求扩展到对网络信息的需求,这就对西部地区中小学图书馆的信息资源建设提出了新的要求。

要搞好西部地区中小学图书馆的信息资源建设,就必须针对网络时代图书馆建设的特点,从师生的需求出发,坚持思想性、科学性、系统性和完整性原则,统筹规划,合理布局,加强采购,规范管理,优化馆藏结构。并要针对专业所需,有计划、有步骤地采购电子出版物,建立光盘局域网,开拓网上信息资源。要以教学为中心,发展具有基础教育特色的文献,并运用现代信息处理技术将馆藏文献转化为教育教学信息数据库上网交流,也可将具有中学教育特色的网上信息进

行下载、整理,转化为馆藏信息,为广大师生提供载体多元化的信息资料,让学生丰富知识,陶冶情操,培养其创新能力和实践能力,全面提高学生的综合素质。

4 加强现代化技术平台建设

随着计算机技术的飞速发展以及互联网的高速扩张,图书馆的服务手段发生了巨大变革,也给西部地区中小学图书馆建设带来了前所未有的发展机遇。我们必须抓住机遇,加强技术平台建设。西部地区的中小学图书馆现代化建设技术平台主要是指计算机、应用软件和电子通信系统等结构的总和。其中,计算机是图书馆现代化建设的物质基础。西部地区应为各中小学制定最低的计算机数量及性能配备标准,否则各中小学图书馆现代化等于空中楼阁。应用软件系统是中小学图书馆现代化建设的中枢控制部分,在选择软件时,应建立在图书馆业务流程重组、网络思维和共享模式的基础上,特别要注意中小学的使用习惯和特点。电子通信网络是图书馆现代化的神经系统。西部地区电子通信网络建设要统筹规划,要考虑到中小学图书馆现代化建设的需要。应正确处理好局域网、城域网、广域网之间的关系,应优先发展城域网,然后发展城际网并以此为核心向广大农村辐射。西部地区应着重解决两个技术问题:一是网络规划问题,决不能因为经费困难而降低技术水平,一定要兼顾当前需要和长远发展,为未来发展预留空间;二是网络标准问题,要保证全面的兼容与规范化,决不能自我封闭。总之,在技术平台建设上,要坚持质量立项的原则,保证西部地区中小学图书馆现代化建设的持续发展。

5 把握图书馆发展方向

李岚清同志视察国家图书馆时曾说过:“未来图书馆的模式就是数字图书馆。数字图书馆将文献资源数字化,通过网络与全国联接,乃至与世界联接,这是方向。”建设数字图书馆,就是实现中小学图书馆现代化。但数字图书馆是一个使用了现代高新技术的复杂系统,实现它并非一朝一夕之事,需要有一个渐进的发展过程。西部属于经济欠发达地区,中小学数字化图书馆的发展缓慢一些。目前,西部地区中小学图书馆的发展方向主要是网络化、智能化和专业化。

●张淑菁 马云超

网络时代的图书馆内部组织结构也需网络化

摘 要 随着网络信息资源的不断开发与利用,传统图书馆的组织管理模式已不能满足读者需求,于是,一种新的网络化的组织结构模式开始产生,即在保留图书馆内部原有的职能部门基础上,建立一些跨职能部门的工作任务委员会,以更好地发挥图书馆员的潜力,提高机构总体工作质量和效率。参考文献3。

关键词 图书馆 网络时代 组织结构 网络化 工作任务委员会

分类号 G251

ABSTRACT With the development and utilization of network information resources, a new pattern of networked organizational structure emerges. We can establish some cross-departmental work task committees to exploit the potentials of librarians and improve the efficiency of the whole library. 3 refs.

KEY WORDS Library. Network age. Organizational structure. Networking. Work task committee.

CLASS NUMBER G251

根据传统的图书馆学理论,图书馆的主要功能有3个,即资料的搜集、资料的组织和资料的传播利用。为了实现这3种功能,几乎所有的图书馆都设立了相应的部门:采访部门实现资料的搜集功能,编目部门实现资料的组织功能,资料的传播功能一般由参考部、流通部、阅览部、特藏部、技术部等多个服务部门共同实现。尽管这些部门的名称

因各馆而异,但其功能基本相同。这种设置是对图书馆的整体职责进行分解、划分,各部门的职责和工作内容相对集中、相对固定。而部门之间的工作却相对封闭,缺乏联系。图书馆、部门、工作人员之间呈纵向隶属关系。采用这种从属关系,可以避免多头管理而导致的指挥不畅,较好地满足传统图书馆各项服务工作和业务工作的要求。

西部地区中小学图书馆现代化建设应全面实现网络化,即大力建设互联网,全面运行网络技术,通过互联网实现信息资源共享,逐步结束西部地区中小学图书馆彼此分散封闭的状态,转向集中开放的状态,成为社会化的一部分。

智能化就是将馆藏文献从以印刷型为主逐步转向数字化为主,逐步发挥共享信息资源的普及教育功能,把中小学图书馆的网络空间提升成为中小学生学习最重要的第二课堂。

专业化是西部地区中小学图书馆现代化建设的当务之急。实现专业化,就是遵循基础教育的行业发展规律,由教育界专业人员按照专业标准进行基础教育信息资源建设,坚持委派受过专业训练的专门技术人员,按照专业技术标准开展一系列业务工作。加强人员专业化培训,逐步推行西部地区中小学图书馆工作人员专业技术资格考试,实行持证上

岗,确保图书馆现代化建设工作的顺利开展。

参考文献

- 1 卢子博.关于中国图书馆事业未来发展走向的几个问题.中国图书馆学报,2002(1)
- 2 孙蓓欣.遵循“三个代表”的重要思想,开拓创新,推进我国图书馆发展.中国图书馆学报,2002(1)
- 3 雷淑霞等.陕西省基础教育信息资源共享建设策略研究.情报杂志,2003(2)
- 4 翟帆.大力推进农村中小学现代远程教育.中国教育报,2003-07-30
- 5 刘炼忠.基础设施在西部地区开发中的意义.培训与研究,2003(3)

雷淑霞 研究馆员,现任陕西教育学院图书馆馆长。
通信地址:西安市小寨兴善寺东街69号。邮编710061。

(来稿时间:2004-08-01)