

分类学”，这显然是不可能的。作为一门学科的研究对象，应该是人们认识的客体，即学科研究的客体或目标，“网络信息分类法”不是“文献分类学”研究的客体，而是“文献分类学”的应用问题，属于“文献分类学”的研究内容之一。

4 结束语

科学研究的本质就是运用科学的方法，揭示尚未被人们认识的纷繁复杂的社会现象和自然现象。将复杂的问题简单化，简单的问题更加简单、通俗化，以方便人们利用，这才是科学研究的根本宗旨。其实，文献分类学研究对象问题并不怎么复杂，将问题过于复杂化，可能是造成对这个问题认识众说纷纭的原因之一^[9]。笔者认为，学科概念的外延规定学科的研究对象，学科研究对象确定学科的名称，学科概念的内涵规定学科的研究内容，而学科定义则主要是对学科研究对象、研究内容和研究目的的整体表述。因此，文献分类学的研究对象就是图书馆收藏的文献分类问题（或活动），简而言之就是文献分类，当然这里的“文献”是限定在图书馆收藏的文献。该学科最专

指的名称应该是“图书馆文献分类学”，简称或通称“文献分类学”，研究的主要内容包括图书馆文献分类的原理、方法、规律和应用等问题。文献分类学的定义则可以这样表述：文献分类学是研究图书馆文献分类的原理、方法、规律和应用等问题，以方便人们按学科知识系统管理和利用文献的一门学科。

参考文献

- 1,3 俞君立. 中国文献分类法百年发展与展望. 武汉: 武汉大学出版社, 2002
- 2,4,7,8 俞君立, 陈树年. 文献分类学. 武汉: 武汉大学出版社, 2001
- 5,6 北京大学图书馆情报学系《图书分类》编写组. 图书分类. 北京: 书目文献出版社, 1990
- 9 吴昌合. 也谈图书分类的研究对象. 图书馆建设, 1993 (1)

吴昌合 教授, 硕士生导师, 教育部图书馆学学科教学指导委员会委员. 通信地址: 合肥安徽大学管理学院. 邮编 230039.

(来稿时间: 2005-03-16)

内江师范学院图书馆

内江师范学院是在 2000 年 3 月由国家教育部批准成立的一所本科院校，其图书馆随着学院的建立而组建。图书馆现有藏书近 66 万册，每年订购中外文期刊 1500 种。购有中国学术期刊、人大复印报刊资料、超星数字图书、书生电子图书数据库等 10 余个，自建大千文化、中小学教育教学改革、师生论文数据库等 5 个。随着学院经费投入的加大，印刷型文献和数据库资源还将有较大幅度的增加。图书馆有电子阅览室 2 个（145 座），书刊阅览室 9 个，阅览座位 1284 个。除 3 个阅览室周开放时间为 70 小时外，其余阅览室周开放时间均达 98 小时，为读者创造了一个较好的学习环境，基本满足了全院师生员工的教学、科研需求。图书馆拥有一支高素质的职工队伍，现有职工 55 名，正高 2 名，副高 9 名，在读博士 1 人，硕士 1 人。职工每年在不同专业期刊发表论文 10 余篇。

