

2007-2011年教育部高等学校图书馆学学科 教学指导委员会成立大会暨第一次 工作会议纪要(摘要)

2007-2011年教育部高等学校图书馆学学科教学指导委员会成立大会暨第一次工作会议于2007年11月7-11日在福建省福州市福建师范大学召开。教育部高教司文科处刘向虹处长、福建师范大学黄汉升副校长等领导出席了成立大会。

成立大会由图书馆学学科教学指导委员会副主任陈传夫教授主持。刘向虹处长代表教育部宣读了教育部关于成立本届图书馆学学科教学指导委员会的通知,向本届图书馆学教指委的30名委员颁发了教育部的聘书,并作了重要讲话。她指出,教育部非常重视各学科教学指导委员会的组建,选拔了一批政治立场坚定、教学经验丰富、科研能力强的年轻同志担任教指委委员,如本届图书馆学教指委就具有三个明显的特点:一是年纪轻,平均年龄46岁;二是学历高,30位委员中有14位具有博士学位;三是地区分布合理,委员来自13所部属高校、12所地方高校。她希望本届教指委能够在上一届教指委工作的基础上继续努力,做出新的成绩。她还对本届图书馆学教指委提出了四项工作任务:①向教育部提交图书馆学本科专业设置规范;②根据经济发展的需要,研究和探讨图书馆学本科教育发展战略;③组织不同学校图书馆学教师的交流,开展图书馆学师资培训;④研究图书馆学本科专业课程体系的构建和完善。

上届图书馆学教指委主任吴慰慈教授在发言中对新一届图书馆学教指委的成立表示祝贺并提出了希望。本届图书馆学教指委主任王余光教授代表全体委员表示,一定要在教育部的领导和各图书馆学办学单位的支持下,使本届教指委的工作上一个新台阶,努力在任期内解决图书馆学本科教育的定位问题、图书馆学本科教育的设置规范问题、图书馆学本科教育与研究生教育的关系问题、图书馆学院系自主办学与统一的教学质量关系问题以及图书馆学专业教育与基础教育的关系问题等。教指委副主任刘兹

恒教授在会上介绍了上届图书馆学教指委的工作;陈传夫教授就国内外图书馆学教育的发展趋势做了专题报告。

委员们就我国图书馆学教育的现状、取得的成绩、存在的问题及今后发展的思路等进行了热烈的讨论,对许多问题取得了共识。

委员们一致认为,我国图书馆学高等教育已经走过了近90年的历程,现已形成了具有一定办学规模、教育层次齐全、教学水平不断提高的高等图书馆学教育新格局。委员们认为,就我国图书馆学高等教育的现有规模看,远远不能满足社会的需求。因此,委员们呼吁各相关院系在改革本科生教育培养模式的同时,一定要注意图书馆学本科教育的特点,保证图书馆学本科教育的规模,以满足社会对图书馆学人才的需求。

委员们一致认为,只有不断坚持改革,才能在学科竞争中保持优势。而改革的基本思路应该是:

一是扩大图书馆学教育的专业范围。图书馆学从本质上说是研究知识、信息组织与交流的学科。为此,图书馆学专业的培养目标不仅要面向图书馆,也要面向各种信息管理工作,使图书馆学学科形成一个开放的体系,能够适应更广泛的社会需求。二是坚持特色化办学,形成合理的图书馆学教育结构。图书馆学在长期的发展过程中已形成了自己独特的理论和方法,作为学科的内核,在图书馆学专业教育中必须坚持这些核心内容。虽然我们强调在图书馆学专业教育中要增加现代信息技术的内容,但决不能用这些内容来完全替代图书馆学的核心内容,否则图书馆学教育将失去自己的特色,进而失去存在的意义。另一方面,不同的高校要找准自己的位置,发挥自己的优势,在保持核心内容一致的前提下,在教学内容上有所侧重,办出不同高校图书馆学专业的不同特色。三是注意与相关学科的融合,催生新的学科生长点。图

图书馆学与情报学、文献学、档案学等学科有着天然的联系,图书馆学科必须与这些相关学科共同发展。要吸收、融合这些学科先进的理论、方法,促进图书馆学新的学科生长点的成长。四是加强与图书馆的联系,保持图书馆学教育的时代感。我国图书馆事业近年来发展迅速,图书馆学科必须把图书馆作为实践基地,加强与它们的联系,了解图书馆事业的发展以及迫切需要解决的问题,主动参与相关理论、技术的研究,使图书馆学教育始终保持与时代同步。

会议还就本届图书馆学教指委的工作进行了讨论,初步确定了近期要完成的几项任务:

(1)在调研人才市场需求和现有图书馆学各院系课程体系的基础上,提出供下次教指委工作会议时讨论用的新图书馆学核心课程体系,项目牵头单位为南京大学信息管理系和浙江大学信息资源管理系。

(2)制订图书馆学本科专业设置和教育质量规范,2008年向教育部提交。项目牵头单位为武汉大学信息管理学院。

(3)在全面调研的基础上,完成《中国图书馆学本科教育发展战略报告》。项目牵头单位为中山大学资讯管理系。

(4)不定期举办图书馆学专业课程教师培训或研讨班。

(5)与中国图书馆学会图书馆学教育与培训专业委员会合作,构建图书馆学教育与图书馆业界联系的平台,通过双方的沟通与交流,实现人才培养和人才需求的双赢。

委员们一致认为,这次会议讨论的问题广泛、深入,会议开得紧凑、务实,达到了预期的目的。

(教育部高等学校图书馆学学科教学指导委员会)

附:2007-2011年教育部高等学校图书馆学学科教学 指导委员会成员名单

主任委员

王余光 北京大学

副主任委员

刘兹恒 北京大学

郑建明 南京大学

叶鹰 浙江大学

陈传夫 武汉大学

程焕文 中山大学

秘书长

刘兹恒(兼) 北京大学

委员

耿骞 北京师范大学

于良芝 南开大学

金胜勇 河北大学

裴成发 山西大学

王龙 内蒙古科技大学

张秀兰 辽宁师范大学

徐跃权 东北师范大学

马海群 黑龙江大学

范并思 华东师范大学

吕斌 上海大学

徐雁 南京大学

李超平 浙江大学

吴昌合 安徽大学

江向东 福建师范大学

张辉 山东大学

王国强 郑州大学

肖希明 武汉大学

陈能华 湘潭大学

潘燕桃 中山大学

高波 华南师范大学

邓小昭 西南大学

党跃武 四川大学

杨勇 云南大学

杨玉麟 西北大学