

由“普世价值”到“中国化”:近代教会大学图书馆功能演变*

吴民祥

摘 要 与近代教会大学相伴而生的教会大学图书馆,在基督教“普世价值”的主导下,首先扮演着西学东渐的角色,但是面对中华文化强大的包摄力与自我认同,不断做出调整。主要表现在:馆藏文献不再以宗教书籍为主,门类 and 数量有所增加;出版学术书刊,服务乡村建设与研究;培养图书馆专门人才,推动民众教育;在抗战的特殊环境中参与民族解放运动。近代教会大学图书馆的“中国化”,体现了中西文化冲突过程中的去“文化涵化”现象,其功能经历了由“传教士”到“教育家”再到“社会家”的演变过程,不失为中西文化交流与碰撞的一个缩影。表 6。参考文献 35。

关键词 教会大学 图书馆 功能演变 中国化

分类号 G250.9

From the “Universal Value” to “Sinicize”: The Function Evolution of Modern Church University Libraries

WU Minxiang

ABSTRACT

Based on the theories of “modern history”, the researches on the church university library have gone beyond the “revolutionary paradigm” to study the objective facts from the perspective of the Library Science (collection, management, construction etc.). However, the studies on the evolution of the library function have not been involved. From a new perspective of cultural conflict of “Global Localization”, this article has reviewed the evolution of church university library function to reveal the cultural conflict and interaction of modern western learning process from the angle of history development.

The Christian missionary movement had its feature in arousing global awareness from the very beginning. The early church universities were in the atmosphere of “the missionary organ first, and then the educational institution”. To have the Christian “universal value”, the church university libraries had played the role of spreading western learnings. At the same time, facing the strong subsumption force and self-identity of Chinese culture, they had constantly been adjusted to the “Chinese” direction, to reflect the get-

* 本文系教育部人文社会科学规划研究项目“由启蒙到学术:百年中国大学图书馆功能演变研究”(编号:12YJA880123)的研究成果之一。(The article is an outcome of the project “From enlightenment to academic: on the functional evolution of Chinese university library in a hundred years” (No. 12YJA880123) supported by the Ministry of Education of Humanities and Social Sciences Planning Research Project.)

通信作者:吴民祥, Email: wumx88@zjnu.cn, ORCID:0000-0001-6237-345X(Correspondence should be addressed to WU Minxiang, Email: wumx88@zjnu.cn, ORCID: 0000-0001-6237-345X)

ting-rid-of “cultural functions” in the process of the conflict between Chinese and western culture. Having experienced the role from “missionaries” to “educators” to “social entrepreneurs”, the library was an epitome of Chinese and western cultural exchange and collision.

At the end of the 19th Century to the early 20th Century, church university had teachers and students of high proportion of believers, and had a strong religious atmosphere. At the time, church university libraries were mainly managed by the westerners, paid attention to the collection of western books, and served for teachers and students in the school. Its function was around the “Gospel”. It had played the role of “religion”.

However, in the face of “Gospel” impact, Chinese people showed strong identity with their own culture. In the process of construction of the modern nation-state in China, church universities had to adjust strategies to Chinese nationalist aspirations. Church university library target was moving towards the Chinese direction. Due to the fact that the church university had actively published academic books and periodicals, collected extensively rare books, the amount of storage was increasing rapidly. To the mid 30's, Christian university had 1/4 for all the national university library books. The rich collection of books laid a foundation for a better service in academy and education. The library activities reflected the functions of the “educator” feature.

Influenced by the twentieth century 30's Chinese ideology and social transformation, Church university had actively taken part in the social construction of China, for example, the library function showed a “regional concern”. In the service of rural construction and research field, Agricultural Library Research Department of Jinling University Library had collected, collated, compiled, and published a large number of agricultural and geographic books. The performance was particularly notable. In the public education, Church university libraries cultivated actively library talents to serve in government agencies, academic groups and schools in order to promote the education of the masses. In the special environment during the Anti-Japanese War, Church university libraries, through the establishment of public library, itinerant library, and publishing books, had promoted the scientific and cultural knowledge and had participated in the national liberation movement. Church university libraries, working in the social service, had displayed their function based on local “social entrepreneurs” feature.

In the process of the conflict between Chinese and western culture, the evolution of the function of the Church university library exhibited the change of Chinese's Chinese and western cultural views and cultural choice from passive to active process to avoid the fate of “acculturation”. The evolution also reflected the change of western mode of culture transmission in the face of Chinese culture. 6 tabs. 35 refs.

KEY WORDS

Church university. Library. Function evolution. Sinicize.

近代教会大学是西方基督教教会与传教士在华创办的高等教育机构,虽然在中国只存在半个多世纪,学校数量也仅有 20 多所(基督新教各差会^①及教会人士创办的大学有 13 所),但

作为西方文化进入中国社会的载体之一,教会大学扮演着多重角色。一方面,它试图将基督教作为“普世价值”流布于中华大地;另一方面,又承担着西学东渐,传播科学,培养人才以服务

① 差会是教会的一种宣教组织,可以差派宣教士去异地宣教,差会要负责宣教士的生活费用,宣教士要对差会负责,向差会汇报工作情况。

于社会事业的任务。肩负“传道”与“教育”的双重使命,面对古老的中华文明与近代中国剧变的社会环境,教会大学产生了难以克服的内在矛盾,不得不做出调整。作为大学核心部分的图书馆,其功能演变的轨迹体现了教会大学不断变革而日渐走向“中国化”的过程。

就学界对教会大学图书馆的研究成果来看,已超越了“革命范式”,立足于“现代化史观”,从图书馆学的角度考察图书馆(藏书、管理、建筑等)的客观史实,尚未涉及图书馆功能演变之研究。本文试图从“全球地域化”^①的文化冲突新视角,审视教会大学图书馆的功能演变,以期从一个侧面揭示近代西学东渐过程中中西文化冲突与互动的历史。

1 差会使命:宗教服务的场所

20 世纪 20 年代以前,教会设立高等学校,“其初心主旨,有欲以为养成牧师、教长之资者;……更有出于通常宗旨,欲以扩充基督教势力范围者;藉兹方法为华人通译教义者……”^[1]因此,19 世纪末至 20 世纪初的教会大学图书馆,

其功能主要体现在为基督教服务上,无论是藏书种类还是服务对象,都围绕着传播“福音”展开。

1.1 西文书籍的“藏书楼”

早期的教会大学是在“学校首先是传教机关,其次才是教育机关”的氛围中开办的。不少传教士认为,由于宗教同文化的各个方面是有密切联系的,西方的政治机构、科学和文学即使不是基督教的产物也是依赖于基督教的。既然基督教与西方文明因此而成了同一种东西,那么输入西方知识便成了使中国基督教化的手段^{[2]18}。因此,为使西方文化“涵化”^②中华文化,无论是出于传教的目的,抑或教育的目标,教会大学对西文书籍都有较大需求,图书馆重视西文书籍的收藏,“其时所藏书籍,多属西文,均为美国人士捐赠者”^[3]。如圣约翰大学罗氏图书馆“以施主教所藏中文书数部,及文主教宅内所藏圣公会英文宗教书数种”^{[4]1}。而金陵大学图书馆“在宣统三年八月,仅有西文书 2 250 册,却没有中文书的记载”^[5]。表 1 显示教会大学图书馆的西文书籍“藏书楼”之性质。

表 1 三所教会大学图书馆中西文书籍对比表

学校名称	时间	中文藏书(册)	百分比(%)	西文书藏(册)	百分比(%)
燕京大学 ^{[6]65}	1919	15 000	60	10 100	40
	1911			2 250	
金陵大学 ^[7]	1913	1 702	23	5 674(含小册子西文农书)	77
	1914	2 495	28	6 308(含小册子西文农书)	72
圣约翰大学 ^{[4]18}	1909	1 090 多	28	2 800	72
	1911	4 432	47	5 000 多	53
	1919	5 600	33	11 300	67

① 全球地域化是一个强调兼具双向及互动关系的概念。它不仅关注“全球化”,也关注“地域化”,更寻求两者之间的关系。参见:吴梓明.全球地域化:中国教会大学研究的新视角[J].历史研究,2007(1):180-188.

② 文化涵化是一种横向的文化冲突之结果。当两种异质文化相遇,不是两种文化之间一方向另一方的主动借取,而是一种文化强迫另一种文化接受自己。面对比自己强势的文化,弱势一方除了接受别无选择。文化涵化必然带来文化殖民主义的结局。

表1中中西文书籍所占馆藏的比例,显示了教会大学图书馆对西文书籍的重视程度,“所藏书籍中,主要还是传教士私人的一些参考书”^{[2]60},图书馆成为服务于西方宗教教育的场所。

1.2 特定的读者群体

早期教会大学图书馆的服务群体主要是在校师生,图书馆对借书制定了严格的规则,如燕京大学图书馆规定“除本校师生外,概不借出”^[8],圣约翰大学图书馆规定“凡本校教职员学生均得享受借阅之权利,同学会中暨校外人士之经特别介绍而认可者,亦得来馆借阅”^{[4]12}。

教会大学师生教徒或信教比例甚高。据美国平信徒调查团调查,20世纪30年代初,中国的基督教大学13所,共有教职员700余人,其中2/3为华人,基督徒占2/3,1/3为西人,基督徒超过半数。学生4000人,基督徒占半数,其中女生为1/4,女生基督徒百分率较男生为高^[9]。收回教育权运动前,教会大学师生的基督徒比例更高。

为保持教会学校特性,教会学校要求:“至少须有百分之五十的学生,是由基督徒的家庭来的,或者他们本人是已做基督徒的。”^[10]据统计,1924年,齐鲁大学基督教徒学生比例高达89%,1934年,学生信徒仍为70%^[11]。金陵女子大学“学生对宗教课程兴趣极高,不亚于听其他课程的兴趣”^[12]。燕京大学在初办时期只招收基督徒学生^[13],单是用于发展宗教教育的经费,已是占整所大学预算开支的16%^[14]。以上资料显示,早期教会大学“基督教化”,有着浓郁的宗教教育氛围。

教会大学的宗教性质与师生的高教徒比例,影响了图书馆读者群体的阅读倾向,对宗教书籍需求大,图书馆的藏书中宗教书籍也占有较大比例。据圣约翰大学毕业的林语堂回忆:“当时圣约翰大学藏书五千册,有三分之一是与神学有关的。”^[15]反映了初创时期教会大学图书馆的宗教服务功能。

1.3 管理人员的西化

教会大学图书馆创建之初主要是由西方传教士管理馆内一切事务,如圣约翰大学的海施女士,原为美国威斯康新大学图书馆馆员,曾在美国各地担任图书馆职十余处。“1922年2月,校中聘海施女士为馆长,考正书籍实数,更订借书规程,整理原有书籍,增加阅览登记册,从事兴革不遗余力。书籍流通之数,遂以激增。”^{[4]3}1913年,美国图书馆学专家克乃文在金陵大学主持图书馆工作时,在该校文科专业首次开设了图书馆学课程,直接向中国输入近代化的图书馆学知识。1915年秋,克乃文先生担任金陵大学图书馆馆长一职,在此期间,他不仅积极致力于图书馆各项业务的发展,还推荐馆内的青年人士去美国留学。

西籍传教士管理图书馆,虽能提升图书馆业务水平,却更适合差会传播“福音”的需要,体现了教会大学图书馆的“宗教”色彩。

早期教会大学图书馆服务宗教的使命,脱离了中国国情,也与20世纪20年代兴起的民族运动相矛盾。中国人的民族意识和这种意识的政治化,始终在同西方文明影响的对抗中强有力地发展着^{[2]2}。教会大学的办学目标不得不调整,以适应不断变化的中国环境,图书馆的功能日渐转移到为学术服务的教育轨道上。

2 中国化转向:学术服务的中心

早在现代差会到达中国以前,中国人就有了反基督教的传统,19世纪传教士的到来更使这种传统普遍与强化。20世纪初,随着中国政治形势的急剧变化,民族革命情绪日益高涨,自成系统、依仗治外法权、宣传西方宗教的教会大学成为最直接的攻击目标。20年代的收回教育权运动和北伐战争更使许多传教士认识到教会大学本土化与世俗化的必要性,“当他们开始比较了解中国文化而尊重中国文化时,他们便试着使西学与技术来适应中国国情”^{[2]90},更多地强调教育目的,提高学术水平,以便为自己争取

更多的生存空间。教会大学图书馆的功能亦转向为以学术为中心,服务于中国教育。

2.1 馆藏数量增加

教会大学的中国化使得图书馆从建筑设备、管理体制,到人员和馆藏结构等都发生了巨大变化。馆内结构的变化主要体现在各项工作越来越专门化、专业化,藏书结构由初创时期的以西文书籍为主逐渐转变为以中文书籍为主,而且藏书种类逐渐丰富起来。在短短的二十余年时间里,教会大学图书馆藏书量在全国大学图书馆中名列前茅。

1926年冬,新落成的燕京大学图书馆,可藏书籍三十万册。“本馆之建筑虽如是宏大,然因师生书籍激增,近已感觉狭小。”^[16]燕京大学图书馆从初创时期的数百本图书发展到1930年的165 000册,在国内大学图书馆藏书排名中仅次于国立中山大学图书馆,位居第二位^[17]。丰富的藏书为服务学术奠定了基础。

金陵大学图书馆在此时期也取得了显著的成绩。据1925年12月《教育季刊》记载,“本馆近来颇有扩充。需用图书馆者日见甚多。图书馆藏现有中文书籍40 724册、西文书籍13 158册、杂志24 711册,馆内办事人员均于图书馆学深有经验者。”^[18]至1927年底,“该校图书馆设备完全,无与伦比”^[19]。

据1935年的统计,金陵大学图书馆中文藏书以地志及丛书为大宗。其中,地志2 500余部,24 000余册,居全国第二位;丛书300余部,17 000余册;类书共70余种,5 000余册。西文藏书,以农业、生物、理化、文学、社会学、历史类见长,“各学术团体之刊物尤可重视”。另有丰富特藏、小册。杂志、公报中文部分720余种,26 000余册;西文460余种,41 000余册。抗战爆发前,藏书达到317 839册^[20]⁶⁷。馆藏学科门类广泛、特藏丰富、中西学术书刊众多,既是图书馆服务于学术的需要,也是图书馆学术化发展的结果。

此外,向中国政府立案的教会大学得到了国民政府的资助。1936年,金陵大学图书馆获得由政府奖励的30万巨资,建成了新的图书馆。对此,《私立金陵大学要览》有所记载:“华构嵯峨,蔚为大观,高楼三层,书库占用大半,重重叠叠,卷籍琳琅,正向国外订制钢铁书架,并充实各项设备,力求具备现代大图书馆之典型。”^[20]⁶⁶

据1936年的统计,当时全国公私立大学图书馆馆藏数量超过20万册的有5所,燕京和金陵名列其中,且燕京大学馆藏285 083册,超过国立清华大学图书馆(279 363册)和北京大学图书馆(237 000册),位居第一^[21]。虽然国立大学的发展对教会大学造成较大压力,但教会大学积极调整,宣传为学术服务之理念,使得图书馆得以快速发展,“尤以所藏图书为丰富,全国大学图书四分之一为基督教大学所有”^[22]。丰富的藏书为更好地服务于学术和教育奠定了基础。

2.2 学术著作刊物的出版与收藏

20世纪30年代,教会大学加快了中国化与世俗化的步伐,“传教士们比以前更重视中国文化,他们纷纷努力使学校的课程适应现代中国的需要”^[2]²⁶⁰。基于教育与学术的需要,教会大学积极出版学术专著、学术期刊、汇编等,其中包括教会大学图书馆出版的众多图书,在中国学术界产生了重要影响。

燕京大学图书馆从1931年开始出版书刊,《燕京大学图书馆报》1938年第29期刊登了“燕京大学图书馆出版书目”,从中可见当时出版书籍的概况(见表2)。出版物主要涉及中国文史研究,显示了燕京大学的汉学研究水平。

《燕京大学图书馆报》是当时国内鲜有的大学图书馆刊物。该报从1931年第一期到1939年最后一期,每期都刊登图书馆新到书籍目录。以下列举1932、1933年燕京大学图书馆新增中日文书籍要目,以显示燕京大学图书馆学术化、中国化的发展趋向(见表3、表4)。

表 2 燕京大学图书馆出版书籍书目(部分)^[23]

书名	作者	书名	作者
竹汀经史子答问分类辑	王伊同	梅翁词钞五卷	汪士奇(清)
法国政府赠燕京大学书籍目录	(非卖品)	梅翁笔记六卷	汪士奇(清)
万历三大征考	茂瑞徵(明)	中国地方志备徵目	朱士嘉
太平天国起义记	简义文	燕京大学图书馆目录初稿	邓嗣禹
宋程纯公年谱	杨希閔(清)	燕京大学图书馆概况	(非卖品)
梅翁诗钞十五卷	汪士奇(清)	燕京大学图书馆简明使用法	(非卖品)

表 3 1932 年燕京大学图书馆新增中日文书要目(摘选)^[24]

书名	著者	书名	著者
国朝古文所见集	陈兆麟	北征日记	由云龙
薛文清公集	薛瑄	天台山方外志略	齐召南
虹桥老屋遗稿	秦湘业	金忠节公文集	金声
东周列国全志	蔡界	昌平山水记	顾炎武
曼殊小说集	苏曼殊	山左明诗钞	宋弼达
世界小说名著提要	查士元	中山沿革志	汪揖
气象学	狄克逊	古代东方	何甲斯
论语注	康有为	土地经济论	河田嗣郎
现代民族问题	郭真	铁路政见录	徐原烈
经学类		社会科学类	
春秋繁露	董仲舒	社会科学大辞典	高希圣
周易折中	李光地	社会问题	熊德山
尚书札记	许鸿声	世界经济地理	樊仲云
哲学类		语言文学类	
墨子	墨翟	言语学大纲	安藤正次
荀子	荀况	说文解字	许慎
王冲哲学	谢无量		
宗教类		美术类	
杀戒名理	聂其杰	百花园咏	吴淑娟
史地类		丛书目录类	
甲骨文字研究	郭沫若	永嘉丛书	孙怡让
中国民族史	王桐龄	青照堂丛书	李元春
白话中国地理	王传发		
自然科学类		农林工艺类	
博物词典	王烈等	随息居饮食谱	王士雄

表3显示,1932年燕京大学图书馆新增馆藏以中国文史哲类书籍为主,以现代学术分科为门类。宗教书籍《杀戒明理》当为佛教类书刊。

表 4 1933 年燕京大学图书馆新增中日文书目^[25]

西洋史地类	日本史地类	教育学类	中国文学别集类
新闻学类	年鉴类	植物学类	动物学类
数学类	化学类	医学类	工程学类
军事学	杂著类	图书馆学	考古学类
欧洲史地类	谱录传记类	文牍类	生物系类
诗类		词曲类	
中国诗学大纲	杨鸿烈	花间集	赵崇祚
戏剧类		小说类	
顽石点头	侯耀	柚子	王鲁彦
心理学类		日本语言文学类	
心理学原理	吴致觉	日本文学辞典	三浦圭三
西洋语言文学类		总集	
但丁与歌德	胡愈之等	金陵朱氏家集	朱绪会
工程类		别集	
顺直河道改善建筑案	熊希龄	寒山子诗集	寒山子
人种学类		建筑实用美术类	
欧洲族类源流略	王树丹	宝坻县广济寺三大士殿	梁思成

1933年燕京大学图书馆收藏书刊,种类繁多,分科更为细致,且学术性强,立足于服务教育的需要。

20世纪20—30年代,金陵大学图书馆在书籍出版方面也做了很大贡献。表5所列书目显

示了金陵大学图书馆的中国化和学术化特征,尤以服务于中国乡村和农业为特色。此外,金陵大学图书馆的出版物也显示了该馆管理服务的专业化和学术化,以及在图书馆学方面的学术研究成果。

表 5 金陵大学图书馆部分出版书籍^[26]

书名	作者	出版年代
中国农书目录汇编	毛雍	1924
本馆钦嘉乐纪念藏书目	李小缘	1926
中文读者号码表	万国鼎	1926
中文图书分类法	刘国钧	1926
本馆中文地理书目	万国鼎,刘纯甫	1926
本馆乡村服务参考书目	芮思娄	1927
金陵大学图书馆中文地理书目	万国鼎,刘纯甫	1929

续表

书名	作者	出版年代
金陵大学图书馆方志目	万国鼎,储瑞棠	1932
金陵大学图书馆概况	金陵大学图书馆	1929
金陵大学图书馆藏丛书子目备检	曹祖彬	
中国图书分类法	刘国钧	1929
农业论文索引	陈祖规	1934

2.3 书刊的赠换与搜集

教会大学图书馆为更好地服务教育,与国内外社会机构建立了赠送、交换图书关系,以增

加馆藏数量,拓宽师生的学术视野,促进了图书馆快速发展。表6是燕京大学图书馆收到的赠书情况。

表6 燕京大学图书馆收到赠阅书籍目录^[27]

帝国主义没落期之经济	经济学方法论	沈竹初先生选著	国民政府推行注音
庚午论文集	经济史	中华药典	有机化学讲义
辩证法的逻辑	经济学大纲	国立清华大学校刊	河北实业公报
新俄学生日记	俄罗斯的革命经过	妇女旬刊	教育与民众
西北最近十年来史料	科学的宇宙观	新民众	广东省政府公报
北平故宫博物院报告	永嘉诗人祠堂丛刊	战旗	慈幼月刊
现代民族问题	资本的集中	世界之现状	乡村生活乡村教育
信心的提倡	资本问题	中华民国训政时期约法	近代中国人口的估计
上海市公用局行政管理实况	革命文学论	中国古代文艺论史	婚姻法之近代化
英国帝国主义的前途	铁路工程历史	民族革命论	时代的呼声
妇女几种重要的问题	庄子哲学		

表6所列书目显示,燕京大学图书馆与全国多家文教机构有业务上的往来,已逐渐融入中国本土之学术文化系统中。

图书馆最重要的一项任务即是增加馆藏的种类和数量。为了弥补单一订购的不足,教会大学图书馆积极面向社会征求、接纳图书,成效显著。

据《中华图书馆协会会报》上刊登的《燕京大学图书馆消息二则》记载^[28],燕京大学图书馆的馆藏虽已十分丰富,唯独法国文学书籍颇感缺乏,故“法国政府以一万法郎捐赠该校扩充图书馆”,由是燕京大学图书馆的数量和种类又位居其他教会大学图书馆的前列。1937年10月23日,燕京大学与章钰家属签订“赠与及寄

托霜根老人四当斋遗书契约”,章钰“四当斋”的2万余册藏书入藏燕京大学图书馆。章钰乃是清末民初藏书家,生平聚书七万余卷,室名“四当斋”。

1939年,李文田“泰华楼”碑拓书籍也寄存让归燕京大学,燕京大学图书馆因此获得了一批珍贵善本古籍。李文田系广东顺德人,清咸丰九年(1859年)的探花,近代著名的历史人物。

为了扩大图书馆的馆藏数量并解决图书馆购书方式单一问题,金陵大学图书馆选派馆内职员去外地采购图书,据《金陵大学图书馆采访消息》记载,“金陵大学图书馆以扬州吴氏测海楼,内有志书不少,亟思选购,特由万国鼎,刘国钧,李小缘三君赴申检书。所购之书,以志书居

多,约九十部,此外农书等约三十部。内殿《大清一统志》、(康熙)《湖广通志》、(康熙)《云南通志》、(康熙)《山东通志》、(乾隆)《吴县志》、明(弘治)《无锡通志》、钞本《全椒县志》、《歙县采访册》、明经厂本《重修类本草》等,均为难得之书。”^[29]金陵大学图书馆赴外地搜购书籍的方式增加了馆藏的种类和数量,为金陵大学的学术研究与教学提供了条件。

以上消息颇值得关注,教会大学图书馆将搜集书籍的渠道扩大到中国民间社会,以获得诸多著名藏书家的珍品图书,尤其是得到清时科举士人“珍贵善品古籍”的寄存让归,充分说明教会大学的中国化与学术化之面貌。

总之,20世纪20年代的民族主义运动加快了教会大学的中国化进程,“教会学校如果不想重复20年代的灾难的话,就必须以中国化和为中国服务作为自己的基本目标”^{[2]297}。图书馆的业务活动体现了图书馆服务于教育与学术的“教育家”特征。

3 扎根本土:服务于中国社会

20世纪30年代中期,教会大学开始注重用实际行动来表现基督精神,如补充中国的教育制度,向自己的学生灌输社会服务的思想,以及为建设中国农村做出贡献等^{[2]266}。至日本侵华战争爆发之前,教会大学开展了大量的研究和服务项目,内容包括农业与乡村建设、法学与图书馆学、中国历史与文学、社会学,等等^{[2]297}。教会大学图书馆亦确定了为中华民族服务的目标,努力扎根于中国本土社会,参与社会服务与乡村建设的工作。

3.1 服务乡村建设

为服务中国社会,教会大学一致同意开展乡村建设的研究和试验,成绩尤为卓著者当属金陵大学及其图书馆。

农业科学技术是推动近代中国乡村改造的核心问题,金陵大学紧紧抓住这一要点,从乡村

民众的生计出发,从事农业科研与教育,对农村提供援助,创建农业图书馆研究部,取得了显著的成就。

金陵大学图书馆于1923年秋增设农业图书研究部,主要工作有三:①征集古今关于农业、荒政,及各种地理图籍;②编纂先农集成;③编纂农业索引^[30]。其目的在于搜集并整理中国的农业文献,编纂先农集成为“旧者结账”,编纂农业索引为“新者记录”。

农业图书馆研究部主要开展以下七项工作^[31]。

(1)先农集成:将中国历史上关于农业的全部文献,审定、归类、排列,专门分为一编,称之为《先农集成》,以总结数千年中国农学的文献资料。至1923年底,已收录的材料、书籍约300种,字数过百万。

(2)编制《农书索引》:把国内出版的中西文杂志及一切有关于农书的篇目,整理编制索引,刊定成册进行发行,为研究提供参考资料,以惠及更多的农业研究者。

(3)中国农书、古农书考:负责编纂农书考,各个农书的撰者、内容、版本等真伪情况,无不一一考订。

(4)编制《中国农书目录汇编》:收录农书计2000余种,并刊定成专册,于1924年6月出版。

(5)农业书报解题:针对新书、杂志、报刊里面关于农业方面的疑惑问题一一进行解答,已有数篇文章发表在金陵大学的《农林新报》上。

(6)中文地理书目:农业图书研究部自成立以后,长期从事图书征集活动,大约征得中文书籍三四万册,以地理书籍居多。1926年冬,曾编制《金陵大学图书馆中文地理书目》,1928年底重新编印。该书目所记载的中文地理书籍大约1700余部,17600余册,内方志1128部,14000余册。

(7)校刊古农书:选取重要的古农书,校讎付刊,以恢复其原本面目。

金陵大学农业图书馆研究部的创办,不仅为农学院的师生提供了良好的学习环境,还为

中国农业发展提供了先进的生产技术。由于有丰富的农业类、地理方志类等藏书,金陵大学有能力从事不同的研究项目,如“植物病虫害的控制,动物病害的研究,农作物的改良,开设养蚕短期课程,为农村教师开办暑期学校等。”^{[2]169}从事耗资巨大、高度专门化的农业图书研究工作,反映了金陵大学图书馆扎根于中国本土、服务于中国社会的努力。

齐鲁大学的农村研究所成立了农业与经济系、教育系、保健系及家政系等^{[2]276},图书馆加强了这些系科的图书资料建设。这一时期,几乎每一所教会大学图书馆开展的社会活动都包括:成人识字班、幼儿园、社区娱乐活动,以及宣传卫生、营养、育婴的知识等^{[2]279}。

3.2 开展民众教育活动

图书馆馆藏各种图书及地方文献,供众阅览,为社会教育之一重要部门,其发展状况对社会文化建设与民众教育意义重大。教会大学图书馆利用自身的图书馆学专业人才优势,积极培养图书馆专门人才,担任政府机关、学术团体及学校等之图书馆职务。

国内图书馆馆员正式专门训练,始于1920年美国韦棣华女士创办的武昌文华大学图书馆,毕业生人数为:本科127人(1922—1941年),专科72人(1942—1947年),讲习班49人(1931—1938年)^[32]。毕业生工作成绩颇为优秀,于中国图书馆事业与社会教育贡献甚大。

金陵大学图书馆亦积极培养图书馆人才,以服务于社会教育事业。据1933年调查统计,金陵大学图书馆已培育图书馆专门人才二十余人,并从事训练各地图书馆派来职员,答复各地图书馆函询问题,襄助南京图书馆协会及中华图书馆协会会务等工作^[33]。图书馆事业人才的培养,对推动近代中国图书馆与文化事业具有奠基作用。

3.3 推广科学文化知识

在抗战全面爆发的社会大动荡时期,教会

大学图书馆经历多次搬迁流离,损失惨重,但在艰难的环境中,依旧努力为师生提供研究和学习的条件,并积极开展各项活动,以服务于当时特殊的社会环境。首先,遵照教育部的有关规定,调整了图书馆的服务方式、藏书类别,购置了农学、医学、工程学、法学、商学等实用的书籍,适应战争和实际工作的需要。其次,充分发扬基督教服务精神,大力开展有关图书馆的社会工作,如创设民众图书馆、流动图书馆等,推广科学文化知识,为社会做出贡献。

为更好地服务战时的中国社会,教会大学图书馆纷纷走出学校的“城墙”,融入社会的大环境中,开始在一些乡村设立民众图书馆。图书馆充分利用馆藏图书,并广泛搜集各种地方民间图书,进行整理,建立适合大众阅读的民众图书馆,指导民众识字读书看报,开展简单的知识普及活动。

华南女子大学的妇女服务部建立阅览室,室内除了报纸和通俗图书之外,还增添了文艺、儿童类的期刊,每天向民众开放。到1943年,阅览室又增加了《妇女新运》、《妇女月刊》、《福建妇女》等适合提高妇女文化知识的刊物,体现其服务民众的价值^[34]。

迁蜀后的金陵大学举办的社会教育也很有成绩。文学院在社会教育宣传方面有很多优势,活动的种类也很多,例如广播演讲,其内容都与抗战建国、文学与抗战、科学知识等相关。在战时资源极度匮乏的情况下,文学院主动请求和校图书馆合作开展社会教育宣传活动。图书馆发挥自身的优势,与文学院一起合作指导民众读书,编辑出版符合当时社会环境的读物。例如,《国难特刊》专门用来发表师生抗日专论^{[20]468},以期增强民众保家卫国、捍卫主权、团结一致的民族情怀。

燕京大学的社会教育组建立巡回图书馆,体现了为社会民众服务的精神。巡回图书馆的规模较小,一般只有几本或是几十本书籍,可以不受地域的限制,轮流为各村庄服务;书籍的内容也都是乡民常见并乐于接受的日常生活

知识^[35]。巡回图书馆的设立,增加了乡民的农业科学知识及文化水平。

抗战时期,凡是服务社会、教育民众、提倡科学、推广农业等工作,教会大学图书馆无不积极参与、宣传,使服务抗战与传播文化同时进行,为中华民族独立运动做出了积极贡献。

4 结语

受不平等条约保护,近代教会大学作为“全球化”的西方文化之载体,试图用“西学”涵化“中学”,以强迫中国“基督教化”。20世纪20年代前,教会大学图书馆所扮演的“宗教家”角色,正是这一“文化涵化”的体现。

然而,面对“福音”冲击,中国人表现出强烈的中华文化认同感,教会大学不得不调整策略以适应中国民族主义者的诉求,教会大学图书馆的目标日渐朝“教育家”的方向努力,以服务于中国化与学术化的需要。受20世纪30年代中国意识形态与社会改造的影响,教会大学积极适应中国社会建设的需要,图书馆的功能亦表现为立足本土的“社会家”特征,呈现出“地域化关怀”。

中西文化冲突过程中教会大学图书馆的功能演变,既展现了中国人中西文化观的改变,文化选择由被动到主动的过程,避免了自身文化被“涵化”的命运,也体现了面对具有强大包摄力的中华文化,西方文化传播方式的改变,呈现出“全球地域化”的趋向。

参考文献

- [1] 基督教高等教育之起源与情况[G]//中国基督教教育调查会.中国基督教教育事业·卷三.上海:商务印书馆,1922:99. (The origin and the situation of the Christian higher education[G]//The Committee of China Christian Education Investigation. Christian Education in China. Volume III. Shanghai: The Commercial Press, 1922:99.)
- [2] 杰西·格·卢茨.中国教会大学史(1850—1950)[M].曾钺生,译.杭州:浙江教育出版社,1987. (Lutz J. G. China and Christian colleges, 1850 - 1950 [M]. Zeng Jusheng, trans. Hangzhou: Zhejiang Education Press, 1987.)
- [3] 岭南大学图书馆藏书概况[M]//岭南大学图书馆.岭南大学图书馆一览.广州:岭南大学图书馆,1936. (Book-collecting survey of Lingnan University Library [M]//Lingnan University Library. The survey of Lingnan University Library. Guangzhou: Lingnan University Library, 1936.)
- [4] 黄维廉.圣约翰大学罗氏图书馆概况[M].上海:圣约翰大学罗氏图书馆,1932. (Huang Weilian. The survey of the St John's University Library [M]. Shanghai: The St John's University Library, 1932.)
- [5] 本馆历年藏书统计[M]//金陵大学图书馆.金陵大学图书馆概况.南京:金陵大学图书馆,1929:2. (Over years of book statistics [M]//Jinling University Library. The survey of Jinling University Library. Nanjing: Jinling University Library, 1929:2)
- [6] 孟雪梅.近代中国教会大学图书馆研究[M].北京:国家图书馆出版社,2009. (Meng Xuemei. Study on modern Chinese church university library [M]. Beijing: National Library of China Publishing House, 2009.)
- [7] 刘国钧.金陵大学图书馆概况[M].南京:金陵大学图书馆,1934:3. (Liu Guojun. The survey of Jinling University Library [M]. Nanjing: Jinling University Library Press, 1934:3.)
- [8] 陈林.辛亥革命与中国近代图书馆事业[J].闽江学院学报(社会科学版),2006(4):48-53. (Chen Lin. Xin Hai Revolution and modern Chinese libraryship [J]. Journal of Minjiang University (Social Sciences), 2006(4): 48-53.)
- [9] 美国平信徒调查团.中国基督教大学[J].教育季刊,1933,3(1). (America Laity Investigation Group. China and Christian colleges [J]. Education Quarterly, 1933, 3(1).)
- [10] 教会学校的特性[J].基督教育,1925,3(2):40-41. (Characteristics of the Christian university [J]. Christian Education, 1925, 3(2): 40-41.)

- [11] 郭查理. 齐鲁大学[M]. 珠海:珠海出版社,1999:187. (Guo Chali. Cheeloo University[M]. Zhuhai: Zhuhai Press, 1999:187.)
- [12] 德本康夫人,蔡路得. 金陵女子大学[M]. 珠海:珠海出版社,1999:58. (Mrs. Tokumoto Yasu, Cai Lude. Ginling College[M]. Zhuhai: Zhuhai Press, 1999:58.)
- [13] 吴梓明,梁元生. 教会大学文献目录第一辑:中国教会大学历史文献综览[M]. 香港:香港中文大学崇基学院宗教与中国社会研究中心,1985:209. (Wu Ziming, Liang Yuansheng. Christian university bibliographic first series; the history literature overview of Chinese Christian university[M]. Hong Kong:Chinese University of Hong Kong Divinity School of Chung Chi College Centre for the Study of Religion and China Society,1985:209.)
- [14] West P. Yenching University and Sino-Western relations, 1916-1952[M]. Cambridge: Harvard University Press, 1976:122.
- [15] 钟叔河,朱纯. 过去的大学[M]. 武汉:长江文艺出版社,2005:283. (Zhong Shuhe, Zhu Chun. The colleges in the past[M]. Wuhan:Changjiang Literature & Art Press,2005:283.)
- [16] 田洪都. 调查及报告:燕京大学图书馆概况[J]. 图书馆学季刊,1927,2(4):660-663. (Tian Hongdu. Investigation and report: the survey of Yanjing University Library[J]. Library Science Quarterly,1927,2(4):660-663.)
- [17] 李祯祥. 图书馆与大学生[N]. 厦大图书馆报·创刊号,1935-09-30. (Li Zhenxiang. Library and the university students[N]. Xiamen University Library Periodical·the first issue, 1935-09-30.)
- [18] 包文. 金陵大学之情况[J]. 教育季刊, 1925,1(4). (Bao Wen. The survey of Jinling University[J]. Education Quarterly, 1925,1(4).)
- [19] 中国基督教高等教育之概况[J]. 基督教教育季刊,1927,3(4). (The survey of Chinese Christian higher education[J]. Christian Education Quarterly,1927,3(4).)
- [20] 张宪文. 金陵大学史[M]. 南京:南京大学出版社,2002. (Zhang Xianwen. The history of Jinling University [M]. Nanjing: Nanjing University Press,2002.)
- [21] 严文郁. 中国图书馆发展史:自清末至抗战胜利[M]. 台北:“中国图书馆学会”,1983:103. (Yan Wenyu. The development history of Chinese Libraries: from the Late Qing Dynasty to the victory of the Anti-Japanese War [M]. Taipei: Library Association of Taiwan ,1983:103.)
- [22] 基督教大学在吾国高等教育中之地位[J]. 教育季刊,1938,13(4). (The position of Christian colleges in nation's higher education[J]. Education Quarterly,1938,13(4).)
- [23] 燕京大学图书馆出版书目[J]. 燕京大学图书馆报,1938(20):12. (The publishing catalogue of Yanjing University Library[J]. Yanjing University Library Periodical,1938(20):12.)
- [24] 1932年燕京大学图书馆新增日文书要目[M]//近代著名图书馆馆刊荟萃第二册. 北京:北京图书馆出版社,2003. (Yanjing University Library newly added Chinese and Japanese books catalogue 1932[M]//The famous modern library periodical meta. volume ii. Beijing:Beijing Library Press,2003.)
- [25] 1933年燕京大学图书馆新增日文书目[M]//近代著名图书馆馆刊荟萃第三册. 北京:北京图书馆出版社,2003. (Yanjing University Library newly added Chinese and Japanese books catalogue 1933[M]//The famous modern library periodical meta. volume iii. Beijing:Beijing Library Press,2003.)
- [26] 金陵大学图书馆. 金陵大学图书馆概况[M]. 南京:金陵大学图书馆,1929:18. (Jinling University Library. The survey of Jinling University Library[M]. Nanjing: Jinling University Library,1929:18.)
- [27] 燕京大学图书馆收到赠阅书籍目录[M]//近代著名图书馆馆刊荟萃第五册. 北京:北京图书馆出版社,2003. (Part of the publishing books of Jinling College Library[M]//The famous modern library periodical meta. volume v[M]. Beijing: Beijing Library Press, 2003.)
- [28] 燕京大学图书馆. 燕京大学图书馆受赠大批书报[J]. 中华图书馆协会会报,1939,14(1):20. (Yanjing University Library. Yanjing University Library was donated a large number of books and newspapers[J]. The China Library Association Periodical,1939,14(1):20.)
- [29] 金陵大学图书馆采访消息[J]. 中华图书馆协会会报,1930,6(3):17-18. (The interview information of Jinling University Library[J]. The China Library Association Periodical, 1930,6(3):17-18.)

《中国图书馆学报》启用 ORCID

为进一步推动学术开放,增加作者可见度,提升《中国图书馆学报》的国际化水平,从2015年第3期开始,本刊对所有刊登的稿件加注通信作者的 ORCID 号。编辑部已对网站进行了升级,新用户注册时,或者老用户登录系统后“修改个人信息”时,点击“注册/获取 ORCID”,即可注册新的,或获取已注册的 ORCID 号。此外,也可在 ORCID(<http://orcid.org>)、iAuthor(<http://iauthor.cn>)网站上进行注册。

ORCID(Open Researcher and Contributor ID),即“开放科研人员与贡献者的身份识别码”,是为解决作者姓名的歧义问题,用来唯一标识作者身份的识别码。ORCID,Inc 是一个非营利组织,通过为个体研究者创建唯一标识符中心注册系统,并在 ORCID 与其他当前研究者 ID 方案之间建立开放、透明的关联机制,以解决研究和学术交流中的名称模糊性问题。ORCID 可增强科学发现流程,并改善研究资助效率及研究社区的内部协作。ORCID 号是一套免费获取的、全球唯一的16位身份标识符,作为使用最广泛的“科研人员身份证”,目前已被数百家出版社、基金组织以及科研机构所采用。

中国科学院文献情报中心已与 ORCID 签署合作协议,建立了 iAuthor 平台,帮助中国研究者创建一个永久的、国际通用的 ORCID 号,并逐步与投稿系统和基金申请等科研工作流集成,确保作者的研究工作可以被识别。

(《中国图书馆学报》编辑部)

-
- [30] 金陵大学图书馆农业部[J]. 中华图书馆协会会报,1930,6(2):13. (The agriculture section of Jinling University Library[J]. The China Library Association Periodical, 1930,6(2):13.)
- [31] 农业图书馆研究部[M]//金陵大学图书馆. 金陵大学图书馆概况. 南京:金陵大学图书馆,1929:13-15. (The agriculture section of Jinling University Library[M]//Jinling University Library. The survey of Jinling University Library. Nanjing: Jinling University Library, 1929:13-15.)
- [32] 教育年鉴编纂委员会. 第二次中国教育年鉴[M]. 台湾:文海出版社有限公司,1986:1114. (The Committee of Yearbook of Education. The second annual survey of Chinese education[M]. Taiwan: Wenhai Press Ltd, 1986:1114.)
- [33] 王兴杰. 第一次中国教育年鉴(丙编:教育概况——下·社会教育)[M]. 台湾:传记文学出版社,1934:1192. Wang Xingjie. The first annual survey of Chinese education (c version: survey of education (part two): the social education)[M]. Taiwan: The Biography Literature Press, 1934:1192.
- [34] 佚名. 简讯[J]. 华南学院校刊,1943(31):15. (Anonymous. Newsletter[J]. Journal of Southern China College, 1943(31):15.)
- [35] 薛毅. 中国华洋义赈救灾总会研究[M]. 武汉:武汉大学出版社,2008:380. (Xueyi. Study on the Association of Chinese International Charity[M]. Wuhan: Wuhan University Press, 2008:380.)
-

吴民祥 浙江师范大学教师教育学院教授。

通信地址:浙江金华市婺城区迎宾大道 688 号浙江师范大学教师教育学院。邮编:321004。

(收稿日期:2014-11-17;修回日期:2015-01-25)