

新时代图书馆使命与未来图书馆学教育之思考

苏新宁

摘 要 未来图书馆将会发展成为一种网络运行的数字化、虚拟化、可移动、智慧服务的新形态,其资源全面融合、无缝链接;图书馆的职能也不仅仅是进行文献服务,将会扩展到服务于国家战略。图书馆的五大重要使命包括:辅助科技创新,提升全民文化素质,传承历史文化,推动科学普及,引领学科发展。未来图书馆学专业人才的培养,必须掌握新资源环境下图书馆学理论、技术与方法,注重图书馆资源建构与组织能力的培养,加强学科馆员使命感和能力的培育,提高大数据环境下资源获取能力和分析能力,把在图书馆实习当作必修课程。参考文献 26。

关键词 图书馆发展 图书馆使命 图书馆学教育 图书馆专业课程 图书馆员

分类号 G250.1

On the Mission of Library in the New Era and the Education of Library Science in the Future

SU Xinning

ABSTRACT

The library is a growing organism; the information technology and social demand are important forces for the growth of the library. The future library will have important changes in resource construction, development form, service ability, librarian positioning and so on because of the forces. The future library needs to shoulder the new mission and play the irreplaceable role in innovation of science and technology, performance of national strategy, inheritance of culture, popularization of science and leading disciplines. New requirements are put forward for the library profession to undertake such a mission; the library science education should be reorganized by forward-looking thinking to meet the new professional requirements, and the theoretical analysis and practical ability of the library science talents are constantly improved. This paper makes a comprehensive consideration of the mission of library in the new era and the education of library science in the future from three aspects: the future library, the mission of library and the education of library science.

The library will develop into a new form of digital, virtual, mobile and intelligent service with comprehensive integration and seamless connection of resources in the future. The ability of the library is not only to provide literature service, but also to serve the national strategy. The scope of resource construction will be significantly expanded; traditional literature resources, thematic network resources and user experience resources will be unified in the integration framework of digital resources and solve the

通信作者:苏新宁,Email:xnsu@nju.edu.cn,ORCID:0000-0003-1632-8716(Correspondence should be addressed to SU Xinning,Email:xnsu@nju.edu.cn,ORCID:0000-0003-1632-8716)

practical problems of users by making semantic correlation and disclosure; it will mainly be reflected in the digitalization of resources, the virtualization of forms and the mobility of use in the form of library; the literature service is upgraded to the wisdom service; the limitation of literature and information service for the whole people will be broken through the library, and the national strategic service will be expanded; the librarian who has both subject knowledge and professional skills will be positioned as the “know it all” of subject development.

The technological innovation, the cultural quality improvement of the whole people, the inheritance of historical culture, the promotion of popularization of science and the development of disciplines are five important missions of the library in the future. In order to fulfill this mission, the library in the future should perform the unique function of knowledge service in scientific literature and intellectual property, highlight the social status advantage in the promotion of cultural reading and the construction of cultural power, show the professional skills of information organization in the protection of ancient books and the inheritance of historical culture, give full play to resources and platform in carrying out science popularization activities and promoting the popularization of science, and reflect the comprehensive ability of librarians in subject knowledge and professional skills which helps teaching and research activities and leading the development of subjects.

The cultivation of library science professionals in the future must master the theory and methods of library science under the new resource environment, pay attention to the cultivation of library resource construction and organization ability, strengthen the cultivation of librarians'senses of mission and ability, improve the ability of resource acquisition and analysis under the big data environment, and take the practice in the library as a required course.

In a word, library, library profession and library science education must go hand in hand with the times. The development of three aspects should be positioned in facing the public, facing the profession, facing the decision-making and helping the country strategy. This is the new mission given to library by history. Therefore, librarians must remain true to their original aspiration, keep their mission firmly in mind and sheer endeavor. 26 refs.

KEY WORDS

Library development. Library mission. Library science education. Library professional curriculum. Librarian.

0 引言

《中国大百科全书》第一版(1993年)对图书馆的定义是:收集整理和保存文献资料并向读者提供利用的文化教育机构^[1]。随着社会发展对图书馆提出新的需求以及图书馆本身职能的变化,2009年的大百科全书对图书馆的定义将“文献资料”扩大到“文献资料和其他信息资

源”^{[2]369}。可以看出,随着时代进步、社会发展和人类需求的增加,图书馆的功能也在不断扩大。图书馆已经历了藏书楼和公共图书馆、传统图书馆和数字图书馆等形态。未来的图书馆将以什么样的形态出现?这是目前图书馆(学)界十分关注的问题。了解这一点,对于新时代完成图书馆的使命、发展图书馆学教育事业,以及理清思路、把握方向有着重要的意义。

我国图书馆的最早雏形是古代的藏书楼,

包括官府藏书、私人藏书、寺庙藏书、书院藏书等多种形式,不论哪种形式,古代藏书楼都突出表现出收藏性(以收藏和保存文化遗产为主)和封闭性(只供极少数人查阅,不被广泛利用)^[3]。因此,藏书楼的最大价值和作用主要在于对历史文化的保存与传承。随着社会经济、文化的进步,印刷出版业的发展,欧洲文艺复兴时期以后,17世纪西方国家出现了公共图书馆,开始向公众开放^[4]。西学东渐促进了我国公共图书馆的建立,20世纪初我国真正意义上的公共图书馆建成,并开始面向公众开放服务。到了21世纪,随着网络的普及、技术的发展,传统图书馆又向数字图书馆迈进,数字图书馆是对传统图书馆的变革,不仅拓展了图书馆的功能,还增强了图书馆的服务能力。

图书馆在其发展变化中,所肩负的使命也在不断拓展。由于社会发展和国家战略的需要,图书馆的使命必然要顺应这一需要而进行改变。古代藏书楼的价值与使命主要集中在文献的保存和历史文化的传承方面。联合国教科文组织(UNESCO)和国际图联(IFLA)联合发布的《公共图书馆宣言》^[5],提出了公共图书馆应当承担的12条任务,柯平教授将其归纳为图书馆三大使命,即教育使命、文化使命和信息使命^[6]。于良芝教授汇集了国外关于公共图书馆研究的文献,总结了公共图书馆的使命为教育、信息服务、文化传播、促进社会和谐、培育信息素养、培养阅读兴趣、扫盲等7个方面^[7]。程焕文教授从图书馆的资源价值、社会价值的角度论述了图书馆的使命是将其建设成为知识中心、文化中心和学习中心^[8]。童心参照中国早期图书馆人的愿景,归纳了公共图书馆的三大核心使命:教育使命、信息保障使命、阅读推广使命^[9]。图书馆使命决定了图书馆建设的目标和图书馆学教育的方向。所以,我们必须明确未来图书馆所肩负的使命,才能确保图书馆事业、图书馆学教育顺利开展并发扬光大。

图书馆是具有数百年历史的产物,但作为一门科学的图书馆学在中国只有百年的历史。

《中国大百科全书》在1993年出版的第一版中尚未记录图书馆学这一概念,直到2009年出版的第二版才有了对图书馆学的定义,即“研究图书馆事业的起源、发展、组织管理以及图书馆规律的科学,产生于图书馆实践,是一门动态发展的学科”^{[2] 372}。可见,图书馆在不断发展,图书馆学在追随并引领这一发展过程而不断完善,图书馆学教育也在不断做出改变。因此,未来图书馆学教育必须顺应时代变化,满足社会对图书馆的需求,牢记图书馆肩负的历史使命,弘扬图书馆学精神,确保图书馆学教育在社会经济文化的发展中不可或缺,在国家战略的实施中发挥重要作用。

1 未来的图书馆

著名图书馆学家黄宗忠教授早在20多年前就论述了21世纪的图书馆^[10]。他认为,21世纪的图书馆将在技术的驱动下和网络互联能力的支持下发生根本变革,并预测数字图书馆、虚拟图书馆将会到来,今天这些预言已逐步和即将变成现实。不可否认,今天图书馆的发展趋势远远超出黄宗忠教授的预言,也正如黄宗忠教授在该文的开言中提到的,我们很难准确地预测未来100年的图书馆发展,但预测十到二十年或再长一点还是可以做到的。为了明确图书馆未来的发展方向、推动图书馆事业的兴盛,促使图书馆员更好地履行职责,探讨图书馆的未来发展也是我们的使命。

1.1 未来图书馆的资源建设——全面融合、无缝链接

古代藏书楼只收藏图书;近代以来报刊出版普及,公共图书馆建立后开始同时收藏图书与报刊,随着文献类型的增多,今天的图书馆收藏的已不仅仅是图书和报刊,还包括学位论文、会议资料、科技报告、标准等文献,许多图书馆还收藏与本机构相关的特色资源(机构知识库)。未来图书馆的形态在变化、职能在扩充、能力在加强,

更重要的是在丰富全民文化活动、知识学习中,在社会经济科技的发展中,在文化强国建设中,图书馆将会发挥越来越重要的作用。

图书馆的资源应当能与社会需要相匹配。正如国际图联(IFLA)在2019年的趋势报告的开篇指出的,“我们的社会正面临前所未有的不确定性和复杂性,为了应对这种状况,信息和提供这些信息访问通道的图书馆比以往任何时候都更加重要。”^[11]由此可见,未来图书馆的资源建设必须要满足社会发展的变化和不断增长的需求。因此,未来图书馆的资源建设需要突破传统图书馆资源的范围,不仅要做好图书、报刊等传统的十大文献资源的收藏,还需要将社会关注的政治信息、经济信息、文化信息、网络热点信息等收录其中;同时融合政府开放数据、公共信息资源、开放科学数据等,形成广泛覆盖、深度融合、无缝链接的信息资源网络。

为了满足用户对图书馆日益增长的知识服务的需求,图书馆的资源加工要进行数字化或数字资源的整合与架构,这种整合与架构不仅仅是将其聚集在一起,而是要在资源之间建立语义关系,并能够利用这种具有语义关系的资源直接解决实际问题,以满足用户的多样化需求。另一方面,由于未来图书馆的服务大多是图书馆网络平台提供的自助式资源服务,用户在图书馆使用中会积累许多宝贵的数据和经验,这些经验对他人会有很多帮助,图书馆应当将其采集,并作为资源提供给用户。

1.2 未来图书馆的形态——数字化、虚拟化、可移动、智慧服务

未来的图书馆究竟是什么样的形态?在图书馆界有许多讨论,最引起争议的是“图书馆消亡论”。美国图书情报学家F. W. 兰开斯特在20世纪80年代初指出,“下一个二十年,现在的图书馆可能完全消失”^[12]。对于这一观点,有支持的^[13],有质疑的^[14],也有理性思考的^[15]。仔细阅读兰开斯特的《电子时代的图书馆和图书馆员》一书后,我理解兰开斯特先生的“图书馆

消失论”并不是说图书馆完全不存在,而是预言现在的纸质的传统实体图书馆将会逐渐消失,取而代之的是虚拟式、数字化、智慧型的新型图书馆,图书馆的功能将会大大增加。所以我们不应指责兰开斯特先生,而应当感谢他为图书馆界预言了未来图书馆的发展趋势,并提醒我们更多考虑未来新型图书馆将如何建立和发展。

早期人们想象的未来图书馆是虚拟图书馆,实际上也就是后来发展起来的数字图书馆模式。黄宗忠教授认为,21世纪的图书馆是虚拟图书馆和传统图书馆的融合^[16],可以认为,目前国内大多数高校图书馆和公共图书馆已经实现了传统图书馆和数字图书馆的并行服务。可以预测,未来图书馆的主流将会是数字化的,图书馆的一切变化将在数字化这一形态下发展。同样,数字图书馆也将借助技术的发展取得革命性的变化,如张晓林教授在《颠覆数字图书馆的大趋势》一文中所阐述的观点:现有的数字图书馆许多技术将被新的技术取代和颠覆,如数字学术出版、科学数据与语义出版,用户的需求和利用目的的提升,服务联盟、外包、众包等服务模式,都将彻底改变现有数字图书馆模式^[17]。因此,只有充分了解、利用、开发、融合这些技术,才能有效驾驭未来数字图书馆的发展。

网络的普及与发展为数字图书馆的诞生提供了载体,通信技术特别是移动通信技术的进步,促进了图书馆移动服务的诞生,未来图书馆的一个重要方面就是能够实现移动服务的移动图书馆。移动图书馆是建立在数字图书馆基础之上的,能够支持用户借助手机、平板电脑、笔记本、移动电视等通信设备访问图书馆,保证用户不受时间、地点的限制,方便灵活地使用图书馆资源。目前已有许多高校图书馆开通了移动服务^[18]。

未来图书馆的服务将会突破文献服务这一框架,全面实现知识服务和智慧服务。因此,许多专家也称智慧图书馆是未来图书馆的新模式^[19]。智慧图书馆是指将智能技术运用于数字图书馆中,并在网络平台上得以运行的图书馆

模式。智慧图书馆能够实现文献间、知识间的关联性,采用智能技术将图书馆中的知识点、孤立的文献、相关人员(读者、专家、图书馆员)通过语义关系联接起来,在网络和移动通信技术的支撑下,保证用户能够随时随地获取图书馆的知识服务和智慧服务。

可以预见,未来图书馆不论是在资源上(数字化)、形式上(虚拟化)、使用上(可移动)、服务上(智慧型)都将发生彻底的变革,图书馆管理者应积极应对,做好发展和战略规划,早日建成未来新型的图书馆。

1.3 未来图书馆的能力——助力强国战略,提升民众素养

长期以来,人们谈到图书馆的能力,主要注重图书馆的服务能力,也有学者认为知识组织是图书馆的核心能力^[20],但知识组织的作用最终还是归结到服务。未来图书馆的能力需要从服务于个体上升到服务于国家战略这一高度,要在科技、文化、教育等国家战略中体现图书馆的独特能力。

建设社会主义文化强国,是中国共产党第十七届六中全会上提出的国家战略,目标是增强国家文化软实力,提升中华文化的国际影响力,解放文化生产力,创造影响世界的文化作品,全面提升全民的文化素养。作为国家公共文化机构的图书馆,对推进科学文化普及和提高全民文化素养有着义不容辞的责任,图书馆必须在促进全民阅读、丰富全民文化娱乐活动、组织历史文化讲座、收集保存中华文化遗产等方面的能力,促进社会主义文化深入人心,在我国的文化强国建设中发挥重要作用。

科技强国战略是实现中华民族伟大复兴中国梦的一部分,其核心就是促进科技创新与发展,成为世界科技强国。图书馆欲在这一战略中发挥作用,必须在科技创新、学术研究活动中提升服务能力,加强对最新科学技术前沿研究成果的文献信息采集与提供能力,提高对科技发展状况和发展趋势的分析能力,为科技创新提供文献

资源保障,就像新中国成立初期图书情报工作作为国家工农业生产和科学技术发展所做的文献保障工作那样^[21]。除此以外,为实现科技强国,民众的科学素养不可忽略,图书馆要担负起全民科学普及的重任,积极推动科普讲座,制作科普教育资料,为创建科技强国贡献力量。

总之,未来图书馆的能力不仅仅体现在为全民大众提供文献和信息服务上,还将在国家战略实施中发挥作用,使图书馆成为国家战略中不可或缺的一员。

1.4 未来图书馆员的定位——兼具学科知识和业务技能

时代在进步,图书馆在发展,图书馆的生存环境变了,图书馆的任务拓展了,工作重点也将发生转移。为适应这种变化和转移,图书馆的综合能力需要提升,图书馆员的能力更需要加强,以确保图书馆和图书馆员在未来新型图书馆的建设中和国家战略的实施中发挥自己应有的作用。

未来图书馆将是一个以数字资源为主的虚拟图书馆,图书馆之间通过网络相连,实现资源共享。更为重要的是,各图书馆自建或购买了众多主题的数据资源库,可利用最新的平台技术和通信技术将它们整合起来,服务各地的图书馆用户,提升全国图书馆行业的服务水平。这就要求图书馆员能够全面了解各类数据库,了解公共信息资源,能够为用户快速准确地推送所需信息资源,成为引路专家。因此,未来图书馆员应当是一个知晓各类资源、熟练使用各类资源系统的百事通。

未来学科馆员的定位,应当是能够引导或参与引导学科发展,为学科发展规划起智囊作用。目前我国高校图书馆学科馆员的职责和作用主要是为各学科专业与图书馆之间担任联络员或联系人,并积极地、有针对性地为所负责学科专业提供文献信息服务。但未来图书馆的学科馆员仅仅做到这点显然是不够的。未来学科馆员应当具备学科专业知识,由各学科专业的

硕士甚至博士担任;同时还应具备图书馆的专业知识和技能,进行数据处理和分析,对本学科的热点、发展趋势进行跟踪与预测,能够参与学科发展规划和方向的制定。

传统的图书馆服务,在未来图书馆的环境下,在智慧图书馆的形态下,基本能够在一个图书馆服务平台上得以实现,图书馆员再也不用在借书还书、整书排架、分类编目上花费太多的精力与时间,数字图书馆的数据处理与服务也使图书馆员免去了大量繁琐和简单重复的工作,目前图书馆资源采集加工处理中的许多工作可由数字图书馆系统以及人工智能技术来完成。那么,未来图书馆员究竟做什么?应该如何做?这是每位图书馆员需要认真考虑的问题。如前所述,未来图书馆要能够引领学科发展、促进科技创新、服务国家战略。因此,每位图书馆员需要具有数据分析能力,能够掌握数据分析方法、分析工具和相关软件,让自己成为数据分析家,并服务于学科发展与科学技术发展,服务于国家战略。

2 未来图书馆的使命

新的时代图书馆应当要有新的作为,新的环境下图书馆要能迅速做出正确转型,国家战略需要图书馆的工作重点必须重新定位。我们应当认识到,新时代对图书馆提出了新要求,在新的要求下图书馆应该肩负新的使命。本文在引言中总结了我国学者对国内外图书馆的使命论证,但这些总结显然还比较宏观和抽象,下文将从新时代的特色和社会对图书馆的期待等角度,来阐述未来图书馆的重要使命。

2.1 充当科学研究帮手,辅助科技创新

科学研究需要准确及时的科学文献资料,科技创新期待图书馆能够给予所需要的知识服务和知识产权等相关服务。做科学研究的帮手,支撑科学技术创新,这是新时代图书馆的使命之一。科技创新主要指科学技术人员在科技活动中的思维创新、知识创新、技术创新以及引

领科学技术发展的管理创新等,这些创新需要对相关领域的现有技术、方法体系、研究状况与水平等进行全面的了解,这就需要获得相关的科学技术文献,以及对相关研究进展和发展趋势的分析和综述等,这些工作完全可以由图书馆来帮助完成,这也是图书馆员所擅长的。这样可以节省科技研发人员的时间,确保科技创新有针对性,并准确把握前沿领域。

2.2 提升全民文化素质,进阶文化强国

文化强国是指一个国家具有强大的文化力量,具有高度的民族文化自信。习近平总书记在党的十九大报告中指出:文化是一个国家、一个民族的灵魂,文化兴则国运兴,文化强则民族强^[22]。所以,强大的国家必须要有强大的文化。我们创建社会主义文化强国,不仅仅是发展我国文化产业、创造具有国际影响力的文化产品、向世界宣传中华文化等,还有一个非常基本的方面,即广大民众要有较高的文化素养和道德水准。图书馆应当把提升全民文化素养作为自己的重要工作之一,这也是图书馆应尽的使命。为完成这一使命,图书馆需进一步做好阅读推广工作,让每一个人热爱读书、自觉读书,使每一位公民能够具备较高的文化素养,具有坚定的文化自信,拥有与文化强国相匹配的道德水平。同时,图书馆应帮助民众学会选择社会主义优秀文化,摒弃糟粕文化,在建设社会主义文化强国战略中实现自我价值。

2.3 加强古籍保护,传承历史文化

中国是一个古老的国家,中华民族传统文化博大精深,源远流长。如何保存好历史文化遗产,防止文化记忆的遗失,并弘扬中华优秀传统文化,这是图书馆的使命所在。许多图书馆都保存有我国历史上流传下来的文献(古籍),这些古籍对传承中华优秀传统文化有着极大的价值。因此,图书馆首先要普查古籍,了解我国图书馆现存古籍状况;其次,要保护古籍,利用先进技术修补和复原古籍,改善古籍存放环境,避免经岁月侵蚀

的古籍和已损坏的古籍在使用中再度受损;要通过缩微胶卷、数字化、整理出版等,进行再生性保护;最后,要让古籍“活”起来,充分利用古籍宣传中华优秀传统文化,促进历史文化的传承。

2.4 积极开展科普活动,推动科学普及

习近平总书记说:“科技创新、科学普及是实现创新发展的两翼,要把科学普及放在与科技创新同等重要的位置。”^[23] 提高民众的科学素质,对加快科技成果的转化、烘托创新氛围、加速科技强国建设,都具有普遍的效应。图书馆具有丰富的文献资源优势,拥有便利的网络服务平台,周围集聚大量的科学家群体。如何利用这些资源开展科普活动,是图书馆在国家科技兴国战略中应当完成的重要工作,也是图书馆的神圣使命。为了有效地履行这一使命,图书馆应当做到:在阅读推广活动中,把科普阅读和文化阅读放在同等重要的位置,经常性、系列性地组织专家在图书馆开展科普讲座,并制作科普视频和科普讲座视频,以此激发大众普及科学、热爱科学、尊重科学的热情,为科技兴国、科技强国做出应有贡献。

2.5 助力教学科研活动,引领学科发展

图书馆的类型很多,主要有三大类:公共图书馆、高等院校图书馆、科学图书馆。助力教学科研活动和引领学科发展的图书馆主要是后两类。长期以来,图书馆把支持教学科研的重点放在服务上,但缺少引领学科发展的勇气。新时代的到来,图书馆员中许多人具备各学科专业知识,具有博士或硕士学位,他们完全可以结合学科专业知识和图书馆专业技能,利用掌握的文献资源优势,参与学科建设规划、科研发展的趋势分析等工作,从而完成引领学科发展的任务。新时代的图书馆必须将助力教学科研活动和引领学科发展作为新的使命。因此,图书馆一定要加强学科馆员的培养,特别注意吸引各专业的博士、硕士到图书馆担任学科馆员,同时培养他们掌握图书馆学的知识和技能,让他们有机会参与到各学科建设规划之中,助力各

专业的学术研究与学科建设发展。

图书馆必须与时代同行,必须面向公众、面向专业、面向决策,助力国家发展战略实施,这是历史赋予图书馆的新的使命。新的时代图书馆迎来了又一个快速发展的机遇,新的使命激励图书馆人焕发出勃勃生机。坚守初心、牢记使命,任重道远、砥砺前行,将成为图书馆人的座右铭。

3 未来的图书馆学教育

时代在发展,图书馆在发展,图书馆学在发展,图书馆学教育必须顺应这一时代背景和发展趋势。环境在变化,技术在进步,国家战略在推进,图书馆学教育必须勇敢迎接这一挑战。新的时代,图书馆所肩负的新使命对图书馆学教育提出了更高的要求。在勾画未来图书馆学教育时,我们必须坚守阵地,把握未来,坚持图书馆学教育面向图书馆发展,面向学科发展,面向社会需求,面向国家战略,同时考虑到未来图书馆对图书馆员的要求,以前瞻性的眼光设计规划未来图书馆学教育。2019年4月,中国图书馆学会教育委员会发出了《新时代图书馆学教育行动倡议书》,提出了面对新业态环境、新职业环境、新学科环境等必须优化图书馆学的人才培养模式等7条行动倡议^[24]。这一倡议为我们重新规划图书馆学教育指明了方向。为保证图书馆学毕业生能够符合新时代的要求,我们必须以前瞻性思维重新规划图书馆学的培养方案,重新设置专业课程。

3.1 掌握新资源环境下图书馆学理论、技术与方法

如引言所述,图书馆学是探讨图书馆事业的起源、发展、组织管理以及图书馆规律的科学。因此,传统的图书馆学理论、技术和方法主要是建立在图书或文献基础之上的。由于未来图书馆运行在新的资源(非纸质文献)、新的场景(网络)、新的技术(智能技术等)环境下,传统的图书

馆学定义、所涉及的文献传播原理、文献的获取与组织方法、图书馆的管理与服务理念等,都将发生根本的改变。在关于图书馆的理论、技术和方法的教学中,应当注重网络环境下和大数据环境下的资源采集、处理、检索、服务与评价等相关理论、技术与方法的课程,强调新环境下的文献(信息)流动原理的传授,确保学生能够对新时代图书馆学相关理论、技术与方法全面掌握。

3.2 图书馆资源建构与组织能力的培养

如前文所述,未来图书馆的资源突破了传统图书馆资源的概念,资源形态也不仅仅是文字文献信息,还会包括大量图像信息和音视频信息,这就要求图书馆专业的学生能够了解图书馆的资源架构,学会如何更有效地组织图书馆资源、整合图书馆资源、关联图书馆资源,以更好地实现知识服务和智能服务。因此,图书馆学的课程应当包括图书馆资源建构与组织、文本的语义组织方法、本体理论与技术等,图书馆学专业学生既要了解未来图书馆资源的宏观架构,又要知晓甚至能够进行资源内容的语义分析,以满足社会对图书馆所期待的知识服务的要求。

3.3 学科馆员使命感和能力的培育

新时代、新需求赋予了学科馆员新的使命,他们不应只充当图书馆与学科建设、科学研究之间的联系人和桥梁,还应肩负起学科发展领航人之责。因此,在图书馆学专业的教学中,应阐述新时代图书馆所担当的新的使命,尤其强调图书馆学科馆员在未来学科建设和科学研究中应当肩负起的新的重任,使未来的学科馆员体会到一种神圣感、使命感,激发他们对未来职业的憧憬。除此以外,还应培养学生对学科研究现状、热点和趋势发展的分析能力,以及捕获学科新的增长点的能力。在这方面,尤其要注重对那些具有不同学科专业知识的硕士生和博士生进行引导和培养,引导他们将所掌握的学科专业知识和图书馆的业务分析技能结合在一起,促使他们成为科学研究和学科建设的重要助力者。

3.4 资源获取能力和分析能力的培养

长期以来,图书馆最强调的是为公众服务和丰富人们的社会文化生活。但未来图书馆的服务平台将替代图书馆员的大量工作,随着图书馆的能力增加和转型,图书馆员也需要培养增强自身的能力。这种能力可体现在如何将自己的工作服务于国家战略,如何为用户提供知识服务。这就需要在图书馆学专业教学过程中,提升学生在大数据环境下的数据分析能力,培训他们对大数据分析工具的使用技能,增强他们的信息传播、知识获取以及信息共享能力。因此,在课程设置中,不仅要有数据科学的理论课程,还要有对各类网络资源介绍的课程,更要有对资源检索、获取、筛选和分析类的课程,并安排实验课程进行操作实习,确保学生对资源有全面的了解,对数据的认识有理论上的提高,在实际业务操作中具有熟练的动手能力。

3.5 加强图书馆实践,图书馆实习应为必修课

图书馆学本身就是与实践紧密结合的学科,是研究图书馆工作规律的学科。图书馆专业的学生应当对图书馆的实际工作有全面的了解。因此,在图书馆实习应作为图书馆专业学生的必修课程,每位学生应当在图书馆累计实习三个月以上,并且在图书馆各部门轮岗,保证学生对图书馆的工作有全面的了解。实习课程不是走马观花,必须进行实际工作,实习结束后应当撰写实习报告和实习体会,确保图书馆学专业学生走上工作岗位后迅速适应业务工作。

程焕文教授等人在《新时代中国图书馆学教育的发展方向》一文中指出,“中国图书馆学教育和人才培养滞后于国家文化事业的发展,课程体系未能适应国家重大文化发展战略需求。”^[25]吴建中馆长也在《图书馆教育的反思》一文中指出“我国图书馆学教育与图书馆事业发展存在不同步的现象”^[26]。未来图书馆学教育如何发展?许多学者都在呼吁坚守与拓展。坚守什么?向哪里拓展?图书馆学科必须要把握好。

我们必须坚守图书馆这一基石,同时面向社会对图书馆的期待,国家战略对图书馆的需求进行拓展,保证图书馆学教育沿着正确方向发展。

4 结语

从藏书楼到公共图书馆,再从传统图书馆到数字图书馆,每一个发展阶段都带来图书馆的转型与飞跃。未来图书馆如何发展,中国图书馆事业如何高质量可持续前行,这是图书馆界非常关注的问题。我们认为未来图书馆收藏

和服务的资源已不仅是传统的文献资源,未来图书馆将会是一个网络上运行的数字化的虚拟图书馆,图书馆的职能也不再是仅仅进行文献服务,将会扩展到服务于国家战略。新时代赋予了图书馆新的使命,在这样的大趋势下,未来图书馆对图书馆员有着新的更高的要求。图书馆学教育必须满足图书馆的需要,重新定位图书馆学专业学生的培养目标,更新教学方案和课程设置,使图书馆学教育与图书馆事业的发展相适应。我们相信,这将是图书馆学学科迎来的又一次极好的发展机遇。

参考文献

- [1] 中国大百科全书编委会. 中国大百科全书·图书馆学、情报学、档案学[M]. 北京:中国大百科全书出版社,1993:420. (Editorial Board of Encyclopedia of China. Encyclopedia of China·library science, information science, archival science [M]. Beijing: Encyclopedia of China Publishing House, 1993:420.)
- [2] 中国大百科全书编委会. 中国大百科全书(第二版)(第22卷)[M]. 北京:中国大百科全书出版社,2009. (Editorial Board of Encyclopedia of China. Encyclopedia of China(second edition) (volume 22) [M]. Beijing: Encyclopedia of China Publishing House, 2009.)
- [3] 陈银涛. “藏书楼”为什么不能成为“图书馆”[J]. 晋图学刊,2017(6):4-8. (Chen Yintao. Why can't the building for collecting books turn into a library[J]. Shanxi Library Journal,2017(6):4-8.)
- [4] 陈银涛. “藏书楼”与“图书馆”的三种关系[J]. 晋图学刊,2017(5):10-14. (Chen Yintao. Three kinds of relations between the book collection building and the library[J]. Shanxi Library Journal,2017(5):10-14.)
- [5] IFLA. IFLA/UNESCO Public library manifesto 1994[EB/OL]. [2020-01-10]. <https://www.ifla.org/publications/iflaunesco-public-library-manifesto-1994>.
- [6] 柯平. 公共图书馆的使命——《公共图书馆宣言》在公共图书馆事业发展中的价值[J]. 图书馆建设,2019(6):13-19. (Ke Ping. The mission of public libraries; value of *Public library manifesto* to the development of public libraries[J]. Library Development,2019(6):13-19.)
- [7] 于良芝. 公共图书馆存在的理由:来自图书馆使命的注解[J]. 图书与情报,2007(1):1-9. (Yu Liangzhi. The legitimacy of public libraries: revelation from public library missions[J]. Library & Information, 2007(1):1-9.)
- [8] 程焕文. 图书馆的价值与使命[J]. 图书馆杂志,2013,32(3):4-8. (Cheng Huanwen. On the value and mission of library[J]. Library Journal,2013,32(3):4-8.)
- [9] 童心. 当代公共图书馆的使命传承——早期图书馆人的愿景为参照[J]. 图书馆研究与工作,2019(5):20-23. (Tong Xin. The inheritance of contemporary public library's mission;based on the vision of early libraries[J]. Library Science Research & Work, 2019(5):20-23.)
- [10] 黄宗忠. 论21世纪的图书馆[J]. 图书与情报,1996(2):1-11. (Huang Zongzhong. On the library in the 21st century[J]. Library & Information, 1996(2):1-11.)
- [11] IFLA. IFLA trend report 2019 update[R/OL]. [2020-01-10]. https://trends.ifla.org/files/trends/assets/documents/ifla_trend_report_2019.pdf.
- [12] F. W. 兰开斯特. 电子时代的图书馆和图书馆员[M]. 郑登理,陈珍成,译. 北京:科学技术文献出版社,1985:144-150. (Lancaster F W. Library and librarians in the electronic age [M]. Zheng Dengli, Chen Zhencheng, Trans. Beijing: Scientific and Technical Documentation Press, 1985:144-150.)

- [13] 胡强. 第三次科技革命进程决定图书馆消亡[J]. 图书情报工作, 2012(A2):57-59. (Hu Qiang. The third revolution of science and technology decides the disappearance of library[J]. Library and Information Service, 2012(A2):57-59.)
- [14] 丁道谦. 图书馆的未来——评“图书馆消亡论”[J]. 图书馆论坛, 1999(2):26-28, 14. (Ding Daoqian. The future of library: comment on library extinction[J]. Library Tribune, 1999(2):26-28, 14.)
- [15] 初景利, 杨志刚. 物竞天择, 适者生存——图书馆新消亡论论辩[J]. 图书情报工作, 2012, 56(11):5-11. (Chu Jingli, Yang Zhigang. Survive or die: critical review of the new statement of libraries' death[J]. Library and Information Service, 2012, 56(11):5-11.)
- [16] 黄宗忠. 论21世纪的虚拟图书馆与传统图书馆(上)(下)[J]. 图书馆理论与实践, 1998(1):3-8;(2):3-7. (Huang Zongzhong. On the virtual library and traditional library in the 21st century (I) (II) [J]. Library Theory and Practice, 1998(1):3-8;(2):3-7.)
- [17] 张晓林. 颠覆数字图书馆的大趋势[J]. 中国图书馆学报, 2011, 37(5):4-12. (Zhang Xiaolin. The trend on subverting digital library[J]. Journal of Library Science in China, 2011, 37(5):4-12.)
- [18] 宋恩梅, 袁琳. 移动的书海: 国内移动图书馆现状及发展趋势[J]. 中国图书馆学报, 2010, 36(5):34-48. (Song Enmei, Yuan Lin. A study of current status and trends of domestic mobile libraries[J]. Journal of Library Science in China, 2010, 36(5):34-48.)
- [19] 王伟伟. 未来图书馆的新模式——智慧图书馆[J]. 图书馆建设, 2011(12):1-5. (Wang Shiwei. New pattern of future libraries: the smart library[J]. Library Development, 2011(12):1-5.)
- [20] 刘炜. 知识组织: 图书馆职业的核心能力[J]. 国家图书馆学报, 2010, 19(2):32-37. (Liu Wei. Knowledge organization: the core competence of library profession[J]. Journal of The National Library of China, 2010, 19(2):32-37)
- [21] 周晓英, 陈燕方, 张璐. 中国科技情报事业发展历程与发展规律研究[J]. 科技情报研究, 2019(1):13-28. (Zhou Xiaoying, Chen Yanfang, Zhang Lu. Research on the development process and law of scientific and technical information career in China[J]. Scientific Information Research, 2019(1):13-28.)
- [22] 习近平. 决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利[N]. 人民日报, 2017-10-28(1). (Xi Jinping. Secure a decisive victory in building a moderately prosperous society in all respects and strive for the great success of socialism with Chinese characteristics for a new era [N]. People's Daily, 2017-10-28 (1).)
- [23] 习近平. 为建设世界科技强国而奋斗——在全国科技创新大会、两院院士大会、中国科协第九次全国代表大会上的讲话[J]. 科协论坛, 2016(6):4-9. (Xi Jinping. Striving to build a world powerful science and technology: speech at the ninth national congress of the National Science and Technology Innovation Conference, the Academicians' Congress and the China Association for Science and Technology [J]. Science & Technology Association Forum, 2016(6):4-9.)
- [24] 中国图书馆学会教育委员会. 新时代图书馆学教育行动倡议书[J]. 图书情报知识, 2019(5):32. (Education Committee of China Library Society. Proposal for library science education movement in a new era[J]. Documentation, Information & Knowledge, 2019(5):32.)
- [25] 程焕文, 潘燕桃, 张靖, 等. 新时代中国图书馆学教育的发展方向[J]. 中国图书馆学报, 2019, 45(3):14-24. (Chen Huanwen, Pan Yantao, Zhang Jing, et al. A trend of library science education in China in the new era [J]. Journal of Library Science in China, 2019, 45(3):14-24.)
- [26] 吴建中. 图书馆教育的反思[J]. 大学图书馆学报, 2019(2):3-6. (Wu Jianzhong. Reflection on library education[J]. Journal of Academic Library and Information Science, 2019(2):3-6.)

苏新宁 南京大学信息管理学院教授, 博士生导师, 教育部长江学者特聘教授。江苏 南京 210023。
(收稿日期: 2020-01-10)