

## 国外图书馆介绍和动态

### 日本图书馆的动态

霖 生

日本现有公共图书馆 1,376 个，藏书 18,605,720 册，按人口平均每人 0.2236 册。其中最大的为国立国会图书馆，1955 年包括 31 个馆，藏书 4,398,145 册，阅览人次数 742,944 人次，1,521,616 册，外借 164,926 册。大学图书馆及其所属研究所图书馆 269 个。一般研究所图书馆 356 个。这些图书馆在日本的科学研究所曾起过很大的作用。

战后日本在图书馆学、目录学这门科学上有了新的发展。被称为战后日本图书馆界的标准规矩的三大规则——日本十进分类法(N·D·C·)、日本目录规则(N·C·R·)、日本标题表(N·S·H·)，都先后修订完毕并被广泛地使用起来。它们为全国统一分类、编目和编制全国出版总目录等工作提供了有利的条件。此外在战后并刊行了有关图书馆、图书馆学、目录学的文献百余种，期刊四十余种。其中如“新日本图书馆学叢書”、“图书馆实务叢書”等都是日本图书馆界三十年来研究成果的汇集。当然，这些书刊中有的带着日本现在的社会性质，但是有些技术上的问题还是可以批判地参考的。如对于幻灯片、唱片、幻灯等特殊资料的整理和银行、报社、医院、盲人等特殊图书馆的管理技术等

方面，都是有了相当的研究的。目前正就图书馆机械化的發展問題、流动图书馆的研究、租赁书店和图书馆的关系等问题，进行探讨。有一种比较精巧玲珑日本制的顯微閱書机是我们很多人所熟悉的了。

日本图书馆在组织方面，有“日本图书馆协会”，分为公共图书馆部会、大学图书馆部会、学校图书馆部会、特殊专门图书馆部会及其他必要的部会等五个部分。把全国各个系统的图书馆联系起来，为相互之间的分工合作等协调工作创造了便利的条件。此外，另有“图书馆学研究会”等团体组织，专从事于图书馆学、目录学的研究，并各有其机关刊物，作为发表研究成果的园地。

中日两国人民在文化交流上，有着深厚而久远的历史，文化工作中的图书馆事业也不例外。在去年一年中日本已有 135 个图书馆同北京图书馆建立了交换关系，交换给我们五百多册珍贵的书刊。今后这种书刊的交换和图书馆技术上的交流关系，必将继续巩固和发展下去，这是中日两国人民的共同愿望。

### 联合国文教组织在社会科学图书馆方面的工作

刘 伯 謙

联合国教育科学文化组织，简称“联合国文教组织”(Unesco)，1945 年 11 月成立在伦敦，属于联合国专门组织系统。在与安全理事会和托管理

事会平行的经济及社会理事会之下，设有这个“联合国文教组织”。“联合国文教组织”下分七个部：教育部、社会科学部、文化运动部、自然科学部、

大量交通部、人事交換部和戰後重建部。“聯合國文教組織”組織法第一條第一款說明它的宗旨是“以教育、科學、文化促進國際合作，俾對世界和平與安全有所貢獻”。第二條第二款第三項說，“聯合國文教組織必須鼓勵國際間各種智識活動方面的合作，以期人類知識得以維系，逐步提高，進而推廣”。第二項又說到“這種國際合作，在促進教育機會平等的觀念，沒有種族、性別，或任何經濟社會的差別”。

“聯合國文教組織”成立以來，對圖書工作曾經有過許多活動，由於各國圖書館工作者的努力，對圖書事業有一定的貢獻。“聯合國文教組織”第一次大會上通過了有關圖書工作的決議。內容提到：促進專題研究、索引、摘要和國際圖書館專業範圍的發展；供應各國圖書資料情報；鼓勵或是於必要時承辦圖書目錄、聯合目錄、索引、摘要等項出版工作，並且保證分配於世界各國。

“聯合國文教組織”在社會科學圖書方面的工作到近年來才有一些表現，過去情況是不能使社會科學工作者稱心滿意的。例如泰白爾（Irene B. Taeuber）在1951年芝加哥大學出版的“圖書館組織”第134頁上面說：“聯合國文教組織為社會科學的圖書工作的便利條件太有限了。在近年多種專題研究里如同過去几十年來的情況一樣，充分說明了這個事實。根本可以說沒有完備的社會科學圖書資料索引”。

社會科學工作者對“聯合國文教組織”不滿的原因，有些是客觀事實方面的：如這十年來社會科學每個門類的研究工作者，出版的專著書籍、期刊以及報告紀錄却大大地增加了；過去“分列”的社會學、經濟學、政治學，却由於近世合理化與行政化的動態結合到一起去了，換句話說，也就是今后不可能再孤立地作片面了解；過去所謂中心社會科學的這些東西不斷在發展，遠不同於以往；特別顯著的是每年出版的社會科學專著、編文和期刊的數量增大，圖書資料整理工作沒有相應地跟上發展。

近年來，單就社會科學圖書方面的資料供應和對社會科學工作者參考研究的貢獻來說，“聯合國文教組織”的成績是不合理想要求的；它主辦了一些有關社會科學的期刊，出版了一些專著和彙編之類的東西。茲擇其較重要的，舉介如次：

(1) “聯合國文教組織”本身辦了一個社會科

學季刊，名“國際社會科學公報”，從1949年起創刊，對圖書工作有一定的參考價值。

(2) 已經刊行關於地區的圖書目錄，有“拉丁美洲的文件和書目”、“有關中東的文件”、“亞洲南部地區的文件和書目”等，都有參考價值。

(3) “國際社會科學公報”有時也披露特種書目，如“輿論簡目，1945—53”，和“拉丁美洲社會學與民族社會學”。還有這個“公報”辟的專欄，如“文件和書刊評論”也是值得供研究工作者參考的。在這一欄裏面，包括：選註聯合國和它的專業機構的文件，全世界著名期刊專論摘要和書評。

(4) “政治經濟文摘”，每期內容份量不多，但是有助於書目參考。

(5) “現代社會學季刊”，由“國際社會學協會”主編。

(6) “教育文摘月刊（七、八兩月停刊）”，原名“基本教育文摘”，每期都有一篇內容關於圖書目錄的文章專論教育問題，還有一些取自全世界新出版物的內容簡介。有的時候，出一期專刊，專論某一問題或是專論某一個國家（如1953年十一月第五卷第九期就是專論西德的）。

(7) “政治學國際圖書介紹”，已經發行的還只一期（1952），有248頁，分類編排，選介了三百種期刊的四千篇文章。

(8) “國際政治學文摘（季刊）”，每期從各種雜誌上選摘了大約五百篇文章。從第五卷第一期起，由“國際政治學協會”主編，在倫敦有萊克威爾公司出版。

(9) “世界法律文件彙編”，由“國際比較法律研究委員會”主編，“國際社會科學文獻委員會”主編，收集了八十四個以上的國家立法文件、法律報告、法律期刊和法律圖書介紹。

(10) “社會科學論文”，選摘了未刊行的博士論文。1949年創刊，在巴黎出版。“聯合國文教組織”對於這個刊物自認為是一個大成就。從實際內容的價值而言，這個刊物也同樣地可以作為資本主義國家社會科學理論發展軌跡的研究材料。

(11) “社會科學期刊世界目錄”，收集了所謂具有科學性質的社會科學各種期刊，將專家學者的研究作了系統的介紹。篇前按語將範圍列舉，並且提出了問題。

大致較為重要的不外這些。

作为圖書館工作者，从人民的需要出發，為讀者（特別是研究工作者）服務，對“聯合國文教組織”在資本主義國家勢力支配下的現時實質應有批判的認識。在這個“組織”的“業務活動”的範圍已經有具體的東西證明是替帝國主義侵略服務的，例如“聯合國文教組織科學合作館”出版的“科學聯絡”這本冊

子在緒言里就公開地說“現在因為和‘杜魯門方案’中的第四點發生了相當的關係，因此它很可能要負起更廣更大的責任，……”我們為了了解聯合國這樣一個“組織”對社會科學圖書的工作，還是需要知道它的內容輪廓與發展動向；尤其是在資料工作方面需要知道它，還要有條件地使用它。

## 聯合國文教組織在目錄學領域內的各項活動

魯文

聯合國文教組織所附設的國際目錄學諮詢委員會一九五五年在巴黎舉行了第三次大會。大會通過了計劃在 1957—58 年附設在各國國立圖書館或以獨立機構形式建立的目錄學中心的行動綱領。大會認為最好成立各國目錄學工作講習會，並決議向聯合國文教組織申請組織社會科學文献問題講習會以及支持自然科學文献問題講習會。委員會同時認為聯合國文教組織的各協調機構中應包括目錄學家，以便幫助發展個別國家或某些國家的目錄學。

委員會制定了填補專題書目系統方面空白點的辦法，也討論了委員會所直接從事的目錄學工作的進程，其中特別注意到拉丁美洲諸國的期刊目錄。

委員會公佈了世界上一系列國家目錄學事業發展情況的報告書，其材料依據是各國填回的調查表。1951/52 與 1952/53 年度報告合出了一冊。這一報告包括了 48 國的調查。前半部包括各國的書目中心、國家書目、現代期刊論文目錄、年度內出版的舊書專題目錄、索引等等情況；後半部刊載了 34 個國家的國家書目與聯合目錄的比較性的述評。1952/53 年度報告報導了 33 個國家在書目方面所發生的變革，並特別注意專題書目。它也闡述了 27 個國際組織在目錄學方面的活動。從附錄的

各表中可以查出在這個國家或那個國家所出版的書目的種類（舊書、現代書、期刊等）與主題。報告還附有著者、主題和書名索引以及國內原文中和國際間所論及的目錄等。該書有英文、法文兩種版本。

聯合國文教組織系統中的國際社會科學文獻委員會，力圖以登記性的年鑑形式保證將現代書目供應一切社會科學部門。1955 年出版了一本“經濟學國際書目”。該書包括有一些最重要的資料，計有 1952 年在一百個國家內所出版的七千余種書籍和論文。各條著錄採用分類排列並有順序號碼。書目的主要類目為：一般原理、經濟史、經濟情況、經濟事業的資金供應、（工農業）商品生產、貿易、市場與價格、收入與支出、國際關係與經濟政策等。書目並附有著者、主題和地名索引以及書目所收的期刊目錄。

聯合國文教組織擬定了編制關於期刊的參考書的草案。加拿大、丹麥、埃及、芬蘭、西班牙、美國等都將參加這一工作。該參考書將指出其中所列期刊論文在哪些文摘性刊物上被摘要。目前此項工作尚在草創時期。該書將由聯合國文教組織出版。