

圖書館界向科學進軍情況

對湖南省圖書館 1957 年業務學習計劃的幾點建議

劉 伯 謙

湖南省圖書館的工作同志們對業務學習很重視，熱望在學習中提高業務能力和工作質量。同時，由於圖書館工作的方針任務明確了，為科學研究服務的要求更迫切了，以及圖書館界向科學進軍的浪潮已經開始，他們對業務學習的重要性認識更深了，要求學習的情緒也更加迫切了。為了幫助他們學習的更好，在擬制 1957 年業務學習計劃時，我提出了以下幾點建議：

（一）圖書館工作者的一般業務學習與專題研究性質的業務學習必須劃開。

根據工作同志參加圖書館工作時間的長短，經驗的多少，文化與知識水平的不同，以及是否出自圖書館專修學校或經過專業訓練，分別一般學習與專題研究的範圍。因為國內培養圖書館專業人材的高等學校很少，參加過短期專業訓練的也不多，而各圖書館的工作同志大都是中途參加這一工作或是由其他非圖書館學校出身的，因此，對圖書館技術的一般學習，應列為業務學習的一個主要部份。至於專題研究範圍的業務學習，則應由包括受過圖書館專業高等教育的和經驗豐富與文化水平較高的工作同志組成之。

（二）一般業務學習的組成以小組組織之。輔導部門負責輔導各小組的業務學習。學習方式以自學為主，中心發言及討論為輔。每半月舉行小組討論一次，每月舉行聯組會一次。每小組組員最好不超過五人，並宜以相同工作單位（同部或同組）為組織基礎，以便結合崗位工作和具體情況，實踐地具體鑽研。

（三）一般業務學習的內容，在 1957 年上半年內擬進行五個單元：

①省圖書館的任務和圖書館學概論，②採購與登錄，③分類與編目，④閱覽與推廣，⑤友館工作方法與先進經驗介紹。

目的要求達到：對圖書館事業的信心從學習上加強起來，使工作態度因此端正。去掉單純事務工作者的觀念，正視圖書館工作者在思想戰綫上的積極作用。從學習上研究工作效率，主要地是克服本位思想和保守思想，加強各部、門之間的聯系和互助合作，使全館工作順利開展，並從根本上把工作質量提高。在工作方法上，學習蘇聯的和各友館的先進經驗，結合我館實際情況，改進各項工作。

（四）一般業務學習需要佈置定期的業務講座。要有這種業務講座不單是為了提高現有干部的業務水平，還要進而提高科學水平。除配合圖書館專業各項工作需要的基本知識擬題外，應就現今科學發展動態和一般科學新成就選題列入講座範圍，使圖書館工作者不斷擴充視界，幫助業務知識領域的開拓。擔任講座的人可以邀請館外的學者、專家主講，在某些題材上還可以考慮到同羣眾工作組主辦的報告會合併舉行。

（五）專題研究的業務學習，在省圖書館內可以成立一個小組。參加這個小組的人除由輔導部門研究擬定名單外，還鼓勵同志們自願參加。這個小組的組織，有關研究工作的分工合作，以及學習資料的供應等項事務，都由輔導部門具體掌握。專題研究的業務學習目的要求是：以馬克思列寧主義的觀點和方法，來進行圖書館學、目錄學、中國圖書史、圖書館學史、目錄學史、國家綜合目錄（即古今圖書總目），以及世界各國圖書、圖書館及目錄的歷史和現狀等項的初步研究，進而對 1967 年以前科學規劃作出有參考價值的貢獻。

（六）專題研究的業務學習應特別慎重地分配選題。關於這一點，可就下面幾項原則考慮：

①參加專題研究小組的工作人員先將自己認為適合本身具備條件的選題擇定，作出個人規劃，擬出綱目，提出小組研究。

②小組對個人從事研究的選題和所擬的綱目應加以討論，並客觀地根據個人具備條件、資料來源、以及這項研究工作的需要程度，詳細審核，提出意見，以便決定進行研究的具体步驟。

③兩人以上有同一專題研究的可能時，應就一個專題的內容佈置研究分工，把專題研究的選題和綱目，按各人情況和意願，在小組協商，以實際分工達成具体合作。

(七) 專題研究小組每個月開會一次，每次開會時各個專題研究者向小組彙報進行研究工作的具体情况，並討論疑難和問題，除小組討論之外，應就研究工作的需要，邀請館外的學者專家舉行座談會。這種座談會一定要有準備充分的中心發言。座談會是不定期的，每季度至多舉行一次。

(八) 其他有關提高業務水平的業余學習可以考慮組織兩個小組：古典文學小組和外文小組。古典

文學小組是為了使工作同志們了解中國文學的發展在各個階段各個時期的特征，各家、各類作品的基本情況，以及圖書館工作者必須具備的古典文學目錄知識。學習內容、進度和辦法同外文小組一樣，由輔導部門草擬，交議，經過審定後實行。外文小組的學習目的也是為了滿足工作同志們業務上的需要，要求使工作同志們充實分類項目和外文原名的記憶，具有識別各種書名的外文基礎，進而做到看懂至少是各種書刊的目次和緒言，再要求能夠瀏覽一般的理論、文藝、科技書籍。現在可以估計在學習範圍以內的外國文暫定俄、英、法、德、日五種。

(九) 關於古典文學和外文業余學習小組的學習組織，都應以自願報名參加和途中不退學為原則。這個工作可以由工會負責作具体的事務籌備，與輔導部門配合進行。

甘肅省圖書館積極準備開展科學研究工作

郭維祖

在黨提出向科學進軍的號召後，我館全體同志都以興奮的情緒來響應這一號召，紛紛提出了自己在圖書館學方面的科學研究長遠規劃和具体研究計劃。但是我館的科學研究工作僅僅停留在這一階段，並未繼續再向前進展，其原因是：

第一、在當時制訂規劃時，有的同志確實存在着趕浪頭的思想。例如，有的同志本來應該學文化，但由於趕浪頭，也要進行科學研究，結果浪頭一過，研究工作也就化為烏有。

第二、在制訂研究計劃時，存在着惟恐自己研究的題目太小的思想，因而力求龐大，結果計劃訂出後無從下手。

第三、領導上的幫助、督促和檢查不夠，同時沒有給予時間上的保證。

由於以上三種情況，我館科學研究工作便流於形式，正如同志們所說的“雷聲大，雨点小”，使科學研究工作悄悄地擱置在一邊了。

去年十二月下旬我館派人參加了南京圖書館舉行的科學論文討論會，並將這次發表的論文，重點

地在館內進行了學習。這樣，一方面推動了館內的科學研究氣氛，另一方面還使同志們進一步明確了今後研究的方向和方式方法。在重點學習論文的同时，還討論了我館個別同志在科學研究上的計劃和大綱，以推動研究工作和鼓勵進行科學研究的同志，並在這一基礎上，進一步修改原訂計劃，使它更加符合館內目前的情況 and 條件，避免過於龐大和冒進。此外還要集中力量進行突出問題的研究，極力避免什麼問題都要研究或一人研究好幾個題目的現象，以免分散精力，結果一事無成。而且對研究人員保證一定的時間，使他的科學研究計劃得以實現。

另外，本館擬與蘭州各系統圖書館進行研究，準備成立外文學習小組，保證有學外文條件的同志進行對英文的突击學習，要求在兩年內達到基本上能夠運用的目的。對原來已經學習俄文的同志，則要求他們進一步深入學習。同時，對新進館或業務水平較低的同志，仍將採用講座的方式進行。在課程上力求系統完整，以達到全面提高的目的。