

②小組對個人從事研究的選題和所擬的綱目應加以討論，並客觀地根據個人具備條件、資料來源、以及這項研究工作的需要程度，詳細審核，提出意見，以便決定進行研究的具体步驟。

③兩人以上有同一專題研究的可能時，應就一個專題的內容佈置研究分工，把專題研究的選題和綱目，按各人情況和意願，在小組協商，以實際分工達成具体合作。

(七) 專題研究小組每個月開會一次，每次開會時各個專題研究者向小組彙報進行研究工作的具体情况，並討論疑難和問題，除小組討論之外，應就研究工作的需要，邀請館外的學者專家舉行座談會。這種座談會一定要有準備充分的中心發言。座談會是不定期的，每季度至多舉行一次。

(八) 其他有關提高業務水平的業余學習可以考慮組織兩個小組：古典文學小組和外文小組。古典

文學小組是為了使工作同志們了解中國文學的發展在各個階段各個時期的特征，各家、各類作品的基本情況，以及圖書館工作者必須具備的古典文學目錄知識。學習內容、進度和辦法同外文小組一樣，由輔導部門草擬，交議，經過審定後實行。外文小組的學習目的也是為了滿足工作同志們業務上的需要，要求使工作同志們充實分類項目和外文原名的記憶，具有識別各種書名的外文基礎，進而做到看懂至少是各種書刊的目次和緒言，再要求能夠瀏覽一般的理論、文藝、科技書籍。現在可以估計在學習範圍以內的外國文暫定俄、英、法、德、日五種。

(九) 關於古典文學和外文業余學習小組的學習組織，都應以自願報名參加和途中不退學為原則。這個工作可以由工會負責作具体的事務籌備，與輔導部門配合進行。

甘肅省圖書館積極準備開展科學研究工作

郭維祖

在黨提出向科學進軍的號召後，我館全體同志都以興奮的情緒來響應這一號召，紛紛提出了自己在圖書館學方面的科學研究長遠規劃和具体研究計劃。但是我館的科學研究工作僅僅停留在這一階段，並未繼續再向前進展，其原因是：

第一、在當時制訂規劃時，有的同志確實存在着趕浪頭的思想。例如，有的同志本來應該學文化，但由於趕浪頭，也要進行科學研究，結果浪頭一過，研究工作也就化為烏有。

第二、在制訂研究計劃時，存在着惟恐自己研究的題目太小的思想，因而力求龐大，結果計劃訂出後無從下手。

第三、領導上的幫助、督促和檢查不夠，同時沒有給予時間上的保證。

由於以上三種情況，我館科學研究工作便流於形式，正如同志們所說的“雷聲大，雨点小”，使科學研究工作悄悄地擱置在一邊了。

去年十二月下旬我館派人參加了南京圖書館舉行的科學論文討論會，並將這次發表的論文，重點

地在館內進行了學習。這樣，一方面推動了館內的科學研究氣氛，另一方面還使同志們進一步明確了今後研究的方向和方式方法。在重點學習論文的同时，還討論了我館個別同志在科學研究上的計劃和大綱，以推動研究工作和鼓勵進行科學研究的同志，並在這一基礎上，進一步修改原訂計劃，使它更加符合館內目前的情況 and 條件，避免過於龐大和冒進。此外還要集中力量進行突出問題的研究，極力避免什麼問題都要研究或一人研究好幾個題目的現象，以免分散精力，結果一事無成。而且對研究人員保證一定的時間，使他的科學研究計劃得以實現。

另外，本館擬與蘭州各系統圖書館進行研究，準備成立外文學習小組，保證有學外文條件的同志進行對英文的突击學習，要求在兩年內達到基本上能夠運用的目的。對原來已經學習俄文的同志，則要求他們進一步深入學習。同時，對新進館或業務水平較低的同志，仍將採用講座的方式進行。在課程上力求系統完整，以達到全面提高的目的。