

下鄉收集圖書資料的幾點體會

廣東省中山圖書館 李 默 方振球

自從黨中央號召向科學大進軍以來，圖書館為科學研究工作怎樣提供足夠的圖書資料，是一個迫切的問題。因此，廣東省中山圖書館於1956年下半年和今年春天，再度派干部到海南、粵東地區進行圖書資料的收集工作。這次共收到四萬餘冊圖書資料，其中有地方文獻明嘉靖刻本翁東涯集及未刊稿本等十餘種、未入藏的廣東方志六種（包括罕見本順治潮州府志及民四崖州志）、革命文獻，如1926年東征軍政治部“紀念列寧逝世二周年告工人書”傳單、海南根據地出版的“民主報”全份等等，以及國民黨南昌行營在1932年至1934年間收集我中央蘇區各種革命文獻的彙編，這些都是研究黨史與現代革命運動史的重要參考資料。此外，還收集到有關海南島自然資源資料、少數民族資料以及中外文科學技術圖書雜誌。同時，還收集到以前未發表的魯迅書簡三封及1931年國民黨反動派廣東省會公安局勾結香港英國當局對中共廣東省委等機關進行迫害的一些檔案。現將我們這一次收集工作中的準備工作、工作方法和幾點建議，提供大家參考，並希提出意見。

（一）準備工作

幾年來我館曾陸續派出干部到省內各地區進行收集土改時期湧現的圖書資料，因此初步了解到本省各地圖書散佈情況。1956年下半年的收集工作，我們以海南、粵東地區為主要對象，這些地區我們是根據下列幾種情況來確定的：（1）粵東地區的汕頭是省內沿海的一大城市、粵東華僑出入要口、近幾十年來潮汕文化中心，前潮州修志館即設於此。潮安縣是明清兩代潮屬七縣文化薈萃之地，明代進士林熙春創設城南書莊於此，藏書甚多，可惜在軍閥混戰時期燬於兵燹。澄海縣文化發達，不少藏書家，土改期間黨政重視文物，故圖書受損失不大。梅縣昔為嘉應州首府，為興梅地區的文化中心。（2）海南地區為南方國防要地，自然資源豐富。我們獲悉在日寇南侵時期，曾對海南島各種資源、民族社會情況作過詳細調查，編成各種資料彙編。另外，有意大利人羅斯，曾在中國三、四十年，生前收藏

研究海南的大批圖書資料，散存於海口市。（3）上述地區與幾次國內革命戰爭有過較密切的關係。中央紅軍曾數度到達粵東地區。海南島乃黨的“瓊崖特委”及“瓊崖縱隊”堅持二十多年革命鬥爭的根據地。

上述地區中雖然有一些縣份曾於1953年進行過收集，但過去工作忽視了旧平裝書和早期雜誌，且收集面不夠廣泛，僅限於土改沒收部分的書籍。我們從自行發函調查及社會人士反映的情況看，估計可能還有不少圖書資料散存於地方上。為了擴大收集面，我們的收集對象為地方文化館、機關、團體、學校等單位以及民間藏書家。

在準備工作中，收集地區對象的選擇與確定是一項重要工作，而調查研究為這項工作的關鍵。

地區的確定是以該地圖書的蘊藏量與我們要收集的圖書資料範圍來決定的，而收集範圍是根據本館藏書情況和需要來確定。收集範圍的確定是可以避免過濫和遺漏。我們着重收集的範圍是：地方文獻、現代革命史料、華僑資料、東南亞資料、熱帶資源資料和旧期刊等。這些方面的資料是我館發展所需要的，又是館藏所缺少的，在上述地區獲得的可能性較大。

準備工作的其他方面：下鄉干部應抽出一定時間對館藏有關收集方面的圖書資料作進一步了解和掌握，並準備攜帶的必備工具書與書目，及對下鄉收集的基本工作方法進行意見交換。

（二）工作方法

在中共廣東省委的重視與支持下，由我館直接派出干部深入收集。首先由宣傳部文教部向各級黨委及文教部門發出收集有關圖書資料的通知，請其協助這項工作，並轉知藏有上述收集範圍圖書資料的機關單位，準備簡單的書目。下鄉後，辦妥一切有關的介紹手續，直接到有藏書的機關單位進行挑選。挑選工作是這樣進行的：（1）按照二種不同情況來確定挑選的重點：①過去我們曾經收集過的地區，我們則着重於旧平裝書和旧期刊的收集，因為這兩種書刊是我們過去收集時所忽略的。如在澄海縣文化館，曾兩次挑選綫裝書，但有兩房間的旧平裝書

和旧期刊几年来雜乱地堆放着，从未加以整理。我們便着重於旧平裝書和旧期刊的挑选，結果獲得了二千余冊文学藝術方面的早期進步刊物及其他很好的資料。②过去我們沒有收集过的地区，則按該地区特点來挑选，如海南島則着重地方資源方面的收集。③在收集过程中必須与地方党政文教領導部門及該藏書單位取得密切联系，充分闡明收集的目、主要内容，誠懇地征求他們的意見，取得协助与協調，求得移轉工作的順利進行。在進行這項工作中，我們發表現有以下几种不同情况：①由於几年来中央大力貫徹保护文物的政策，已引起一些單位的重視，它們認為我們收集当地的圖書資料会啓發地方保护文物的積極性。②自己用处不大，但有些難於割愛。③認為我們要的都是好的，留下的都是不好的。④也有少数單位对圖書資料不够重視，希望全部送給我們，他們省去麻煩。因此，在進行挑选时，首先应反复地進行解釋，使對我們的收集工作有全面的認識。其次在轉移一些圖書資料时，要考慮这些东西在地方上保存的作用和价值，亦即是適用的程度、保管的条件如何，如有些地方上有用而省館又是急需的，則用复制的方法解决，例如順治潮州府志，地方有用，而省館未入藏，同时該刻本已有殘爛，地方保管条件不佳，故協商把原本移送省館保存，而省館負責复制一份送回地方应用。

(3) 開列收集圖書的清單，辦理移送手續。這項工作不能忽視，因为这是双方財產的註銷和收入問題。清單要簡明，既能說明問題，手續亦不繁雜。在做清單工作时，应充分运用当地知識青年的力量來進行，这就大大縮短工作時間並解决人力不足的困难。(4) 工作繼續深入，擴大收集綫索，不要只停留在原有的几个單位上。因為我們的了解工作，不可能一次就能摸得一清二楚，故必須一边工作，一边串連擴大綫索。如我們在大埔縣收集时，因擴大綫索，而獲得反动头子罗卓英的藏書下落，其中有不少可作現代革命史的參考資料。另外，通过虎山中学一位教師的反映，我們獲得一位學生家長保存了二十年的魯迅先生親筆信三封。通过个别訪問，得到当地人士捐贈我館尚未入藏而罕見的嘉慶九年刻本大埔縣志。(5) 对保存在地方上的圖書資料应协助他們解决保管上的困难，帮助他們对圖書的整理，防止圖書文献的散失与损坏。但对私人藏書，因客观条件所限，未能做到这一点。

此外，我們还向地方上的古旧書店、小書攤、私人方面進行採購了我們所需要的圖書資料。

(三) 几点建議

(1) 从工作中了解到鄉間仍有大量圖書繼續在散失损坏，因此希望各地文化領導部門应重視抓紧收集和保存散在民間的藏書，这是一件不容忽視的工作。我們在大埔工作时，了解到何儒璋（清末欽差大臣）的藏書約八千多斤（鄉下用担計，約八十余担），於1953年以賤价售給旧紙商，已全部毀掉。据悉，該批藏書有不少好書及貴重資料（近代史資料）。另外大埔汶上村資政第戴家藏書，現仍無人照管，雨湿虫蛀，急須設法解决。

(2) 下鄉收集圖書資料，应視為圖書館的一項工作任务，对保存文献資料可以起到很大的作用，同时也是补充藏書的一个主要來源。因此，必須与地方藏書單位經常取得密切联系。此外，各館在收集中應該摸索出一套工作方式方法，使收集工作可以有計劃地進行，並在工作中不斷地改進。

(3) 有些机关單位在解放初期接收下不少旧圖書資料，既不適用於本單位，沒有好好保管，又不移轉圖書館，任其损坏散失，甚至任意处理出賣或焚燬，这是很可惜的。因此，希望各地文化領導部門抓紧調查登記保管，研究統一处理。

(4) 有不少中等学校在解放后封存不少旧圖書雜誌，有的至今仍未作处理，因無人力照顧，一任鼠咬虫蛀。在汕头工作时便發現一个中学封存数箱圖書，在我們到达后才開箱处理，但已被虫蛀。因此，希望教育領導部門与文化部門協商，迅速解决未处理的封存圖書。其次，有些学校行政粗暴地焚燬旧圖書期刊，誤認為反动無用。在某縣一个中学，在1955年八月焚燬旧期刊一大批，据說燒了一天一晚，內中有全套國聞周报和部份东方雜誌。此外，該縣还有其他中学也焚燒了旧圖書雜誌報紙等。这种情况，可能有些地方仍然會發生，希望有关領導部門迅速通告阻止。

(5) 各地文化領導部門必須認真管理古旧書店和妥善地统一安排書攤，因为有些書商乘科学研究需要大量圖書資料的时机，任意抬高价格，应迅速得到糾正。

(6) 有些地区政权机关判決沒收刑事犯的財產时，其中有不少圖書，有的將圖書移交圖書館挑

(下接71頁)

和一个强烈的要求：願意把这次學習任务完成。因此，所有一切困难的現象，便逐漸克服了。

在學員情况方面，根据高等教育部的指示，这次進修班的对象，是華北地区高等学校圖書館的主要干部，即科、組長級和工作多年的骨干人員。这些進修人員，一般來說，是在圖書館起較大作用的，是圖書館的推动力量，因此，對他們的要求，不僅要掌握某一部份的業務技術，而且更重要的还要全面地掌握一切工作中的理論与方法。原决定六十二个高等院校圖書館正式选派 120 人來進修學習，但由於最近高等院校中的反右派斗争还在進行，所以除因参加反右派斗争不能進修學習的以外，陸續來進修的正式學員共为 108 人，代表 59 个高等院校圖書館和六个省市高教局。此外，加上军委系统的九个單位和科学院系统的五个部門，共有正式進修學習人員 122 人。

除正式進修學員外，还發出旁听証 198 个，以便在講授主要課程和專題报告时，配合本市各館有关各部工作上的需要，能够臨時参加學習。在旁听人員方面，除本市各館外，並接待了長春等地区学校圖書館及其他地区机关圖書館方面來京參觀的同志 18 人，列席旁听。

各地高教局派來進修的同志兼有双重任务，就是除了他們自己業務上的提高外，將來还要担負在同一地区的高等学校圖書館間組織与开展業務學習，以便共同提高，來適應教学与科学研究上的需要。

在課程方面，有三門主要課程和十一个專題报告。三門主要課是：1. 藏書採購与組織，2. 圖書館目錄，3. 工具書与参考工作。这三門課程是这次進修學習的主要内容，是圖書館業務技術与理論學習的基礎知識。这三門課程在講授時間的分配上要佔全部課程的四分之三。

十一个專題报告都是圍繞着課程的内容，在講課進行过程中列入的，有：“圖書館学 12 年远景规划”、“馬克思列寧主义書籍目錄学”、“高等学校圖書館的方針任务”、“高等学校圖書館的建筑”、“高等

(上接37頁)

選，然后鑒剩下的拍賣。但有的則直接由商業部門拍賣，不通知圖書館。是否領導上能作出統一規定，凡公家沒收的圖書資料，必須先交圖書館挑選，然后再由沒收机关处理。其次，个别地区旧圖

学校圖書館的集中与分散”、“苏联的高等学校圖書館”、“國外出版情况介紹”、“談談中外科技書籍”、“中國科学院分类法介紹”、“館际互借”和“联合目錄”。

根据課程内容，規定了參觀六個大型圖書館，即：北京圖書館的推廣、國際交換、善本圖書等工作，科学院圖書館的採購工作，人民大學圖書館的資料索引和編目工作，北京大學圖書館的典藏与善本工作，清華大學圖書館的閱覽与参考工作，师范大学圖書館的編目工作中的流水作業与目錄制度工作等。

在担任講授以上課程的專家当中，有北京大学圖書館学系的教授，和北京大学圖書館、中國人民大學圖書館的館長。此外，科学院情报所、文化部圖書館处、科学院圖書館和北京圖書館等部門負責的同志，也都被邀請作了專題报告。

特別應該提出的，苏联專家雷达娜同志也給進修班作了有关苏联高等学校圖書館的报告。雷达娜同志原定七月二十日回國，可是在她原定回國日期的前一日（七月十九日）还答应为進修班講課，这种真誠無私的精神，是值得我們感激的。这也充分表現出中苏兩國的真誠友誼和社会主义國家之間的互助精神。

在學習方法上，是按高等院校的性質分为八個學習小組，以學習小組為單位，設學習組長和生活組長各一人。學習組長掌握与組織自修、討論、經驗交流座談並經常收集學習中的問題和意見；生活組長处理与联系學員生活中的意見与問題及有关文化娱乐方面的活动。

每一課程都是以講授、討論、參觀相互結合進行的。同时还設有小型圖書报刊閱覽室，按教員在講授中所指定的参考書，可以課后在閱覽室內借閱參考。

由於進修班还是初次試办，工作進度中的矛盾必然会有，但是由於學員們的熱心學習和工作人員在工作上的積極努力，因而这次進修班的成績还是顯著的。

書（多數是木刻綫裝書）出口的檢查責任屬文物管理委員會，我們意見，是否应会同当地圖書館共同審核，或通知圖書館協助審查，这样可使此項工作做得更好。