

學習圖書館學理論，因為沒有一般理論的認識，就不可能鞏固和提高。只有把圖書館學理論與具體工作相結合起來，才能有更迅速的成就。

目前我國圖書館事業的發展，急需解決圖書館技術人員缺乏的問題，我認為這個以帶徒弟的形式

來培養新生力量的潛在力量是很大的。因此，希望有條件的省市圖書館和其他類型的圖書館，能夠訂出計劃，積極實行起來。對熱心培養與學習積極的工作人員，應當加以獎勵與表揚。總之，這是當前提高在職幹部業務水平不可忽視的一個優良辦法。

高等教育部圖書館工作人員進修班介紹

于 聲

高等学校圖書館，是宣傳馬克思列寧主義及黨和國家政策的思想陣地，是輔助教學與科學研究的重要的學術性的機構。在高等学校內，它佔着一個非常重要的地位。

自從全國解放後，黨和政府十分關心高等学校圖書館，尤其是在黨和政府提出向科學進軍的號召要在十二年內趕上世界先進科學的水平後，更用足夠的人力、財力來充實與開展圖書館的工作。不論在幹部方面或圖書經費方面，一直是逐年增加的。僅從解放後八年來高等学校圖書館發展的情況來看，已遠遠超過國民黨整個反動統治時期的數量。例如：在1949年高等教育部直接領導下的高等院校圖書館僅有八所，而到1956年則增至220所。圖書館經費在1949年是20,999.80元，到1956年則為13,882,038.52元。在1949年以前全國高等院校圖書館由國民黨反動派所遺留下來的圖書館藏書為690萬冊，到1956年12月高等教育部全國圖書館工作會議時，則增加到3,729萬冊，相當於解放前的五倍。當然，從各方面都有着本質的不同，還不能單以數字來較量的。

僅從這一具體的數字中，就可以看到高等学校圖書館的事業是突飛猛進的，這滿可以駁斥右派分子對黨和政府領導的高等學校圖書館的誣蔑，說什麼：“黨對圖書館事業不重視”、“目前圖書館的工作連國民黨時期不如”。這種別有用心之說法，不能不引起圖書館工作者的憤慨。

高等学校的圖書館，在配合學校為培養社會主義建設人材方面，是有着重要意義的。那麼，圖書館本身如何完成輔助學校教學和科學研究的艱巨任務，就需要首先解決高等学校圖書館中存在的一些重大問題。因此，高等教育部在1956年12月召開了全國的圖書館工作會議，在這個會議上，解決和

明確了圖書館工作上的一些主要問題，尤其是圖書館工作人員的培養與提高，認為是目前最迫切需要解決的問題，因為圖書館工作人員業務水平的提高，是配合教學和科學研究的有力因素，是直接影響着教學與科學研究的質量的。

高等教育部在今年七月開辦的高等學校圖書館工作人員進修班，是根據去年圖書館工作會議的決定來舉辦的。因為是初次舉辦，所以先決定以華北地區（北京、天津、山西、山東、河北、內蒙古）院校圖書館和六個高教局選派來的人員為學員對象，其中以北京和天津兩市高等院校圖書館的工作人員為最多。

在籌備期間，事前由高等教育部以北京大學、中國人民大學、清華大學、師範大學、農業大學等五個高等学校的重點圖書館的負責人和北京大學圖書館學系的教授們組成了圖書館進修班的籌備委員會，由這個委員會來指導與解決圖書館進修班的一切工作。在籌備委員會下，設立辦公室，臨時抽調了北京大學、中國人民大學、清華大學、地質勘探學院及石油學院等圖書館的同志，具體辦理日常生活和教務方面的事務，並決定圖書館工作人員進修班，設於地質勘探學院。

進修班在籌備工作中，由於組織計劃不夠，這就使得進修班的各種工作陷於被動，如：開學日期原定為七月十二日，後因整風學習還在進行，遂推遲到七月十八日。正當這時，各院校展開了反右派的鬥爭。這個偉大的政治鬥爭，是決定建成社會主義的一個重要內容，每個人都應該受到這一次的深刻考驗，所以在籌備上有些事物都沒有按原來所規定的得到安排，如學員的宿舍、教室及日常生活設備等等。很可以像想是會有困難的。這些矛盾能及時地得到解決，這主要是由於學員們帶來一顆熱誠的心

和一个强烈的要求：願意把这次學習任务完成。因此，所有一切困难的現象，便逐漸克服了。

在學員情况方面，根据高等教育部的指示，这次進修班的对象，是華北地区高等学校圖書館的主要干部，即科、組長級和工作多年的骨干人員。这些進修人員，一般來說，是在圖書館起較大作用的，是圖書館的推动力量，因此，對他們的要求，不僅要掌握某一部份的業務技術，而且更重要的还要全面地掌握一切工作中的理論与方法。原决定六十二个高等院校圖書館正式选派 120 人來進修學習，但由於最近高等院校中的反右派斗争还在進行，所以除因参加反右派斗争不能進修學習的以外，陸續來進修的正式學員共为 108 人，代表 59 个高等院校圖書館和六个省市高教局。此外，加上军委系统的九个單位和科学院系统的五个部門，共有正式進修學習人員 122 人。

除正式進修學員外，还發出旁听証 198 个，以便在講授主要課程和專題报告时，配合本市各館有关各部工作上的需要，能够臨時参加學習。在旁听人員方面，除本市各館外，並接待了長春等地区学校圖書館及其他地区机关圖書館方面來京參觀的同志 18 人，列席旁听。

各地高教局派來進修的同志兼有双重任务，就是除了他們自己業務上的提高外，將來还要担負在同一地区的高等学校圖書館間組織与开展業務學習，以便共同提高，來適應教学与科学研究上的需要。

在課程方面，有三門主要課程和十一个專題报告。三門主要課是：1. 藏書採購与組織，2. 圖書館目錄，3. 工具書与参考工作。这三門課程是这次進修學習的主要内容，是圖書館業務技術与理論學習的基礎知識。这三門課程在講授時間的分配上要佔全部課程的四分之三。

十一个專題报告都是圍繞着課程的内容，在講課進行过程中列入的，有：“圖書館学 12 年远景规划”、“馬克思列寧主義書籍目錄学”、“高等学校圖書館的方針任务”、“高等学校圖書館的建築”、“高等

(上接37頁)

選，然后鑒剩下的拍賣。但有的則直接由商業部門拍賣，不通知圖書館。是否領導上能作出統一規定，凡公家沒收的圖書資料，必須先交圖書館挑選，然后再由沒收机关处理。其次，个别地区旧圖

学校圖書館的集中与分散”、“苏联的高等学校圖書館”、“國外出版情况介紹”、“談談中外科技書籍”、“中國科学院分类法介紹”、“館际互借”和“联合目錄”。

根据課程内容，規定了參觀六個大型圖書館，即：北京圖書館的推廣、國際交換、善本圖書等工作，科学院圖書館的採購工作，人民大學圖書館的資料索引和編目工作，北京大學圖書館的典藏与善本工作，清華大學圖書館的閱覽与参考工作，师范大学圖書館的編目工作中的流水作業与目錄制度工作等。

在担任講授以上課程的專家当中，有北京大学圖書館学系的教授，和北京大学圖書館、中國人民大學圖書館的館長。此外，科学院情报所、文化部圖書館处、科学院圖書館和北京圖書館等部門負責的同志，也都被邀請作了專題报告。

特別應該提出的，苏联專家雷达娜同志也給進修班作了有关苏联高等学校圖書館的报告。雷达娜同志原定七月二十日回國，可是在她原定回國日期的前一日（七月十九日）还答应为進修班講課，这种真誠無私的精神，是值得我們感激的。这也充分表現出中苏兩國的真誠友誼和社会主义國家之間的互助精神。

在學習方法上，是按高等院校的性質分为八個學習小組，以學習小組為單位，設學習組長和生活組長各一人。學習組長掌握与組織自修、討論、經驗交流座談並經常收集學習中的問題和意見；生活組長处理与联系學員生活中的意見与問題及有关文化娱乐方面的活动。

每一課程都是以講授、討論、參觀相互結合進行的。同时还設有小型圖書报刊閱覽室，按教員在講授中所指定的参考書，可以課后在閱覽室內借閱參考。

由於進修班还是初次試办，工作進度中的矛盾必然会有，但是由於學員們的热心學習和工作人員在工作上的積極努力，因而这次進修班的成績还是顯著的。

書（多數是木刻綫裝書）出口的檢查責任屬文物管理委員會，我們意見，是否应会同当地圖書館共同審核，或通知圖書館協助審查，这样可使此項工作做得更好。