

的圖書；既要为科学研究服务，也要为工农大众服务，其目的是为生产服务；③当前需要与将来需要相结合，而以当前为主，适当照顾将来；④新書与旧書相结合，但必須“厚今薄古”；⑤中文与外文相结合，但必須“厚中薄外”，同时，外文書应以苏联的为主。

他們在确定了原則之后对圖書採購的重点作了具体的分工：山东大学圖書館採購重点是基礎科学、理論科学；山东工学院圖書館是机电；山东农学院和农业科学研究所圖書館是农、林、水、畜牧；山东医学院和青岛医学院圖書館是医、药；山东师范学院和曲阜师范学院圖書館是基礎科学、文史、教育；第四中級党校圖書館是哲学、社会科学；科学院海洋生物研究所和水产部黃海水产研究所圖書館是水产和海洋生物；青島市圖書館是应用技术、青島地区及山东沿海地区的地方文献；山东省圖書館是各个專業圖書館包括不到而目前又迫切需要的，如采矿、地質、冶金等，以及科学普及、社会科学、山东地方文献和苏联出版的圖書。

第二，解决了編制山东地区联合書目的协作問題。为生产为科学研究服务，当前一个最大的問題就是迅速編制联合書目，这样可以全面反映各館的藏書情况，便于科学工作者和一般讀者查閱圖書，便于准确地进行館际互借。他們所确定的編制联合書目的原則是：根据館藏特点和現有条件确定主編單位和配合單位，以便分工合作編制；方法是：由主編單位把本館館藏目录編印成書本目录（或卡片目录）發給配合編制單位，由各配合單位圈、添

后，由主編單位彙編付印。他們确定以1958年6月30日的藏書为反映各館館藏的統一時間；以中国人民大学圖書館圖書分类法的基本类目表为选择分类标题的依据，在标题之下，采取簡字笔划和笔順的排列方法；确定中文、外文分別編，平装、綫装分別編，平装新書、旧書分別編。

对編制联合書目的主編單位，作了具体分工：工程技术方面的联合專題書目由山东工学院圖書館主編；农林水畜方面的由山东农学院圖書館主編；医、药方面的由山东医学院圖書館主編；应用技术方面的由青島圖書館主編；基礎科学、理論科学方面的由山东大学圖書館主編；文史地方面的由山东师范学院圖書館主編；水产（包括海洋生物）方面的由青島市圖書館主編；文化教育方面的由曲阜师范学院圖書館主編；哲学、社会科学方面的由第四中級党校圖書館主編；古籍書、地方文献和期刊联合目录由山东省圖書館主編。他們确定，各方面的具体專題由各主編單位提出，由省科委圖書組批准。并要求全部联合目录在10月底完成一大部分，年底全部完成。

此外，他們还研究了圖書互借和調配的方法和制度以及組織机构問題等。

通过这次會議，大家明确了当前圖書館工作的主要問題，研究了解决主要問題的办法；他們信心百倍，干劲十足地紛紛表示：一定以敢想敢說敢做和大胆創造的共产主义風格，克服一切困难，加强各个圖書館之間的协作，使山东的圖書館工作更好地为科学研究、为科学普及、为生产服务。

圖書館業余大学是大量培养紅專干部的一条捷徑

何 金 鋒

党的社会主义建設总路綫象灯塔一样照耀着各項事业向着社会主义的康庄大道迈进，短期内要改变我国数千年来的落后面貌。在这种大跃进的形势下，圖書館事业也不例外，已經在大踏步地前进着。

五年前，圖書館事业在陕西地区可以說是“一穷二白”，藏書数量既少，質量又差，而圖書館学專業干部可以說是“凤毛麟角”，这与工业基地發展的客观要求發生了很大矛盾。几年来經党和政府的

大力支持和羣众的艰苦奋斗，已經获得很大的成績，但与沿海地区和中南地区相較，仍旧远远落在后面，不能很好地配合工农业生产和科学文教事业的发展。毛主席指示我們說“穷則思变，要干，要革命”，对陝西地区圖書館事业來說，确实是这样。因之，在1957年秋季，陝西地区第一所圖書館学校——“圖書館干部业余进修学校”——便誕生了。这对陝西地区圖書館事业來說，确实是革命的萌芽。九个月来，这所学校在党的领导和支持下，六

十多个圖書館干部正在热情地坚持学习，到今年年底，他們将結束圖書館学主要课程的学习，而成为一支具有一定理論水平和业务水平的圖書館工作者队伍。

听了党的“八大”二次會議传达报告后，在总路綫的鼓舞下，陝西地区圖書館工作者的社会主义觉悟更进一步提高，人人都要求紅透專深，做一个又紅又專的圖書館工作者。在这种情况下，原来的干部业余进修学校，已經不能滿足客觀要求，应当更进一步创办圖書館业余大学，把每一个圖書館工作者培养成为又紅又專的干部。这所业余大学正在筹建中，它将为陝西地区培养出大批各类型圖書館的專業干部。

创办圖書館业余大学，在陝西地区是一件創举，在国内也是一件創举，我們可以說毫無經驗。但是我們有的是信心、热情和干劲。也可能有人怀疑我們是否有条件办大学？我們的回答是：条件很好。过去、现在和将来我們有党的正确领导和大力支持，有成百的具有社会主义觉悟和一定文化水平的艰苦热情学习的干部，也还有在总路綫鼓舞下，过去九个月中成長起来的不怕任何困难的教學人員，更有利的是我們的大学就設在圖書館里。有了这些还缺少什么条件？也可能有人怀疑我們培养出来的干部質量不会高。当然，业余大学和正規大学不能相比，但是，业余大学也有它的有利条件，那就是学生是在工作中学习，他們有着丰富的工作經驗，这样理論和实际結合就比較容易，而且可以結合得更好。况且北大和武大圖書館学系畢業生每年只有百人左右，分配到陝西地区的最多只有五人到十人，而陝西地区在今后的技术革命和文化革命高潮中，所需要的專業干部不是几个人，而是成百成千的人。业余大学在三、五年內能徹底解决这个問題。也还可能有人怀疑陝西地区缺乏圖書館学教师（特别是教授）。誠然，師資确实是缺乏，力量很薄弱。但也有有利条件，那就是干劲和刻苦鑽研的精神，更重要的是解放了的思想。“誰懂誰教，不会的集体搞；边教边学，一回生疏两次熟”。現在的业余进修学校，一百五十个学时的課程（采用北大圖書館学系的教材），就是用的这个办法。有圖書館学教授当然更好，有外力支援自然很欢迎，但是，現在沒有怎么办呢？总不能等有了教授再办大学呀！我認为就地取材，自力更生是最可靠的基本办

法。农村办农业大学，比我們办业余大学条件更差，但他們都办起来了，为什么我們不能办？在这一点上我們也应当向农民虚心学习。

关于圖書館学业余大学的系科設置和教學計劃等問題，过去和現在我們都缺乏这些經驗，只好摸索前进。我个人認为地方性的业余大学与綜合大学圖書館学系不同，与各高等院校現設的夜大学或函授班也有所区别，它的主要任务是根据地方需要來設置系科，而不是根据系科的設置來招收学生。圖書館业余大学的主要目的我以为应该是滿足本地区各类型圖書館当前的需要。因此，关于系科的設置，我以为可以分設下列几种班次：

1. 正科：吸收本地区公共圖書館、專業圖書館（包括高等院校圖書館、科学研究系統圖書館）、厂矿企业圖書館等具有一定政治文化水平的干部学习，夜間上課，每周授課9—12小时，二年半至三年修业期滿。在課程方面，基礎課和專業課同时開設，可參照綜合大学圖書館学系教學計劃适当精簡課程，教材方面亦可采用圖書館学系教材而对某些地方适当增減。这些学生畢業后，将成为各圖書館主要业务力量。

2. 初級班：吸收县市圖書館（直轄市区圖書館）、中等学校、师范学校和中等技术学校圖書館、工会圖書館及軍隊圖書館干部入校学习，采取集中学习方式，学习期限不超过半年，予以圖書館基本技术訓練，使其能担任起当前工作任务，以后随事业的发展，再作进一步理論上的提高（如調訓或进入正科班）。

3. 進修班：專为在圖書館工作年限較長，具有相当丰富工作經驗而缺乏系統理論知識的干部進修而設，采用星期日上課办法，每周授課4小时，半年修业期滿。只作某一門課程的系統学习（如圖書館目录、讀者工作等）。

总之，圖書館业余大学的系科設置，应以解决本地区各类型圖書館干部問題为前提，同时还須因地制宜（如县圖書館干部学习必須集中，不能采用夜校或星期日上課办法），因陋就簡，因人施教。此外，对客觀条件也須适当考虑（如師資力量不足不必三班同时開設，進修班亦須視学生和師資水平决定是否必要或可能設置）。

圖書館业余大学的潛力是很大的，如果一个业余大学三班同时設置，每班五十人，（下接35頁）

校圖書館目錄中，沒有嚴格挑選圖書的必要。正是因為這個緣故，在莫斯科大学新校舍內讀者目錄在內容上和公務目錄絲毫沒有區別。對於這一觀點，在我國許多高等學校圖書館仍然有着不同的意見。但是，我認為，以這種觀點作為指針來組織專業圖書館的目錄和確定它反映藏書內容的完備程度則是無可非議的。

第一，專業圖書館的讀者主要是科學研究工作、工程師和技術人員。他們大都具有相當程度的專業素養。他們來到圖書館不是為了獲取一般的知識，而是為了解決他們在日常工作中遇到的某些疑難問題，或是為了準備某一科學研究項目而搜集資料。因此，所尋求的是一些有關專門問題的全部知識，其中包括有最新科學技術成就，也有這門科學的歷史發展過程；有正面的肯定的東西，也有反面的否定的材料。因此，不能認為在讀者目錄中只能反映具有高度思想性和科學價值的材料；

第二，專業圖書館藏書不多，除去一小部份馬列主義及重要的政治書籍外，都是專業圖書。科學家們對於本門學科著作的價值是有鑑別能力的；

第三，目前專業圖書館幹部的水平不高，即使擔任單純的提供科學研究上所需的圖書資料這一任務已感到有些力不勝任，至於要在專業方面去指導

專家，品評出具有高度思想水平和科學價值的著作，並在目錄中推薦它們，更是談不到了。

考慮到上述這些具體情況，我認為，專業圖書館無需區分讀者目錄和公務目錄，在圖書館目錄中將藏書全部反映出來。

- ① 安巴祖勉：“圖書分類目錄編制法”，劉國鈞譯，北京，時代出版社，1957年第11頁。
- ② 克魯格里科娃：“主題目錄的基本原則及其在圖書館目錄體系上的地位”，圖書館目錄下冊。
- ③ 同上。
- ④ 參見“莫斯科大学圖書館的目錄體系”，載中國科學院圖書館通訊9—10期，1956。
- ⑤ 圖書館目錄下冊。
- ⑥ 同上。
- ⑦ 劉國鈞、陳紹業、王鳳鸞編“圖書館目錄”，北京，高教出版社，1957，第184頁。
- ⑧ 捷尼西耶夫：“書目工作有待解決的問題”，載蘇聯“共產黨人”雜誌，1955年13期。
- ⑨ 伏爾科夫：“在專業圖書館中應用統一分類法草案的經驗”，載“蘇聯目錄學”雜誌，第46分冊，1957年。
- ⑩ 同注四。

（上接15頁）五年內可以培養各類型圖書館專業幹部一千人，這個數字相當目前北大和武大兩校圖書館學系每年畢業人數的十倍左右。如果全國各省和直轄市都辦一所圖書館業餘大學，五年內可以培養幹部二萬餘人，這個數字相當目前三大系統圖書館（文化部系統只計省以上公共圖書館）現有幹部總數的三至四倍，如果依照當前情況，合北大、武大兩校之力，需要一百年才能培養出來。

圖書館事業，在今後全國技術革命和文化革命的高潮中，負有重大的任務，這個任務需要大批的紅專幹部來完成，因此，採取什麼方法來迅速地培養這些幹部，就是目前需要趕快解決的問題。我認為圖書館業餘大學就是一條大量培養紅專幹部的捷徑，因為它具有很多優點：（1）花錢少；（2）

所需人力物力不大，而且可以就地解決；（3）很快可以辦起來；（4）可以因地制宜，因人施教，用各種不同方法培養出符合各類型圖書館要求的幹部；（5）既可提高在職幹部水平，也可以培養新生力量（招收高中畢業生入校學習）；（6）在短期內可以培養出大批幹部……這些優點完全符合多快好省的社會主義建設精神。同時，今後綜合大學圖書館學系負責培養圖書館學和目錄學理論水平較高的專業人才，業餘大學則培養圖書館技術幹部，互相配合，也符合中央與地方，大中小相結合的原則。因此，我希望每一省市迅速地將圖書館業餘大學辦起來，特別是條件較好的省和直轄市，更應該立即辦起來。