

加里宁格勒省圖書館的工作人員不僅自己進行政治學習，他們還經常關心所有大眾圖書館工作人員的政治思想的提高。在圖書館員的各種會議和講習會上，都為他們組織了政治講座和政治報告。例如，不久以前，加里宁格勒省的圖書館工作人員就聽了下列的報告和講演：“蘇聯共產黨中央委員會七月全會”、“關於最高蘇維埃第七次會議的總結”、“資產階級哲學和社會學的批判”、“偉大的十月社會主義革命的國際意義”等。

關於省、市圖書館工作人員的政治學習，就講到這裡。在區圖書館，特別是村圖書館，這件工作是怎樣進行的呢？那裡，黨的區委會和文化科關懷着圖書館員們的思想提高，他們在黨的教育網下邊有成效地進行着學習，或者以自學方式提高自己的知識水平。

例如，新西伯利亞省柯茨柯夫區圖書館共有四個工作人員，圖書館的主任皮杜霍夫同志是黨的教育網中一個小組的領導人，其他三個學員在過去一學年中都參加了時事政策小組。他們全力注意新書。圖書館在政治書籍方面做了很多工作，並且使它緊密地與農業、技術和自然科學書籍的宣傳相結合。皮杜霍夫同志說：“我們幾乎沒有不閱讀社會政治書籍的讀者”。

烏里揚諾夫省車爾答克林區紅色高洛齊申村圖書館主任別洛娃同志參加了共青團的時事學習小組，她經常地閱讀報紙，細心了解社會政治書籍方面的所有的新書。因此，使她有可能在集體農民和機器拖拉機站的工作人員中間廣泛而巧妙地宣傳政治書籍。別洛娃同志在對待讀者工作的過程中，用自己的業務知識與讀者談論書籍，進行個別的和集體的談話，召開朗讀會、晚會、圖書評介會。因此就提高了這個圖書館的社會政治書籍的出借率。

還可以舉出很多的例子說明村圖書館員們不注意擴大自己的政治眼界，因此他們也就無法進行政治書籍的宣傳。在這樣的圖書館里，政治書籍的出借率不高，這也不是偶然的。

圖書館的每一個工作人員，不管是黨員、團員或非黨人士，都應當決定在新的學年內將要到哪里去學習，準備研究什麼。所有的圖書館員，不管他受到何等教育，都必須系統地掌握馬克思——列寧主義的理論，並且熟悉國家政治活動中的各種事件。

圖書館工作是思想工作的重要组成部分，而圖書館員的系統的政治學習又是勝利地宣傳社會政治書籍的決定性條件，也是大眾圖書館一切活動的成功保證。（張樹華譯自蘇聯“圖書館員”，1957年第9期，由編者加以刪節）

我們怎樣作到新書當天與讀者見面

首都圖書館采編部

我館采編部長期以來存在的嚴重問題之一便是圖書的積壓。一般新書到館後最快的時間也要半個月才能和讀者見面，甚至有時積壓的時間要到一個月以上。因此讀者意見很多。在大躍進中，我們提出了“兩天出書”的口號，也曾試驗過幾次，但都失敗了。

通過整風和交心運動，羣眾的覺悟提高了，思想解放了。在響應黨支部提出的向“七一”獻禮的号召後，每個同志都更加活躍起來，大家都鼓足干劲紛紛提出獻禮的具體措施。采編部分編組便以“一天出書”作為向党獻禮的口號。經過全體同志們的 effort，我們終於將口號變成了現實，達到了一天出書的目的。過去八個人力（不包括採購人員）平均一天整編圖書47種196冊，現在人力減少到六個半（內有一人只工作半日），平均一天可以整編圖

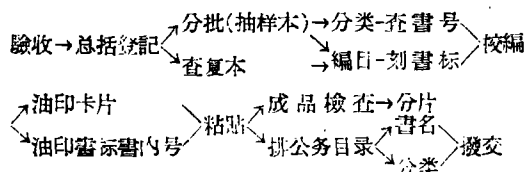
書70種400冊，提高工作效率1.46倍，使新書到館當天即可與讀者見面。

“一天出書”口號提出後，開始部里領導上還有保守思想，感到過去兩天出書還作不到，況且現在還有一兩個同志在請着比較長期的病假，人力也不夠，如何能行，因此未能即時行動起來。但個別同志跃跃欲試的干劲打破了这个按兵不動的局面，他們找到領導，建議急速開會研究辦法。通過會議，羣眾一致認為只要鼓足干劲，發揮主觀能動性，是一定能夠克服困難取得勝利的。于是在大家充分醞釀的基礎上進行了一天出書的試驗。

首先我們改進了工作方法。過去我們是採取流水作業方式來進行工作，實際我們3個“流水作業”往往在某個工序里使圖書停滯很久，又往往在某個工序里在等待圖書。過去流水作業的工序如下：

驗收→總括登記→分批(抽樣本)→查復本→個別登記→分類→校分查重號→編目→校編→油印片及書內號書標→粘貼→分片成品檢查→公務目錄→撥交。

經過討論研究，我們打破了陳規，將一些工段省略了，改變了一些先後操作的次序，使一些工序相互交叉同時進行。現在的工序如下：



這樣的改變使得有些工序的操作能同時進行，大大地節省了時間。過去先進行個別登記，在打登記時要經過兩次重複手續（個別登記時需要打書內登記號，在加工整理時又要按照已登好的圖書順序登記號來加蓋在排架片及書卡上），費時很多，而且也很容易產生差錯。這次將個別登記移在加工整理後再進行登記，使工作效率提高了一倍。此外還省略了校分類的工序，由擔任分類的同志自校，也節省了一道手續。如果是新書，因為我們是直接貼在紙片上編目，書卡和排架片就一併油印出來，不再另作書卡或排架片了。如果是已藏圖書的復本書，在進行著錄時便簡化了著錄項目，只注明索書號、著

名著者（譯者省略）及價錢四項，也使得編目速度加快很多。

其次，我們調整了勞動組織。過去分編組的工作是每人各有專職，工作上形成各抱一角。在工作不銜接時，不能相互協作，因此，工作中常常產生忙的過忙，積壓很多，而閒的很閒，停工待料。這次試驗，突破了陳規，每人除了自己原來專門負責的一項工作外，還兼作其他一兩項主要工作，另外還協助其他同志進行工作。自己的主要工作完成後，便立即支援到其他工段上去。這樣的改變，使人力發揮了潛力，真正體現了流水作業的優點，使得圖書在任何工序上都沒有停滯。同時，在調配擔任主要工作及輔助工作上，也是盡量依據每人業務熟練程度和工序上所耗費時間的長短來加以安排的。在加強協作後，工作情況起了很大變化。過去是“書等人”，現在是“人等書”了，過去是“有的閒”、“有的忙”，現在是人人雙手不停，有秩序、有節奏地進行緊張的勞動。過去是每個人只熟悉自己所負責的一項工作而不熟悉或不了解其他工作，現在是絕大部分工作上都可以人人動手了。這樣便使得出書有了保證。遇到特殊情況在某一個工序花費時間較多時，那就利用業餘休息時間來補上，以免工序受到阻礙。目前我們的六個半人力都是兼任其他兩項主要工作，並協助完成其他兩項輔助工作。其具體分配情況如下：

	1	2	3	4	5	6	7
主要工作	驗收、總括登記	分類、查重號	編目	粘貼	個別登記	成品檢查	油印半日工作
兼任工作	分批、查復本、打登記號	排公務目錄（書名）	油印片	油印書內號	排公務目錄（分類）	校編、撥交	
協助工作	編目、油印書內號	個別登記、校編	粘貼	打登記號、油印片	分批、成品檢查、分類、查重號	查復本、排公務目錄	

經過十天的試驗，我們每天都基本上按原訂的指標數字完成了任務（新書不足時便以過去積壓的圖書來補充）。如一批新書已超過我們的指標數時，便首先選擇讀者急需的圖書（如配合當前中心任務的圖書或經推薦的文藝讀物）盡先當天編出去，余下的留在下一天繼續完成。

通過“一天出書”的實現，長期以來漠視羣眾利益的問題解決了。過去書店里的新書在館里總是借不到，而現在書店里新書擺出來，在館里便可借到。更重要的是及時配合了當前的政治運動和中心工作。過去配合政治運動的圖書往往落在運動的後面，如紀念十月革命40周年時節日已過去了，大批紀念節日的圖書才與讀者見面，而這次配合總路線的宣傳和學習材料，書店一發售，讀者馬上就可

以從圖書館借到。這在配合政治運動和宣傳馬列主義以提高羣眾的覺悟上起了一定的作用。

新書當天與讀者見面在我館是被評為紅旗的，然而它還存在一定的缺點。如有些工作做的還不夠細緻，書店和我們工作的配合還不夠緊密。同時，當送來較多的圖書時還不能全部解決在一天內整編完畢，因此，我們準備進一步突破陳規來提高工作效率，正在研究用種次號代替著者號的問題。初步考慮，對於同一類同一著者較多的書籍，再冠以其他符號，單獨處理。這樣省去“查重號”寫“代卡”的手續，還可以提高工作效率一倍以上，使圖書與讀者見面的時間更為縮短。我們相信，在思想解放的基礎上，大家樹立了敢想敢說敢做的共產主義風格，充分發揮羣眾的智慧，打破迷信，工作效率一定會更進一步提高的！