

高等学校圖書館怎样貫徹“三勤”改進工作？

李樹权

教育与生产劳动相结合是我們社会主义国家的教育方針。

从現有的經驗來看，为貫徹执行教育与生产劳动相结合的方針，采取“三勤”（勤儉办学、勤儉生产和勤工儉学）办法是行之有效的措施。这些办法的实施不仅可以增加生产收入，节省国家开支，从而在教育事业上达到少花钱多办事，而更重要的是，通过“三勤”运动，可以使理論与实践相结合，可以減少脑力劳动和体力劳动的差别，可以促进知識分子和工农相结合，最后“使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者”。这样的劳动 者乃是我們建設社会主义社会所需要的人材。

在高等学校实行“三勤”，特別是实行勤工儉学和勤儉生产，这就要求教書的人既是教师，又是生产的領導者和技术員；学生既須学习，又須劳动生产。这样的教与学，要有新的方法，就是从教学組織、教学领导到教学計劃等，都須有所改变。

做为高等学校一个組成部份的圖書館，它的主要任务是为教学和科学硏究服务。教与学的方法改变了，圖書館工作的方式方法也必須随之而改变，只有这样才能适应新的形勢和新的要求。

二

在高等学校实行“三勤”之后，圖書館應該怎样办呢？現在提出以下几点意見：

首先，像对待党和政府的其他政策一样，圖書館應該宣傳教育与生产劳动相结合的方針，使学校的学生和教职工都能明了“三勤”的意义。在圖書館，这种宣傳工作的方式之一就是向讀者介紹有关的文章、雜誌和圖書。我們都知道，一項方針政策的实施，在羣众中必定会有一段認識过程，进行宣傳工作是很重要的。

其次，最重要的是，根据勤儉办学的精神，我們也要多快好省地勤儉办圖書館，因此，高等学校圖

書館应在以下几項实际工作中加以改进：

1. 提高圖書采購質量，降低采購标准。通过双反运动檢查，我們發現过去的采購工作有不少浪费，不当买的書也买了，應該少买的买多了。因此，現在我們已經在实际工作中修改了書刊采購标准，有些圖書雜誌的采購数量比以前減少了二分之一。这样降低圖書采購标准，是否会影响全校师生的教学和科学硏究呢？我們認為，如果能解决以下三个問題，即不会影响讀者的需要：第一，采購員深入羣众，認真依靠各系选書。这样，書是买的少了，但买的恰当，因为不需要的坚决不买，可以少买的决不买，該多买的再多买。第二，像下邊要談到的，書买的少，藏書組織也要有所变更。第三，向讀者說清，不論是教师或学生，他們都應該自备一些書刊，不能完全依靠圖書館。

2. 改变藏書組織，統一管理圖書。由于藏書組織的分散，因而影响了圖書作用的發揮，這已經是一部份高等学校圖書館的老問題了。現在，为使有限的圖書充分發揮作用，藏書組織也需要加以改变。具体說来就是：由圖書館领导各系圖書室，統一管理全校書刊。經過醞釀和协商，在改变圖書館和系圖書室的工作关系过程中，我們學校已經撤銷了中文、历史和法律系的三个圖書室，在圖書館內擴大了文科教师参考室。这样做的結果，不仅圖書館节省了人力和物力，教师在参考室所看到的圖書也集中增多了。

3. 加速圖書週轉。圖書采購不当，放在庫里沒有人借，这固然是积压浪费，但是借出去的圖書長期不还，使許多人想看而借不到，由此而造成的損失也是不小的。为催促讀者按期还書，在过去我們也采取了一些办法，还搞过小运动，可惜并未徹底解决問題。現經校常委会討論通过，我們决定采用过期罰款的办法，并且已开始实行。当然，实行这个办法的目的是在于加速圖書週轉，而不是为了懲罰讀者，或者眼子罰款。所以，在說明为什么要这样做的过程中，实际上就是对讀者进行了一次按期还書的教育。实行这个办法以来，效果是好的：

有些常年积压在讀者手里的圖書已經還回來，过期不还書的現象已大為減少。

4. 清理积压圖書。圖書是圖書館為讀者服務的工具，也是圖書館員的战斗武器，這是我們都知道的。可是，有的圖書館却积压着圖書，迟迟不能和讀者見面，这也是事实。現在，客觀的要求，我們必須尽快地把这些圖書整理出來，讓它們為讀者服务。我校圖書館的历史虽短，却也积压了一些書刊。如按过去的方法，要清理这些書刊必需相当長的时间，但是，經過整風运动，館員同志們的社会主义觉悟都大有提高，因此我們決定用三个月的時間清理好約二十萬冊書刊，并把這項工作列入跃进规划中。經過清理的圖書，本校有用者即分編入庫，本校无用的則交換出讓，根本无用者再另做處理。我們認為，这样做是符合勤儉办館的原則的。

5. 加强与校外圖書館之間的协作。这种协作开始于館际互借，許多圖書館过去已經就这样做了。其次，在采購圖書方面，如果一个地区的圖書館能够組織起来，大家分工协作买一些書刊，尤其是那些外文和古旧書刊，对各館可能都会节省一些經費，也可以为国家节省一部份外匯。再次，在圖書交換方面，应从整体出發，把本館无用的書交換出去，使死書变成活書。就一个圖書館来看，通过交換也可以补进一些有用的書刊。

6. 打破常規，改变那些陳旧的規章制度。圖書館工作需要有一套科学方法和制度，这样才能保证工作的順利进行，并發揮圖書的作用。但是，由于时间的前进，各方面的情况也在不断变化，在圖書館的規章制度中，有的就会显得陳旧了。陳旧的制度是工作的阻碍，必須根据新的經驗打破它。事实証明，圖書館的一系列工作，諸如圖書采購手續、加工過程、出納方法和閱覽時間等等，不合理的規章制度都是可以破除的。而且，也只有破除这些旧的东西，建立新的規章制度，圖書館的工作才能大跃进。

此外，高等学校圖書館也可以考慮为同學們的勤工勤學开辟一条道路。圖書館有一些工作，就像簡易的修補裝訂圖書等，有时是請临时工来做的，現在我們可以讓同學們來做了。我們想：同學們到圖書館做一部份工作，給他們的报酬会比临时工的工資要少，圖書館可以节省一些費用；而且，由于

同學們參加了圖書館的實際工作，会加強他們對圖書和圖書館的了解，也有利于我們在讀者中开展工作。

三.

在高等学校中貫徹执行教育与生产劳动相結合的方針，实行勤儉办学、勤儉生产和勤工儉學，圖書館也要多快好省地工作，因此，对圖書館員的要求也就比較高了。

每个圖書館員必須具有无产阶级的立場和观点，去掉那些表現为各种形式的个人主义思想，热爱圖書館事业，努力工作。个人主义乃是万恶之源，是资产阶级的本色，和无产阶级思想是不相容的。因此，負有宣傳馬克思主義責任的圖書館員，首先應該去掉个人主义。沒有个人打算，一个人在工作中会产生勇敢和毅力，在政治上才有可能成为左派。

每个圖書館員必須不断提高业务水平，以适应新的工作要求。因此，大家就需要努力學習——學習馬列主义理論，學習时事政策，學習圖書館技术，學習外文，學習学校所設的各种專業知識。學習應該結合工作进行，可以采取各种方式。那种以为非脫产即不能學習的想法是不实际的。圖書館員提高了政治理論和业务水平之后，就能發現工作中的問題，并且会逐漸提出一些解決問題的办法。也只有这样一个圖書館員在工作上才有可能成为革新派。

总而言之，我們圖書館員都應該成为政治上的左派，工作上的革新派。归根到底，“人是我們偉大事业的决定因素”，有了紅與專相結合的圖書館員，才能很好地貫徹“三勤”，和不断改进工作。

* * *

高等学校圖書館怎样貫徹“三勤”以改进工作，是一个新問題。在这个新事物面前應該采取什么态度？一种是完全等待领导机关的安排，或是等待兄弟館的成熟經驗，否則即按兵不动；另一种是，根据党所指示的原則，依靠羣众，大胆地想办法，在实际工作中摸索經驗。形势逼人，在此大跃进高潮中圖書館工作必須奋起赶上，因此，我們必須采取后一种态度。