

青島市圖書館關於“以鋼為綱”開展 圖書工作的總結報告

青島市圖書館

我館在中共青島市委文教部、中共青島市文化局分黨組的領導下，堅決地貫徹“以鋼為綱”的方針，深入鋼鐵前綫，深入羣眾，開展了一系列的圖書活動；從而帶動了全館工作大躍進，使圖書館工作提高到一个更新的階段。

一、我們是怎样認識與貫徹“以鋼為綱”的方針的

一年來，全國人民在黨的領導下，經過全民整風、反右派鬥爭以及貫徹執行黨的社會主義建設總路綫，因而出現了工農業生產空前的大豐收與大躍進，並帶動了各項事業的全面大躍進。特別是當黨提出全黨全民辦鋼鐵，以及人民公社化運動以後，這種氣勢磅礴、萬馬奔騰、轟轟烈烈飛躍前進的新局面新情況，使我們深深認識到圖書工作必須適應新形勢新特點。同時也使我們認識到“以鋼為綱”的方針，是進一步推動全面工作的主要關鍵，是當前任務的主流；只有抓住這一環節，才能使各項工作全面躍進。在這一認識的基礎上，我們採用了重點突出和兩條腿走路的工作方法，例如：我們以鋼鐵前綫的服務為中心，組成了服務隊；為了保證鋼鐵服務工作的順利進行，我們又在館內專設了後勤供應組和農村組，並使全館的一切工作都圍繞着“以鋼為綱”的方針來進行。

在開展為鋼鐵服務的工作以前，黨支部在館務會上先傳達了市委、文化局分黨組關於貫徹以鋼為綱的指示的精神，之後又在羣眾中進行傳達；把問題交給羣眾，反復討論。大家思想上認識和重視了這個方針，因此行動起來就很迅速；其次，在工作中及時檢查、評比，貫徹了插紅旗拔白旗的精神，也是促進工作順利進行的一个重要條件。

與此同時，黨支部號召全體同志要時刻注意把“以鋼為綱”的方針，貫徹在各個人的具體工作中，以戰鬥的姿態來開展工作。用技術書來促進生產；用政治書來向廣大職工進行社會主義與共產主義教

育，提高職工的政治思想水平；用文藝書來配合鋼鐵戰綫上的思想發動工作，活躍文化生活，鼓舞鬥志，樹立共產主義的勞動態度。克服保守、畏難情緒，為鋼鐵生產放衛星、打沖鋒。為了保證圖書借閱工作的思想性和戰鬥性，我們對流通的圖書進行了嚴格的選擇，大量宣傳通俗優秀的革命英雄故事和共產主義的書刊。我們整個圖書活動的目的只有一個，即保證鋼鐵戰役的勝利，保證生產戰綫上的士氣旺盛，保證鋼鐵生產大放衛星。

二、幾次鋼鐵戰役來总的收穫與發展 狀況

我們為鋼鐵服務的工作開始於去年九月二十日。到同年十二月中旬為止，我們总共經歷了四次鋼鐵戰役。在這四次戰役中，各個時期都有不同的特點，發展的情況也是不同的：

在第一次戰役中，各鋼鐵工地還沒有圖書館；個別工地雖有圖書館，也因故停止開放。在這種情況下，我們的主要任務是以鋼鐵服務大軍去主動開展工作；以圖書流動為主，積極在各工地打開局面。

在第二次戰役中，我們一方面搞流通工作，同時注意了工地圖書館的組織工作，建立了一批圖書室。這樣，在工地活動的已不但是我們這支流動隊，而且有了工地自己的圖書工作隊伍，使圖書工作从无到有，初步開展了活動。

在第三次戰役中，我們一手抓組織和流通，一手抓圖書館在工地的羣眾活動，如，故事會、座談會、讀書組、書傳單等，這些活動在工地開展得較為活躍。

在第四次戰役中，以第三次戰役期間所發展的部份共產主義讀書小組為基礎，堅決貫徹市委提出的“政治掛帥、以共產主義教育為動力，以鋼為綱帶動一切工作大躍進”的指示的精神，以鋼鐵工地服務為中心，發動各工地、工廠圖書館大搞協作，

开展共产主义讀書运动，推动鋼鉄生产大跃进。

几个月来，为鋼鉄服务工作的收获是很大的。圖書流通达到了 233,393 册次，为保证完成我館全年 243 万册次的任务提供了条件；建立了 6 个圖書室，12 个圖書流通点；举行了小型圖書館員訓練班四次；印發了書傳單 21 种 2,400 份；举办了小型故事会、座談会、文艺晚会 49 次；編繪了鋼鉄冶炼及政治書籍宣傳画 12 幅；深入爐旁宣傳以煤代焦的資料以及借慰問演出的空隙和在工地工人开会前后介紹技術書籍 16 次；建立了共产主义讀書小組、紅旗讀書小組 787 个。通过这些活动，使圖書工作深入到工地和生产，丰富了鋼鉄工地的文化生活，推动了生产，鼓舞了工人的斗志；从而也带动了圖書館工作的全面跃进。例如：在書目工作方面，总共編制了 52 种書目（包括書傳單）；在全市圖書館协作方面，以市館为中心的五大圖書館的协作，以及十七个藏有鋼鉄書籍的圖書館的协作，都基本上搞起来了；在为生产与鋼鉄服务方面，初步發揮了一些作用；在采編工作方面提高了工作效率四倍，并作到人人都是多面手。此外，全館同志通过参加工地劳动和几次战役的鍛煉，与工人的联系密切了，思想也有了很大的提高，这就为我館今后工作上的大跃进提供了条件。

三、政治掛帅，以共产主义教育为动力，以鋼为綱，大力开展圖書工作

在市委文教部、文化局分党組的正确领导下，我們坚决执行市委提出的“政治掛帅，以共产主义教育为动力，以鋼为綱，带动一切工作大跃进，保证完成与超额完成全年任务，并为明年作好准备，向元旦献礼”的行动口号，以圖書为武器，圍繞着鋼鉄生产与思想关键，大力宣傳共产主义，宣傳馬克思列宁主义与毛主席著作。采用故事会、座談会、紅旗墙报、紅旗讀書小組、共产主义讀書小組等形式，有力的配合社会主义、共产主义教育运动的开展，促进与保证鋼鉄生产的胜利。

1. 以共产主义教育为动力，組織共产主义讀書小組，掀起一个羣众性的讀書运动。

向广大劳动羣众进行社会主义与共产主义教育的工作，是从第二次鋼鉄战役开始的。那时，我們在婁山后同太鋼鉄工地党委领导下成立了一个哲学小組，組織工人閱讀“中国青年报”上的共产主义講

話，“工人日报”上的“向新工人談心”以及共产主义教育專欄，八大二次會議工作报告等書刊。由于团支部的積極配合与广大职工的要求，共产主义讀書小組从三人發展到六人，后来又發展到十五人，接着又成立了十四个小組。自从市委發出了关于今冬明春开展共产主义教育的指示后，共产主义讀書小組有了很大的發展，現在已达 787 个。参加讀書小組的，有車間党委書記，也有行政領導干部；有老工人，也有新工人；連伙房炊事員也都参加了讀書組。現在“學習共产主义、作共产主义者”、“什么是共产主义？”、“人民公社好”、“我的一家”等書，在工人中廣泛的流通着。特别是通过我們大搞协作之后，許多厂、工地圖書館在党委、工会的领导下，也都積極开展了組織共产主义讀書組的活动，如：华新紗厂两天中就在两个車間中建立了一百多个小組，其它車間也都在發展；一个讀共产主义書籍的热潮，已初步形成。

共产主义讀書小組組織起来之后，有哪些显著的成效呢？

通过短短的讀書活动，有不少人提高了思想，精神奋發，干劲很大。如：第六鋼鉄厂共青团員王文兴同志，看了“积极准备过好共产主义关”一文后，在决心書上写道：“这篇文章对我的啓發很大，我决心以实际行动来响应党的号召，積極投入節約焦炭的活动。”他还訂出了遵守劳动紀律，爱护国家資財的四項条件。同太鋼鉄工地有个工人叫王硯全，通过讀書，思想有了很大提高。他說：“过去每当我回家看到我的一些同学，有的在四方机車厂，有的在青紡机械厂学技术，都很好。我想只有我倒霉，上了同太橡胶厂沒有捞着学技术，又被調到工地上来，天天装卸拉抬，真沒出息。特别是听到領導上公佈併厂，正式建立第五鋼鉄厂的話后，心想这回完了，連同厂的希望也沒有啦。”他受了一个不安分的人的影响，計劃組織五个人趁元旦一同逃跑。通过學習，思想提高了。他說：“單純学技术的个人主义思想，使我不安心工作，差一点走了邪路，作了鋼鉄战线上的逃兵。想一想这真可耻！我决心在这里好好生产，把鋼鉄煉好也是技术。”

第五鋼鉄厂的共产主义讀書小組，还結合实际，联系思想，重点閱讀，开展了多次的座談与討論，起到了很大的作用。例如：有一个共产主义讀書小組的个别人說：“为什么現時要干十二个鐘点，

干十二个鐘点又不給十二个鐘点的錢，只开八个鐘点的工資？”为了糾正与提高全組工人的思想認識，經過党、团組織研究后，抓住这一問題展开了爭論。通过爭論和閱讀有关“共产主义的劳动”、“劳动不計报酬”和工人日报上的“为什么要苦战”等資料后，許多同志的思想有了提高，如：新工人郭深玉說：“我們要的是共产主义，我們干活不是为了工資和人民币，我們今天加勁干十二个鐘点，是为了早日实现幸福的共产主义社会。”工人孙承儒說：“許多革命先烈牺牲了自己的生命，为的是創造共产主义社会。他們忘我牺牲，不要一个銅子。我們干十二个鐘点，就嫌多嫌苦，还向人民要价錢，这还有良心嗎？”通过學習不仅提高了認識，还有些人在討論中檢查了自己过去在工作中不遵守劳动紀律，趁吃飯时多混一些時間和窩工現象，表示决心改正缺点，树立“工作不論点、跃进不要錢”的共产主义的忘我劳动的新态度。

这个小組在思想提高的基础上，生产干劲很大，他們主动提出了边学共产主义理論，边实际鍛煉的方法，在业余时间举行了“共产主义活动日”。他們为了解决生产上急需的建爐磚，曾来往滄口搬运了七百多塊磚。

共产主义讀書小組所起的作用还不只如此。同太鋼鉄工地团支部書記邢佳田同志說：“共产主义讀書小組的好处很多，不光能提高青年的思想、舞鼓干劲，而且也是团組織联系青年、教育青年的方式。”青島四方機車車輛厂的讀書小組，还根据讀書内容进行娱乐活动。他們組織了故事会，会上以击鼓傳花的形式，讓羣众解答什么是共产主义等問題。这种活动既丰富了职工的文化生活，也加深了对共产主义的認識。动力机械厂的小組則写出心得体会，办了墙报。青紡机械厂工地的讀書小組，結合學習來閱讀通俗故事書和連环画，不仅配合了共产主义的學習，还解决了新工人下班后沒事作、光想家的問題。以上这些情况，充分說明了共产主义讀書小組是起了相当大的作用的。

2. 以鋼为綱，配合鋼鉄战役思想發動工作，讓文艺書籍为政治宣傳、为鋼鉄生产服务：

在鋼鉄工地抓住各个时期的政治宣傳中心，把文艺書籍变成鼓舞斗志、提高鋼鉄战士思想覺悟的工具。我們是这样来运用文艺圖書的：在鋼鉄“淮海战役”中，我們出借了有关淮海战役的短篇故事

書，讓鋼鉄战士學習人民解放軍在淮海战役中的革命精神；在鋼鉄“渡江战役”中，我們配合实业染厂等工地党委向新工人进行教育的工作，編印了“革命英雄故事書籍”的書傳單，介紹了“青年革命英雄故事”、“紅旗飄飄”、“老工人話当年”、以及“渡江战役”中的一些小說故事，还組織了几次故事会。如在一次故事会中，工人黃仁宏講了“黃繼光故事”，講完后向工人們提出了这样的問題：“書上說，黃繼光时常用战士刘兴文的話来問自己‘我到朝鮮来干啥？’时，常想‘我應該以英雄的气魄来战斗’。我們是否也想到‘我到工地来干啥？’‘我是否以英雄的气魄来战斗的？’”許多人就这一問題發了言，新工人王恩廷說：“我来到工地不願干重活，常想家。听了这个故事后，和黃繼光比比，自己差远了。我这吃的好，住的好，干活不帶勁，可真不对！我一定學習英雄的干劲，打好渡江战。”这种講故事、提問題、談感想的作法，不仅工人們滿意，該厂党委出書記也很滿意，他說：“用这种形式向新工人进行教育很好。以后政治課正式开始后，我們要多搞。”农具厂新工人苗学亭看了“雪山英雄”一書后說：“英雄們用那样的勁头来战斗，我还在鋼鉄战綫上想家，怎么能对得起那些烈士呢？我决心在工地把工作作好。”当晚他就自动报名参加义务劳动到滄口去拉矿石。

为了深入了解新工人思想，及时以文艺書籍解決他們的思想問題，以圖書活跃与丰富他們的文化生活，我們在第五鋼鉄厂采用了与工人同吃同住的方法，随时随地在宿舍中开展讀書活动。例如，当我们了解由荣城新来的一批新工人中，有的不安心工作，自由散漫，劳动紀律很差时，便趁他們休息時間讀了“初进工厂的时候”和“老工人話当年”等文艺書，效果很好。新工人郭深玉說：“書上講的那个胡耀华和我有一样的毛病。胡耀华能改正缺点，把工作作好，我干嗎不能作好呢？”这种形式很隨便，工人都喜欢，常常讀了一篇，他們又要求再讀一篇。

3. 深入工地，送書爐旁，大力宣傳鋼鉄書刊，主动把有关資料送到工人手里：

我們把編印的鋼鉄冶煉資料目录主动送給工人、技術員和厂長看，請他們根据需要来選擇圖書。只要他們需要，我們就千方百計的為他們借到，甚至到外地去借。农具厂和机械厂的七个技術員借了十多种鋼鉄技术參考書；农具厂于厂長借了

第30期冶金报，去研究高爐操作規程的一些方法。該厂三號高爐技術員史建功同志說：“你們的工作很主动，及时把書送給我們，對我們帮助很大。”又說：“近來我們高爐的事故發生得很少了。有点事故，我們也有了处理的方法。这与你們的帮助是分不开的。”有的技術員說：“你們供給我們的圖書，帮助了我們向工人講技術課。我們希望經常供給我們这样的書。”

为了組織新工人閱讀技術書、掌握煉鐵技術，我們在实业染厂工地組織了技術書籍閱讀小組。他們讀了“怎样掌握高爐情况”、“鋼鐵的火花分析”等書后，基本上掌握了怎样处理爐溫、怎样投風眼和解决一般懸料現象的方法。第六鋼鐵厂工人刘玉福在讀了冶金报 30 期后，提出了代替耐火土的原料和方法。这說明技術書籍在鋼鐵生产上是起了不少的作用的。

为了广泛地向工人宣傳煉鐵技術書籍，我們會用广播向高爐工人介紹，并編繪圖書宣傳画張貼在高爐旁边。宣傳画的内容紧密地联系着厂里的鋼鐵生产任务。例如，我們根据农具厂的鋼鐵生产任务，編繪了以“苦学苦练，学好煉鐵技術，为超额完成日产八十吨鉄的任务而奋斗！”为题的宣傳画，就起了很好的作用。像“实用煉鐵知識”等書，当天即被借光；后来又买了十多冊，两三天內又被借光。四號高爐班長高煥亭說：“借本回去，講給新工人听，使他們掌握技術，完成生产任务”。他还介紹其他工人來借。农具厂党总支邱輝昌同志說：“你們的工作很主动，很受工人欢迎”。

我們常常是机动灵活，抓紧有利时机和生产中心來宣傳圖書的。有时在深夜参加鋼鐵指揮部召开的干部与工人會議，在会上介紹有关的技術書；有时則請駐在鋼鐵工地的市委宣傳部領導同志介紹有关的技術書，效果很好。在第二、第三次鋼鐵战役中，焦炭、石灰石等煉鐵原料都感不足，同时由于有些工人技術掌握得差，經常發生高爐懸料、出渣多的現象。于是，同太鋼鐵工地的党和工会組織便發動羣众大破技術关，并深入爐旁进行宣傳動員，啓發羣众提課題。而我們則及时編印了“怎样解决高爐懸料”、“怎样使高爐長寿”、“怎样節約焦炭，以煤代焦”等書傳單，隨着宣傳隊送达到爐旁。一見到某些工人抓了以煤代焦的課題时，我們便把这一方面的書傳單發給他。这样作法很有效，当晚就

有三个人借去了有关的圖書看。植物油厂十號爐的班長，也借去了这方面的資料。

四、边开展圖書活动边进行組織建設，大搞协作，加强業務輔導

在开展圖書流通和其它活动的同时，我們先后在同太、植物油厂、共和熔煉厂、市南区工地、第一鋼鐵厂、青島机械厂、农具厂、第六鋼鐵厂、青紡机械厂工地等單位，建立了圖書室，在石棉厂、化肥厂等工地建立了流通点，多方面的开展圖書工作，滿足工人的需要。

在建立圖書室的过程中，我們一反过去那种要求正規的思想，以小土羣的精神，因陋就簡，不求形式，能开展活动就行。沒有專門的房間，就附設在医务室里。选择合适的人來兼管。暇空就把圖書按班、排組織發下去閱覽，并和工人讀者經常有联系。

圖書室建成后，对圖書館員的訓練是很重要的。我們用簡便的傳授方式，为圖書管理員举办了四次訓練班。小型訓練的主要特点是：联系实际问题，講明方針任务，就地实验，馬上即可学会。圖書管理員們說：“用土法訓練很頂事”。一般學員都能基本上把圖書管理好。

为了进一步搞好圖書工作，我們开展了协作，与市工会宣傳部共同召开了工会俱乐部、大型工厂工会圖書館工作人員的會議，研究了如何配合共产主义教育，貫徹以鋼为綱的方針。我們的协作通过會議更加密切了。圖書工作的开展也很順利，各工厂在会后都开始組織共产主义讀書小組，广泛开展了共产主义的讀書运动。

五、几点体会

在进行“以鋼为綱”开展圖書工作中我們有了如下的几点体会：

1. 坚定不移地依靠党的領導，及时向党委彙报工作、請示工作，特别是生产任务紧各项工作全面跃进的情况下，主动地向工地党委請示，主动提出开展工作的建議，請党委审批；并把圖書工作列在党委的工作日程上，在檢查生产工作的同时，也檢查圖書工作，及时加以研究，这是顺利开展圖書工作的重要保証。

2. 教育全館同志認清形势，明确任务，抓住主流；充分認識大力宣傳共产主义、發揮羣众共产

主义劳动精神，是实现总路线和更好地完成钢铁生产的动力；时刻注意把以钢为纲与共产主义教育的方针贯彻到各项工作中去，这是推动全馆工作的主要关键。

3. 要以树立对立面的辩证唯物的方法来进行工作。如我们及时进行评比，形成一个人人争先进、个个立大功的竞赛运动，大大鼓舞了群众的积极性。

4. 要以发展的观点来对待新形势新要求，打破保守思想。如我们在钢铁战役开始时，为了适应生产的需要，就以适合新形势的战斗化的组织形式，组成了图书服务队，成立了后勤供应组，一反过去图书馆组织机构的那一套形式，保证了工作的顺利开展。

5. 要以不断革命的思想来指导工作，不断提高、不断跃进。例如，我们及时克服了个别人认为当前生产紧张、等过了战役再进行工作的“等待论”，打破了个别人以为战役完成了、好回去了的“歇一歇”的思想，及时提出新的任务、新的计划，使工作不断跃进与提高。

6. 要走群众路线，要以大搞突击运动的方法来突破指标，创造新的不平衡。如：为了使共产主

义读书小组发展的迅速，我们自十二月四日至十日发起了一个突击周，在短短的七天中，即超额完成了建立 500 个组向元旦献礼的计划。这也是一种开展工作的方法。

7. 抓点抓面，点面结合，齐头并进。我们下去工作的同志，人人都掌握一个至数个点，大搞试验田；搞出经验，就及时推广，指导全面。

8. 要以小土群的方法来开展工作。如：我们在业余时间以小型的、群众喜闻乐见的形式来开展读书会、故事会、座谈会等。小型易于举办；群众喜欢的多样的形式，可以满足工人的要求。这样既作到“不与生产争时间”，也作到“不给工地增麻烦”。党委满意，群众喜欢。其次，我们还以小型的、群众喜欢的快板诗形式，打破过去书目工作中的老规矩，根据群众与生产的需要，编写了书传单，如：在“渡江战役”中我们编了“革命英雄故事书籍”的书传单，传单开头写上一首快板诗。快板诗下面列有一些精选的革命故事书名。这种形式很受工人欢迎。工人说：“好唸好懂”。“照这个单子，借书就有了路了。”书传单每期都有一定的中心内容，既可帮助指导工人系统的阅读，也可作为图书管理员辅导阅读的参考。

新	書
預	告

科学技术图书馆如何工作（图书馆学翻译）

（丛刊第九辑）

本书内容包括文章八篇：第1篇着重阐述了图书馆员学习政治的必要性和怎样进行政治学习；第2、3两篇详细论述研究读者兴趣的重要意义及其对辅导读者和其他方面的密切联系；第4至第8篇，分别介绍了苏联科学技术图书馆在宣传科学技术书籍、组织读者服务工作、补充和管理科学技术书籍等方面的良好经验，可供我国科学技术图书馆、特别是新兴的工厂技术图书馆工作人员作为学习参攷材料。

图书馆宣传工作（图书馆学翻译）

（丛刊第八辑）

本书内容包括：苏联“图书馆员”杂志的社论一篇，苏联图书馆图书馆宣传工作经验介绍五篇，和目录学的论著三篇。苏联“图书馆员”杂志的社论详细论述了苏联图书馆在共产主义建设中的思想教育作用及其进一步提高的办法。关于图书馆宣传工作的五篇文章，着重介绍了苏联各种类型图书馆在图书馆宣传工作，特别是宣传工农书籍方面的优良经验，以及主要的方式方法。目录学方面的三篇论著，论证了列宁和书目的关系、目录学和科学研究工作的关系，阐述了苏联的一种新型书目——预告书目的意义、作用和特点。

本书共收清末至 1949 年 9 月全国期刊、报纸所刊载的论文篇目五千余条，内容包括图书馆学的理论和技术、图书馆的经验和方法、图书馆事业的政策和法令以及中外图书馆事业的发展情况等。关于目录学和出版印刷方面的论文，也有不少收载。从这本书里可以得到比较丰富的资料，可供研究和批判旧时代图书馆学的参考。

图书馆学论文索引（第二辑）

南京图书馆编

图书馆学论文集第二辑所收材料，从 1949 年 10 月中华人民共和国成立之日起，到 1957 年年底为止，共计二千多条，在时间上与本书第一辑相衔接。我国的图书馆事业在这个时期内，由于党和政府的不断关怀，以及努力学习苏联先进经验的结果，获得了飞跃的发展，而这里所收录的资料，正体现了这个发展的面貌。全书篇目按类排列，著录项目极为详尽。书末附著者辅助索引，便于检查。本书对图书馆学研究者及一般图书馆工作人员来说，是一本切合实用的工具书。

北京图书馆主编

商务印书馆出版·新华书店经售

图书馆学

苏联图书馆事业四十年

苏联列宁图书馆主编

本书详细地阐述了苏联图书馆建设的基本问题，全面总结了各个系统、各种类型图书馆的丰富经验。全书包括十三个方面，从各方面说明四十年（1917—1957）苏联图书馆事业的发展过程，及其各个阶段中的基本情况和主要成绩。内容精湛，材料新颖，可作为我国图书馆工作者和图书馆学学者学习苏联图书馆建设原理及工作方法的主要参攷书。