



談談我館的參考諮詢工作

中國人民大學圖書館參考閱覽科

高等學校圖書館的參考諮詢工作，是圖書館為教學和科學研究服務的重要環節，也是圖書館宣傳圖書、推薦資料、聯繫讀者的一個很好的形式。圖書館在輔助教學和科學研究工作方面的效果和質量，同樣和參考諮詢的活動是有關係的。

中國人民大學圖書館的參考諮詢工作，從1953年開展以來，由於在黨和行政的正確領導和同志們的共同努力下，工作上取得了不少的成績。在配合各項時事、政治運動的宣傳工作上，在配合學校教學和科學研究的活動中，都曾起到一定的作用。

參考諮詢工作在當前新形勢下，必須貫徹教育為無產階級的政治服務、教育與生產勞動相結合的方針原則，根據實際需要的情况，為教學和科學研究提供更多更好的資料。

幾年來，我們遵循着領導上所一再指出的上述正確方針，在工作中雖已取得了一些成績，但缺點依然不少。這必須在現有的工作基礎上，進一步地努力改進工作，以適應讀者的更高要求。現將有關參考諮詢工作的幾個主要方面簡介如下：

（一）專題書目工作

專題書目工作，是參考工作的主要形式之一。幾年來的實踐充分證明，專題書目工作在配合時事宣傳和政治運動上，在配合教學和科學研究工作上都起了顯著的作用。我館的專題書目工作，從開始到現在，一直是在邊學習、邊摸索的情況下進行和開展起來的。在前一段時間內，主要是編制理論課和專業課的參考書目。在理論課方面編制的有：“哲

學”、“馬列主義基礎”、“政治經濟學”、“中國革命史”等四門理論課的參考書目；在業務課方面編制的有：“國民經濟計劃”、“農業經濟學”、“統計學”等專業參考書目。這些書目的構成，是以教研室所指定的該課程的參考書為基礎。我們在此基礎上，再作廣泛的搜集和補充，然後加以匯集排列而成。書目編好後，即按教學上的課程進度，定期予以公布並向讀者進行推薦。經過一定時期後，即把公布的書目收回，存放在卡片盒內，以便作為今後經常性的參考資料。

理論課和專業課的參考書目編成後，它的使用對象很廣泛，主要是學生，其次是研究生、教師和蘇聯專家。他們抱着很大的希望經常來查找資料。他們除了熱誠地支持這項工作外，並還熱情地提供一些積極性的意見和要求。這些意見和要求鞭策着我們必須以更大的干劲來更好地完成工作任務。

除上述理論課和專業課的參考書目外，我們還密切結合着當前的重大時事政治運動來編制專題書目，如黨在過渡時期的總路綫和中華人民共和國憲法公布後，我們就及時編制了“學習黨在過渡時期總路綫”和“學習中華人民共和國憲法”的專題書目。又如在批判胡適反動思想和揭露胡風反革命集團時，我們也及時地編制了“批判胡適反動思想”和“堅決同胡風反革命集團作鬥爭”的專題書目，並予公布。通過專題書目，向讀者宣傳了黨在過渡時期的總路綫，宣傳了我國第一部偉大憲法的誕生及其巨大的歷史意義。同時，也通過專題書目給予敵人以揭露和打擊。

在專題書目工作中，我們又受教育部和全國聯合目錄編輯組的委託，着手編制“中國現代革命史全國聯合目錄”。編制革命史聯合目錄是為了開展全國性的館際互借，以便更好地滿足讀者對中國現代革命史的学习，滿足教學和科學研究的需要。參加編制這個聯合目錄的，有全國大專院校圖書館和各省市圖書館。經過研究討論，制定編輯方案、編制體例及選歸納等一系列工作，已於五月份完成了草目的編制工作，並將草目分發給參加編制的各館，以便提供意見和進行補充。

這個草目僅是一份初步的素材，在編排體例、標題與內容、書目的統一著錄、重要書刊資料的補充、以及反面材料等方面都存在著不少問題。加以有些參加單位的名稱更改，必須得以糾正等等。目前我們正參照各方意見進行大力修改和補充。同時希望參加編制的各館繼續提供寶貴意見，更好地發揮大協作的精神，共同作好“現代革命史全國聯合目錄”的編輯工作。

（二）專題索引工作

1954年我們開始進行編制索引工作，這是一個初步的嘗試，當時是為了配合紅樓夢問題的討論，而編制成“紅樓夢研究參考資料索引”。索引編成後，很受讀者歡迎。自此以後，每逢政治運動和學術思想批判，我們都及時編制了有關的索引，配合了校內的歷次政治運動。

到1956年，上海報刊圖書館索引卡片創制後，我們則以該索引卡片為基礎，根據我校的課程內容按專題加以排列（另一部分是按分類排列的）。排列就緒後，即按課程進度逐步公布。這些專題索引的名稱有：“生產力與生產關係問題”、“工廠中的黨委集體領導下的分工負責制”、“黨的糧食統購統銷政策”、“紅與專”、“厚今薄古”、“修正主義批判”、“資產階級經濟學的反動本質及批判”、“凱恩斯批判”，等等。近二、三年來公布的專題索引卡片共有一百多種。這些富有現實意義的專題索引卡片公布後，收到的效果很好，很多讀者在公布欄前抄下自己所需資料的名稱、出處，然後就來館里借閱參考。

1957年上述這種以卡片形式公布的專題索引已經遠不能適應各方的要求。因為它只能在館內公布，而不能深入到系里以及校外有關的單位。因此，

我們遂把它改成書本形式，印發給校內外有關的教學和研究部門參考。這些書本式的索引有如：“整風資料”、“反右派鬥爭索引”、“慶祝偉大的十月社會主義革命四十周年資料索引”、“社會主義建設總路綫”、“中東問題資料索引”、“‘關於正確處理人民內部矛盾的問題’發表一周年紀念論文索引”、“厚今薄古”、“修正主義批判”、“人民公社資料索引”、“共產主義思想教育——資產階級式的權利資料索引”、以及最近編制的“‘五四’運動四十周年資料索引”、“關於西藏問題資料索引”等等多種。

為了配合教學和科學研究，從1959年1月起，我們又開展了“主要國家黨報資料索引”、“外文報刊資料索引（哲學、社會科學部分）”及“主要資本主義國家期刊資料索引”等的編譯工作。“主要國家黨報資料索引”取材於蘇聯、法國、英國、德意志民主共和國、日本、印度等國共產黨的機關報。已油印兩期，每期輯錄資料約2,500條。“外文報刊資料索引（哲學、社會科學部分）”取材於50個左右的進步刊物，主要是社會主義國家出版的期刊。已鉛印兩期，每期編譯資料約3,000多條。“主要資本主義國家期刊資料索引”（哲學、社會科學部分）取材於英、美、德、日四種文字的100種左右的刊物。第一期已將出版，收錄資料共計千條左右。

（三）在配合教師寫作 科學論文方面的工作

在配合教師的科學研究工作中，除了編制理論和專業課程的參考書目外，我們還曾配合教師寫作科學論文而提供必要的參考資料。我們首先和學校主管科學研究工作的部門取得聯繫，了解和掌握教師們的研究計劃、研究綱要和研究題目，並同教師本人聯繫，詳細了解他們的需要。這些情況掌握後，即在館內研討如何開展工作的方法。由於這項工作的龐大，絕非館內少數參考工作人員所能勝任，因此，館的領導便在館內發動較多的同志來幫助進行這項工作。我們的具体作法，是以領導分配、具体分工、互相協作的原則，責成每人負擔若干題目，在定期內作好參考書目，經校正補充後，提供給教師參考使用。

通過這項工作，我們給教師提供了不少資料，對他們寫作科學論文的工作幫助很大，因此大為受到他們的歡迎。

(四) 在配合同学寫作学年論文和畢業論文方面的工作

在配合同学的学年論文和畢業論文的写作方面,几年来也进行了不少工作。我們的工作方法是,首先和各系、教研室、資料室、及同學們取得联系,深入具体地了解和掌握学年論文和畢業論文的題目、指导写作的教师、写作人的名字,以及何时拟好提綱、何时交稿等情况。有时还重点地参加教师向同学布置学年論文、畢業論文的會議。通过上述方式掌握全面情况后,立即开始書目索引的編制工作。我們所編的学年論文、畢業論文參考書目的內容,是以教师所指定的參考書为基础,在这个基础上再加以广泛的蒐集补充,然后进行綜合和排列。这些書目,大部分采用書目单的形式,或就开列在讀者諮詢簿上。有一年,馬列主义研究班同学写畢業論文时,絕大部分同学都利用了我們所提供的資料,别的系也是如此。

(五) 学术动态的报导工作

1956年党提出了“百花齐放、百家爭鳴”的方针后,我国学术界在各种科学領域內对很多学术問題展开了討論。这些学术問題有許多是和我們讀者的学习、研究有关的,他們經常注意这些問題,迫切要求了解有关問題的爭論情况。为适应讀者們的这个要求,我們从1957年初开始陸續介紹了学术动态三十余篇。这对讀者研究和掌握学术界的討論情况是有帮助的,对他們的研究工作也是起了一定的推动作用的。

我館所編写的“学术动态”,基本上有三种形式:

(1) 問題爭論点的介紹。这种形式是把爭論双方論文中的不同論点提出来加以綜合編写,显出爭論中的分歧所在。我們用这种形式所作的动态有:“中国資本主义萌芽問題的爭論”、“我国自由市場性質問題的爭論”、“价值規律作用問題的討論”、“馬寅初学术思想批判”、“关于由社会主义进入共产主义問題的討論”、“苏联学者关于社会主义商品生产和价值規律作用問題的討論”、“关于主观能动性和客观規律关系的討論”以及“关于革命的現實主义和革命的浪漫主义相結合的討論”等等多篇。在介紹文字的下面,一般还附有討論問題的論文索引,以供讀者进一步研究和参加討論时的参考。

(2) 最新学术論点的介紹。遇到某篇論文中对某一学术問題提出新穎的和独特的見解并在报刊上受到推荐后,我們就把这篇論文中的新見解,也即本文的要点提出来,用短小的篇幅向讀者加以介紹。当然,这并不是說所有新見解都是正确的,有的还需要进一步展开討論。尽管如此,我們以为把它介紹出来还是有参考价值的。

我們用这种形式所作的动态有:“社会主义制度下供不应求問題的新見解”、“生产資料的价值及价值規律在生产資料生产中的作用的新見解”等等。

(3) 重要学术論文摘要。在报刊上我們經常可以看到很多有理論价值和实际意义的学术論文。这些論文的观点一般都是正确的,理論結合实际,論述比較全面而深刻,因而很有参考价值。在这种情况下,就有必要加以摘要,以簡短的文字把本文的中心思想和精华反映出来。这种摘要,实际上也就是文章的基本內容和它的縮影。这种論文摘要公布后,既向讀者推荐了本文,同时也为一般讀者节约了閱讀全文时所費的更多时间。这种形式我們作的还不多,仅在反右斗争后摘录了一篇“资产阶級‘社会科学’要不要研究?”的文章。

学术动态的报导工作頗受讀者的欢迎。每当动态公布时,往往吸引很多讀者的注意,有的閱讀內容,有的抄录附录的索引。

由于我們水平的限制,这个工作还存在着很多缺点。目前也只能基本上取材于报刊上已发表的材料,稍加整理和增刪,而未能达到自行編写的水平。今后当在一面学习、一面工作的情况下,向着較高的水平而努力。

(六) 讀者諮詢工作

讀者諮詢工作从1953年开展以来,一直是在一面学习和一面摸索的情况下繼續前进的。工作中已取得了不少成績,質量方面也在日益提高。但缺点也很多,比如有很多問題还无法解答,或者是解答得不够好。

我們在开展讀者諮詢工作时,基本上采取如下两种形式:

(1) 書面形式。这种形式就是在專業閱覽室內設置讀者諮詢簿,讀者在学习和研究某一問題需要參考資料时,可以在本簿上写明研究問題的名称、需要參考的資料等等。我們即根据讀者的具体要求

及时提供必要的資料。

这学期所解答的問題，有如“关于生产資料和消費資料的区分問題”，我們即以“什么是生产資料，什么是生活資料”一文（奋斗 1958.11 期）回复了讀者；还有“关于馬克思主义地租論的爭論問題”、“批判右派分子关于定息不是剝削的謬論”、“有关社会主义向共产主义过渡的問題”、“人民公社的政社合一、劳动組織、人民生活水平提高的情况”、“关于美国自去年五月以来經濟危机的資料”等等，这些問題，我們都帮助讀者找到了很多理論性的和现实性的資料。

本館近年来新開設的外文閱覽室，也开展了一些參考諮詢工作。由于外文閱覽室成立時間較短，工作开展得还不深入，但也作了一些工作，比如帮助讀者查找赫魯晓夫同志在苏共廿一次代表大会上的报告，查找“矛盾論”、“实践論”的俄文譯文，以及查詢进口俄文期刊报纸和英美出版的进步刊物等方面的情况。

（2）口头詢問形式。有时由于讀者的紧急需要，来不及填写讀者諮詢簿时，可以随时用口头提

出問題，由工作人員当即提供解答的資料。如果当时不能立即解答时，則約定在最短時間內給予答复。

由于讀者所提的問題复杂而广泛，工作人員不可能給予全面的解答，这时，我們就轉請各系有关教研室或資料室帮助提供資料；有时还同校外各单位和有关的圖書館联系，蒐集資料，請求帮助。总之，尽可能地來滿足我們讀者的要求。

几年来，在开展參考諮詢工作的同时，工作人員的思想水平和业务能力也相应地有了一些提高。但是我們的水平还不够高，經驗还不充足，这又使工作不能完全适应讀者的更高要求。我們深深体会到，要作好參考諮詢工作实在不是轻而易举的事情，首先它要求工作人員有較高的思想水平和理論水平，同时也应广泛地具备某些学科的基本知識。因为它要正确地宣传党的方針政策，就应该首先理解、掌握党的方針政策，这就要有較高的政治思想水平。因为它要很好地配合教学和科学研究的活动，这就应该首先具备某些学科的基本知識和主要理論。只有这样，參考諮詢工作才能顺利开展和充分滿足讀者的更高的要求。

政治閱覽室和圖片展覽工作簡介

清华大学圖書館閱覽科

半年来，我校圖書館閱覽科在貫徹为政治、为教学、为生产、为科研服务的社会主义办館方針和一切为了讀者、千方百計为讀者服务方面，做了一些工作，开始呈現了新的局面。

（一）政治閱覽室出現了新的气象

我校政治閱覽室是 54 年开始成立的。它在扩大馬列主义思想陣地、提高同学思想觉悟方面，起了一定的作用。但由于过去对如何在高等工业学校里把圖書館变为馬列主义宣传陣地这项工作缺乏經驗，缺少具体措施，以致沒有充分发挥政治閱覽室的作用。

今年二月，我校党代会向全校师生員工着重指出，要在清华大学里掀起一个声势浩大的学习馬列主义理論的高潮。客观形势迅速发展，显得政治閱

覽室的原有工作，远远跟不上新形势的需要，而不得不加以改进。改进的具体措施，首先是科长挂帅并配备适当的專职干部，同时加强和校党委宣传部、校团委宣传部、政治課教研組的联系，并由上述单位共同組成政治閱覽室管理委员会，定期研究政治閱覽室的各项工作。

关于如何开展政治閱覽室的工作和充分发挥它的作用？这对我們來說还是一个問題。我們根据党所提出的以虛带实、虛实并举的原则，进行了一系列工作。首先抓住制訂政治閱覽室的工作方針和步骤这一环节，經過务虛，提出了工作方針是“配合政治課教学，通过馬列主义經典著作和国内外形势，为向同学进行馬列主义教育服务”。在工作步骤上則采取“整頓、巩固、迅速提高”的原则。我們的具体做法是：