

我系科学研究的良好开端

黄宗忠

武汉大学图书馆学系在教育改革后，在总路线的光辉照耀下，在全民大跃进的鼓舞下，经过一年来的努力，科学研究有了一个好的开端。

在教育改革前，武大图书馆学系，资产阶级教育思想和教学方法没有受到彻底批判，因此在科学研究上显得“冷冷清清”。虽然过去教学任务不重，学生人数不多，但是好几年的时间里，没有出版过一本书，就是论文也只有十来篇，有些课一直没有编出讲稿。教育改革后一年多时间里，教员总数并没有增加，学生总数增加了约一倍，学制由三年改为四年，教学任务加重了，可是在科学研究上出现了一个崭新的局面，群众性的科学研究活动已轰轰烈烈的展开。一年多来，我们不仅出版了“武汉大学图书分类法”；而且出版了两期学报（武汉大学人文科学学报“图书馆学专号”），约二十万字；同时编出了“人民公社图书馆丛书”五本，图书馆学专业教材十一种（约一百多万字），论文400多篇，其中有一部份已在“图书馆学通讯”等报刊上发表。这不仅说明了党的教育方针的正确，也说明了党所指出的科学研究方向的正确，以及处理科学研究与教学之间关系的正确。

在科学研究上，首先我们认真贯彻了党领导下的师生结合的原则。党总支与系务委员会都有人分工负责科学研究工作。党总支还认真审查科研成果，发现重大问题，便组织大家进行讨论；平时在科学研究工作中，除了经常的检查之外，也进行了具体的指导与帮助，许多重大的科研项目，党总支不仅进行具体领导，还亲自参加。教师在科研中充分发挥了主导作用，各项科研工作的完成，都是教师负主要责任，他们不仅负责其中的主要部分，有的还对同学进行了具体指导。我系由于教师少，教学任务繁重，因此在科学研究中广泛的吸收了同学参加，尤其是高年级的学生，他们不仅和教师一起完成了全系一些主要的科研项目，而且许多班级成立了科研小组，经过充分讨论之后，写出了一些有

一定质量的论文，有些班级还结合教学举行了小型的科研讨论会。一年多来，我们不仅摸索出一些科学研究的经验，也大大提高了师生的业务水平。许多同志在科研的过程中，系统地阅读了许多专业资料，把课堂上学的东西，通过科研进行了巩固提高，使自己理解得更深透。过去有些人闹专业思想，认为图书馆学没有什么可学，不看专业书，自从群众性的科研活动展开以来，这种情况根本改变了。现在很难听到“图书馆学没有什么可学，没有奔头”的论调了，而是对它产生了极大兴趣，多数人感到自己学得不够，懂得太少。这对提高教学质量，巩固专业思想，深入的认真的开展图书馆学的研究，是有极其重大意义的。

经验证明：党领导下的任何群众运动都是能作出巨大成绩的。科学研究也不例外，必须依靠群众，相信群众。“人多议论多，热气高，干劲大”。人多讨论问题更深入，智慧更集中。有些人认为“科学研究只有少数专家才能搞”，这显然是不全面的。我系过去由于党对科学研究抓得不够，由于群众思想不解放，迷信没破除，因此科学研究只是少数几个人搞，所以成绩很少，甚至于还给教学带来一些阻碍。有些资产阶级专家，竟强调科研，拒绝接受教学任务，但他们又不是为了图书馆学学术的发展，而是为了名利。因此科学研究也不是认真进行的。

其次，图书馆学的科学研究，主要应该是为提高图书馆教学质量和图书馆工作效率、工作质量服务的，为进一步发展和繁荣图书馆事业服务的。我系科学研究就是根据这样原则展开的。一年多来，编写教材，提高教学质量是我们的主要任务。因此我们围绕着一个新的图书馆学体系展开了科学研究，18个主要项目中，有11个是教材，其他项目也是直接为教学服务的。科学研究的展开，帮助了教学质量的提高，例如“武汉大学图书分类法”编写完成后，师生在分类法方面的知识就大为提

高；我們還以這部分類法為主體，編寫了“圖書分類法”一課的講稿，在教課中又以它作為實習課的主要工具書。從另一方面講，科學研究不僅直接服務於教學，也服務於圖書館實際工作。教學質量提高了，培養出來的學生質量就會好一些；畢業後從事實際工作時，也許會少遇到一些困難，把工作任務完成得好一些，無疑這就是服務於圖書館實際工作。這是比較長遠的看法。從目前來講，也是服務於實際工作的，“武漢大學圖書分類法”的出版，“人民公社圖書館叢書”的編出，都對當前實際工作有一定作用，它們滿足了一部份圖書館對圖書分類工作的需要。這個分類法的初稿編出後，就受到廣大圖書館工作者的歡迎，有些圖書館現已採用了它。“人民公社圖書館叢書”和關於人民公社圖書館的論文，對當前人民公社圖書館事業發展的探討，是有一定幫助的。總之，科學研究的展開，不僅提高了教學質量，也服務於圖書館實際工作，無疑也在一定程度上促進和繁榮了我國圖書館事業。

第三，深入實際，面向生產。在這個問題上我們與資產階級教授有過尖銳的鬥爭，像皮高品先生就不贊成深入實際，認為圖書館學的理論聯繫實際就是“看書”，圖書館學系科學研究的主要任務是“解決全國性的問題”，像圖書分類法中的五分法、四分法等。但我們和他的看法完全相反，要搞科學研究，絕不能完全關起門來搞，必須深入教學實踐和圖書館工作實踐。因此，一年多來，我們絕大部分師生都先後深入人民公社、工廠、礦山和它們所屬的圖書館，同工人、農民、圖書館員生活在一起，一面參加勞動，一面開展圖書活動，千方百計地把書送到工人、農民手裡，為工農業生產服務。從而大大豐富了我們的實踐知識，並在實踐中提出了許多有價值的科研題目。例如去年七、八月份，我們全系師生用一個月的時間改編了武大圖書館正在流通的23萬冊圖書，在這個基礎上編出了“武漢大學圖書分類法”；去年十一月我們通過湖北淅水縣參加人民公社圖書館工作，編出了“人民公社圖書館叢書”，寫出200多篇論文，今年三月間下放到湖北黃石市各工廠參加圖書館實際工作後，又編

寫出了“工礦企業圖書館”的教材與論文。其餘如“公共圖書館”與“科學圖書館”教材的編寫，都是如此。這些東西來自實踐，對推動實際工作是有一定作用的。

第四，認真貫徹了“百花齊放、百家爭鳴”的方針。“百花齊放，百家爭鳴”是發展和繁榮科學文藝的方針，也是發展和繁榮圖書館事業的方針。我系的前身是舊文華圖書館學專科學校，因此資產階級圖書館學的影響在某些人中是比較深的，他們對自己舊的觀點和舊的方法還不願意拋棄，對新的又不積極的接受。因此，認真貫徹“百花齊放，百家爭鳴”的方針，對我們是很需要的。要建立一個新的圖書館學體系，也必須是先破後立，只有破得徹底，才能立得牢固。其實，社會主義圖書館學是一直在資產階級圖書館學作鬥爭中成長的。因此，我系在開展資產階級學術思想批判時，就認真貫徹了這一點。當然也有不夠之處，今後還要加強。

第五，注意實際需要，也不輕視基礎理論的研究。圖書館學是一門年青的科學，理論基礎比較薄弱，需要不斷地加強。因此，我們在科學研究中，除了結合圖書館工作中當前的一些重要問題進行探討外，對每門教材都強調加強基礎理論部份。我們的學報，也想在這方面作些嘗試。

第六，掌握豐富的資料。我們在科學研究中，除了深入實踐進行調查研究外，還特別強調師生鑽研理論，掌握資料，這樣就可能使科研質量提高一步。為了搜集資料，我系曾派專人到北京、上海等地去進行這個工作。

最近我系師生學習了黨的八屆八中全會的公報和決議，得到了巨大鼓舞，並對科學研究提出許多倡議。為了向偉大國慶十周年獻禮，全系師生正在黨的領導下，在保證教學質量的前提下，鼓足干劲，大力開展科研活動。

我們在科學研究上有了良好的開端。這個良好的開端是由於黨的正確領導，也是和全國圖書館界對我們的鼓舞和熱烈支援分不開的。我們在這裡表示衷心感謝。我們作得很不夠，還有許多缺點，希望大家多多幫助。

