



第二講 苏聯目錄學的方法和種類

目錄學的基本方法

能够在書目作品中具体运用共产主义的党性原则，反映新的和发展着的事物，首先在于图书的选择。苏联書目工作者的活动，是根据马克思列宁主义、唯物主义的立場，苏联人民的利益和具体書目作品的用途，有意識和有目的地来选择图书的。那种彷彿以为现代書目的任务，只是最大限度地积累这部分或那部分关于图书的报导，登记这个或那个时期的出版物，不偏不倚地把好的和坏的、需要的或不需要的图书和論文提供給讀者的想法，是一种伪科学的最有害的表现。事实上，为了使熟习业务的研究人員能够确定研究的方向，为了使他的劳动合理化，必須以适当的方式来对图书进行評价和选择。至于为了帮助教学工作，帮助自学，以及直接有助于讀者政治思想水平的提高，则尤其要对图书进行适当的选择。

为編制書目資料、索引卡片，以及为讀者提供参考工具書时所选择的图书，必須符合摆在書目工作者面前的基本任务，就是使所編制的書目資料、索引卡片和参考工具書能够成为共产主义教育的工具，成为宣传先进科学和技术的工具。

特别是在选择资本主义国家出版的现代書刊时，必須以它是否对共产主义建設有用为选择的根据。

要善于对待我国过去文化中一切有价值的东西，尤应着重考虑作为我国文化遗产一个部分的图书。苏联的書目工作者应經常記住列寧所說的話：“……我們只是为了从每个民族的文化中取出民主主义的和社会主义的成分，而取出这些成分只是并且无条件是为了同每个民族的資产阶级文化、資产阶级民族主义相对抗。”（註）因此，必須特別注重以批判的态度来对待过去出版的图书。苏联的書

目資料，在收录旧書时，必須注意选择先进的、进步的和真正可算是文化遗产的图书，必須选择那些反映着实际科学成就的图书，或至少是包含着研究科学、文学、艺术的历史、研究科学的馬克思主义的过去历史方面的重要实际資料的图书。

是否只是选取最重要的和最有意义的图书，抑或同时还选入意义較小的图书；是否选取偏重于科学研究工作的图书，抑或选取偏重于教学和科学普及的图书；是否选取具有某些缺点，甚或具有严重缺点的書籍和論文。这将取决于書目資料、索引卡片和参考工具書的用途和类型。

只有很好地了解将要編入書目索引中的图书資料的內容，才能实现有充分价值的选書工作。要达到这样的选書工作，就必须具有下列几个条件：書目索引的編者能够充分地阐明将要編入書目索引中的每种書籍所涉及的各种問題，对書籍內容能够作出正确的評价，使之符合于政治和科学的要求；書目索引的編者能够正确地以教育观点来考慮使用他的作品的讀者的利益；書目索引的編者能够很好地了解苏联科学、艺术、文学以及学校、文化教育和宣传鼓动工作的当前任务。

为了符合这些要求，苏联的書目工作者首先应当最广泛地选择马克思列宁主义創始人的著作，历届党代表大会、代表會議、中央全体会議的决定，政府的文件，党和国家領導人的講演和著作，党的刊物中的重要論文，科学和艺术各部門的典型著作，以及最重要的文艺作品。

查明現有的图书，保証选書工作做到充分全面和質量良好，只有通过目錄学的查考才能达到。目錄学的查考是有順序地和按邏輯系統地查找关于書

（註）列寧全集，人民出版社，第20卷第7頁。

籍、論文、雜誌和報紙等等的報導。目次學的查考應當使用最經濟和最合理的方法。對於這一點的保證，首先在於熟習歷史環境和了解各種圖書相互之間的聯繫。而要做到這一些，又有賴於書目索引的編者在政治和文化方面的廣闊視界，以及熟悉已有的書目索引資料和掌握研究它們的方法。

每種圖書的基本情況，是由目次學的記載來報導的，其中包括目次學的鑑定。

目次學的鑑定有四種基本方式：目次著錄，內容提要，文摘和書評。蘇聯的書目工作者在應用這些方式時，應按照具體書目索引的任務以及編入書目中的圖書的特點，同時揭示出這種圖書的思想價值、科學價值和藝術價值，以幫助讀者掌握和利用這種圖書。

目次著錄是報導關於圖書的必要實際材料。因此，目次著錄是任何目次學的鑑定方式的必要部分，在許多情況下，只有目次著錄也就可以了。

這種鑑定圖書的方式是有局限性的，它所報導的，基本上只是關於圖書的外部情況。當然，這種方式也是在某種程度上對圖書作了介紹。目次著錄包括著者姓名、書名、出版社名稱、出版年代、出版機關、論文所刊載的書籍和雜誌名稱等等。這些項目能對細心和熟練的讀者介紹許多情況。

在目次著錄的範圍內，同時也可向讀者作一些有關圖書的題材、讀者用途和學術價值的介紹。例如，在書上沒有刊印說明本書性質的付書名時，書目工作者自己可以增加上“教科書”、“講演速記”、“條例”等等的字樣；可以指出這篇論文是著者個人研究的結果；可以指出所著錄的雜誌是某个科學團體的機關報；在目次著錄中也還可以指出某種圖書的寫作年代，以及對書名作一定的解釋，等等。

目次學的鑑定的其他方式的使用，可以達到對圖書的較深入的介紹，和加強書目索引的效果。

內容提要、文摘和書評的基本任務不同於目次著錄，它們是介紹圖書的內容和學術價值的。

內容提要——這是對圖書的簡明介紹，其任務是讓讀者對於不熟悉的圖書預先獲得一個概念。內容提要揭示圖書（論文）的題材和作用。這樣的內容提要，是綜合介紹圖書的實際材料、它的題材、它的思想意圖，並說明書內最重要的、作為特徵的和現實的問題。在個別情況下，內容提要的作用可以比較廣泛一些，例如，在提要中附有方法指導的

成分，能夠幫助讀者對所評介的圖書和論文作出提要。也有相反的情況，就是內容提要比較狹窄一些，在提要中主要只是介紹圖書的題材或結構，以及書中所用的資料。

內容提要和目次著錄有著緊密的聯繫。目次著錄可以由它是否附有內容提要而決定其具體項目。提要的內容，也將取決於目次著錄的全面與否而定其繁簡，同時在提要內不再重複在目次著錄中所已介紹的材料。

內容提要在蘇聯的書目索引中得到了廣泛的使用，它是目次學的鑑定的一種特殊方式。

文摘——這是對圖書內容作有系統的說明，它介紹本書的研究途徑和方法，列舉書中的主要實際材料和著者所作的結論。因此，只有科學著作和生產書籍才使用文摘的方式。

文摘應當是全面地向讀者介紹圖書的內容，甚至在某種程度上可以代替原書（原論文）。

文摘書目對正確地組織科學研究工作，特別對專家們了解現行的圖書，有著極為重大的意義。在精密科學和技術科學領域中，文摘得到了特別廣泛的發展。文摘書目和科技情報有著直接的聯繫。因此，我們把“醫學文摘雜誌”、“化學文摘雜誌”等都稱為文摘書目。

書評——這是批評的意見或是一篇論述已出版的某種圖書的短文。書評不同於內容提要，它是對某種圖書的優點和缺點作出規模較大的評價。書評中的分析，應當使已讀完這種圖書的讀者和還沒有讀過這種圖書的讀者，都能感到興趣和得到益處。書評在分析研究圖書的時候，可以順便地提出科學、政治、技術、文學和藝術方面的新問題和現實問題。書評的著者有權利側重注意關於書中最值得爭論的方面，或者相反，側重注意關於書中特別顯著的方面。此外，書評著者的任務，也和內容提要編者的任務一樣，應對本書作出總的評述，報導有關本書的情況。

書評不同於批評文。批評文只是把選定的圖書作為提出問題的材料，作為討論科學、政治、技術、文學和藝術等方面最重要問題的根據。這樣，批評文的著者就有權利只從書中提出有關必須討論的問題的內容；批評文可以不提出關於本書的總的概念；報導性的成分在批評文中只佔着次要的輔助的地位。

但是应当这样来理解，批评文和书评的区别是有条件的，在实践中往往难于很明确地分别开来。因此，书评可以同时被认为是目录学的鉴定的一种方式，又可以被认为是批评的一种体裁。

揭示被编入书目索引的图书的内容，也可以使用分组报导图书的方式。

使用分组报导图书的方式，是把资料按这种或那种方式排列起来。分组报导图书与形式分组不同。形式分组是按图书的外表和一些偶然性很大的特征来分组的（如按著者姓氏的字母顺序、书名的字母顺序、出版地点和出版年代，等等）。分组报导是按图书的重要特点和图书的内容来进行分组的（如按知识部门、研究对象、著者的思想立场，等等）。

分组报导图书，便于读者使用书目资料。但是分组的作用并不止此。在编辑书目资料、索引卡片和参考工具书时，苏联的书目工作者力求达到把读者引向他所需要的图书，同时也积极地协助读者的选书工作。图书和论文的分组报导，应当使读者容易认清它们的思想和意义，协助读者对它们作出评价；在资料的排列方面，应当表现出书目工作者在思想、宣传和教育等方面的意图。

当然，形式分组法不能够解决苏联目录学所担负的任务，因此，形式分组法在苏联的书目作品中只是处于从属的和辅助的地位。根据图书的题材和价值，并结合科学研究、教学工作或者自学等的具体任务来进行分组，有着较大的意义。

使书目资料能够得到充分全面的利用，和从多方面来揭示图书的内容，还需要有称为“钥匙”的工具——辅助性的索引。辅助性的索引能帮助读者从基本排列以外的另一些角度来查寻所需要的资料。辅助性的索引可以分别把编入书目资料中的主要部分资料揭示出来，并集中在一个地方。辅助性的索引多半起着参考的作用，它们是按字母顺序（姓名、书名、主题的）排列的。

苏联书目的基本类型 由于历史发展的结果，苏联书目被形成了三个不同职能的基本类型：（1）登记性书目，（2）推荐性书目，（3）批评性书目。

凡主要职能在于报导图书的一切作品，都属于登记性书目。

为了编制登记性书目，首先必须对图书进行详

细的审查和选择。因此，这个类型的书目最具有记载的性质。

在这里，评价和宣传的因素则较少于其他类型的书目，这类作品是力求在某种程度上尽可能全面地包括全部的资料。这也就是登记性书目的优点。完全的登记保证着资料的广泛性，并在这个基础上，可靠地反映了实际的状况，反映了某一问题的全貌。若是没有广泛使用登记性书目，那末，任何类型图书馆的参考书目工作和情报工作，都不可能达到高度的质量。

因此，可以公正地认为，发展登记性书目是发展其他类型书目的必要条件。苏维埃国家花费很多的资金，责成各专业书目机构、科学研究所和大型图书馆，都来编制登记性书目。还有各种期刊、出版社和图书贸易机关，也都在进行这项工作。

登记性书目并不完全是绝对相同的，其中也有不同的形式，有时彼此相差得还很远，粗略看来，仿佛是完全不相同的两种书目。

出版物的国家书目登记（“图书年鉴”和全苏出版物登记局的其他书目登记刊物），是全国一切书目作品的基础。因此，我们可以在那里看到最广泛的登记和最完全的著录。国家书目登记，对于发展其他类型的书目特别需要，其中包括负有类似任务的按历史年代编制的书目著作（例如，“卡查赫苏维埃社会主义共和国出版物目录”1917—1939年，第2分册，定期出版物，莫斯科—阿拉木图。1941年）。

同时，在一定时期内，由某一出版机关，或在某一边区、某一省的区域内出版的图书的目录，也是登记性书目。在这样情况下，“登记”的概念就比较狭隘，具有地方的性质。

有时，我们把情报书目当作是一种完全独立的书目，这种书目是向专家报导一门学科或几门相接近学科的国内外的新书消息的。例如：“农业书籍分类目录”（中央农业科学图书馆），“外国杂志论文分类索引—生物科学”（全苏国立外文图书馆），“图书馆学书目”（苏联国立列宁图书馆）。在各种专业杂志上刊载的有关本门专业的书目，也属于情报书目。这样区分的理由，是编入这类书目索引中的图书，比起国家书目登记的图书要少些，它们一般是为一定范围的读者服务的。但是这类书目索引的主要职能，实质上和上述各种一样，也是

在于提供情报。此外，这类参考资料常常在选书的全面性方面，不仅不次于国家书目登记，而且有时还会超过它。因此，把现行的书目情报看作是登记性书目的另一种形式，是比较正确的。

还有书店的现行书目，以及图书补充较为广泛和全面的图书馆的新书目录，也应属于登记性书目的另一种形式。在这类目录中，一般除了图书之外，还包括有期刊的论文；由此可见，这种目录的作用，远超出了为本馆读者服务的范围。例如，这类的目录有：“苏联哲学新书，包括……年到馆的图书”（苏联科学院社会科学基本图书馆）。

包括一定时期，一定知识部门或艺术部门（全部或一部）的书目作品，也属于登记性书目的范围，例如，阿维洛娃、契尔卡索娃、什维多娃合编的“俄罗斯语言学书目索引，1825—1880年”，第1—4分册，莫斯科，1954—1956年（苏联科学院，语言研究所），拉捷尔编的“空中摄影和空中摄影测量，本国图书书目索引，1824—1940年”，列宁格勒，1951年（红旗空军学院）。在这些书目作品中，由于其中所收的资料很广泛，所以被编入的资料就都不分它们的印刷形式（书籍、活页资料、地图等），不分范围（论文、新闻报导、甚至还有讣告），不分材料来源的性质（来自书籍、杂志、报纸、中央出版物和地方出版物），甚至也不分语文。但科学意义较小的大众通俗读物和文选读本，则往往不包括在内。（註）

登记性书目的任务局限于登记和通报。在前面讲过，在登记性书目中具有著录的成分，但这并不是说，在这种书目中就没有评价的成分，在编制得很好的各种知识部门的登记性书目中，也往往有对图书作了评价的。好的例子有奥布切夫编的“西伯利亚地质研究史书目”（第1—5时期）（列宁格勒，1931—1947年）。在书目作品本身的界线规定中，已经具有选择的因素。绝对全面和详尽无遗的概念是抽象的；有意识、有原则、有目的地选择图书资料，即使是在现行的国家书目登记中，也是必要的和完全可以实现的（可作例证的有“杂志论文年鉴”和“报纸论文年鉴”）。

推荐性书目最充分地符合大规模宣传图书和进行共产主义教育的要求，并直接执行着教育的任务。

凡属推荐性书目的一切书目作品，其直接任务是：（1）宣传那些首先是为政治思想教育、提高苏

联人民文化水平和生产技能服务的图书；（2）使读者注意到最适合于他的兴趣、需要和修养的图书；（3）最大限度地协助读者进行有计划的阅读和研究图书，使他们能掌握图书的内容并正确地理解图书。

推荐性书目——主要是选出优秀的图书，并帮助读者掌握它们。推荐性书目——实质上就是指导阅读的基本工具。

在各种书目中，推荐性书目是能促进政治思想教育和提高苏联人民文化的最有效的一种书目，它在普及政治和科学知识的总体系中占着相当的地位。

推荐性书目对于自学起着特别大的作用。

推荐性书目和苏联其他类型的书目相比较（按照它的宣传任务和教育任务），其特点是永远具有较明确的分别服务的性质，每种推荐性书目只是供给一定的、具有不同文化水平和专业水平的读者群使用的。因此，推荐性书目的种类和形式，及其编制的方式和方法，都有着很大的差别。

在苏联的推荐性书目中，大众的、直观的、口头的形式，例如，书目宣传画、口头评介等等，所占的比重很大。

在印刷的推荐性书目中，最具有大众性质的，是那些对图书作一般介绍，以扩大政治和文化视野为目的，供给还没有研究过某门学科或某个问题的广大读者使用的书目。供给研究某类专门问题的读者使用的推荐性书目，也有不少种类，如：供自学马克思列宁主义理论使用的，供提高生产技能使用的，以及供各种不同的训练班和学校使用的，等等。在这些书目中，充分体现了书目的教育作用。

苏联推荐书目的最大特点，是供给教育家、演员、图书馆员和宣传员使用。我国各大型图书馆出版的绝大部分推荐书目，正是为了解决这项任务的。

苏联文化的成就，广大读者群众政治思想水平的不断提高，党对苏联整个思想战线所提出的要

（註）近年来，在我国的目录学中，有时把这一类型的书目作品，与“科学辅助书目”或“科学工作参考书目”这个特殊概念联在一起。但是，科学辅助的职能，是一切书目索引所共有的；另一方面，与此类似的书目索引的作用，无论如何也不能只归结为辅助科学研究工作这一点。

求，以及加強警惕資產階級思想出現的必要性，擴大了我們對推薦性書目的理解。因此，在供專家——工程師、農藝師等，或供青年科學干部使用的書目作品中，也貫徹着推薦的成分。

推薦性書目，對大眾圖書館的館員有著較重大的意義。大眾圖書館需要推薦性書目，主要是用在讀者工作、藏書補充工作和組織讀者目錄工作方面。

推薦性書目依靠著登記性書目和批評性書目。若是沒有預先登記好的書目，選書就沒有基礎，推薦性書目的發展也就沒有十分重要和廣闊的基礎。若是沒有批評性書目，推薦性書目也就沒有充分根據的準則，沒有作評價和選擇的充分基礎。

為了正確地利用互相差別很大的批評性的書目，要求書目工作者善于在各種評論和意見中進行選擇，同時還要求遵守上述有關選書工作的那些條件。

當然，若是不對圖書作評論比較，不向讀者指出每種書籍的優缺點，也不作出分析和評價，那末，推薦書目的工作也就會是不可思議的了。但是，在論述到“推薦性書目依靠著批評性書目”的理由時，人們常常忘記了這一點，即把這項理由當作可以允許推薦書目的編者不要拿出自己的見解來，這是不對的。

絕大部分的推薦性書目，都是由圖書館和某些出版社、期刊出版社所編制的。

批評性書目的基本任務，是對出版物（多半是現行的出版物）進行分析和展開批評，揭示每種圖書的思想意義、作用、優點和缺點，以及它是否符合政治、科學和藝術的要求。

批評性書目——這首先是創造性地研究圖書資料的結果。批評性書目主要是通過書評，定期刊物的“批評與書目欄”中的評介和意見，以及專門性的“批評與書目雜誌”來實現的。批評性書目的宣傳作用和政治作用，以及對共產主義教育的意義都是很大的。蘇聯各種書目的一般要求，如黨性、原則性、必要的專業知識等，在批評性書目方面都顯得特別尖銳。

批評性書目對科學、科學普及、文學和其他方面書籍中的優點和缺點，進行著一般的和專門的評論。

蘇聯的批評性書目和推薦性書目，歸根到底是

在實現著相同的任務。它們的聯繫越多，互相間就越加接近，兩者的質量就愈加提高。當確定在雜誌和報紙上，以及在供專業讀者使用的專業雜誌上應該刊登推薦性書目的時候，黨中央委員會曾多次地要求做到這一點。

批評性書目和推薦性書目的最重要區別在於：第一，批評性書目由於不直接擔當教育的任務，可以不按一定的使用目的來確定被編入書目的圖書資料；第二，批評性書目的目的，不像推薦性書目那樣只是供讀者使用，同時也可供著者和各出版社使用；第三，批評性書目在展開評價時，深入和細緻地揭示出書中的優缺點，並對所作的評價加以廣泛的論証。

另一方面，批評性書目和學術評論、文學評論相接近，它們之間的界線是交替的。但是，在任何情況下，和評論相比較，在批評性書目中總是帶着強烈的情報成分。

從上面講述的內容可以看出，決不能認為蘇聯書目的三個基本類型是彼此孤立的，相互隔離的，呆板的和僵死的形式。它們之間有著深刻的聯繫，它們是統一整體的各個部份，其區別只是在各個情況下，以這種或那種的用途占居優勢而已。

在具體的書目索引中，登記、推薦和批評的成分，根據生動的實際和蘇聯人民的不同需要，正在相互變化著，新的現象正在產生和發展。我們曾經指出過，在供專家們使用的書目索引中貫徹著推薦的成分；現在還可以補充一下，在各門專業知識的登記性書目中，越來越多地有著批評的成分；而在雜誌和報紙的“批評與書目欄”中，也越來越多地帶著情報的成分和推薦的成分。但是，按用途來進行書目的分類，對組織書目工作，對建立嚴整的能夠解決蘇聯社會各種不同需要的蘇聯書目體系，始終還是一種確定的和主導的分類方法。

普通書目和專科書目 为了更好地組織書目工作和了解書目資料的性質，必須知道什麼是普通書目和專科書目。這是按另一種觀點的分類，即按用途的分類；這是書目工作、書目索引按不同資料的區別。

書目應當滿足不同知識部門的要求。例如，大型圖書館的圖書補充工作人員，隨時要注意差不多一切門類的新書，在“圖書年鑑”上，他可以查到這些新書。新建立的村圖書館的館員，要選擇新出版

的和好的通俗書籍作为館內的藏書，因此，他就必須利用本圖書館推薦目錄這一類的參考資料。

但是，還要常常從完全不按知識門類的觀點來查尋圖書。在許多情況下，應當調查有無圖書，搜尋它們並報道它們是在什麼國家、什麼地方、用什麼文字和在什麼年代出版的。也有為適應這個目的而專門編制的書目作品。例如，從每一期“圖書年鑑”中可以知道蘇聯每週內用各種文字出版的圖書（註1）。另一個例子，是“格魯吉亞圖書目錄”，Ⅱ卷，梯比里斯，1951年。利用這個目錄，可以查知1921—1945年期間用格魯吉亞文字出版的圖書。還有一個例子，從“蘇聯科學院出版物目錄”中，可以查知這個大型綜合性科學出版社所出版的各種知識門類的圖書。

常常需要了解和研究一定類型的出版物如：雜誌、掛圖、樂譜、活頁文選、插圖等等的出版狀況。例如“蘇聯期刊年鑑”可以解決這個問題，而革命前的期刊，則有H·M·里索夫斯基編的“俄國期刊目錄”可供查考。在這些參考資料中也包括着雜誌和報紙。必須注意到雜誌和報紙中所刊載的有關各種問題的論文，在各個地方所發表的正式資料、等等。

常常也會需要了解有關各機關——科學院、大學校和社會團體的活動的圖書。

因此，在普通書目作品中圖書是按照地區、文別、出版物形式、編年時期、機關、出版社等特征來收集的。其中，凡包括全國範圍的圖書的普通書目，叫做全國書目（在中國目錄學中“國家書目”一語相當於全國書目）（註2）；凡包括許多國家的圖書的普通書目，則叫做國際書目。

按這種方式采集起來的圖書，常常包括着各種知識門類，但這一點將來不會是，現在也不是這種書目的唯一無二的特徵（註3）。

普通書目的知識，對於任何一個書目工作者都是極為重要的。缺乏這方面的知識，就無法編制任何一種專科書目。

普通書目保證着登記的全面性，它是不可缺少的一種資料來源，專科書目可以從它裏面得到有關本門專業圖書的原始材料。這一點特別是指最廣泛地反映著全國出版物的一般性登記書目而言。同時，一般性的書目資料，都被直接廣泛地使用在研究工作和參考工作中。

專科書目的對象，是反映一定知識部門或一定學科的圖書，一門學科中的一個部分或幾個部分的圖書，最後是反映幾個相互接近的知識部門的圖書（例如，生物學新書目錄、植物學閱讀計劃、植物生理學登記書目、自然科學推薦書目）。

實際上，絕大部分的書目作品，都是屬於某一種的專科書目的。

但是，在研究和一門知識相聯繫的個別題目時，常常不能局限於只選擇一定學科的圖書。例如，鼓動員需要有關蘇聯婦女狀況的圖書時，他也就會需要有關蘇聯婦女權利的圖書，也需要有關婦女在工農業中的作用的圖書，也需要有關女科學家的成就的圖書以及有關的藝術作品。又如，在編制和平利用原子能的書目時，書目工作者應在這部書目中列入物理學方面的圖書，關於技術進步問題的圖書，以及有關蘇聯爭取和平鬥爭方面的圖書。在這樣的情況下，最好是編制一部能揭示這些題目的專門參考資料。

凡基本上屬於這種或那種專科書目，但所涉及的問題是綜合性質的，需要編入各種不同的圖書，這樣的參考資料就是專題書目參考資料（註4），在推薦書目中，這類專題書目參考資料特別多。

現行書目和回溯書目 在現行書目和回溯書目之間的這種重要區別，也同樣會影響到書目工作的組織，書目作品的性質和它們的類型。

現行書目——這是新出版的圖書的書目。現行書目的必要條件，是它的經常性和定期性，否則就喪失了它的本來意義。

現行書目的對象，是剛在書目作品編制之前的，一定的，不太長的時期之內（一星期、一月、一季、

（註1）應當說明，每期“圖書年鑑”中所包括的，是每週從各印刷廠送到全蘇出版物登記局的圖書，但印出的圖書，特別是在莫斯科以外印出的圖書，則要比較早一些。

（註2）在中國，在某一國家的登記書目中也登載著以這個國家的語文印刷的，而在其他國家的領土上出版的圖書。在這種情況下，也使用“國家書目”這一術語（例如，“德國國家書目”）。

（註3）因此，在我們的著作中，有時把“綜合書目”這個術語相等於“普通書目”這個術語來使用，這是不正確的。

（註4）在我們的著作中，“專科書目”和“專題書目”這兩個術語，通常是作為同義語使用的。

一年)出版的圖書。這樣的書目有：“雜誌論文年鑑”(每週一冊)，“書評年鑑”(三個月一冊)，“蘇聯圖書年鑑”(這是在“圖書年鑑”的基礎上編制的聯合書目，每半年出版一冊)。

回溯書目——這是過去時日中，一個長的歷史時期內，或是一一定的歷史斷代里(不管這一斷代多長)所出版圖書的目錄。回溯書目的對象是，書目工作者從歷史的觀點看來，(“回溯”就是“回顧”的意思)認為已經是屬於過去的時期中所出版的圖書。這樣的書目有：“自然科學史. 1917—1947年. 書目索引”，莫斯科，1949年，以及該書的續集，1948—1950年的書目索引，莫斯科，1955年(自然科學和技術歷史研究所——蘇聯科學院社會科學基本圖書館)；又有B·H·卡爾明揚、E·C·弗拉夏和A·E·哈查特梁合編的“阿爾明尼亞蘇維埃社會主義共和國科學院出版物目錄。圖書和論文(1935—1943年)”，埃里溫，1950年(阿爾明尼亞蘇維埃社會主義共和國科學院)。

回溯書目，永遠都是對過去在這個或那個方面所出版的圖書進行一次總結。

在編制現行書目和回溯書目時，是使用完全不同的方法來收集資料的。例如，要正確地編制一個現行書目；則書目工作者(或集體書目工作者)就不能不經常及時地得到新出版的一切圖書。要正確地組織一個回溯書目，這就必須依靠那些已經收集起來的，足夠完全代表這個或那個時期的圖書。

傳記書目 把傳記和書目資料結合成為統一的作品，稱為**傳記書目**。例如

“蘇聯科學家傳記書目資料”叢書，蘇聯科學院出版社，“關於俄國科學技術著名活動家讀物”叢書(蘇聯國立列寧圖書館——中央綜合技術圖書館)。還有一些關於科學史的著作，也可以列入傳記書目，例如：Д·П·格里戈利耶夫和Н·Н·薩弗朗諾夫斯基合編的“俄國著名礦物學家”，莫斯科一列寧格勒，1949年。

傳記書目也同樣可以分為普通傳記書目和專科傳記書目。關於某一人物，某一社會、政治、科學、文學方面的活動家，統帥，演員，藝術家，生產革新者等等的參考資料，叫做**個人傳記書目**。關於按某種特點集合起來的一類人物的參考資料，通常叫做**傳記書目辭典**。

地方誌書目 地方誌書目是專門按地區來區分的綜合性書目。地方誌書目是從下述的觀點來研究圖書的：(1)在一定地區內出版的圖書，(2)題材和這個地區有聯繫的圖書，(3)反映和這個地區有某種聯繫的人物活動的圖書。因

此，這種書目一般分為：(1)地方出版物書目，(2)專門的地方誌書目，(3)地方人物傳記書目，但是決不能把這種區分認為是地方誌書目的各別的、獨特的不同形式。這種區分只是使書目工作者便於掌握調查和研究自己資料的方向。在具體的地方誌書目中，完全不能以這種區分來作為根據，同時，地方誌書目經常是以登記的、推薦的、或批評的方式來編制的；還可以有普通地方誌書目或專科地方誌書目，現行地方誌書目或回溯地方誌書目。

書目的書目 最後，必須着重指出書目的書目的意義。這種書目是把現有的書目集中在一起，它可以使讀者、首先是圖書館員得到了解書目的工具，合理地利用書目來做查考工作。對於書目工作者來說，書目的書目是最重要、不可缺少的工具，不使用它就不可能進行任何正規的書目工作。

結論 **應用** 目錄學的查考，圖書的選擇，對資料採取各種編排方法和評介的結果而編制出書目參考資料，並進行着參考諮詢工作和大規模的書目工作。各個類型和形式的蘇聯書目，不是互相沒有聯繫的、孤立的出版物、索引卡片和群眾措施，而是一個嚴密的、相互制約的體系。

研究那些能使書目作品獲得最好效果的方式和方法，這是一般的和特殊的書目編制法的對象。根據蘇聯目錄學的原則和任務，來分析書目工作的實際經驗。一般的書目編制法，是研究全部書目的方式和方法，即研究普通書目和一切專科書目的方式和方法。特殊的書目編制法，是按某種專科書目所屬的這門知識所要求的特點，並結合反映這門知識的圖書的性質，來研究為這門知識服務的專科書目的方式和方法。

蘇聯目錄學的方法之所以能夠具有充分的價值和能夠真正地符合科學的要求，在於它所研究的方式和方法有助於把一切新的、發展着的事物提到書目作品中的首要地位，不僅揭示圖書中的現在的事物，而且還注意到未來的事物。只有這樣，才能保證有效地宣傳符合共產主義建設者的利益的圖書。

蘇聯目錄學的方法，應當保證對於圖書的了解，以及它們和過去與未來的圖書之間的聯繫和相互關係。不能把每種圖書當作一個偶然的印刷單元來進行研究，而必須把它當作有規律的思想活動的結果來進行研究。

研究圖書時，同時還應考慮到什麼人將使用它們，它們可供什麼人使用，什麼人來宣傳和推廣它們，就是說要估計到這類或那類的讀者，以及圖書館員和圖書貿易工作者。只有經過這樣的研究，才能真正地向讀者指出方向，表明為數眾多的圖書的积极作用，反映出思想、理論和方向在科學、政治、文學和藝術中的辯証的發展。