

甘肅省縣(市)館干部訓練班教學工作總結

甘肅省圖書館

為了壯大我省的圖書館幹部隊伍，提高全省縣（市）圖書館工作人員的思想水平和業務能力，以便最好地為政治、為生產、為教育服務，我館在省黨委的正確領導下，在反右傾、鼓干劲、進一步開展增產節約運動的基礎上，舉辦了一次縣（市）圖書館工作人員訓練班。這期訓練班自去年11月17日正式開學，經過55天的課堂學習和現場實習，已於今年1月12日勝利結束。現將教學情況和教學經驗分述如下：

一、學員情況

參加這次學習的學員共30人（其中男的20人，女的10人），除兩人來自工廠（白銀市）外，其餘都來自各縣（市）圖書館或文化館。在思想認識上，除極少數學員對圖書館工作存在着片面和錯誤認識外，絕大部分都熱愛圖書館事業，迫切要求提高自己的業務水平。在政治質量上，大部分學員都達到三好條件（即政治思想好、工作很、身體好），其中黨員4人，團員14人。在文化程度上，相當於高中的5人，相當於初中的22人，相當於高小的3人。在業務水平上，除2名有四年以上的館齡和10名有一、二年工作的實際鍛鍊外，其餘18名學員都是從未搞過圖書館工作或其它工作的新館員。

二、組織領導

一整套在職教員固然很好，但是這方面師資頗感缺乏，現在是這樣，在今後一定時期內依然是這樣。因此，業餘學校必須依靠各方面的積極力量，自力更生，就地取材，在教學過程中有計劃地來培養和選拔師資力量。

西安圖書館學業餘大學，在過去兩年多的教學實踐中，已經有效地積集了一批教學力量。但目前師資問題仍然是最薄弱的一環。特別是某些課程如普通目錄學、專科目錄學、參考工作等，至今都還是“缺門”。為此，計劃在今後要千方百計地造就師資，大力培養新生力量。要求在三年內能夠基本上建立起一支足夠的師資隊伍。我們培養師資的主要途徑是發動群眾，依靠群眾，採取能者為師、邊教

為了確保教學工作的順利進行，在我館黨支部的直接領導下，首先成立了班部，指定專人負責；吸收業務水平較高、經驗較多的同志擔任教員並組成教研組，專門進行教學計劃、教材組織及教學方法等的研究工作。此外，又在學員中成立了黨團組織和由班主席、學習股、生活股、文娛股組成的班委會，在我館黨支部的直接領導下和班部的領導下，開展各項活動。同時為了經常開展互教互學的活動，在班內還組成了學習互助小組。

我們的教學原則是“全面施教，重點突出”。為了使學員們從思想上認識到圖書館工作在社會主義建設事業中的作用，為了端正學員們的學習態度和培養專業思想，在教材內容的安排上，首先講授的是圖書館工作的方針任務和館員修養，然後在此基礎上系統地講授業務知識。我們的教學方法是：講課、討論、測驗、實習四結合。

此外，我們還採用了由教員填寫的“學習情況調查表”和由學員填寫的“教學情況調查表”，教師參加討論，進行個別談話等方式，來了解學員們的反映和要求，以及教員的教學效果，從而做到了上下一體，師生結合，了解情況全面，解決問題及時。

三、教學過程和主要成績

邊學、互教互學的方法。同時我們還有計劃地從現有“專業班”及北大圖書館學系的函授生中挑選一批優秀學員，來逐步擴充師資隊伍。

除了在教學實踐中逐步培養師資以外，我們還計劃通過研究班、專業會議和參加國內學術研究活動等形式來不斷提高現有的教學力量。必要時，還擬派人直接到北大、武大的圖書館學系進行短期進修。

根據經驗，舉辦研究班和專業會議是配合教學，開展科學研究和培養師資的有效方法。通過對具體問題的研究和討論，不但可以直接豐富教學內容，提高教學質量，而且可以使業餘學校的教學工作密切地聯繫實際，積極地為改進各館業務而服務。

为了提高思想教育和业务教育的效果，在开学前，先由每个学员写出自己对于图书馆的认识，初步掌握学员们的思想情况和业务上存在的问题和要求，以便组织教材时作为参考。为了鼓舞学员充分发挥苦学苦练的学习精神，并组织他们听取全国群英会代表的传达报告和参观本省的十年成就展览。

在讲课过程中，我们运用了随讲、随讨论、随实习的方法。例如，当研究“群众工作”这一课程之后，我们便组织学员参加在兰州炼油厂召开的兰市基层工会图书馆（室）图书流通工作经验交流评比现场会议；紧接着又在武威县金塔人民公社进行了为期两周的试点实习。这样，不仅锻炼了学员们的专业思想，巩固了他们的理论知识，同时也使他们初步掌握了图书馆的业务技能。

这次训练班的教学时间虽很短促，教学内容也很繁复，但是由于我们馆党支部的正确领导和全体教学人员的共同努力，终于取得了良好的成绩。其主要收获有下列几个方面：

1. 纠正了学员们对图书馆工作的模糊认识，使他们清楚地看到了图书馆事业的美好前景，从而进一步巩固了他们的专业思想。参加这次学习的学员们，虽然大部分都安心自己的工作，但仍有少数学员由于认识模糊，单从个人兴趣和打算出发，所以在专业思想上还有或多或少的問題。如：有的学员认为图书馆书多、时间多，可以进行自修；有些学员认为图书馆工作“轻松”，可少费些脑筋；甚至个人主义思想较严重的个别学员，则认为图书馆工作是“冷门”、图书馆是“休养所”、“没有前途”等等，因而就不大安心工作。针对这些错误思想，我们结合讲课进行了“图书馆在社会主义建设事业中的作用”这个问题的讨论，并组织学员参观了民族学院图书馆、科学院图书馆等，让他们从实际中去体会图书馆工作的重要性和复杂性，从而使他们纠正对图书馆工作的种种错误看法。尤其是参加了炼油厂图书流通工作经验交流会议和武威公社试点工作实习以后，学员们的专业思想和学习情绪都有很大的转变，如学员朱克安在学习心得中说：“要把图书馆工作当成自己的终身事业，在平凡的工作中创造出不平凡的事迹”。有许多学员都表示“要在党的绝对领导下努力学习政治和业务，鼓足干劲搞工作，决心要做一个又红又专的图书馆员”。

2. 明确了图书馆工作的方针任务。当初许多

学员对图书馆的方针任务认识是不明确的。有的只是从字义上了解，而不知道具体内容和作法；有少数新参加图书馆工作的学员，不了解什么是图书馆的方针任务，认为图书馆工作只是做些取书还书的简单的机械的工作。经过二个月的训练，许多学员都能认识到社会主义图书馆的方针任务是什么，图书馆和图书馆在阶级斗争和技术改革中起着什么样的作用，认识到只有坚决贯彻为政治、为生产、为教育服务的文化方针，图书馆工作才能取得巨大的成绩，认识到图书馆不仅要宣传列主义和毛泽东思想，而且要走在阶级斗争及社会主义建设最前列。

3. 进一步明确了党的领导和政治挂帅的重大意义。在学员们的思想上虽然也知道党的领导和政治挂帅的意义，但还不够深刻，通过这次学习，全体学员深切地认识到：要搞好图书馆工作，必须紧紧依靠党的领导和坚持政治挂帅。如在武威公社的实习中，大家亲眼看到大跃进生产队的图书室，过去由于忽视了党的领导和政治挂帅，所以使工作形成虎头蛇尾，最后甚至陷于停顿。后来这个图书室坚决依靠了党的领导和坚持了政治挂帅，不仅使工作获得了显著成绩，而且得到了当地党政领导和群众的大力支持。这一事实对学员们的启发是非常大的。

4. 通过实习将学员们锻炼的又红又专。在实习中，不仅摸索出了在农村人民公社开展图书流通工作的一些经验，同时由于学员们亲身参加了农村中两条道路的斗争，以及和社员同吃、同住、同劳动，使他们在阶级觉悟和劳动观点上都受到了很重要的锻炼，如学员王心福说：“通过实习，将我锻炼成三坚强”，（即思想认识坚强，立场观点坚强，劳动观点坚强）。

其次，通过实习，不仅使学员从理论上而且也从实践中认识到：图书馆工作只有结合当前政治运动，为中心工作服务，才能使工作获得生命力，才能使图书充分发挥它的作用。过去有些学员在工作上抱着“有布置才配合”的消极态度。还有些学员认为，图书流通与生产相矛盾，与政治运动相矛盾，因而中心工作和政治运动一来，大家就束手束脚。通过这次实习，过去的错误思想受到了彻底的批判。如这次实习正是农村中开展两条道路斗争最激烈，同时又是大搞技术革命运动的时候。由于我们紧密地配合了斗争，开展了图书宣传活动，因而大大提高了广大社员的斗志。另外，由于我们在技术革命和

技术革新运动中，利用图书资料帮助该社五二生产队制成了鹽拉四磨、鹽拉双碾以及五种土农药、两种土化肥，因而在配合农业四化中起了很大的作用。通过这些生动具体的事例，使学员们深深感到今后必须彻底克服“关门办馆”、“等人上门”的倾向，作到积极主动配合政治运动和中心工作，开展图书活动。

5. 通过参加炼油厂图书流通工作现场会议和在武威金塔公社的实习，使学员们对“勤俭办馆”、“群众办馆”和“开门办馆”的原则有了正确的理解。现在他们深深体会到，由于炼油厂和金塔公社在图书流通工作上坚决贯彻了上述原则，所以能使整个工作带来了欣欣向荣的局面。他们表示在今后的工作中一定要坚决贯彻执行上述的原则，使原有的工作面目为之一新。

6. 在业务技术方面，由于贯彻了“全面施教”的原则，以及采取了讲课、讨论、实习三结合的教学方法，使全体学员基本上掌握了图书馆工作的业务技能，明确了图书采访工作的原则，扭转了只强调分类编目而忽视阅读辅导、效果搜集、群众工作、书目索引等的单纯技术观点。

7. 在正个学习过程中，由于我们及时地了解和解决了学员们的思想情况和学习上存在的问题，这就不仅保证了全体学员学习任务的胜利完成，而且也涌现出了学习模范2人、学习积极分子5人，树立了学习的旗帜。

四、教学经验

这次训练班是在反右倾、鼓干劲的前提下举办的，因而在教学工作上实行了大胆的革新，取得了以下的经验：

1. 依靠党的绝对领导，坚持政治挂帅是办好训练班和提高教学效果的根本保证。这次训练班，正由于坚持了这个原则，使全体学员达到了思想业务双丰收。例如，学习组织的建立，学员抽调计划的制订，以及教材内容、教学步骤的确定等，都是在省文化局党组织和我馆党支部的直接领导下进行的。这就保证了教学过程的顺利进行和教学质量的提高。再如，我们把教学过程中所了解到的教员学员的思想情况和教学上存在的问题及时汇报党支部，通过党支部的及时加以研究和解决，这样就始终保持了教员的教學热情和学员的学习积极性，完满地结束了预定的整个教学过程。

2. 贯彻群众路线的教学方法，是提高教学质量的主要关键。这次教学中采用了“教学情况调查表”和“学习情况调查表”，通过它们了解了学员对教学方法及教材内容的意见，以及学员的学习情况，并且及时进行分析研究，及时加以纠正解决，保证了教学工作的顺利进行。同时为了充分发挥群众的主观能动性，还在学员中开展了能者为师、互教互学的活动，通过这种方式交流了他们的心得和經驗，从而达到了取长补短、共同提高的目的。

3. 坚决贯彻两条腿走路的教学方法，是保证教学质量的主要因素。这次训练班彻底地改变了以往的教员讲、学员听的单打一的教學方法，而采取了三结合的方式进行教学。所谓“三结合”就是：

① 政治思想教育与专业教育相结合。通过政治思想教育，端正了学习态度，提高了各项业务的思想性。通过专业教育提高了理论認識和业务技能。我们除了在课堂上进行方针政策的专题讲授外，并把政治思想教育贯穿到讲课、讨论、实习三个主要环节中，并利用一切机会参加社会活动，以提高业务课的政治思想性。

② 课堂教学和課外辅导相结合。这样就防止了学员掉队和学习不透的现象，从而达到了普遍提高、全面巩固的目的。

③ 讲课讨论和参观实习相结合。通过讲课讨论，丰富了理论知识；通过参观实习，巩固了所学的理论和熟练了工作的方法，达到了理论结合实际的目的。我们这次教学中，除给学员讲授了图书馆的基本理论知识外，还特别重视现场实习，如讲过群众工作之后，就及时参加了炼油厂的现场会议，并深入武威金塔人民公社进行了在农村开展图书流通工作的试点实习。这样不仅使理论指导了实际，同时也检验了理论的正确性，使学员们在思想認識上和业务技能上大大提高了一步。

这次训练班虽然取得了以上的成就和經驗，但仍然存在一些缺点，首先是教学效果的检查还不够经常，因而也就不能更好地对个别接受能力较差的学员进行个别施教和帮助。其次，在教学实习中交流經驗做得也不够，如在武威实习中，由于时间短，实习面广，各组都未能及时进行經驗交流，正由于此，使技术资料小组的学员对农村图书流通工作的进行步骤和方法就了解得不够。这些都是今后举办短期训练班时应该注意改进的。