

在金塔人民公社举办圖書館干部訓練班的若干經驗

甘肅省圖書館工作組、武威縣圖書館工作組

甘肅省圖書館和武威縣圖書館的工作組，在三月五日至七日，協助公社黨委，以三天時間，舉辦了一次公社圖書館干部訓練班。參加訓練班學習的有五個生產大隊、十九個生產隊的圖書室管理員，新華書店的圖書發行員，文藝創作指導小組組長，共計廿七人。其中黨員四人，團員十三人，青年學習積極分子十人。文化程度方面，初中二人，高小十七人，初小八人。這次訓練班的主要目的：訓練一批骨幹，為掀起學習毛主席著作運動，配合防旱抗旱運動、迎接文化革命高潮，創造有利的條件，並給活躍農村文化生活，促進農業生產打下良好的基礎。經過這次訓練，已使參加學習的每個學員，基本上掌握了圖書流通與保管的方法、文藝創作的基礎知識和圖書發行等業務知識。在教學工作上，則採取了事先醞釀，個別交談，了解工作中存在的實際問題，邊講課、邊討論、邊參觀、邊實習及現場觀摩等方式。訓練工作是在公社黨委的直接領導下進行的，雖然時間很短，但收效不少。主要經驗有以下几方面：

黨委領導、書記負責

訓練班開學時，首先請公社黨委張主任作了關於公社第二次黨代會的精神的傳達報告。這一傳達報告，使每個參加學習的同志都受了一次深刻的政治教育，大家在思想上明確了黨的當前中心工作是什麼。接着由五二生產隊的劉隊長向大家作了“我們是怎樣办好圖書室的”報告。訓練期間，公社黨委蘇書記正在縣上開黨代會，親自打電話來問參加學員多少、訓練情況怎樣等等。由於黨委蘇書記的親切關懷，使我們對办好訓練班的決心和信心大為增高，學員們的學習情緒也很高漲。

“三抓”、“四擺”、“一提”、“二講”、“三統一”

我們為了掌握情況，結合實際，針對問題，進行講課，在訓練班未開學之前，先進行了一次小型座

談。根據大家交談的結果，發現學員思想上普遍存在的問題是：

① 認為搞圖書室工作，既沒有前途，也沒有出息，因此就不安心工作，工作處於被動。

② 認為圖書管理工作，就是看書攤子，要來就看，不來就算，只要書不遺失，就算完成了任務，因此就不去主動向社員介紹和推薦優秀圖書，更談不上送書下地、送書上門，幫助社員進行閱讀。

③ 圖書管理員的工作是件出力不討好的工作。社員休息，圖書管理員不能休息，既耽誤了自己的休息，又影響了生產，所以工作成了他們的包袱。

④ “四怕”、“一怨”的思想很嚴重：怕影響生產，怕減少工分，怕父母抱怨，怕社員有意見；“一怨”自己早不應該擔任這項工作。如中心大隊圖書室管理員任福奎同志說：“大隊叫我搞圖書室工作時，勉強地接受了任務，可是心裡總認為做這工作沒有多大出息，因此不去想法搞好，只是看一看書攤子就算了事”。

我們針對以上問題，採取了一系列措施，歸結起來主要是：“三抓”、“四擺”、“一提”、“二講”、“三統一”。“三抓”就是抓學員的政治思想，抓個人與工作的矛盾，抓普遍存在的問題。“四擺”就是擺矛盾，擺問題，擺事實，擺道理。“一提”就是提出問題，大家解決。“二講”就是講清道理，講明問題。“三統一”就是統一思想，統一認識，統一行動。通過以上種種方法，使學員們普遍認識到農村圖書室工作的意義，圖書館事業的發展前途，圖書管理員就是黨的宣傳員和助手，以及圖書室工作是我們對社會應盡的義務。因此，那些原來不安心工作的同志，現在都轉變了看法，決心要把圖書室办好。如五二生產隊圖書管理員梁有年同志在保證書里寫道：“擔任圖書管理員是一項最光榮的任務，我要堅決当好黨的宣傳員和助手”。又如大眾生產隊管理員劉漢生同志受訓回去以後，馬上找一間閒房子，把圖書室成立起來，開始向社員辦理外借手續，工作勁頭很大。

講清方針、明確方向

在幫助學員解決思想問題的同時，進一步講清農村圖書室的方針任務，很為重要。農村圖書室的方針任務應該決定於黨的中心的任務。黨的中心的任務是什麼，圖書室就宣傳什麼。特別是目前整社的第三階段——思想建設，必須以社會主義、共產主義教育為綱，掀起學習毛主席著作的高潮，以及以防旱抗旱、農業四化為中心的紅專讀書運動。同時要求從四方面來開展公社圖書室工作：

① 大力宣傳毛主席著作和防旱抗旱的圖書；

② 為防旱抗旱提供必要的圖書資料；

③ 向社員宣傳挖泉、掏井、興修水利的重大意義，說明水是糧食的命脈，並以有關圖書鼓舞社員樹立戰勝干旱的堅強信念；

④ 推廣先進工具，為工具改革提供圖書資料。

總之，要求每個圖書管理員千方百計為社員着想，為生產着想，既要當好生產上的開路先鋒，又要做好文化戰綫上的尖兵。

提出要求，教給辦法

1. 在解決學員思想問題和明確工作方針任務的基礎上，根據需要和便利社員的原則，鋪開以下兩方面的工作①在圖書流通方面要求各大隊都有中心圖書室，生產隊有圖書室，作業小組成立借書小組，生產小組成立讀書小組，莊莊設有流動站。②在圖書來源方面，要求公社圖書館與生產隊圖書室互相借閱，同時提倡社員“買一書，讀百書”，動員社員掀起“獻一書，讀百書”的運動，以解決圖書不

（上接第15頁）

鑽，就是要刻苦鑽研。本館同志是下了一番苦鑽研的功夫的。他們的鑽研方法是看、聽、記、想、寫、用六結合。看，就是多看書，精讀書。聽，就是認真地聽取老師講課，聽輔導員的輔導。記，就是聽課時認真記筆記，看書時，認真做摘記。想，就是認真思考，消化課程內容，切實理解，不要囫圇吞棗或死背教條。寫，就是要結合寫文章，認真做作业。用，就是把學到的知識，隨時應用到實際工作中去。

足的困難，此外，公社圖書室必須與縣館建立借書關係。

2. 建立閱讀輔導網。在建網時，首先要根據需要、地區、生產等特點，以公社圖書館為核心，按地區劃分成若干片，每片應以生產大隊為單位，吸收各大隊、生產隊圖書室參加組成閱讀輔導網。大隊中心圖書室每月召集全大隊圖書管理員開會一次，座談和交流工作經驗，相互學習，共同提高。公社圖書館應當每三個月召開會議一次，吸收大隊、生產隊的圖書室管理員、新華書店的圖書發行員共同參加，總結每季工作並安排下一季度的工作。為使閱讀輔導網充分發揮作用，就應該經常對它進行整頓和鞏固。

3. 參加這次學習的同志，大多數一身兼三職，既是公社圖書室的圖書管理員，又是新華書店的圖書發行員，還兼任文藝創作指導小組的組長。因此圖書館、書店和指導小組三者便於在工作上互相配合，盡量發揮共產主義的協作精神。

我們辦這次訓練班的初步體會是：要緊密地依靠黨委的領導，如公社黨委派人前來指導，黨委書記時刻關懷訓練班的進展情況，這對班的教學工作鼓舞很大。其次則要堅決地走群眾路綫，如在講課之前，廣泛徵求學員們的意見和要求，放手發動積極分子參加訓練班的一切工作。另外還要做好訓練班的準備工作，如對講課、討論、參觀、實習等教學環節，都事先一一安排定當。培訓期間，省、縣館方面必須切實貫徹“兩條腿走路”的方針，一手抓中心任務，一手抓訓練班工作；既要向學員提出要求，又要把辦法教給他們；既要對學員們進行思想工作，又要抓他們的業務學習。只有這樣，才能把培訓工作做的更好，收效更大。

恆，就是持之以恆，堅持不懈。陶忠遠同志：勤學苦讀，八年來如一日，原來小學文化程度，化六年時間，已經自修完初中和高中的課程，1956年考取了北京大學圖書館學系函授班，今年即可畢業。他打算畢業後，再學科技概論及外國語一種。沒有恆心，是不可能取得如此成績的。

我們雖然取得上述一點成績，但與我國社會主義建設高速度發展的形勢相比，還是遠遠不夠的。我們一定在黨的領導下，繼續大鼓干劲，努力爭取更大的丰收。