

“四抓”、“三字訣”，八年如一日

——略談南京圖書館的干部业余文化學習

南京圖書館

南京圖書館是省級公共圖書館，藏書約270萬冊，內容比較豐富，古今中外皆有，知識門類極為廣泛。如要充分利用這些書刊資料為省委每個時期的中心任務服務，為當前省內的社會主義生產建設服務，那麼本館干部就非具有一定的政治思想水平，一定的文化水平和一定的專業知識不可。否則就不可能最好地擔當起這個光榮而艱巨的任務。

解放十年來，我們一直重視對在職干部的教育培養，尤其是大躍進以來，在黨的建設社會主義總路線的光輝照耀下，進一步貫徹了黨的又紅又專的干部政策，採取一系列的措施，經過長時期的努力，目前，全館工作人員的政治和業務水平都有很大提高，基本上能夠適應圖書館事業發展的需要。

現僅就堅持业余文化學習這一問題談談我們的體會。

我們組織工作人員參加业余文化學習是從1953年開始的。由於一直堅持不懈，八年如一日，因而取得了很大成績。在這八年中，由原來文盲或半文盲提高到高小六年級文化程度的5人，由原來初小文化程度提高到初中二年級的2人，由原來高小文化程度提高到高中二、三年級的7人，提高到大學程度的2人，由原來初中一、二年級提高到高中二、三年級的5人，由原來初中肄業或畢業提高到大學程度的6人，由原來高中肄業提高到大學程度或大學畢業程度的6人。全館已經沒有一個文盲。

為了適應持續躍進和文化革命的要求，我們今年對业余文化學習，又作了更全面的安排。按照我們的安排，要求今年除二個同志仍在高中业余文化學校學習外，其餘干部全部進入业余大學學習，這樣就在館內基本上普及了高等教育。

我們深深的体会到，上述成績的取得首先應歸功於黨中央和毛主席的英明領導。毛主席早在1939年為黨中央所寫的“大量吸收知識分子”的決定中就號召：“使工農干部知識分子化和知識分子的工農群眾化，同時實現起來”。1953年12月，中

共中央又發出了“關於加強干部文化教育工作指示”，此外，黨和政府創辦了許多业余文化學校，為我們創造了優越的學習條件。有了這些先決條件，加上我們自己的主觀努力，長年累月，堅持不懈，才取得了上述的成績。

我們在堅持业余文化學習方面的辦法和經驗，大体上可以概括為“四抓”（抓思想、抓安排、抓促進、抓輔導）、“三字訣”（擠、鑽、恆）。

（一）抓思想。一切工作必須政治掛帥，思想先行，文化學習也不例外。如政治不掛帥，不但學習的方向不易對頭，而且會產生不問政治的傾向。因此，文化學習必須首先抓思想。在參加文化學習的同志們中，曾經出現過一些不正確的思想。如有的同志為了給個人的“前途”裝璜門面，搞點資本，將來吃得開，好得到提拔等等而學習；有的同志為了向資產階級知識分子“爭口氣”而學習。有上述兩種思想的同志，由於學習動機和目的不正確，往往表現好高騖遠，企圖跳班越級，及早弄個“大學畢業”的头銜；有的同志甚至專攻文化，不問政治；有的同志認為业余學習不正規，收效慢，總想離職到工農速成中學學習，將來可以得到進一步的深造；有的同志認為學文化會影響工作，把學習和工作對立起來；有的同志有畏難情緒；也有的同志抱“任務”觀點，領導上叫學就學，應付了事。諸如此類的錯誤思想，在整風反右鬥爭以前，時隱時現，程度不同的存在著。

本館黨支部針對上述思想情況，通過黨、團、工會組織，開展了要不要學，為什麼學，能不能學，怎樣學等問題的辯論。通過辯論，提高了思想認識，端正了學習態度，同時也幫助同志們解決了實際困難，因而使各種不同的思想問題逐步得到了解決。

（二）抓安排。在每學期開學以前，本館黨支部總是會同行政領導反復究研，統籌安排，動員組織全館同志參加文化學習。例如，今年凡是沒有達到高中畢業程度的同志，身體條件又能堅持學習的，一

積極开展函授教育, 迅速培养圖書館在职干部

—武汉大学圖書館学系—

毛主席十年以前曾經預言过：“随着經濟建設的高潮的到来，不可避免地将要出現一个文化建設的高潮”。我国目前正处在技术革命和文化革命的伟大时代。文化革命的主要标志之一，就是尽快地使我国青年和成年都能够受到高等教育，迅速地培养出一支又紅又專的工人階級的知識份子队伍。

随着技术革命、文化革命的日益发展，圖書館所担负的任务也将日益艰巨，要完成讀者对圖書館提出的种种要求，除了圖書館工作者政治掛帅、积极設法滿足各方面的需求以外，还必须积极提高在职干部的政治、文化和业务水平，以适应客观的实际需要。要使我国广大圖書館工作者都能受到高等教育，光憑全日制高等学校来进行培养是不能滿足要求的。必須根据党的“两条腿走路”的方針，在大力发展全日制高等学校的同时，积极开展各种形式的业余教育，其中包括函授教育，迅速地培养图

書館在职干部。

为了适应我国圖書館事业日益发展的需要，提高圖書館在职干部的水平，武汉大学圖書館学系师生，在党的教育方針的鼓舞下，决心为培养圖書館在职干部贡献出一切力量。经过計划、討論，决定于一九六〇年开办圖書館学函授班。

函授教育必須貫徹“教育为无产階級政治服务，教育与生产劳动相結合”的教育方針。培养目标：具有高度的社会主义、共产主义覺悟，坚定的工人階級立場，馬克思列宁主义的人生觀和世界觀，热爱劳动和劳动人民，具有共产主义的风格，能正确理解和执行党在各个时期的方針政策，特别是党在各个时期的文教方針政策；业务方面要求全面系統地掌握本專業的基础知識和技能，毕业后能創造性地进行工作，成为又紅又專的圖書館干部。

函授班的业务課程，是根据圖書館学系四年制

律动員参加业余文化学校的学习；凡是具备高中毕业程度的同志，一律动員参加业余大学学习；凡是已經具备大学毕业程度的同志，則一律根据工作需要，結合本人志願組織学习專業知識或进行專題研究。其方法是：能者为师，互教互学，或利用工具書刻苦自学。

本館党支部除了做好动員組織工作之外，还采取了一系列措施，解决学习中存在的实际困难。

(1) 解决学习時間和工作時間的矛盾。本館是大型公共圖書館，天天对外开放，干部要輪流值班，因此，約有二分之一干部的上下班和例假的时间不一致，这对学习文化有一定的困难。根据上述情况，我們采用了不同的上課時間，交錯安排值班。此外，如遇突击任务或有重要會議影响上課時間时，領導上就和业余学校联系，請老师补课，或請館內文化水平較高的同志补课。这样，就順利的解决了学习時間和工作時間的矛盾。

(2) 解决学习時間和政治运动時間的矛盾。我們館在历次政治运动中，对于业余文化学习总是采取

着“讓路不停車”的办法。例如，在肃反运动和整风反右斗争中，我們的會議一般都不安排在上课時間。至于特殊需要而不得不停課的，也都争取补课。

(3) 解决学习和出差的矛盾。我們对出差的同志，一方面采取回来补课，另一方面則強調自学。如陶忠远同志，調出去搞車干工作，整年累月都在外面，但他把書本帶在身边，乘船坐車都坚持学习，因而他的学习成績就比較好。

(4) 解决学习和劳动鍛煉的矛盾。对短期劳动的同志，回来后，抓紧补课。对长期劳动的同志，保留学籍。有的同志在劳动鍛煉中还坚持自学。

(5) 解决学习和家務的矛盾。目前大多数同志都有小家庭，尤其是参加学习的同志中，女同志占40%，都有家務瑣事和孩子需要料理。我們对于这些同志就提倡到館集中自学，每週有几个晚上和星期日半天到館集中温习功課和做作业。这样既可相互帮助并利用館藏参考書，又可摆脱家務瑣事，避免缺課和自流現象。

(三) 抓促进。为了推动学习，巩固成績，我們

的教学计划来制定的。为了达到多快好省的要求，把四年制的专业課较为紧凑地安排在两年内学完。至于函授生的政治和文化水平，由于函授地区面广，函授生水平很难划一，所以我们主张由函授生所在单位根据函授生的具体情况，进行有计划的培养提高，较为恰当；而且政治理论学习在原单位进行，也更便于联系实际。由于我们着重在业务方面的培养，所以要达到上述的培养目标，就必须依靠函授生所在单位的党政领导与我们的紧密合作。

我系图书馆学函授班的两年业务课程安排如下：

年 級	上 学 期	下 学 期
一年級	图书馆学概论 公共图书馆 图书馆史(专题)	图书编目 图书分类 公共图书馆(专题) 厂矿图书馆(专题)
二年級	目录学 图书馆事业史	目录学 古书处理 外文编目

函授的对象是图书馆的在职干部，他们有一定的工作经验，丰富的感性知识，和一定的理论水平。

还采取一些生动活泼的形式来促进学习：(1) 开座谈会，大家漫谈学习心得体会，交流经验。(2) 组织互助组，相互帮助；既务虚，又务实；既开展批评与自我批评，端正学习态度，又解决课程内容中的疑难问题。(3) 召开促进会，会上展览听课笔记和作业，公布学习成绩，并有组织的介绍克服困难、坚持学习的经验。(4) 经常通过黑板报、小字报等形式表扬先进人物和事例，公布学习成绩，借以促进后进赶先进，先进更先进。(5) 经常和学校老师联系，对无故缺席、迟到或成绩较差的同志进行个别谈话，促其认真学习。通过这一系列的措施，使大家的学习成绩不断上昇，现在参加业余文化学校学习的同志都已消灭了三分，并且鼓足干劲，向着五分进军。

(四) 抓辅导。我们分别不同对象，指定专人负责，开展辅导活动。辅导的人选，是采取能者为师的办法，即文化高的同志辅导文化低的同志；同班同学中成绩好的辅导成绩较差的；也有的是各邇所长，相互辅导。例如：业余大学和函授大学的学

平，掌握图书馆学知识比起全日制的同学来要容易得多。由于函授生分散在各地区和各单位，学生的人数多，教师的人力少，这就形成了教学工作的组织和教学方式不同于全日制的高等学校。函授教育的特点是以自学为主，辅之以启发性的函授和各种形式的辅导。这就要求函授生具有一定的自学能力。在教学环节的运用上，又必须适合函授教育的特点。

我系图书馆学函授班的第一次招生地区为湖北、成都、重庆、长沙、南昌、广州、南宁等七处。但据各地反映的情况看来，原定的招生名额和地区都不能满足客观需要。这充分说明函授教育对提高图书馆在职干部的重要性。为了适应客观需要，我们将招生名额由原定六〇名增加为一百名。函授地区本期暂不扩大。毫无疑问，随着函授工作的开展，我们的招生地区也将会日益扩大的。

我系第一期函授班即将开学了。我们殷切期望函授生所在单位的党政领导能对我们的函授工作给予关怀和协助，让我们共同努力搞好图书馆学的函授教育。

我们也希望有条件的单位，积极开展各种形式的业余教育，尽快地提高本单位的在职干部，使我国图书馆事业早日赶上世界水平的高峰。

员，就请馆内受过各种高等专业教育的同志，分别担任辅导。

除了本馆指定专人作辅导员而外，还经常和业余文化学校的老师联系，请他们对成绩差的同志多加辅导，缺课的即行补课。

实践证明，党支部抓紧上述的思想领导和组织领导，是保证业余文化学习取得成绩的重要关键。但是，仅仅依靠领导上抓紧还嫌不够，必须要求每个同志都有高度的自觉。据根同志们的体会，要想业余文化学习取得良好成绩，主要是坚持“挤”、“钻”、“恆”的三字诀。

挤，就是要挤时间学习。因为业余学习，除了集中听课外，还必须消化老师讲授的知识，看些参考资料，思考些问题，以及做作业等等。所以除组织上统一安排的时间外，每个同志一定还要零敲碎打，硬挤时间。例如，有些同志迟睡早起，中午不休息，出差带书走等等，有的同志往往回家等孩子睡了，坚持学到深夜，不论酷暑或严冬，从不间断。

(下转第9页)

講清方針、明確方向

在幫助學員解決思想問題的同時，進一步講清農村圖書室的方針任務，很為重要。農村圖書室的方針任務應該決定於黨的中心的任務。黨的中心的任務是什麼，圖書室就宣傳什麼。特別是目前整社的第三階段——思想建設，必須以社會主義、共產主義教育為綱，掀起學習毛主席著作的高潮，以及以防旱抗旱、農業四化為中心的紅專讀書運動。同時要求從四方面來開展公社圖書室工作：

① 大力宣傳毛主席著作和防旱抗旱的圖書；

② 為防旱抗旱提供必要的圖書資料；

③ 向社員宣傳挖泉、掏井、興修水利的重大意義，說明水是糧食的命脈，並以有關圖書鼓舞社員樹立戰勝干旱的堅強信念；

④ 推廣先進工具，為工具改革提供圖書資料。

總之，要求每個圖書管理員千方百計為社員着想，為生產着想，既要當好生產上的開路先鋒，又要做好文化戰綫上的尖兵。

提出要求，教給辦法

1. 在解決學員思想問題和明確工作方針任務的基礎上，根據需要和便利社員的原則，鋪開以下兩方面的工作①在圖書流通方面要求各大隊都有中心圖書室，生產隊有圖書室，作業小組成立借書小組，生產小組成立讀書小組，莊莊設有流動站。②在圖書來源方面，要求公社圖書館與生產隊圖書室互相借閱，同時提倡社員“買一書，讀百書”，動員社員掀起“獻一書，讀百書”的運動，以解決圖書不

足的困難，此外，公社圖書室必須與縣館建立借書關係。

2. 建立閱讀輔導網。在建網時，首先要根據需要、地區、生產等特點，以公社圖書館為核心，按地區劃分成若干片，每片應以生產大隊為單位，吸收各大隊、生產隊圖書室參加組成閱讀輔導網。大隊中心圖書室每月召集全大隊圖書管理員開會一次，座談和交流工作經驗，相互學習，共同提高。公社圖書館應當每三個月召開會議一次，吸收大隊、生產隊的圖書室管理員、新華書店的圖書發行員共同參加，總結每季工作並安排下一季度的工作。為使閱讀輔導網充分發揮作用，就應該經常對它進行整頓和鞏固。

3. 參加這次學習的同志，大多數一身兼三職，既是公社圖書室的圖書管理員，又是新華書店的圖書發行員，還兼任文藝創作指導小組的組長。因此圖書館、書店和指導小組三者便於在工作上互相配合，盡量發揮共產主義的協作精神。

我們辦這次訓練班的初步體會是：要緊密地依靠黨委的領導，如公社黨委派人前來指導，黨委書記時刻關懷訓練班的進展情況，這對班的教學工作鼓舞很大。其次則要堅決地走群眾路綫，如在講課之前，廣泛徵求學員們的意見和要求，放手發動積極分子參加訓練班的一切工作。另外還要做好訓練班的準備工作，如對講課、討論、參觀、實習等教學環節，都事先一一安排定當。培訓期間，省、縣館方面必須切實貫徹“兩條腿走路”的方針，一手抓中心任務，一手抓訓練班工作；既要向學員提出要求，又要把辦法教給他們；既要對學員們進行思想工作，又要抓他們的業務學習。只有這樣，才能把培訓工作做的更好，收效更大。

（上接第15頁）

鑽，就是要刻苦鑽研。本館同志是下了一番苦鑽研的功夫的。他們的鑽研方法是看、听、記、想、寫、用六結合。看，就是多看書，精讀書。听，就是認真地听取老師講課，听輔導員的輔導。記，就是听課時認真記筆記，看書時，認真做摘記。想，就是認真思考，消化課程內容，切實理解，不要囫圇吞棗或死背教條。寫，就是要結合寫文章，認真做作业。用，就是把學到的知識，隨時應用到實際工作中去。

恆，就是持之以恆，堅持不懈。陶忠遠同志，勤學苦讀，八年來如一日，原來小學文化程度，化六年時間，已經自修完初中和高中的課程，1956年考取了北京大學圖書館學系函授班，今年即可畢業。他打算畢業後，再學科技概論及外國語一種。沒有恆心，是不可能取得如此成績的。

我們雖然取得上述一點成績，但與我國社會主義建設高速度發展的形勢相比，還是遠遠不夠的。我們一定在黨的領導下，繼續大鼓干劲，努力爭取更大的丰收。