

積極开展函授教育, 迅速培养圖書館在职干部

—武汉大学圖書館学系—

毛主席十年以前曾經預言过：“随着經濟建設的高潮的到来，不可避免地将要出現一个文化建設的高潮”。我国目前正处在技术革命和文化革命的伟大时代。文化革命的主要标志之一，就是尽快地使我国青年和成年都能够受到高等教育，迅速地培养出一支又紅又專的工人階級的知識份子队伍。

随着技术革命、文化革命的日益发展，圖書館所担负的任务也将日益艰巨，要完成讀者对圖書館提出的种种要求，除了圖書館工作者政治掛帅、积极設法滿足各方面的需求以外，还必须积极提高在职干部的政治、文化和业务水平，以适应客观的实际需要。要使我国广大圖書館工作者都能受到高等教育，光憑全日制高等学校来进行培养是不能滿足要求的。必須根据党的“两条腿走路”的方針，在大力发展全日制高等学校的同时，积极开展各种形式的业余教育，其中包括函授教育，迅速地培养图

書館在职干部。

为了适应我国圖書館事业日益发展的需要，提高圖書館在职干部的水平，武汉大学圖書館学系师生，在党的教育方針的鼓舞下，决心为培养圖書館在职干部贡献出一切力量。经过計划、討論，决定于一九六〇年开办圖書館学函授班。

函授教育必須貫徹“教育为无产階級政治服务，教育与生产劳动相結合”的教育方針。培养目标：具有高度的社会主义、共产主义覺悟，坚定的工人階級立場，馬克思列宁主义的人生觀和世界觀，热爱劳动和劳动人民，具有共产主义的风格，能正确理解和执行党在各个时期的方針政策，特别是党在各个时期的文教方針政策；业务方面要求全面系統地掌握本專業的基础知識和技能，毕业后能創造性地进行工作，成为又紅又專的圖書館干部。

函授班的业务課程，是根据圖書館学系四年制

律动員参加业余文化学校的学习；凡是具备高中毕业程度的同志，一律动員参加业余大学学习；凡是已經具备大学毕业程度的同志，則一律根据工作需要，結合本人志願組織学习專業知識或进行專題研究。其方法是：能者为师，互教互学，或利用工具書刻苦自学。

本館党支部除了做好动員組織工作之外，还采取了一系列措施，解决学习中存在的实际困难。

(1) 解决学习時間和工作時間的矛盾。本館是大型公共圖書館，天天对外开放，干部要輪流值班，因此，約有二分之一干部的上下班和例假的时间不一致，这对学习文化有一定的困难。根据上述情况，我們采用了不同的上課時間，交錯安排值班。此外，如遇突击任务或有重要會議影响上課時間时，領導上就和业余学校联系，請老师补课，或請館內文化水平較高的同志补课。这样，就順利的解决了学习時間和工作時間的矛盾。

(2) 解决学习時間和政治运动時間的矛盾。我們館在历次政治运动中，对于业余文化学习总是采取

着“讓路不停車”的办法。例如，在肃反运动和整风反右斗争中，我們的會議一般都不安排在上课時間。至于特殊需要而不得不停課的，也都争取补课。

(3) 解决学习和出差的矛盾。我們对出差的同志，一方面采取回来补课，另一方面則強調自学。如陶忠远同志，調出去搞車干工作，整年累月都在外面，但他把書本帶在身边，乘船坐車都坚持学习，因而他的学习成績就比較好。

(4) 解决学习和劳动鍛煉的矛盾。对短期劳动的同志，回来后，抓紧补课。对长期劳动的同志，保留学籍。有的同志在劳动鍛煉中还坚持自学。

(5) 解决学习和家務的矛盾。目前大多数同志都有小家庭，尤其是参加学习的同志中，女同志占40%，都有家務瑣事和孩子需要料理。我們对于这些同志就提倡到館集中自学，每週有几个晚上和星期日半天到館集中温习功課和做作业。这样既可相互帮助并利用館藏参考書，又可摆脱家務瑣事，避免缺課和自流現象。

(三) 抓促进。为了推动学习，巩固成績，我們

的教学计划来制定的。为了达到多快好省的要求，把四年制的专业課较为紧凑地安排在两年内学完。至于函授生的政治和文化水平，由于函授地区面广，函授生水平很难划一，所以我们主张由函授生所在单位根据函授生的具体情况，进行有计划的培养提高，较为恰当；而且政治理论学习在原单位进行，也更便于联系实际。由于我们着重在业务方面的培养，所以要达到上述的培养目标，就必须依靠函授生所在单位的党政领导与我们的紧密合作。

我系图书馆学函授班的两年业务课程安排如下：

年 級	上 学 期	下 学 期
一年級	图书馆学概论 公共图书馆 图书馆史(专题)	图书编目 图书分类 公共图书馆(专题) 厂矿图书馆(专题)
二年級	目录学 图书馆事业史	目录学 古书处理 外文编目

函授的对象是图书馆的在职干部，他们有一定的工作经验，丰富的感性知识，和一定的理论水平。

还采取一些生动活泼的形式来促进学习：(1) 开座谈会，大家漫谈学习心得体会，交流经验。(2) 组织互助组，相互帮助；既务虚，又务实；既开展批评与自我批评，端正学习态度，又解决课程内容中的疑难问题。(3) 召开促进会，会上展览听课笔记和作业，公布学习成绩，并有组织的介绍克服困难、坚持学习的经验。(4) 经常通过黑板报、小字报等形式表扬先进人物和事例，公布学习成绩，借以促进后进赶先进，先进更先进。(5) 经常和学校老师联系，对无故缺席、迟到或成绩较差的同志进行个别谈话，促其认真学习。通过这一系列的措施，使大家的学习成绩不断上昇，现在参加业余文化学校学习的同志都已消灭了三分，并且鼓足干劲，向着五分进军。

(四) 抓辅导。我们分别不同对象，指定专人负责，开展辅导活动。辅导的人选，是采取能者为师的办法，即文化高的同志辅导文化低的同志；同班同学中成绩好的辅导成绩较差的；也有的是各邇所长，相互辅导。例如：业余大学和函授大学的学

平，掌握图书馆学知识比起全日制的同学来要容易得多。由于函授生分散在各地区和各单位，学生的人数多，教师的人力少，这就形成了教学工作的组织和教学方式不同于全日制的高等学校。函授教育的特点是以自学为主，辅之以启发性的函授和各种形式的辅导。这就要求函授生具有一定的自学能力。在教学环节的运用上，又必须适合函授教育的特点。

我系图书馆学函授班的第一次招生地区为湖北、成都、重庆、长沙、南昌、广州、南宁等七处。但据各地反映的情况看来，原定的招生名额和地区都不能满足客观需要。这充分说明函授教育对提高图书馆在职干部的重要性。为了适应客观需要，我们将招生名额由原定六〇名增加为一百名。函授地区本期暂不扩大。毫无疑问，随着函授工作的开展，我们的招生地区也将会日益扩大的。

我系第一期函授班即将开学了。我们殷切期望函授生所在单位的党政领导能对我们的函授工作给予关怀和协助，让我们共同努力搞好图书馆学的函授教育。

我们也希望有条件的单位，积极开展各种形式的业余教育，尽快地提高本单位的在职干部，使我国图书馆事业早日赶上世界水平的高峰。

员，就请馆内受过各种高等专业教育的同志，分别担任辅导。

除了本馆指定专人作辅导员而外，还经常和业余文化学校的老师联系，请他们对成绩差的同志多加辅导，缺课的即行补课。

实践证明，党支部抓紧上述的思想领导和组织领导，是保证业余文化学习取得成绩的重要关键。但是，仅仅依靠领导上抓紧还嫌不够，必须要求每个同志都有高度的自觉。据根同志们的体会，要想业余文化学习取得良好成绩，主要是坚持“挤”、“钻”、“恆”的三字诀。

挤，就是要挤时间学习。因为业余学习，除了集中听课外，还必须消化老师讲授的知识，看些参考资料，思考些问题，以及做作业等等。所以除组织上统一安排的时间外，每个同志一定还要零敲碎打，硬挤时间。例如，有些同志迟睡早起，中午不休息，出差带书走等等，有的同志往往回家等孩子睡了，坚持学到深夜，不论酷暑或严冬，从不间断。

(下转第9页)