



## 学习毛主席著作运动在山东

林 凤 五

一个规模壮阔的以学习和宣传毛主席著作为中心的群众性的读书运动，正在山东全省人民当中蓬勃地开展起来。据淄博市周村区24个工厂、企业的初步统计，一个星期左右，即组织了学习毛主席著作读书小组394个，占职工总数的80%；济南汽车制造厂组织了毛泽东思想学习小组85个，全厂职工干部百分之百的参加了这一学习运动；邹平县大临池人民公社，自去年十一月即建立了读书、读报组291个，其中有干部读书组16个，食堂组40个，饲养员组52个，老大爷组36个，老大娘组20个，红领巾组127个。随着学习毛主席著作运动的开展，目前参加读书运动的人数已达80%。从七十多岁的老大爷到一年级的小学生都参加了这一学习。目前他们社里已呈现出一片生产到哪里、哪里就有读书声的大好景象，正如社员房崇修所说的，他们现在是“肩上扛锄头，腰里掖着书，下坡去锄地，休息把书读，政治加技术，能文又能武，思想大变样，干劲鼓的足”。

最近省内还有不少地区和单位都召开了学习毛主席著作的誓师大会，如济南天桥区召开了所属各单位党委书记、团委书记、宣传文教工作干部和模范人物一千多人参加的誓师大会。会上由区党委书记作了动员报告，各单位互相挑了战，个人提出了保证，情绪极为高涨。会后各单位又立即召开了誓师大会。邹平县大临池人民公社还在社里进行了讨论。青岛市图书馆仅二个月来，毛泽东著作即在群众中流通了6,000多册次；山东省图书馆馆藏毛主席的全部著作也早被索借一空。从以上情况看来，目前开展的以学习和宣传毛主席著作为中心的群众读书运动，虽然还只是个开端，但效果之大，影响之深，以及它所具有的特点是极其鲜明的。

第一，深入广泛地宣传了学习毛主席著作的重大意义，进一步加深了群众对党和毛主席的热爱。过去一般群众认为毛主席著作，水平低的学不进去，现在学起来特别亲切。济南天桥区有的同志反

映说：“毛主席的话，句句打在我们的心里，既联系思想，又能解决实际问题”，过去对总路线、大跃进、人民公社认识不足，就是因为没有很好的学习毛泽东思想，今后要更加努力学习毛主席著作，坚决听党的话，永远跟着党走”。

第二，破除了认为工农文化水平低，不能学理论的神秘观点。过去有人认为，工农学理论不切合实际，徒劳无功。读书运动开展以后，有些职工为了学习毛主席的著作，但因限于文化水平低，学不深透，他们便特别积极地参加了文化学习（一般单位都组织了水平较高的同志，采取一人讲，大家听，及组织讲座、报告等方式积极进行辅导），因此，在运动中出现很多学习标兵。如济南汽车制造厂汽车驾驶员井育才同志，解放以来，一直读小学第四册，因此，大家送他一个绰号叫“老四册”。他在这次学习毛主席著作运动中，由于刻苦努力，不仅摘掉了“老四册”的帽子，开始学习“矛盾论”、“实践论”和一般的科学技术图书，而且通过学习大大地提高了思想觉悟，改进了工作，每年可为国家节约汽油8,366斤，连续被评为先进生产者，获得了标兵称号。去年十月他并光荣的加入了中国共产党。

第三，提高了群众社会主义共产主义觉悟，促进了技术革命和文化革命。事实证明，毛泽东思想一旦被群众所掌握，就会产生巨大的力量，这句话在这次群众性的学习运动中特别显得实际。如大临池公社社员在这次学习运动中通过今昔对比、联系思想、联系实际的办法，用活生生的事实，使全社干部社员受到了一次深刻的社会主义教育。不少的社员反映说：“旧社会，狼似狼，终年辛勤忙，整年不见粮，一天到晚饿肚子，哪有机会把学上。人民公社真正好，人们生活大提高，过了半世独木桥，如今踏上阳关道，不愁吃来不愁穿，有空读书又看报。”又说：“千年穷根彻底拔，蝶寡孤独有了家，老人进了敬老院，感谢毛主席恩情大”。回忆了辛酸的过去苦，他们把现在的生括总结为“十多”，

換食打的多、吃的紅糧多、蓋的新房多、穿的新衣多、社員收入多、讀書識字的多、生活用品增加多、大搞建設多、跃進紅旗多、有干勁的人多。因此他們常常超額完成國家糧食、棉花及生豬等收購任務。大臨池敬老院的老人們學習了黨建立人民公社的決議和“人民公社好”等書後，主動的走出了敬老院，參加了勞動，管理了十五亩菜園，收入了七千多元。郭仁義老社員還寫了一首詩說明圖書對他的幫助：“圖書好比還童丹，思想越換越新鮮，老漢人老心不老，鼓足干勁賽青年”。濟南汽車製造廠通過“矛盾論”等書的學習，廣大職工精神奮發，斗志昂揚，一種工作不講條件、勞動不計報酬、熱愛集體和遵守紀律的共產主義道德品質，在職工中逐漸成長起來。他們採取了找米下鍋的方法，解決了原料不足的問題，勞動生產率也不斷提高，八個月來連續突破生產計劃，質量達到百分之百。濟南市中區化工機械廠學習了“怎樣做個共產黨員”一書後，很多同志加深了對黨和毛主席的熱愛，紛紛寫了入黨申請書。淄博市周村區華成織絲廠有的干部，原來對勞逸結合問題認識不足，工作方法也很簡單粗糙，引起群眾的不滿，通過學習毛主席的“關心群眾生活，注意工作方法”一文後認識到：本來是好事，工作方法不好，也會把好事辦壞的道理，因而改善了工作方法，群眾關係有了好轉。廣大工農群眾學習了毛主席的“實踐論”以後，認識到一切知識來源于實踐的道理，大大地啟發了他們的創造積極性，促進了技術革新和技術革命。如濟南汽車製造廠生產上急需一種齒輪刀具——插齒刀，是一種高度精密的刀具，曾派人四處購買，均無着落，後來黨委提議由自己製造，這時由於職工們普遍地學習了“實踐論”，大家雖明知道自己製造這種刀具有困難，但決心很大，查遍了有關的圖書資料，苦心鑽研終於試制成功了。

根據山東濟南、淄博、鄒平、肥城、歷城等地區這次開展學習毛主席著作的情況來看，以下幾點做法是值得注意的。

(一) 必須加強党的领导，堅持政治掛帥，破除右傾保守思想和畏難情緒。鄒平大臨池人民公社在58年春決定以學習宣傳毛澤東思想為中心，開展群眾性的讀書運動時，有人認為這是剛摘掉口里的奶頭就想吃燒餅的不實際的做法。黨委認為這些思想不解決，對革命事業是不利的，因此認真總結分

析了頭年該社思想、生產兩大丰收的經驗，根據社員思想中存在的情況，組織了大辯論，克服了某些人思想上的片面性，堅決貫徹了中央關於全國人民必須掀起一個學文化、學技術的指示，使共產主義讀書運動順利地開展起來，大大地推動了生產。

(二) 突出中心，全面安排，與中心工作摶成一股繩。大躍進以來，各項工作都需要躍進，如何使中心工作突出，又能保證其他工作的全面躍進，是個重要問題。根據山東各地區的經驗，黨委在安排佈置中心工作時，將所有的工作做到五統一，即統一佈置，統一匯報，統一檢查，統一評比，統一獎勵。總結中心工作時也總結讀書運動；檢查讀書運動的好壞，以能否服務中心和推動生產為標準。經驗證明：只要黨委統一安排，與中心工作摶成一股繩，讀書運動就會很好的服務中心，推動生產，並且能得到很好的發展。

(三) 必須堅持大搞群眾運動，大力宣傳，層層發動，掀起讀書熱潮。有人認為：學習理論不是階級鬥爭，也不是生產活動，不能搞群眾運動，這種意見是不正確的。特別是組織學習毛主席著作，更必須大搞群眾運動。因為學習毛澤東思想的本身就是一個思想改造運動，是廣大群眾的迫切要求，不搞群眾運動，必定會脫離群眾。同時學習理論在許多群眾的思想上存在着自卑心，實際上也存在着許多困難，不搞群眾運動，不形成一種強烈的學習氣氛，就不能破除迷信，克服學習上的困難。

(四) 树立標兵，推廣經驗，以點帶面。如濟南汽車製造廠運動開始以後，各車間開展情況不平衡，黨委就總結和推廣了在該廠讀書活動最好的總裝車間總裝小組的經驗，對全廠開展學習運動有很大的推動。該組有37人，全都參加了讀書運動，他們自動地成立了車間閱覽室，選出圖書管理員，並適當安排了活動時間，輪流開放。他們今年除採取了個人閱讀、集體座談外，還組織了報告會、故事會，在車間建立了“學習園地”、“賽詩台”等。這樣，他們不僅在學習上出現了標兵，生產質量也日日直線上升，提前完成了任務。通過對總裝車間讀書活動的總結，全廠各車間也紛紛表示決心，互相挑了戰，進一步掀起了學習高潮。

此外，如加強讀書輔導，各級領導干部以身作則，及在學習運動中注意培養圖書館的積極分子隊伍，也是很重要的。