

圖書補充工作的附屬機構——書亭

吉林大學圖書館

1956年9月，我們從新華書店接辦了書亭工作，它是屬於圖書館的一個分支組織，也是一個獨立機構。它在行政和業務上歸圖書館領導，但會計是獨立的。一年來的工作實踐證明，經營書亭不但為校內讀者創造了便利的購書條件，而且對圖書館的圖書補充工作也起了積極作用。

過去，我們對這一工作認識不足，認為辦書亭是不務正業，是額外負擔。因而1956年開辦一個時期之後，曾經一度交了出去。後來的經驗證明，辦書亭不是不務正業，而是一項既有利於讀者又有利於圖書館的事業，它和圖書館的任務是一致的，是不相違背的。

開辦書亭有哪些積極作用呢？

首先，為全校師生創造了便利的購書條件。書亭能及時地向全校師生提供教學、科學研究、思想修養和時事政策學習方面所需要的最新書刊。1959年一年之內，書亭售出了將近12萬元的書刊，其中書與校內讀者的達7萬元左右，有些書特別是馬列主義經典著作，如：“列寧全集”、“毛澤東選集”及“中國革命史講義”、“哲學原理”等書，銷售很大，在圖書計劃發行的情況下，如果沒有書亭備貨，這些書刊的供應是難以解決的。

其次，由於個人有了購書的習慣，緩和了圖書館某些圖書供應不足的局面，從而減輕了圖書館的負擔。特別是一些內部出版的教本、時事學習等書刊，需用量很大，需要情況也比較緊張，如果不是由書亭通過特殊關係來為廣大讀者備貨，他們勢必要求圖書館予以滿足，而圖書館限於經費，對於需用量過大的書刊，不可能全部採證，這就影響到讀者的閱讀。而且一般來講書亭售書比圖書館經過供應

部門進書還更迅速，這樣，就解決了急用書的問題。

第三，有力地配合了圖書館的圖書補充工作，使圖書館在選購工作上有了迴旋余地，提高了藏書質量，我們補充圖書的主要部份是由書亭進書，這樣就使我們有條件來對於訂圖書的內容、政治質量、學術價值，進行較嚴重的甄別和選擇。發現到館過多或不需要的圖書，可以撥回書亭出售，救濟不足的圖書，可以從書亭進貨中及

時補充，而不像過去那樣圖書訂到館後，好壞多少都得包下來。這樣，就提高了入藏圖書的質量，同時也減少了由於訂閱不當而造成的重複和浪費現象。

第四、為館內處理積壓圖書，剔除圖書，創造了有利條件。過去我們處理這些書，苦於沒有房間和人力。有了書亭，可以使當地存放在書亭出售，順利地處理了積壓和剔出的圖書。

最後，書亭也通過上繳利潤，為國家積累了一定數量的資金。

因此，我們認為，按我館的目前情況，辦這樣的書亭，不但便利讀者，且對圖書館的圖書補充工作也有大好处。

建立圖書流動站的情況及初步體會

吉林師範大學圖書館

在全國大躍進形勢的推動與鼓舞下，我館建立了“圖書流動站”，解決了長期以來群眾意見較多，而始終未獲解決的“借書難，等的時間長”的老問題，大大地便利了讀者，受到全校師生的普遍歡迎。現在就把我館建立“圖書流動站”的簡單情況談談：

一、“借書難，等的時間長”

“借書難，等的時間長”這是來自群眾的普遍呼聲。面對這種情況，我館不是沒有研究，早在1953年就曾採取措施，簡化一些手續，當時也收到了一定的成效，但卻影響了科學管理，給工作帶來了某些混亂。於是給大家一個錯覺：既要借書時間快，手續簡單，方便讀者，又要不影響科學管理，這確是一個難題。

整風期間，通過大鳴大放，讀者對借書處的意見有如雪片飛來。有這樣一首詩寫道：“圖書館是堵牆，應接不暇，你擁我擠滿身汗，借書一次兩小時，在借書處門上還貼

着類似的大字報或質問、意見等等。它們使我們感到極大的不安，同時也給我們極有力的鞭策，必須嚴肅認真地考慮解決這個“借書難”的問題。

二、建立“圖書流動站”

開始時，我們曾想晚上開館，或與同學們的空室統一起來。後來又決定延長開館時間，從原來的4個半天延長到9個半天（星期日也照常開館）。這樣做，雖然比原來好些，但是仍有拥挤現象，而且忙閒不均：有時非常忙亂，有時却很空閒，星期日雖然開館，但是利用率很低，問題還是沒有徹底解決。最後經過反復研究，挖掘到問題的癥結是：幾年來，我校學生人數大大增加了，但是圖書館人員卻沒有相應地增加，二者之間產生了不相適應的情況。其次，由於借書處距離同學生活區很遠，往返非常不便，這樣同學們往往利用課前課後來館借書，人人如此，就形成“來時擠，去時空”的忙閒不均現象。針對這種

情况，我們提出試建“圖書流动站”，改变原来坐在圖書館里等讀者上門去的老規矩，主动地把書給讀者送上門去。

“圖書流动站”的建立与发展，我們曾經做了一系列的工作，中間几經变革，一再反复修改。它的整个发展过程是：从无到有，从小到大，从不完善到比較完善。目前，“流动站”的服务对象，已从学生扩大到教職員工；下站点从3个增加到6个；下站次数，从每月1次到2周1次及至1周1次；从單純下站到增設“予借書箱”（讀者可将要借的書，写一小条，投入箱內，以便送書）；从只办予借到也办予还，并且还可兼办額借；从只把書送到下站点，到把書給同学送到寢室，給老师送到家里。現在一般書已經可以做到早晨投条入箱，午間至迟晚上就可得到所要借閱的書，急用的書还可以用电话联系，随借随送。所有这些改革，都是从“一切为了便利讀者”出发，“一切为了滿足讀者需要”着想，不嫌麻煩，不辞辛苦，一改再改，日趨完善。

三、“圖書流动站”的好处多

流动站的好处，首先是大大节省了同学们借还書的时间。过去借書时，最快也得5—6分鐘，慢的需要个把鐘点，从宿舍到書庫的往返时间（一般要走40分鐘）还不計算在內。現在同学们只要利用晚飯前后的一些零星时间到流动站办理借書手續，就可以。其次，大大加速了圖書流轉率。过去有的同学要借書或还書，看到圖書館拥挤不堪，就慨然兴叹而去，現在借还都很方便，既滿足了同学的需要，又加速了圖書流轉率。再次，不但沒有影响圖書的科学管理，反而可以更有計劃更合理地安排和使用人力，进行內部的整理工作。

同时，由于“流动站”的建立，也大大加强了圖書館与讀者的联系，比如我們下站到同学宿舍，同学就主动地幫助我們借書还書，找桌子、板凳，我們到老师家里，老师就待如亲人，点烟倒茶，送出門外。这种全心全意

为讀者服务的精神，无形中也影响到全校師生的共产主义劳动态度，使他們能更好地把書教好，把功課学好。

四、我們的几点体会

1. 必須牢固树立起“一切为了讀者”的观念。

我們借書处的工作人員，女同志占多数，她們都有比較繁重的家务劳动，有的身体情况不太好，每周一、三、五晚間还要参加文化学习。就在这种困难条件下，她們仍坚持了每周晚上下站，和星期日午前照常开館的做法。如果没有这种“一切为了讀者”的观念，这些困难是不易克服的。

2. 要有敢于打破常规的 精神。

“流动站”筹建之初，也有人表示怀疑，信心不足，他們左顧右盼，躊躇不前，有的同志說：“借書拥挤是客观規律，无法解决，百货公司、合作社顧客多，能不排队嗎？”还有一种“高等学校圖書館特殊論”。所有这些說法，都經不起事实的檢驗而破产了。

3. 要有不断革命的精神。如前所述，我們根据讀者需要和客观可能对圖書流动站的服务范围、下站地点、下站时间及至把書給同学送到寢室，給老师送到家里等，一步紧接着一歩的改进，都說明我們的工作是符合于不断革命的精神的。

开展以圖書流动箱形式 为校內职工服务的活动

吉林农业大学圖書館

高等学校圖書館的服务对象主要是教師与学生，对于职工人員一般多不太注意。着重于对師生的服务是对的，但在这文化革命与技术革命时代，抽出一部分力量服务于职工也是必要的。因为高等学校的職員，大多具有中等以上的文化水平，对学习有要求，他們經常能自己主动来圖書館使用書刊，高等学校里的工人也都在不同的崗位上，直接或間接的为教学和科学研究、行政及生活福利等工作服务。因此，提高他們的文化思想水平，丰富他們的科学技术知識，无论對他們本身、本单位以至全校，都有一定的意义。

过去我們也曾給学校职工发过借書証，但來館借書閱覽的却寥寥无几，特别是工人更少。分析其原因，在于他們一般文化水平較低，文盲还占一定比例，虽有学习要求，但沒养成主动利用圖書館的习惯，而且工作較忙，很少有空外出。于是我們决定从圖書流动入手。

早在1959年五月初，我們即根据工人工作区域及工作性質，分別于学生食堂、农机系食堂、职工食堂、农場、幼儿园等十余个单位成立了圖書流动站，頗受工人同志們的欢迎，并且使他們在业务上和思想上都有不同程度的提高。例如，学生食堂工友在看了“食堂半机械化”一書以后，经过全校跃进大会的推动，开动脑筋，研究切菜机及淘米机、烤爐等（前者已試制成功，投入生产），大大提高了工作效率，減輕了劳动强度。反过来，通过技术革新也进一步启发了工人同志們对文化学习的迫切需要。

我們的作法主要是根据工人同志們的文化水平、工作性質，选配一些画报、连环画、看图識字、通俗科学讀物，以及与他們业务有关的圖書，裝在箱子里，固定地放在各圖書流动站，每隔半月至一月，圖書館派人到各站用新書換回他們已看过的書。圖書流动箱里的書交給工人中的积极分子管理，工作一停，工人就可以在那儿看