

我們是这样配合学习毛主席著作运动的

辽宁省宽甸县图书馆

(一)

几年来,广大干部和工农群众经过历次政治运动和理论学习,深深体会到遵循毛泽东的指示来观察和分析问题,来指导自己的工作,是做好各项工作的根本保证。因此,绝大部分干部和工农群众都迫切要求并积极参加毛主席著作的学习。但是还有个别的干部和少数群众对学习马列主义、毛主席著作的重要性认识不足。在干部中的主要表现是把学习、生产和工作对立起来,他们说:“大跃进太忙,哪有时间学习”;“光学理论,生产任务不完成也是不行的”;“下乡时间多,今天在这,明天到那,无法学习”。特别在工农群众中存在着各种不正确的思想。他们说:“学理论不是那么简单的,干部还行,我们大老粗没文化的人学理论,不是打哈哈笑吗?”“生产这么紧,哪有空学呢?”“我们整天搞生产,学习也用不上。”我们了解到这些问题之后,便向县委汇报请示,并提出了配合学习毛主席著作运动的计划。县委宣传部决定召开全县文化工作会议,说明在全县范围内开展学习毛主席著作运动的重要意义,号召文化系统各部门都应积极当好学习宣传的尖兵,首先掀起一个波澜壮阔的宣传读书运动的新高潮。

接着县委又先后通过报告会、广播会、誓师会、电话会、辩论会、报纸等形式,反复讲清学习毛主席著作的重大意义。同时,各文化部门也充分利用黑板报、大字报、宣传板、画板、画廊、橱窗、标语、展览会等20余种形式,广泛深入地开展宣传鼓动工作,并在地方国营宽甸县农具厂召开现场会议,推广该厂工人和火车头人民公社高台堡大队农民学理论的经验。通过经验介绍和学习标兵的现身说法,大大地激发了广大工农群众学习理论的雄心壮志。于是一个轰轰烈烈的学习毛主席著作的高潮就迅速地形成了。全县出现了一快(行动快)、

二高(学习情绪高、学习出勤率高)、三大(声势大、决心大、收效大)、四少(打扑克的少、下田不带书的少、学习时间迟到早退的少、学习时间请假的少)、五有(有读书组织、有学习园地、有学习评比台、有书、有笔记)、六多(购买理论书籍的多、借阅理论书籍的多、挤时间自学的多、听报告的人多、学习会上发言的多、写文章的多)的新局面。

(二)

为了使学习毛主席著作运动有组织有领导地开展广泛地开展,县委书记亲自挂帅,由七人组成了学习毛主席著作读书运动指导委员会。公社、大队和较大的厂矿、企业,均由党委或党支部书记挂帅,组成各级学习毛主席著作读书运动指导委员会(组),其任务是:根据上级指导委员会(组)的意见和针对广大群众思想及生产情况,制订统一规划,进行全面安排,并认真总结读书运动服务于中心、服务于生产的经验。大队和车间在党支部的统一领导下,选拔思想进步、生产积极、具有一定的政治理论和文化水平的人组成辅导小组,围绕毛主席著作的某一专题进行研究、辅导和带动各读书小组的学习,起到一个中心读书小组的作用。同时还要研究学习方法和辅导方法。据去年三月份的不完全的统计,全县有工农讲师团22个,讲师1,999名。以生产小队、小组、车间、食堂、学习组织为基础,建立起来5,921个读书读报小组,干部百分之百的参加了学习,参加学习的工农群众,占能参加学习的人数90%以上。从而做到了“层层有组织、层层有领导、层层有专人负责”,使读书运动得以胜利地开展起来。

在读书运动中,除了建立了全县图书馆网的中心——宽甸县图书馆外,11个公社(其中包括一个城市人民公社)民办的文化馆图书室,全部扩建成为民办的图书馆,179个生产大队建立了图书室

174个，学习毛主席著作閱覽室212处，流动图书站276个。1,700余个生产小队普遍建立了流动图书箱。生产小组普遍地組織了集体借书和讀書讀報小组。商店、旅店、理髮社、民校、食堂、田間和工地，到处皆是閱覽站。

(三)

随着学习毛主席著作讀書运动的广泛开展，我县各級图书馆、室又提出“送书下厂，到田間，为人找书，为书找人，一切从方便讀者出发”的口号，将配好的流动图书箱和流动图书袋，逐級分别流动到公社图书馆、大队图书室、小队流动图书站。仅在五个月內，按出館册次統計，流通量达1,088,200册次之多，其中县館为168,200册次。

在配合学习毛主席著作运动中，各級图书馆、室都充分地利用了黑板报、大字报、宣傳櫥窗、报告会、讲演会、推荐目录、图书宣傳单等形式，对广大讀者进行了宣傳輔導工作。如：各級图书馆編印了“学习毛主席著作书目”，举办了“学习毛主席著作展覽会”以及故事会、报告会、讲座会，印发了大量的图书宣傳单，开辟了“推荐毛主席著作”、“参考資料”、“輔助讀物”等专台，在开架借书处添置了“馬列主义、毛主席著作展覽櫥窗”。为了使广大工农群众能够进行有计划的学习，保证讀書运动的大面积丰收，我們又分期編印了“为什么要讀書”、“学习偉大的导师們的閱讀方法”、“对工作和学习的关系应有正确的認識”、“树立正确的学习态度，养成良好的学习习惯，順序漸进”、“怎样制訂讀書计划”、“怎样閱讀”、“怎样做筆記”等講話材料，发給广大工农群众参考。

(四)

1959年在全县广大青年和工人中开展的“紅旗奖章”讀書运动的实践告訴我們，当群众性的讀書运动高潮形成时，图书馆必須要有大量的书籍供給閱讀的需要，也只有这样，才能保证讀書运动的大面积丰收。因此，我县各級图书馆、室一开始就大量地添购了馬列主义、毛主席著作，适当地增加了复本的数量。根据需要与可能的原則，采取了先购参考資料，后购輔助讀物的分期分批的采购方法，大大地充实了各級图书馆、室的藏书，仅六个月的不完全的統計，全县各級图书馆、室购入馬列主

义、毛主席著作共为84,600余册，参考輔助讀物54,500余册，其中县館购入馬列主义、毛主席著作1,800余册，参考輔助讀物为2,300余册，从而給开展图书流通工作奠定了良好的基础。

讀書运动深入开展之后，各級图书馆、室的藏书就感到有些不足。在这种情况下，还是要大搞群众运动，依靠广大群众来共同解决藏书不足的問題。如：火車头人民公社高台堡大队的社員們就提出了“一人不足，多人零凑”的口号，号召大家献款买书成立图书室，不到两天的時間，献款400余元，购入图书3,100余册。火車头人民公社通过大搞群众运动的办法，不到15天的時間，全公社的图书馆、室由原藏书28,000册增加到67,000余册。夹皮沟人民公社則提出“社員多攒一車粪，学生多攒半車粪变款买书”的响亮口号，結果不到十天的時間，献出多攒的粪肥6,000多車，折价8,000多元，全社购买图书54,000余册。据不完全的統計，全县各級图书馆、室在五个月內共添新书198,200余册。这就基本上保证了学习毛主席著作运动中的图书供应問題。

(五)

过去，我們文化干部下农村輔導时，总是采取“单枪匹马、孤军作战”的做法。自开展学习毛主席著作讀書运动以来，在县委宣傳部和县委文教局的领导下，文化系統的干部建立了工作联系和协作制度。这样就使农村中的輔導力量不知增大了多少倍。新华书店的干部下乡，除了做好送书上門工作外，还对图书室的工作进行輔導和檢查。文化館的干部要对群众进行文艺輔導工作，也要对图书室进行輔導工作。图书馆的干部下乡，也必须同时做好对群众文化艺术的輔導工作与图书发行工作。图书发行工作随着运动的发展，銷售了大批的毛主席著作和政治理論书籍。新华书店的同志說：“在咱們县的农村里图书发行得这么多，这样快，还是有史以来第一次。这是学习毛主席著作讀書运动給带来的結果，也是我們文化干部在县委的领导下互相合作的成績。”

(六)

学习毛主席著作运动一开始就沿着为政治、为生产服务的路綫前进。由于图书的启发和帮助，广

大群众提高了思想觉悟，增强了阶级观点，树立了敢想、敢说、敢干的共产主义风格，改革了生产工具，推动了生产的发展。各方面的生动事例很多，现仅举如下几个例子。

(一) 提高了理论水平和政治思想觉悟，坚定了阶级立场，坚决和一切违反党的路线、方针、政策的思想行为进行斗争。杨木大队第七小队有的社员，过去由于不清楚党在农村中的阶级路线，因而在一次五好社员评比时，竟把地主孙作奎评上，并决定给插红旗。经学习毛主席的“中国社会各阶级的分析”一文后，明确了我们依靠谁，团结谁，向谁专政的问题，检查和纠正了把地主评为五好社员的错误做法。广大干部和群众，经过毛主席著作的学习，大大提高了思想觉悟，无产阶级立场更加坚定，并进一步认识到三面红旗的光辉胜利，更加热爱毛主席，热爱共产党。

(二) 改进了领导方法，转变了工作作风。如灌永人民公社团委书记林元龙同志，过去在工作中出了很多力，可是群众对他还有不少的意見。自从学习了毛主席的“关于领导方法的若干问题”后，林同志深深体会到自己的工作方法有问题，经过检查批判后，他下决心改进了方法，转变了作风，因而群众也转变了对他的看法。灌水三台子小队队长于德群同志，过去对社员的生活关心较差，学习了毛主席的“关心群众生活，注意工作方法”一文后，主动地去给社员们弄草苫房子，社员的困难解决后，生产劲头更大了。广大干部经过学习后，领导方法和工作作风都有很大的改进，在工作中正确贯彻了群众路线的方法，有事便和群众商量，紧密依靠群众。这不仅更好地贯彻了党的方针政策，并且使干群之间的关系也更加密切了。

(三) 有力地推动了生产和技术革新、技术革命运动的发展。从学习运动开展以来五个月内，全县广大工农群众提出合理化建议4,314条，已被采纳的2,327条，现已实现的1,123件。改革和创造工具28,521件。毛甸子公社董场沟大队支部书记刘喜宽，和几个木工巧匠在一起，经过多次的反复研究，创造出大豆播种机一架，提高工效近22倍。同时他们和六名铁木匠一起研究，经过八次失败，两夜没睡觉，终于创造成功了一台联合谷子播种机，提高工效9倍多。县粮谷加工厂，在吴巨昌厂长等四人专研小组的领导下，同全厂职工苦战十昼夜，

反复试验，创造成功风动联运线，提高工效10倍。地方国营宽甸县农具厂锻工车间工人们创造出一种“毛坯胎具”，每组日产轴承大里套200个，提高生产效率5倍，每个大里套可节约原钢材8两。广大工农群众经过毛主席著作的学习，人人献计献策，个个革新创造，因而推动了生产、技术革新和技术革命运动一浪高一浪地向前发展。

(四) 树立了大公无私、舍己为人的共产主义风格。如：农具厂工人关玉山同志经过毛主席著作的学习，树立了“见困难就上，见荣誉就让，见先进就学，见后进就帮”的共产主义风格，因此在实际工作中不计报酬，舍己为人，忘我劳动，协作成风。一次灌水公社来该厂定做两套火锯，按厂子的生产任务是不能接受的，可是关同志却主动提出：“我们宁肯不休息，不睡觉，要完成两套火锯的制造任务。”任务接到手后，在按计划完成了厂子的生产任务的同时，完成了两套火锯的生产任务。火车头公社高台堡第二小队的社员们，通过毛主席著作的学习，武装了头脑，鼓足了干劲，在春耕时，提前七天完成了春播任务，并出四付犁杖和十多名劳动力支援第一小队，结果使第一小队也顺利地完成了春播任务。

(七)

工农群众大学理论而且形成了全民性的运动，这是一件大好事。如何认识和对待这个运动，并引导这个运动向更深入更持久的方向发展，是当前摆在我们面前的一个新问题。作为一个马克思列宁主义、毛泽东著作传播阵地的社会主义图书馆来说，就特别感到任务的重大。为此，必须在县委的领导下，积极开展如下各项工作：

(一) 大抓骨干训练工作。采取层层训练的方法，通过集中、分散的训练、讲习、传授等形式，分别为公社、大队、小队和机关、厂矿、企业、学校培训大批的业余图书管理员。

(二) 大抓组织工作。各级图书馆、室请示党委聘任业余图书管理员，实行分片管理制度，逐级进行对图书馆网的组织整顿工作，以食堂为基地开展一部、二室、三榜、四校（即俱乐部，图书室、展览室，红旗榜、光荣榜、满堂红榜，政治学校、文化学校、技术学校、文艺学校）的活动。

(下转第44页)

本式目录。到一定时期，可将卡片目录改为综合性或专科性馆藏书目，如地方志书目、善本书书目、1949年前中文印本书目，等等。特种技术图书也可以采用此法。

五、結尾

、我們要很好地充分地發揮目錄的作用，除力求目錄體系的完善、合理和使用方便外，還應該注意以下的事項：首先要經常修訂和維護各種目錄。圖書館辦館方針可能有變動，目錄要隨之修訂。比如：地圖的收藏在一個時期作為館的重點，到後一個時期可能不作為重點，不再大量搜集，是否需要編制專門目錄就不一定了。那時可以把專門的地圖目錄只反映在歷史類內，單獨的目錄可以撤銷。成立專科閱覽室時提出的圖書，在總的讀者目錄上應注明

陳列的處所。各種目錄的配合應定期檢查修正。陳舊圖書和觀點不正確的書刊，該提存的應抽出其目錄片。目錄內部的組織有變更，比如因修訂分類法而涉及各類的組織和說明，亦要及時調正。總之，這些措施都是為了保持目錄的政治思想性、科學性和實用性所必須進行的工作。

其次，宣傳解釋目錄的使用方法，在科學圖書館也很重要，尤其對新到本單位作研究工作的同志，更應隨時進行輔導，使他們能夠熟練地運用本館的各種目錄。經常的解答諮詢和代讀者查找資料，若是有條件，最好設專人負責。蘇聯科學圖書館在這方面有許多寶貴經驗，應該向它們學習。

我這篇文章是根據中國科學院圖書館編目討論會的意見修改後寫成的。如有不正確的地方，請大家批評和指正。

（上接第17頁）

（三）大抓評比，廣樹標兵。全縣於7月和12月定期評比二次。縣屬廠礦、機關、學校和服務行業的圖書館（室），每季評比一次。請示縣委或縣人委發給流動紅旗，兩次評比都取得紅旗的單位，發給獎狀。公社和各系統根據具體情況，開展月、季、半年、全年的評比和插紅旗等競賽活動。

（四）公開館藏，發揮圖書應有的作用，為技術革命和文化革命服務。各級圖書館（室）積極公開館藏，把館藏的技术書籍和資料，送到廠礦、工地、田間、食堂等地展覽，讓廣大工农群眾自由選閱。

（五）大抓圖書流通，配成套，裝成箱，為工農業四化服務。各級圖書館（室）除繼續發展“學習毛主席著作流動圖書箱”外，要把館藏適合裝箱配套的工農業技術書籍和有關係的輔助、參考讀物，配成套，裝成箱，採取“來拿、送上、捎去”三結合的辦法，分別把圖書流動到公社、小隊、食堂、廠礦、工地和宿舍去。

（六）大搞閱讀輔導活動。各級圖書館（室）從上而下的開展“講、看、寫、用”的輔導方法，以便進一步幫助讀者理解學習內容和鞏固學習成果。

社会主义图书馆学概論

文化學院圖書館研究班第一期學員集體編寫
文 化 學 院 出 版

“社会主义图书馆学概論”是1958年底我院“图书馆研究班”第一期學員集體編寫的。初稿写成，发表在“图书馆学通訊”1959年第一、二期上。接着又由北京图书馆印行了单行本。发表以后，受到图书馆界的普遍关怀与重視；不少图书馆組織了討論，并提出意見。1959年夏季，我們邀請了參加編写該書的几位學員和北京市几个图书馆的負責同志，對各方面提來的意見，進行了討論，并根据图书馆工作的新情况，作了較大的修改补充，这次付印前，我們又作了一些文字上的加工工作。全书共分六章二十三节，現已出版。