

我系函授教育的初步总结

北京大学图书馆学系函授班

我系为了贯彻党的两条腿走路的方针，多快好省地培养干部，以适应图书馆事业发展的需要，更好地为社会主义革命和社会主义建设服务，除了办好本科教育外，自1956年起举办了函授教育，在全国十二个大中城市招收图书馆的在职干部，进行专业教育。几年来在校党委和系总支的领导下，依靠全体师生的共同努力，各图书馆党组织和行政的大力支持，取得了很大的成绩。1956年入学的第一届函授生，经过三年半的学习，现在已胜利地结束，有64名学员毕业，据统计，成绩优良的占80%左右。这一届函授生，56年共招收118人，随班毕业的有67人，因下放劳动锻炼随下一班学习的有32人，共占84%。其余除有3人自动退学外，大部分则是因病、退职，或因工作调动而退学。

我系举办函授教育是紧紧依靠党的领导，充分贯彻群众路线，调动一切积极因素，保证在党的领导下少化钱，多办事，多快好省地培养干部。几年来，函授教育的成绩可概括如下：

1. 在图书馆事业中提高了大批干部的思想觉悟，巩固了干部的事业心；提高了干部的业务知识和理论水平，锻炼了干部总结工作和科学研究的能力。

有不少学员在学习以前，不安心于自己的工作，特别是不愿搞直接服务读者的阅览流通工作，认为这是低人一等的工作。通过学习，认识到图书馆是社会主义事业的一个组成部分，是党对广大人民进行社会主义、共产主义教育的前哨阵地，从而激发了学员们对图书馆事业的热爱，愿意为图书馆事业贡献出自己的一生。他们不但从理论上认识到图书馆工作是十分重要的光荣的岗位，而且在实际行动上千劲十足，千方百计地配合党的中心任务来为读者服务，出色地完成工作；并且还影响了其他的同志。有不少学员，是图书馆的骨干，但他们缺少系统的图书馆学和目录学的理论知识，通过参加函授学习，不仅提高了自己的理论水平和业务知识，而且有意

识地运用这些知识到图书馆的实际工作中去，从而提高了工作的质量，更好地完成了图书馆的任务。通过函授教育，还培养了干部总结工作和开展科学研究的能力。有的学员反映，过去有许多好的经验，可是就不会总结，而现在，能从理论上分析，总结实际工作中的经验和问题，推动了图书馆工作的发展；过去，对图书馆学的刊物不大喜爱甚至不看，而现在不但爱看，而且还积极写稿，我们从图书馆学的刊物上可以经常看到函授生写的文章。有些馆反映，函授生通过学习后，成为推动馆内工作的骨干力量了。

2. 对促进图书馆事业的发展起了积极作用。

函授生的特点是分布在各地图书馆的实际工作岗位上。大跃进以来，各馆在贯彻党的文化工作方针上取得了很大成绩，需要总结和交流这些丰富的经验。各地利用了函授生的力量，充分地总结和交流经验，互相取长补短，推动了各馆工作前进，对促进图书馆事业的发展，起了积极的作用。平时的小组活动，以及几次按地区集中学习和来校集中学习，都充分地发挥了交流经验的作用。另外，我们不仅直接地通过函授教育培养了一批干部，而且通过他们还培养与提高了更多的干部。不少学员既是北大图书馆学系的函授生，又是当地图书馆业余学校或训练班的教员或辅导员。

3. 提高了我们的教学质量。

函授生都有一定的工作经验，由于我系函授教育贯彻了理论联系实际的原则，使函授生的学习与他们的工作紧密结合起来，系统的理论知识教学和工作经验总结结合起来，学员们的作业和报告提供了大量的实际经验。同时，还对教学内容提供了不少很好的意见。我系教师吸取了这些经验和意见，从而为教学和科学研究创造了很有利的条件，大大地提高了各门课程的教学质量。教师们都反映，看了函授生的作业和听了函授生的报告，了解到图书馆界的动态，学到了不少东西，他们也是我们的老师，是我们联系实际的途径之一。这也体现出教师

和函授學員互教互學、共同提高教學質量的精神。

總之，三年多以來的函授教育，在黨的領導下，充分依靠群眾，發揮廣大群眾（教師、圖書館幹部和函授生）的積極性，認真貫徹理論聯繫實際的原則，從而培養了一批建設社會主義圖書館事業的幹部，促進了圖書館事業的發展，提高了圖書館教學的質量。

二

在這三年多的函授教學過程中，我們有幾點體會，為了以後更好地办好函授教育，初步總結如下：

1. 緊緊依靠黨的領導是办好函授教育的根本保證。

黨的領導是我們一切工作勝利的根本保證，幾年的函授工作中，我們深深地感到了這一點。函授教育是我系教育的一部份，而函授班學員又是各圖書館的在職幹部。因此在办函授教育上，依靠黨的領導，具體說來包括兩個方面：一方面是學校黨的領導，另一方面是各圖書館黨的領導。

我系函授教育的全部工作是在學校黨委和系總支的領導下進行的。這就首先保證了我們能夠根據函授教育的特点，充分貫徹黨的教育方針，獲得明確的方向。同時，由於黨組織把函授教育與本科教育緊密結合起來，這樣就能在函授教育中及時運用本科教學改革的經驗，使函授教學工作得以迅速地改進與提高。因此，幾年來，我們在學制、招生辦法以及教學工作各方面都有了不少改進。

學校黨組織對教學工作全面領導的重要性，經過幾年的教育革命，大家都有很深的體會。這裡我們着重結合函授教育的特点，談談爭取各圖書館黨組織的領導的問題。根據我們的體會，學校必須主動地與各館黨組織聯繫，爭取它們的支持，並加強對函授生的領導與教育。這樣，各館領導就能把每一時期函授教育的計劃、要求，和當時館里的工作任務有機地結合起來，把函授學習列入館內的工作計劃，從館的工作的整體出發，給予恰當的安排和布置。從而函授學習不但不會影響工作，而且由於學習與工作相互推動，兩者都能搞得更好。如果不主動與各館黨組織加強聯繫，爭取其對函授教育的支持和對學員的領導與教育，要搞好函授教育是不可能的。幾年來，我們和各館黨組織聯繫時都得到熱

情的支持與幫助。有不少館還對我系函授教育提出很多寶貴的意見，對於我們改進工作大有裨益。

由於加強了聯繫，各館黨組織更多地了解了函授教育的情況，也就更便於針對學員的思想情況，及時進行教育，使學員進一步明確學習目的，端正學習態度，這樣學習動力更大，工作勁頭也就更足。大部份函授生是認識到必須緊緊依靠黨的領導，並主動地匯報學習情況，爭取黨組織的教育和指導的。很多的例子證明，凡是這樣作的學員，就能爭取到領導的更多地關懷與支持，就可以取得工作與學習的豐收。有的學員很激動地說：黨的領導、關懷和支持，是我們學好的關鍵。但也有少數學員認為黨的支持和關懷就是多給時間，否則就是不支持，這顯然是十分錯誤的。事實上，各個館的黨組織對於幹部的培養是十分重視的。正象有的學員說的：“在大躍進的年代里，在任務十分繁忙的情況下，還給我們學習的機會。”這就是最好的說明。所以問題在於自己是否緊密依靠黨的領導，充分認識學習的目的是為了工作，為了圖書館事業的發展。

2. 堅決貫徹群眾路線。

我系函授教育是在師資力量不足，而又完全缺乏經驗的情況下辦起來的。學員分散在很多地區各種類型的圖書館里，他們又都有一定的工作經驗。因此充分貫徹群眾路線就更為重要。我們的作法是：充分發揮每一個教員的積極性，不設函授專職教員；充分發揮每一個地區有一定政治業務水平的圖書館幹部的積極性，聘請他們兼任輔導教師；充分發揮每一個學員的積極性，把他們組織成小組，彼此幫助，互相督促。

（1）無專職的教員，充分發揮本科每一教員的潛在力量和積極性。函授教學安排在全系計劃之內，每門課程指定有關教員兼任。從講義——指導書——批改作業——解答問題——考試評分，都由有關教員包干負責。這樣，不但解決了師資不足的困難，它還有很多優點。首先，可以增加教師對圖書館實際情況的經常了解，從函授學員的作業、報告、論文寫作以及學員提出的問題中得到啟發和鞭策。一句話，推動教師的成長與提高。其次，由於同樣的理由，以及听取了各圖書館和函授學員對於課程內容的意見，可以促進本科的教學改革。第三，能夠吸引全體教員關心函授教育，使得從系、教研室到每個教員都把函授教育作為自己的一項任務，而不會

感到是少数人的事情，有利于办好函授教育。

(2) 在各地省(市)、自治区公共图书馆党组织领导下设立辅导站，聘请有一定水平和工作经验的同志兼任辅导教师。

函授学习虽然是以分散的自学为主，但是必须给予经常的辅导，解决学习中所发现的问题。其方式有二：一种是书面辅导，另一种是当面辅导。书面辅导是一种可行的方式，它体现了函授教育的特点。但只是书面辅导是不够的，还应该在各地区设立辅导站，聘请有经验的同志兼任辅导教师。这样就能保证函授学员及时得到当面辅导和解答问题的机会。

我们的作法，是委托各地区省市图书馆负责设立和领导辅导站，请该馆负责聘请各门课程的辅导教师，充分发挥辅导站的作用。如南京地区的辅导站工作做得很好，主要原因，是南京图书馆的支部和行政都很重视这一工作，南京图书馆支部专门研究辅导工作，并且给予该馆辅导教师一定时间搞辅导工作。

经验证明，辅导站是办好函授教育很重要的组织形式，必须充分发挥其作用。它还可以与小组取得联系，督促小组和学员进行学习。而委托省市公共图书馆负责领导和组织，是切实可行的最好的办法。

(3) 充分发挥小组的积极作用，把分散在各单位的学员组织起来，定期讨论课程中的问题，彼此启发，互相帮助。特别是进行专题讨论，交流各馆经验，这对于函授学员深入掌握学习内容，推动工作能起很大作用。另外，小组也可以起督促和鼓励学员坚持学习的作用。

每个学员学习时，必须依靠图书馆的工作同志，拜他们为师，共同研究。

很多学员在学习某一门课程时，为了更好地使理论联系实际，往往向有关负责这方面工作的同志请教、学习，与他们一起详细地研究这方面的课题。这样不但对课程的理解能加深，并且能发现、研究和解决实际工作中的问题。

3. 理论学习与改进业务工作紧密结合。

函授生系统地学习图书馆学专业知识，主要是为了改进工作，总结图书馆的实际工作经验提高到理论，从而更好地指导实际工作，因此必须使理论学习与图书馆实际工作紧密结合起来。

学员们反映1958年教学改革前这一段时期，学习的时间比较多，可是效果并不好。而教学改革后，

虽然由于工作和政治运动较多，在学习时间上，没有像以前那么多，但效果却比以前好，真正学到了很多东西。关键何在？由于教学改革前的教学没有和实际密切结合，学员们往往花很多时间与精力去死啃书本，脱离图书馆的实际工作，结果刚考完就忘了一大半。而教学改革后，所有作业题目和考试题目，都密切联系图书馆的具体实际工作，采取写论文、写报告的形式，引导学员的学习密切结合业务，深入进行调查研究和分析总结。把所学到的理论运用到实践工作中去检验，解决问题。再以实际工作中提炼出的经验来丰富理论。现在大家都感到每学一门课程时，首先想到的是怎样与本馆业务结合起来，提出改进本馆的工作意见和总结本馆的经验，而不是去死啃书本了。这样，非但提高了教学质量，而且推动了馆内的工作。很多图书馆的领导同志指出：函授学员的学习密切结合业务，对馆的工作帮助很大，当在工作中发现问题时或需要进行工作总结时，都希望函授学员参加讨论研究，甚至专门交给函授生去进行研究和总结。因此，各馆领导上就积极主动地领导、支持与关怀他们的学习，经常给予帮助和指导，第一届毕业班的集中学习，得到各馆领导的大力支持，也说明了这一点。

4. 系统学习与专题研究相结合。

函授学员都有一定的实际工作经验，但却是片断的、零碎的，范围比较狭窄，对系统的理论学习有迫切的要求。根据这个特点，我们在教学过程中，一方面给予图书馆学、目录学系统的理论知识，使学员能掌握基本的理论和基本的方法，培养他们全面的工作能力，并使之深刻地理解图书馆各项工作是一个有机的整体，这对函授生来说是很重要的。另一方面，又必须帮助他们结合自己的工作经验，进行专题研究，使已有的零碎经验得到不断充实与提高，进一步地指导实际工作。我们每门课的作业、考试和毕业论文都贯彻了这一精神。根据每一学员和所在图书馆的特点，让学员在一定的范围内确定题目，进行深入研究。这也是很重要的。例如：第一届毕业学员的毕业论文中90%以上是结合本馆的特点和自己所担任的工作写出来的，质量都很好，95%以上都是优良成绩。更重要的是，这样作就能提高学员解决实际问题的能力，推动本馆的工作。

5. 经常的分散的学习与短期的集中的学习相结合。

函授学习是一种业余性质的，又是以自学为主的。它固然不同于学校教育，也不像当地的业余学校。业余学校的学习是采取上课面授的形式，因此，在学习时间上有它一定的特点。根据几年来的经验证明，函授学习必须在平时尽量抓紧一切可能利用的空隙时间，千方百计地挤零星时间阅读讲义和参考资料。很多学员充分利用了星期天和假日的时间、出差时在路上的时间、到医院候诊的时间，甚至起早、睡晚，连开会前、乘汽车时的时间都利用来进行自学。这种精神是很可贵的。

但是，光靠零星时间是不能达到系统深入学习的要求的，还必须有适当的集中学习。当然在这大跃进的年代里，要占用过多的工作时间是不现实的，必须坚持业余学习的原则。根据几年的经验，学员平时抓紧利用零星时间自学，每周还应有1—2次连续数小时的固定时间进行深入学习，系统地整理、分析、做笔记，并开展小组活动，互相启发讨论问题，或听取辅导教师的系统辅导。当学期结束时，请领导给予两周左右的时间进行脱产学习，以便系统地进行复习、巩固，结合图书馆的工作进行专题讨论研究，写出报告，完成考试任务。这通常称之为突击学习。其方式可有多种多样，或在馆内脱产学习，或按地区集中学习，或到学校集中学习。这要根据需要和具体情况而定。毕业时最好来校集中，比较系统全面地向党汇报学习成绩，进一步讨论图书馆界重大问题 and 互相交流经验。这种集中学习对于函授生来说是很必要的，但次数不宜过多，每次时间也不要过长。

总的说来，一方面每一学员必须充分利用一切业余时间进行学习，一方面在各图书馆的支持下，给予必要的集中学习时间。二者紧密地结合起来，这也是学好的重要保证之一。

6. 学员必须有明确的学习目的和顽强坚毅的意志。

参加我系函授学习的学员，大都没有受过系统的专业训练，由于工作的需要和其他种种原因，又不能离职学习，所以采取业余的函授学习。这样，学习的目的当然就是提高自己以便更好地改进工作。但是业余学习毕竟要遇到较多的困难，没有顽强的意志是不容易坚持的。在大跃进的年代里，在工作繁忙的情况下尤其如此。因此首先必须明确学习的目的。有了正确的目的，就能产生巨大的力量。事实充分证明了这一点。

在函授生中有些同志在本单位担任一定领导职务，工作很重；有些同志本来基础很差；有些同志身体较弱，函授学习对于他们来说，困难更多些。可是他们却始终顽强地坚持学习，毫不动摇信心，而且学习成绩很好。从第一届毕业的函授学员的学习效果来看，可以这样说，凡是工作越忙、基础越差的同志，却学得越好。而某些同志虽有较多的时间，基础也较好，可是学得并不比他们好。原因何在？关键在于参加函授学习有否明确的目的。是为了自己，还是为了更好地工作更好地为社会主义建设服务？前面一种同志正是由于有了明确的目的，他们就有顽强坚毅的意志，不怕一切困难，充分利用一切零星时间，坚持到底。因此，这也是学好函授课程的很重要的关键之一。

三

几年的函授教育成绩是肯定的，也初步摸索到一些经验。但同时也还存在着缺点和问题，特别是由于图书馆事业随着全国形势不断发展，我们的工作必须不断改进。函授教育虽是业余性质的，但它也必须贯彻党的教育方针。我们必须坚决贯彻又红又专的培养干部的方向，经常与各馆领导互相反映学员们的思想情况，并要求函授学员必须同时参加馆内的政治理论学习和生产劳动，使政治思想教育和业务教育紧密结合起来，从而提高学员们的思想觉悟和政治理论水平。在函授集中期间也要作适当的安排。我们初步考虑，在入学集中期间主要学习毛主席的文化学说，以便以毛泽东思想为指导，有分析、有批判地进行学习；毕业集中期间则要学习当时的国内外形势，以便根据当时的斗争任务和党的中心工作，讨论图书馆界重大问题，进行专题研究。同时在集中期间也要安排一定的时间参加劳动。从我系的函授教育情况来看，还必须着重以下两方面加以改进。

1. 教学内容和方法必须彻底改革。

目前，各门课程的内容，经过几次改革，正在向建成社会主义图书馆学体系迈进。可是资产阶级的体系还没有完全打破，讲义内容还不能充分满足函授学员的要求，根据函授生的特点编制学习指导书还做得不够。今后必须以毛泽东思想为指导，进一步贯彻理论联系实际的原则，研究图书馆界重大问题，充分发挥在职干部具有丰富工作经验的特

点,进一步使系统的理论学习与专题研究紧密结合起来,把函授生的实际工作经验上升到理论,丰富图书馆学的内容,从而更好地指导实际工作。其教学方法,应根据函授生的特点和不同要求,把自学、辅导、专题研究、小组鸣放讨论、交流经验紧密结合起来,而以系统自学、专题研究和总结经验为主。并应编出一套专为函授教学用的学习指导书,指导学员进行学习。

2. 健全组织和制度。

函授教学必须走群众路线,充分调动一切积极因素,这是坚定不移的。但也必须要有健全的组织和管理制度,在这方面虽然取得了一些经验,但还远远不够,特别在组织形式和管理制度上存在着不少问题,例如:辅导站不健全,学校对各地区辅导站的联系,对小组、函授生的管理,教学上应

有的考勤和学籍管理制度,作业、考试制度等都需要改进。批改作业、考卷,解答问题等制度,也还不够完备或者执行得不够坚决。其改进办法除了健全各种制度外,还必须健全组织机构,加强专职行政干部,专门负责联系和办理一切教学工作。教研室必须将函授教学列入工作计划内,统一安排。兼职教员必须定期定职地专管函授教学,定期到各地进行巡回辅导。这也可以与教员的进修结合起来。健全各地的辅导站,加强对辅导站的联系。

我系贯彻执行了党的两条腿走路的方针,在举办函授教育方面取得了很大成绩,但这还远远不能满足社会主义建设的需要。几年来,在工作上虽然取得了一些经验,但还存在着一些问题。今后,必须在党的领导下,继续提高,不断前进,坚决地克服工作中的缺点,一定要把它办得更好。



“图书馆学通讯”与“图书馆工作”已于去年第三季度先后停刊。为了适当地满足广大图书馆工作者的需要,自今年一月份起另行出版“图书馆”双月刊,其内容

包括各种类型图书馆工作的经验介绍和技术革新,有关社会主义图书馆学、目录学的理论探讨,以及对于资产阶级图书馆学、目录学的批判研究等,适合于各级图书馆工作者阅读和参考。创刊伊始,筹备未周,欢迎广大读者提供意见,进行监督,踊跃投稿。

目前全国各地掀起了轰轰烈烈的以粮钢为中心的增产节约运动。大办粮食,大办钢铁,大力支援农业,这是全国人民当前的主要任务。对图书馆来说,如何响应以粮钢为中心的增产节约运动,大力支援农业,这是贯彻执行文化方针“为工农兵服务、为社会主义建设服务”的最为重要的一个方面。我们必须尽自己的一切力量,积极主动地投入这一运动。今后本刊将从各种角度来报道这方面的情况,介绍这方面的经验,讨论研究这方面的问题。这一期,我们发表了天津市河北区图书馆和江西省图书馆的来稿,供大家参考。

管一丁同志题为“为社会主义建设大军作好粮秣补给工作——试论我国图书馆藏书建设中的若干问题”的文章,也是本着增产节约的精神来写

的。这篇论文充分地估计和肯定了解放后我国图书馆在建设藏书的工作中取得的巨大成绩和收获,全面地分析了在这项工作发展前进中所存在的缺点和问题及其产生的主要原因,详细地论述了克服这些缺点的办法。这是一篇富有现实意义的文章,请同志们注意阅读并希提出你们的意见。

宣传学习马克思列宁主义、毛泽东著作,是图书馆经常的头等重要的政治任务,特别是“毛泽东选集”第四卷的出版,更给我们图书馆提出了新的宣传活动的任务。各图书馆都应根据本身的条件,努力开展和尽量做好这一方面的工作,并将现有的经验和工作方法及时介绍出来,以便交流推广,使这项工作得以迅速地达到更高的水平。本刊这一期仅就最近来稿中登了三篇,作为一个开端。

我们在这一期还发表了一些专题学术研究的的文章,这些文章都是根据实际工作经验或一定的资料写出来的,因而具有一定的现实意义和参考价值,但也不可能还有不尽妥善的地方,希望同志们本着“百花齐放、百家争鸣”的精神,发表各自不同的意见,展开讨论和批评,使这些文章更臻于完善。这对发展我们社会主义图书馆学、目录学的理论研究,以及改进我们的工作方法,都会有很大的好处。