

谈谈我馆为教学和科学研究服务的工作

北京农业大学图书馆

几年来,随着我校教学和科学研究工作的发展以及校外读者借阅的需要,我馆在开展经常借阅活动的同时,逐步安排了一些书刊推荐、编制文献索引等工作。这些工作是我馆工作人员在学习“全党动手、全民动手、大办农业、大办粮食”的指导方针下,在学习兄弟馆经验的基础上,结合我馆读者要求所作的一些摸索,工作比较粗糙,下面仅介绍一些情况,请同志们批评指导。

一、结合读者需要,进行农业、生物等有关学科的一些文献和新书报道。

配合学校教学是我馆的中心工作。我馆在学生参考用书、特别是教师备课用书方面,投入相当大的力量。我校每年有几百位大学生和研究生毕业,走向祖国各地的农业建设岗位上。社会主义农业建设对干部的要求是很严格的。同学们在校几年的学习过程中,我们这个配合环节必须紧密地跟上教学的需要。同时,学校担负着“出人材,出科学研究成果”的双重任务,从高年级大学生、研究生到教师,都在进行着不同水平的科学研究活动,特别我校许多老教师,还参加并主持了相当数量的国家科学研究项目,他们对中外文专业书刊的需要极为迫切。

教师们对有关自己研究学科的书刊虽然很注意,但他们教学和科学研究工作很忙,特别在作物生长季节,许多人常要外出实习或作调查,不一定都能及时了解书刊的出版情况。为了适应这种需要,我们除不定期印发《新书报道》外,还将若干论文和新书向有关教师作个别报道,比如,赤霉素的研究在我校开展了几年,几个专业的教师都对这方面的材料很关心,及时向他们报道这类有关材料,极受欢迎。

用黑板报的方式向读者普遍推荐一些有关学科最新发展的文献,如染色体研究近况、细胞学进展、水稻译丛等,也很受青年教师和学生的欢迎。

二、组织各种展览,向读者介绍新书和使用工

具书的方法。

①年终科技新书展览。它是在平时新书新刊的陈列展出的基础上,到年终再作一次集中展览的形式。它可使读者对一年来专业新书的出版情况有一个较系统、全面的了解;同时对有些师生平日忽略的新书、好书,也是一种较好的补充反映的机会。另外,我们订阅了近千种国内外期刊,平时读者对它们不会一一都注意到,配合每年期刊的征订工作,安排这样一次展出,也起着一定的推荐介绍作用。

②简单的检索工具书展览。展览分文摘、索引、评论性著述和专题目录等项。汇集二百多份材料,原来准备向特定年级的学生和研究生作介绍,后来,有些老教师趁这一展览的机会,带着本教研组的青年教师和研究生前来,并亲自讲解这些文摘杂志和索引在专业学习和科学研究中的用处、各种工具书之间的关系和查用方法。这对于正要开始参加科学研究工作的青年师生,搜集整理资料,查阅文献,是有一定帮助的。

③专题性工具书展览。这种展览更专门一些。在有关教师的帮助下,我们安排了农业微生物和真菌两个专题展出,内容包括介绍这门学科发展沿革的书刊和这类专业书刊的内容、特点、好书推荐等。这种展览对一定专业的高年级大学生、研究生和助教,都有直接的帮助,但必须有教师的密切协助和指导才能做好。

三、广泛开展馆际互借工作。教学和科学研究工作开展起来,用书范围很宽,需要从多方面设法解决参考材料问题。我馆在理化等基础学科和医药学方面的书刊较少,许多要向校外洽借,仅今年就曾向本埠和外埠 19 个单位借过书,借书量比 61 年增加了三倍多,为教学和科学研究工作解决了不少问题。在馆际借书方面,我们得到兄弟馆的许多帮助。兄弟馆编制的各种文献索引,不止提供给我馆干部作为进行此项工作的样本,而且使我们向读者进行宣传介绍时,也有了可靠的依据。

我館書刊收藏歷史較久，有若干專業的中外文書刊收藏較為完整，並由國家指定為中心圖書館的成員館之一。因此，散布在全國的農業生產、科研、教學崗位上的讀者，紛紛向我館提出借書要求。今年以來，我們已為本外埠的55個兄弟單位解決了不少問題。在這項工作中，對於在邊疆和深山野林進行調查研究的讀者，我們都盡先予以照顧，比如瀘州市館反映在該地區調查油茶的同志，急需參考幾份有關文獻，我們立即予以解決。又如溫州飼料廠需用一部分有關茶菌的資料，查遍國內有關各館都未入藏，我館也沒有這種材料，但曾聽說我校一位教授曾到過國外有關的那一地區，經過輾轉查問，果然從這位教授處借到這種刊物，我們當即轉借，滿足了他們的要求。幾年來，我館在復制工作方面有所開展，除為本校解決了一些缺藏問題外，也為外埠兄弟單位復制了一些書刊。

四、編制專題索引。為適應我校師生讀者系統地查閱文獻的需要，1960年起我們即開始試編了玉米、甘薯、養豬、蔬菜、果樹等21種專題索引，有些並附有館藏專題書目。這些索引雖編制的不算好，但查找有關資料時仍為師生讀者所樂於使用。

限於人力條件，我館索引的編制工作未能很好開展起來，只是結合少數的重點科研項目，就力所能及的選作幾種，如《赤霉素索引》已經積累了一千多張卡片。雜草防除是當前農業生產上的重大問題，我們也根據教師的建議，正在積累這方面的資料並製成卡片。

此外，我們在人力緊迫的情況下還參加了聯合目錄的編制工作，並先後承擔了植、保等類的主編任務。

五、試作了一些代查文獻的工作。學校師生常有向我們提出代查某方面文獻的要求。他們到校外實習地點或試驗研究基點，以及作廣泛的調查研究時，在外地查閱材料不方便而又急迫需要，就常從邊疆向我們提出代查文獻和借用材料的請求。對於這些要求，我們總是設法予以解決。例如一位教師到西藏高原考察畜病，急需一批文獻，我們就從校內外集中了他所需要的材料寄去。有的校外單位向我們提出這類要求，我們也尽可能給予滿足。例如新疆的一個畜牧研究所，來信要我們代查某種外文期刊上若干年間關於一種羊寄生蟲的文獻資料，我們經獸醫系教師的協助查到了資料寄去，對

該所的研究工作幫助很大。

從以上談到的幾點工作中，我們深切地体会到，學校圖書館要做好為教學和科研服務的工作，必須抓住以下幾點。

第一，要經常了解情況。學校里雖然專業穩定，讀者穩定；但是學校讀者人數多，對書刊的需要量大。面對着千百位教師和學生讀者，31萬余冊藏書，一個工作日要處理800—1100人次的借閱工作，這對全館18名職工來說確是壓力很大的。因投入經常的借閱工作而擠掉內部必要的整理工作是常有的事。而另一方面，教師和學生在教學科學研究工作中對我們提出的要求卻是很高很多的，例如他們提出許多急需參考的書刊即待訂購，要求編制完善的目錄索引，做好文獻推薦，以及解決用書方便等等要求。而書刊補充和目錄索引等工作都需要方向確定下來，進行不斷收集和積累才能做好的。這就要求我們必須不斷地解決為教學科研服務、為農業生產服務的認識問題和具體工作的組織問題。與此同時，必須了解師生讀者的活動和要求。我校行政領導為了適應各專業教學和科學研究對書刊的需要，特聘請了由各系推薦的一些教授、副教授，組成圖書委員會，擔任委員的同志們對專業書刊都很熟悉，且都關心圖書工作。委員會除決定有關書刊的補充、管理等重大問題外，還接受了有關問題的諮詢。從圖書委員會的活動中，我們也可以及時得到學校教學以及科研主管部門的工作計劃和規劃材料，這給圖書館的工作帶來很多方便。但是不能認為就此解決了一切問題，因為教學和科學研究需用書刊是多方面的，每個教研組、每位教師因擔任的具體任務不同而對書刊的要求也不同，特別是教學科研計劃在執行中還會有變動，因此了解讀者需要的工作必須經常化。為此，我們趁教師們借書時或在教員參考室用書時，主動與他們多接觸多談話，也能了解到不少情況。

根據從各方面所了解到的情況，我們初步試做了一些師生需要書刊情況的紀錄卡片。紀錄卡片分教學和科研兩方面：在教學方面記載各主要課程的主講教師、學生的班級人數、主要參考書等等；科研方面則記載一些教師和少數學生的具體研究項目及具體內容。在了解了這些基本情況以後，還要隨時了解教學和科研的進度，以便做好參考書的借閱準備工作。同時熟習教師在教學和科學研究中查用

书刊的范围，也能使我们主动服务的工作做得更为准确些。经常不断地了解情况，从读者的需要入手，使我们的服务有所见效，过去的被动局面有所扭转。畜牧系一位教授研究羊的新品种培育，某一时期需要气候因素对羊毛质量影响的资料，我们了解到他自己订阅了几种刊物，于是就从其它刊物上代为留意有关家畜生态方面的文献，及时向他提供报道，这位教授感到这些报道对他的工作很有帮助。

第二，抓紧书刊的整理和补充工作。我馆原有些书刊积压，经过一番努力，整理出来，已投入使用。像古农书虽只是作了初步整理，但对校内外读者使用上有了一定的方便。

在整理书刊的同时，必须抓紧书刊的补充工作。我馆订购书刊的范围一般控制较紧，复本定得较低，这是从精选来考虑的。关于国内出版的专业书刊，不但是教学参考用书，而且对农业科学专著、反映农民经验的著作、党和政府有关农业生产的指导性文件等，都尽量搜集齐全；在外文书刊方面，凡属重点科学研究项目需要参考的各种材料，尽量设法补充，在经费减少的情况下，也要保证重点书刊的入藏。以期刊来说，图书委员会帮助我们划定了必不可少和可供参考的伸缩范围，使重要的期刊都能得到较完整的收藏。

第三，根据不同的读者对象，分别安排各种服务工作。学校里人数最多的是学生，我们在借阅上必须作好配合工作。但是，要学生学得好，必须优先解决教师用书的问题。教师除教课外，许多人还承担较重的科学研究任务，对书刊的要求范围宽。因此，我们除在借阅数量和借阅期限上予以照顾外，还在介绍和代查文献方面开展了一些工作，把保证满足他们提出的教学科研用书的要求和我们的

主动推荐主动服务结合起来。

研究生和青年教师开始做教学或研究工作，一般说，他们对文献还不熟悉。以研究生来说，他们从选题到试验、分析、写论文，都有与老教师不同的需要；高年级大学生刚开始接触科研工作，有些看起来比较简单的推荐和介绍书刊的工作，对于他们也会有不少的帮助。因此，根据不同的读者对象，有区别地为他们服务，才能收到较好的效果。

第四，动员全馆力量，把工作做适当的安排。从事采购、编目、借阅等工作的同志都要明确，为师生读者提供借阅书刊的方便，即是为了教学和科学研究工作，也是为农业“四化”服务。

从我馆说来，人力很少，特别在借阅工作上占用人力很多，以致对于主动配合教学和科学研究常常无法安排，有时安排了往往也不能实现。但是，从实际工作中我们逐步体会到，在安排经常的借阅活动的同时，挤一些必要的时间和人力，摸索探讨一些提高工作的途径和改进工作的方法，极为重要。像文献工具书的展览，起初因为受到频繁的借阅活动的牵扯，我们甚至想都不敢想，但是仔细研究一下这日渐增多的借阅情况，我们不难发现其中有一部分是由于不熟悉查文献方法而引起的盲目借阅，结果读者收效不高，我们工作陷于忙乱。于是我们下定决心，挤时间，凑材料，安排了一次文献工具书展览。经过这样一次展览，有些读者现在查起书来就有头绪，盲目借阅的现象开始减少了。

最后，我们体会到，要把为教学和科研服务的工作做好，必须注意吸取兄弟馆和有关单位为读者服务所积累下来的经验。如我馆作采购工作的同志经常向外文书店了解教授、科学家的用书情况以及向读者主动推荐图书的事例，都曾给我们不少启发。

（上接30页）而这样的一个人，他不在于一切世俗的“常规”、不向那些指斥和谏评他的力量屈服、具有“横眉冷对千夫指”的精神和态度，不也是可以理解的么？

曹雪芹，据我们看来就正是一个这样的人。我们不要以为他当时只是无声无嗅消极地寄居在荒山脚下，他是在那里“著书骂世”。（张永海先生的传说中的话）当时的“世”是什么世呢？是他深感其腐朽悖理甚至于竟不知是“人间何世”的封建社会之世。他看到了不自由的婚姻制度、不合理的奴婢制度、不平等的社会经济制度……而深恶痛绝，予以“笔伐”——他是在积极地战斗！

他不采取理论上的驳斥办法，而是通过形象的描绘来表达他的看法，这不但感人深和影响大，也在很大的程度上保证了他的看法的流传。须知当日雪芹若是以理论辩驳的方式来表达他的反封建思想的话，那么，以清代文网之密，不但他的人会被绳之以法，他的书也会被禁被毁，无法流传。这正是曹雪芹的高明处。

一九六三年，九月，北京，沙滩。