

高等学校图书馆的书库组织和阅览室的设置问题

卢子博 卢中岳 沈继武

不久前，我們走訪了武汉地区十八所高等院校图书馆，調查了它們的书庫和閱覽室的設置情况。从这些館的情况来看，基本书庫、輔助书庫、教师閱覽室、学生閱覽室都已成为普通采用的形式，但在具体做法上仍存在不少差異，有的館根据具体条件还分別組織設置了其他一些书庫或閱覽室。对如何划分书庫，如何配置閱覽室，閱覽室的輔助藏书又如何配备等，都还存在問題，值得深入討論。这里，談談我們的看法，以就正于高等学校图书馆界的同志們。

图书馆不論大小，它的藏书均有目的地組織在一定的书庫里。合理地組織书庫对于保管藏书，实现图书的合理分配，方便借閱等方面都具有积极的意义。

书庫的組織要考虑学校的性质，系（科）的特点。綜合性院校，基本书庫往往划分为文科部分和理科部分。专科性院校，有些館把专业书組成基本书庫，成为基藏。单科性院校，如音乐学院、体育学院，往往突出专业书籍，組織乐譜书庫、体育书庫等。

图书开架对书庫有着直接的影响，許多館认为实行全面开架是不适宜的。只能提取复本、文艺书、或专科性院校的社会科学书籍組織开架书庫。由开架走向閉架，书庫組織必須作相应調整。

閱覽室的配置也直接影响到书庫組織，一般院校的閱覽室（除自修室外）都配有輔助藏书。輔助藏书多采用輔助书庫的形式把书刊組織在一起，特点是书刊概不外借，只供館内閱覽。

书庫組織还受着館舍条件的影响。新建館与老館的房屋条件和藏书数量不同。因此，在組織书庫上应因館而异，不能强求一律。

組織单本书庫，在书庫組織中是值得引起注意的問題，因为单本书庫能保证藏书的完整，能保证

教学和科研的急需用书。我們认为有条件的館可以試行。

二

組織书庫是为了合理的保藏图书，而把书庫里的图书借給讀者，必須运用外借和閱覽二种流通方式，設置閱覽室就是保证館内閱覽的重要措施。高等学校图书馆，一般除主要設有教师閱覽室、学生閱覽室外，还設有系（科）图书閱覽室、报刊閱覽室及文艺书籍閱覽室。有些館还根据实际情况，設置善本閱覽室、显微复制閱覽室等。

教师閱覽室的設置是从保证和方便教师用书的角度出发的，它的主要职能就是以丰富的书刊資料充分滿足教师教学和科研用书的需要。教师閱覽室应根据教师用书的特点配备下列书刊：（1）各科教学参考书，（2）精选与本校专业有关的每門学科基本著作，包括不同观点不同学派的主要著作，（3）中外文专业期刊，尤其是現刊，（4）常用工具书。

有些館将教师閱覽室和单本书庫結合起来，允許教师入庫利用全部館藏。这种做法是值得推广的。

教师閱覽室配置的大小，一般說，在有系（科）图书資料室的学校，总館藏书又很丰富，教师借书册次較多的情况下，教师閱覽室的范围可以小些。相反，則应相对扩大。

教师閱覽室应尽量設在条件最好的地方。

学生閱覽室是高等学校做好学生服务工作的一种重要方式，它的主要任务是，及时供应学生的教学参考书，帮助他們复习和巩固課堂知識。由于高等学校学生人数众多，学习又是按照教学計劃严格进行的，这就形成学生对教学参考书要求数量大，使用时间集中的特点，設置学生閱覽室，就是解决館藏教学参考书和学生实际需要供不应求矛盾的有效措施之一。

学生閱覽室的輔助藏书，应以教学指定参考书

为主，适当配备一些常用工具书和一般参考书以及一定数量的现期专业期刊等。这些书刊最好組織在輔助书库里，或者采用半开架的形式出借。

学生閱覽室还应当根据图书馆的可能条件，尽量解决一部分学生自修的座位。

系（科）資料室閱覽室是高等学校图书馆书库組織和閱覽室配置中的一个特殊問題，是高等学校图书馆閱覽系統中不可缺少的組成部分。它有着明显的专业特色。图书資料的配备一般应具有：（1）本系专业資料和重要书刊，（2）与本系（科）专业相关的重要书刊資料，（3）常用工具书与专业工具书，（4）重要报纸、有关讲义及其他文献，（5）必备的馬列主义經典著作和政治书刊。

系（科）图书資料室的服务对象主要是本系教师，进修生、研究生、高年級学生也应适当照顾。它的工作重点应放在資料上。

有些学校未設系（科）資料室，把資料工作集中在图书馆单独設立的資料室内，主要为全校教师服务，或在馬列主义教研室另設資料室，收集政治方面的内部书刊資料，这些都是可行的。不过，一般系（科）之下不宜再設教研室图书資料室，以免

图书資料过于分散。

三

依据上述分析，书库組織和閱覽室配置应考虑以下几点原则。

（1）书库組織和閱覽室設置應該因时因地制宜。依据各个学校的性质、系科特点、館舍条件、藏书情况决定，不能强求一律。但基本书库、教师閱覽室、学生閱覽室以及資料室都必须具备。

（2）在組織书库和配置閱覽室时，应以“保证藏书完整，方便讀者使用”为原则。为了保证藏书完整，各館必須組織基本书库，有条件的館最好設立单本书库；为了便利使用，各閱覽室必須配置不同性质的輔助藏书，以保证讀者就室閱覽。

（3）組織书库和配置閱覽室还必须貫徹“区别对待、分別服务”讀者的原则。先教师后学生，先集体后个人。分配重要书刊的次序一般是：①单本书库，②系（科）图书資料室，③教师閱覽室，④学生閱覽室，⑤外借书库。

（4）組織书库和配置閱覽室还应考虑与图书馆其他工作的配合。

論“古越藏书楼”在中国近代图书馆史上的地位

謝 灼 华

十九世紀末叶到廿世紀初年，我国維新改良派和深受改良主义影响的人物，仿照西方資產階級文化教育制度，創办学堂、学会、报館、藏书楼、博物院。出現在当时的藏书楼，既有改良主义者梁启超、馬建忠等人倡議和建立的学会、书院藏书楼，也有一些热心教育人士創办的公共藏书楼。前者企图通过設立藏书楼，作为革新教育、推动政治进步的措施，后者希望书籍供众閱覽，使“学堂与藏书楼相輔而行”达到“兴賢育材”的目的。这些藏书楼的建立，开始了中国近代图书馆史新的一頁，也为现代图书馆发展开辟了道路。

“古越藏书楼”就是二十世紀初年設立在浙江绍兴的公共藏书楼。1902年由徐树兰私人捐資創建，1904年开放。1924年一度停办，1926年后又繼續开放。它是現在绍兴“魯迅图书馆”的前身。

本文试图分析“古越藏书楼”在中国近代图书馆史上的地位和貢獻。缺点和錯誤之处，尙祈同志們指正。

（一）

“古越藏书楼”创办人徐树兰（1837—1902），浙江山阴人，光緒二年举人，授兵部郎中，改知府，后以母病归不出，在乡以地方士紳面目出現，热心地方公益事业，曾組織筑海堤，建西湖閘，創設义仓、救疫局，因此，获社会声望頗重。对东南有较大影响的，是設绍兴“中西学堂”和建“古越藏书楼”。

徐树兰設学堂、办藏书楼，目的是很复杂的，既有服务地方、发揚封建文化的目的，又有借此服务其改良主义政治利益的意图。徐树兰于1897年創辦“中西学堂”，延訪中西教习，礼聘督課，生徒兼及譯