

十五年来我国图书馆的干部培养工作

徐家麟 黄宗忠 陈光祚

一

建国十五年来，随着我国图书馆事业的发展，图书馆的干部队伍也相应地壮大起来。这样的一支队伍，是保证我国图书馆工作实现方针任务，推进图书馆事业发展的重要力量。图书馆事业如同其他各项事业各项工作一样，在有了正确的方针任务之后，还需要人来执行。广大的图书馆工作人员是做好图书馆工作的决定因素。

社会主义的图书馆事业，要求建立一支又红又专的图书馆干部队伍，也就是说要造就一支革命化的同时又精通图书馆业务的干部队伍。目前，我国这样的一支队伍正在开始逐步形成，并且正在不断地成长。我国现在已经有了—支相当大的图书馆干部队伍，其中除了专业干部之外，还有大量的业余干部。在专业干部方面，仅就全国二十多个省(市)、自治区公共图书馆统计，人数相当于旧中国1939年全国图书馆干部的总数，接近于1952年的全国公共图书馆的干部总数。这个数字，充分说明了十五年来我国图书馆专业队伍的迅速发展。

建国以来，党十分重视图书馆干部队伍的建立和培养。—方面，抽调了许多优秀的干部从事图书馆工作；另—方面，团结、教育和改造了旧中国原有的图书馆工作者；此外还培养和输送了大批的新生力量。

建国十五年来，图书馆的干部队伍，不仅在人数方面增加了，更主要的是干部的思想面貌有了很大的改变，业务水平有了很大的提高。

首先是广大图书馆干部基本上能够正确地认识：图书馆的性质，图书馆在社会主义革命和社会主义建设中的作用，图书馆为工农兵服务为社会主

义服务的政治方向；同时在工作中初步树立了政治观点、群众观点、生产观点、服务观点，培养了良好的服务态度与工作作风，并且发挥积极性和创造性，做出很大成绩。特别是最近以来，经过活学活用毛主席著作和进行社会主义教育，更加提高了思想觉悟。许多图书馆工作者，在平凡的岗位上，愿作无名的英雄，埋头苦干，勤勤恳恳地为人民服务，干出了不平凡的事迹，成为全国或地方的图书馆界或文教界先进的标兵。

十五年来，图书馆干部业务水平的提高也十分显著。这表现在下列几方面：图书馆广大干部的文化程度和某些干部外文水平逐渐提高，受过专业训练的人员比例数逐渐提高，广大图书馆干部苦练基本功之后，在一些基本技术上和业务研究的能力上也都有所提高。

最近，我们曾对全国几十个图书馆的干部情况作了调查。调查的对象有公共图书馆、高等学校图书馆及科学院系统图书馆。就调查材料看来，这些馆具有五年以上工龄的干部要占全部总数的百分之七十二，其中具有十年以上工龄的干部又要占全部总数的百分之三十七；这个数字与解放初期或几年前比较，是有明显增长的。这说明图书馆干部队伍逐步地得到稳定，而稳定图书馆干部队伍，是党和政府所采取的提高图书馆工作人员业务水平和工作熟练程度的—个重要措施。

在干部文化水平方面，这个调查材料表明，大学程度的干部一般要占全部总数的百分之三十五，中学文化程度的干部一般要占全部总数的百分之五十八，也就是说具有中学以上文化程度的干部一般要占全部总数的百分之九十三。这个数字也比以前有所提高。

在外文水平方面，在科学图书馆的干部中，都十

分重視外語的学习。受过高等学校外語专业訓練或懂一門以上外文的干部，要占全部总人数的百分之二十。其中科学院系統圖書館和高等学校圖書館所占比重更高，受过高等学校外語专业訓練或懂一門以上外語者，約占这些圖書館干部总人数的百分之五十九。

在圖書館干部中，系統受过专业訓練的人員比例在不断增长。大批的干部通过訓練班、函授、夜大学、业余大学的学习，系統学习了圖書館学、目录学；另一方面，圖書館学系毕业生也在源源不断地补充到圖書館干部队伍中来。調查材料表明，受过圖書館学专业訓練的干部，一般要占干部总人数的百分之十四。受过专业訓練的人員比例的提高，是我国圖書館干部水平提高的一个重要标志。

近几年来，广大圖書館工作者大談基本功，大练基本功。基本功是圖書館員完成圖書館工作所必须具备的一些基本理論、基本知識、基本技能，也是圖書館工作中一些共同的最起碼的东西。例如有的圖書館在某些工作中，写字要求做到“五会”（会鋼笔、会鉛笔、会毛笔、会铁笔、会打字）。搞典藏的同志做到熟悉每架图书、每种图书的位置，搞出納的同志能記住主要图书的书名和索书号，排卡的同志能最快最准地排卡。通过苦练基本功，圖書館員的业务水平得到了很大的提高。

館員进行专题研究著述的人数也在不断增加。有些有經驗的館員，将自己的經驗写成文章或专著。圖書館編印的业务資料不断增加。近年来，北京圖書館、上海圖書館等还在館内举办了科学討論会。这說明圖書館工作者学习研究的风气日益濃厚，总结經驗和写作的能力日益提高。

总括以上情况，我們可以說，建国十五年来圖書館干部队伍的成長过程，也就是不断地改造圖書館工作者的世界观，提高他們的业务水平和积极培养新生力量的过程。随着形势的发展，这些工作今后还須要更加着重地进行下去。

二

为了提高圖書館干部的思想水平和业务水平，党和政府十分重視圖書館干部的培养，采取了許多具体切实的措施，在对在职干部的培养方面，在办好北京大学、武汉大学两个圖書館学系方面，都做

了許多工作。

对于圖書館在职干部的培养，除了学习馬克思列宁主义、毛主席著作，学习党的方針政策，参加各项政治运动，参加劳动鍛炼等方法以外，党和政府还举办了各种訓練班、研究班、函授班、业余学校等等培养干部的活动。

訓練班：一般都是根据实际需要举办。脱产学习，時間长短不一，教学方法与内容也是根据对象决定的，有的是全部讲课和实习，也有的是讲课与經驗交流相結合。这种方法为各系統各地区圖書館普遍采用。中央文化部等单位，于1954年在北京举办了全国公共圖書館干部訓練班，1957年又在南京举办过省市公共圖書館工作人員进修班。高等教育部于1957年7月在北京举办过高等教育部圖書館工作人員进修班。中国科学院圖書館也于1959年至1960年在武汉、上海等地，与武汉、上海分院圖書館合作举办过五期訓練班。在地方上，許多大区办过訓練班，例如东北文化部在1951年开办过圖書館干部訓練班。省、市、自治区圖書館或省、市、自治区文化艺术干部学校，也办过許多县市圖書館（文化館图书室）訓練班或其他訓練班，如东北圖書館在1950年組織了实习班，随后河北、内蒙、山东、江苏、江西、湖北、湖南、广东、广西、陕西、四川、貴州、云南等省和自治区圖書館以及上海、天津、武汉、哈尔滨、长春、旅大、吉林、錦州、牡丹江、包头、淄博、苏州、无錫、淮南、襄樊、襄阳、汕头等大中城市的圖書館，都分別办过訓練班。县圖書館办过农村圖書館干部訓練班。另外，許多地区还按地区或系統办过一些訓練班，如南京地区在1957年举办过江苏省高等学校圖書館和江苏省学校圖書館工作人員訓練班，云南省科学技术委员会于1964年办过昆明地区科技圖書館訓練班，等等。

研究班：是对圖書館比較負責的干部进行培訓的一种方式。例如文化部于1958年至1961年在北京文化学院先后办过三次圖書館学研究班。主要是学习党的方針政策，同时也組織學員之間交流經驗、总结經驗，提高领导水平。

函授班：是对在职干部进行系統的高等学校圖書館学专业教育的一种方式。函授的教学方法以自学为主，并輔以适当的巡迴輔導和集中学习。教学内容主要是圖書館学专业課程。北京大学圖書館学系在1956年，首先开始举办函授班，当时学制是四

年，除開設圖書館學、目錄學專業課程外，還設有政治課和文化課。1958年改為三年制，只開設圖書館學、目錄學專業課程。武漢大學圖書館學系也於1960年開始辦函授，學制為三年，只開設圖書館學、目錄學專業課程，面向中南、西南、華東各省招生。目前北京大學圖書館學系面向華北、東北、西北各省及山東、南京、上海等地招生。幾年來，兩校先後在38個大中城市招過生和設立過輔導站，共招收學生達1,253人。讀畢全部學程，授予畢業證書及讀畢大部分學程，授予肄業證書者先後共390人；目前兩校在校函授生有376人。

業餘學校：包括紅專大學、圖書館幹部進修學校等。參加學習的不脫產，利用業餘時間進行學習或者利用一定工作時間上課，利用業餘時間自學、實習等。這種業餘學校，一般是由一個地區的中心圖書館委員會或幾個主要圖書館聯合舉办的。師資設備和經費都依靠本地區解決，同時能在較短的時間里，培養較多的圖書館員。因此它的作用是很顯著的。這種業餘學校，例如有長春市圖書館幹部進修學校，設立於1955年。陝西地區圖書館幹部業餘進修學校，成立於1957年，1958年10月改為西安圖書館學業餘大學。北京全國第一中心圖書館委員會舉办的圖書館紅專大學，成立於1958年8月，幾年來，先後有四期學員畢業，為北京地區483單位次培養了822名畢業生；第五期又於1964年9月開學。廣東省中心圖書館委員會舉办的業餘大學，自1961年3月開辦以來，一共招收了兩期學員，共164人；第一期學員已結業，第二期學員103人，目前正在學習中。四川省中心圖書館委員會舉办的業餘學校，本期於1964年2月開學，學員107人。此外，還有北京市圖書館幹部進修學校，遼寧省文化局主辦的紅專大學圖書館分校，鞍山地區圖書館專科學校等。這些業餘學校，修業時間不等，教學的內容一般為圖書館業務、科學及文藝基礎知識、外文等三個方面。這些學校有的繼續辦下來了，有的現在已停辦。

除上述各種培養提高的措施之外，還有些地區的圖書館組織了業務學習討論班，如貴州省貴陽地區的中等專業學校圖書館業務學習討論班，有11個單位的24人參加，每隔一周集中一次，學習的內容除黨的方針政策、圖書館各項業務工作外，還有經驗介紹。每次學習都有中心發言，然後進行討論。

另外，許多圖書館經常舉辦定期或不定期的業務講座、科技知識講座、經驗交流會、參觀學習組以及館內業務學習。館內業務學習，已成為絕大多數圖書館的一種經常活動，大都有固定時間，一般根據館員文化、業務水平和館內工作需要；分設有圖書館學班、外文班、科技知識班。圖書館學班既有系統學習，又有用什麼學什麼；既有系統講授，又有小組討論和個人研究。外文班，一般以英、俄、德、日、法等語言為主。

對於圖書館工作中有特殊技術的部門，例如古書修補，黨和政府也十分重視培養青年新手，來繼承老工人的豐富經驗。近幾年來，先後在上海、北京組織了幾批古書修補學習班，由各地图書館選派青年同志向有經驗的老同志學習。

在培養圖書館學專業人材方面，解放後黨和政府先後在高等學校設立了一些圖書館學系和專修科。現在每年都有一批高等學校圖書館學專業畢業的大學生，參加到圖書館幹部隊伍中間來，為我國圖書館幹部隊伍增加新的力量，新的血液。

北京大學和武漢大學兩個圖書館學系是目前我國培養圖書館學專業人材的主要基地。這兩個圖書館學系原來都是兩年制的專修科，北京大學1953年改為三年制專修科，1956年再改為四年制學系；武漢大學1955年改為三年制專修科，1956年再改為四年制學系。它們的培養目標是省、市、自治區以上公共圖書館、高等學校圖書館、科學院系統圖書館、及政府機關、大型廠礦企業專業圖書館的工作人員和圖書館學專業的教師。解放後，兩系師生在黨的領導下，不僅明確了目標，而且還根據黨的教育方針，改革了教學體系和教學計劃，改組了課程設置，增加了許多新的專業課；批判了資產階級的教育思想和學術觀點，重新編寫了各門課程的教材；改造了教師的思想，並培養了大批的青年教師，教師質量和學術水平逐步得到了提高。十五年來，北京大學和武漢大學兩個圖書館學系所培養的畢業生為823人。在校學生人數也比解放前大大增加。目前，兩系師生正在進一步根據黨的教育方針，繼續深入開展教學改革，進一步提高學生的階級覺悟和思想水平，加強業務基礎和科技知識及外文水平的訓練，為圖書館培養更高質量的幹部。

此外，有些院校還曾開辦過一些圖書館學系和圖書館學專修科，例如西南師範學院的圖書館與博

物館專修科（1951年成立，1954年停辦，畢業生達100餘人），吉林師範大學的圖書館學專修科（1960年成立，1962年停辦），中國科技大學的五年制情報系（其中一部分是為科學院系統圖書館培養幹部）與一年半的圖書館專修班，四川省財貿干校的圖書館班，河北文化學院與湖南等省文化藝術幹部學校附設的圖書館專業班，等等。他們也都有一定數量的畢業生，但目前都已停辦。

除了上面這些高等院校設立的圖書館學系科外，還有一些多科性的夜大學也設有圖書館學專科。如西安夜大學圖書館學專修科，成立於1962年11月，它招收社會青年（城市高中畢業生），學制是兩年，現有學生104人，今年有畢業生53人。這些學生每周有五個晚上上課，共10小時，白天還參加西安地區圖書館的一些工作。做到邊學習，邊工作。另外某些專業圖書館，為了解決館內幹部的不足，近年開辦了半工半讀的圖書館班，招收了高中畢業生，半工半讀，學習的內容有政治、圖書館學專業、外文等。這種方法好處很多，既解決了某些圖書館當前人力的不足，又培養了有專業知識的圖書館幹部。

三

十五年來，圖書館幹部隊伍的培養提高工作，大致有下列幾條基本經驗：

（一）高舉毛澤東思想紅旗，堅持又紅又專的方向。又紅又專，是我們黨對一切革命幹部的根本要求。培養圖書館幹部，既要提高他們的政治思想水平，也要提高他們的業務技術水平。要通過學習、勞動鍛煉、參加革命鬥爭，提高他們的階級覺悟，使他們進一步樹立正確的政治觀點、群眾觀點、服務觀點、生產觀點和優良的工作作風，全心全意地從事圖書館工作。

學習毛澤東思想，參加勞動鍛煉，參加社會主義革命和社會主義建設的鬥爭，是改造幹部的世界觀、促進幹部革命化的主要途徑。許多圖書館組織毛主席著作學習小組，用帶着問題學，活學活用，學用結合，急用先學等學習方法，聯繫思想，聯繫實際，獲得了良好的學習效果。在學習毛主席著作的同時，許多圖書館並加強了幹部的階級教育，通過回憶對比、憶苦思甜的方法，提高他們的階級覺

悟，並組織他們參加當前的階級鬥爭，在實際鬥爭中鍛煉他們。另外，幹部還分期分批地下鄉下廠參加勞動鍛煉，與工人農民群眾同吃同住同勞動，從而改造資產階級世界觀，逐步地建立無產階級世界觀。

通過了以上這些學習和鍛煉，再聯繫業務工作，許多人認識了圖書館工作在社會主義革命和社會主義建設中所能起的巨大作用，感到圖書館工作是光榮的，從而鞏固了專業思想，有了旺盛的革命精神，充沛的革命干劲，誠懇的服務態度，深入鉅研的風氣，逐步克服了以前認為圖書館工作沒出息的錯誤思想。

在專的方面，應該首先注意圖書館幹部的基本理論、基本知識和基本技能的訓練。打好基礎，練好基本功。要做到干一行，鑽一行，專一行。同時還要培養幹部逐步地了解與掌握圖書館的全面業務，向一專多能的目标努力，學會從全面來分析和研究問題。

（二）領導重視，層層負責。領導重視與支持，是做好圖書館幹部培養工作的重要保證。許多圖書館領導十分重視幹部培養工作，關心他們的学习。不僅保證幹部有一定的學習時間，而且經常加以檢查督促，並給予必要的幫助。有的館領導直接參加教學工作或隨班學習，以身作則，給館員很大鼓舞。

培養幹部還需要建立層層負責的制度，制定好全館人員的培養提高計劃。把全面培養和重點培養結合起來。

有些圖書館和圖書館業餘學校，還專門建立了業務學習委員會、教研組等組織，來推動學習。這也是一項很好的措施。

（三）方式靈活多樣，自力更生地解決教學師資等問題。目前圖書館幹部在文化程度、工齡、年齡、工種及專長方面，都有很大的差別。另外，各館工作繁重，不可能在同一時間內人人都給予充裕的學習時間，而且函授班、業餘學校等的招生名額有一定的限制。因此，在培養幹部的方式上就需要靈活，多種多樣。要根據館內情況統籌安排。一般來說，函授和業餘學校，是系統學習的方式，能够使學員打下比較系統全面的圖書館學知識基礎。但是學習年限較長，而且不可能普遍參加。訓練班及短期學習班的方式較為靈活，學習時間較

集中，能在短時間內見效，適应当務之急，比較適合於培養新手。館與館之間交換幹部，或住館實習，可以學人之長，補己之短，對於基礎較薄弱的館來說，是一個較好的培養幹部的方式。專題業務講座，主要是依靠圖書館學專家和經驗豐富的幹部講授，這方式能啟發幹部深入钻研，但它只能作為一種輔助方式。館內業務學習討論會，能將學習與館內工作結合起來，解決問題，也是一個很有效的學習方式。但這種方式必須要有較強的學習骨干，否則容易流於形式。由此可見，這些方式都有它的特点，各館要根據自己的情況，靈活採用。

教學師資不足主要應靠自力更生解決，能者為師，盡量從本館、本地區物色人材；另一方面，也要互相協作，解決人力、物力及資料不足的困難。特別是基礎較好的館對基礎較為薄弱的館，應該熱情幫助，大力支援。許多地區圖書館的幹部培養工作，是作為中心圖書館委員會的一項工作。由它來抓地區的幹部培養計劃和組織，開展協作，是比較適當的。

應當指出，除了各種學習之外，放手使用幹部，讓他們在實際工作中得到鍛煉，也是一種培養幹部的好方法。因為使用也是一種學習，而且是更重要的學習。有些館有意識地定期調動一些幹部的工作，使他們能夠逐步熟悉各個部門的工作。事實證明，這對培養新手，是很有意義的。

（四）貫徹少而精、學到手和理論聯系實際的教學原則。在職幹部主要是利用業餘時間學習的，自學的時間不多；因此更應注意貫徹少而精的原則，應該強調基本理論、基本知識和基本技能的學習，要重點明確，材料精當，多用啟發引導的方式。教學效果應該從是否學到手、用得上來衡量。目前，北大與武大的函授班以及一些業餘學校應該適應在職干部的特点，改寫或新編適合在職幹部用的教材和學習資料，這是貫徹少而精的教學原則需要解決的問題。

學習理論要聯系實際，也是培養幹部工作中的一條重要原則。圖書館幹部中有一定實際工作經驗的，應該學習理論，總結經驗。但另一方面，學習理論應該緊密地聯系實際，學以致用。邊工作邊學習，缺什麼補什麼，學到手就來用，這是符合幹部培養工作的目的和要求的，也是符合廣大圖書館工

作者的願望的。

（五）調動廣大圖書館員的學習積極性與主動性。除了計劃、組織、師資、資料等條件以外，培養幹部最根本的一條是要調動館員學習積極性與主動性，否則一切都會落空。特別是在職干部的學習，主要是依靠自學，就更要啟發他們的積極性和主動性。啟發和調動他們學習積極性、主動性的關鍵，在於使他們充分明了學習的意義，明了黨和國家對於幹部又紅又專的根本要求。同時還要對學習認真的同志進行及時的表揚，並且應該做好學習成績的考核工作。另一方面，還應該設法解決館員的某些具體困難，同時要幫助他們合理地分配時間，某些人學習勁頭很大，在同一時間內計劃學習的東西過多過大，這種現象也需要注意克服。總之，要從各個方面來啟發和調動廣大圖書館工作者的學習積極性與主動性，使他們努力學習，堅持到底。

（六）加強圖書館學專業的教育，進一步提高教學質量。十五年來，在黨的領導下，北大與武大兩個圖書館學系，在培養圖書館干部的新生力量方面，是作了很多工作的。但是從目前圖書館界的要求來看，還需要加強學系的建設，進一步提高教學質量。要大力加強政治思想教育，提高學生的階級覺悟，使他們成為我國社會主義圖書館事業的可靠接班人。要加強基礎課的教學，使學生掌握圖書館學的基本理論、基本知識和基本技能，掌握圖書館工作的基本功。要加強學生的科學技術知識以及外文的教學，使他們更好地適應科學圖書館的需要。目前則要根據黨的教育方針，貫徹少而精的原則，用啟發誘導的方式進行教學，培養生動活潑的自覺的學習空氣，從而進一步提高教學質量。

* * *

建國十五年來，我國圖書館幹部培養工作的成績是很大的，所取得經驗也很豐富。但是從全國圖書館事業的發展和需要來看，還是很不適應的。我們必須要進一步加強這一工作，要為祖國培養出一支強大的、革命化的圖書館幹部隊伍。引導他們繼續朝着“又紅又專”的方向，努力提高政治水平和業務水平，從而為我國的社會主義革命和社會主義建設貢獻出更大的力量。