

怎样在少年儿童中开展校外阅读活动

兰州市儿童图书馆

党和政府一向特别重视下一代的培养和教育。建国以来，在大力发展学校教育的同时，校外教育事业也有了很大的发展。儿童图书馆是重要的校外教育机构，是共产主义教育体系中不可缺少的环节。它的任务是配合学校教育用图书来武装广大少年儿童，启发他们的智慧与创造性，帮助他们掌握阶级斗争、生产斗争和科学文化的知识。

我馆在党和政府的亲切关怀和领导下，设备日益完善，规模不断扩大，工作人员相应增加，馆藏图书逐渐丰富，现已成为本市儿童校外教育活动的中心场所之一。目前，我馆有高、中、低年级和报刊四个阅览室，每天接待着约八百人次的少年儿童来馆阅读。此外，配合各个时期的中心任务，经常举办少年儿童喜爱的各种阅读辅导活动。仅1963年一年，阅览人数为203,138人次，图书流通数为1,061,658册次。现将工作情况简介如下：

一、组织儿童进行阅读

(一) 多方吸引儿童，培养读书兴趣

1. 吸引儿童到图书馆来，要为他们安排一个好的阅读环境。我们根据儿童的年龄特征，用醒目的标语，富有教育意义的宣传画、图案等布置了阅览室，使他们一进门就产生优美、雅静的感觉，使他们愿意经常到阅览室来看书。

2. 采用分组阅读的方法，就是把各阅览室的小读者组织起来，分成小组，选出组长；每组按人数借给多于小组人数的图书，在组内传阅。这样，就便于儿童选阅和工作人员进行辅导与管理。

3. 用灵活多样的方法培养儿童良好的阅读习惯。我们对不同年龄的儿童采用了不同的方法：在低年级阅览室，我们告诉儿童看书时要坐正、不说话，让他们看插图多的书，培养他们的读书兴趣；在中年级阅览室，我们采取了讲故事的办法，教导他们不但要看图画，而且还要认字，帮助他们选择

图书，逐步诱导他们看文字书；高年级阅览室的儿童已具有初步的选择图书的能力，工作人员应当对他们进行个别辅导，使他们把书读深读透，然后帮助他们写阅读心得，以提高他们的政治思想和文化知识水平。在所有的阅览室对于守纪律、爱护图书、认真读书的儿童，给予表扬，作为大家学习的样板。通过这些细致的工作，就能使儿童们在阅览室里安静地阅读。

4. 教育儿童学一点用一点，不要贪多图快；阅览室的图书还要经常更换，尽量满足他们的求知欲望；同时，工作人员要相对的稳定，以便掌握儿童们的阅读倾向，进行辅导。

5. 为了更好地开展校外阅读活动，我们和附近的一些学校建立了经常的联系，订立阅读课，充分利用课外活动时间，以少先队的中队和小队为单位，由辅导员带领，前来馆内阅读。但事先必须和辅导员联系，深入了解儿童们的年龄，思想情况，阅读的目的、要求等，以便为他们准备适合的图书。

(二) 扩大读书阵地，加强阅读指导

1. 我们除了做好馆内阅读工作外，还特别注意了馆外的阅读活动。同时，坚持了先农村后城市的原则，并坚决地贯彻了为贫下中农子弟服务的方针，先后和五十一个小学建立了经常联系。我们配合队日活动，送图书、图片上门，组织报告会、故事会。并采取了新书专题推荐，书目索引、简报及举办图片展览、知识讲座等多种形式，密切儿童和图书馆的联系，从而使图书流通率大为提高。另外，我们还利用口头推荐、宣传栏、诗歌朗诵会、红领巾读书竞赛会等生动活泼的形式培养儿童阅读兴趣。

2. 指引儿童深入细致地进行阅读、巩固学习效果。儿童看书往往是囫圇吞枣，贪多求快，片面追求热闹形式，抓不住重点。为了避免这种偏向，工作人员除了给儿童讲故事，诱导他们认真读书，召开读者座谈会外，还必须培养一些读者积极分子和优秀

服務員，給小讀者談談讀書心得，幫助他們訂立閱讀計劃，使他們有目的有計劃地閱讀。在進行這項工作時，我們特別注意了正面的啟發，力戒過多的指責和批評，這樣就使兒童樂於親近並接受我們的指導。

二、密切和學校的聯繫， 培養優秀學生作服務員

服務員是圖書館與讀者之間的橋樑，通過他們，可以听取廣大群眾的反映和要求，同時也能很快地把新書介紹給更多的兒童，把圖書館舉辦的一些活動迅速地傳給大家，尤其是在假期這種作用更大。服務員還可以協助館員做一些力所能及的服務性工作，如修補破書，幫助新讀者查目錄，編寫兒童園地，擔任閱覽小組長等。近幾年來，我們先後培訓了四百多名小服務員，定期或集中地協助我們工作，充分發揮了助手作用。我們認為服務員除從閱覽室讀者積極分子中組織一小部分外，大部分還應從學校里選派，特別是寒、暑假期間，由學校選派更為合適。在進行這項工作中，我們也遇到了一些困難，如有個別老師，認為兒童到圖書館來作服務員會耽誤功課、影響休息等。我們針對此種情況，召開學校班主任座談會，會上由酒泉路回民小學李真老師介紹了他班里的學生參加圖書館服務工作後，在學習、勞動、紀律、生活等方面都有了提高的情況。這樣基本上扭轉了班主任們的認識，以後當我們征聘服務員時，他們都能比較熱情地支持。我們認為組織培訓服務員，必須做到以下幾點：

1. 與學校黨委、團委、少先隊組織等取得密切聯繫，爭取他們的重視和支持，在他們的協助下和學校建立聯繫，以便選派優秀學生做我們的助手。

2. 定期和學校、家長取得聯繫，了解兒童在學校和家庭中的表現，準確地掌握兒童的思想動態和學習成績，進行輔導和教育。假期中每一個服務員的工作情況，在活動終了時都要作出書面鑑定，以便幫助老師了解兒童在假期的情況。

3. 定期進行評比檢查，隨時隨地指出他們在工作上和思想上存在的缺點，以加強他們的責任感，培養為人民服務的观点和工作能力。對表現好的予以表揚，樹立標兵，以便在服務工作中廣泛地開展比學趕幫運動。在暑假快結束時，組織服務員和工作人員郊遊聯歡，頒發獎品，表演節目；在寒假中，我們也邀請服務員看電影或舉辦游藝晚會，以資鼓

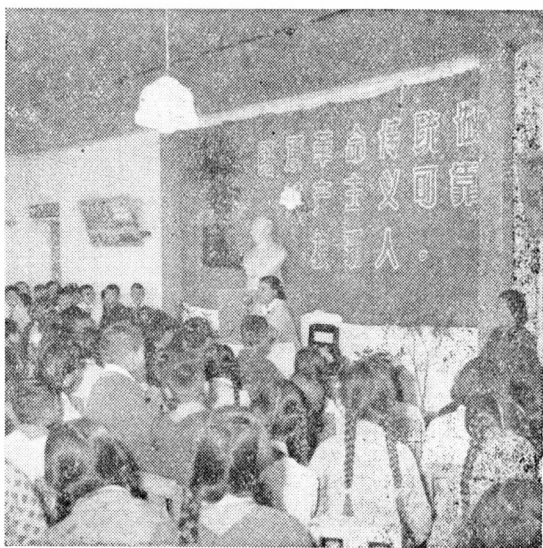
勵，使他們的假期生活更加豐富多彩。

4. 適當安排服務，加強學習輔導。將所有的服務員分成六人左右的小組，選出組長。這樣的組織，既是服務組，又是學習組，指定專人負責，隨時檢查他們的工作和學習，提醒他們不但要服務好，更要學習好，教育他們熱愛勞動，熱愛學習。許多學校反映，經過假期活動以後，擔任服務員的兒童，學習成績都有了顯著提高。

5. 管理人員要愛護服務員，和他們交知心朋友，關心並了解他們在學校和家庭中的表現以及學習中的困難，發現兒童有困難要及時幫助解決，使兒童感到親切溫暖。我們這樣做，受到了兒童的歡迎，有些兒童把圖書館作為自己的“第三個家”，每天都來看書和服務。有些兒童沒有輪到他服務，他也要來館幫助我們工作，有些兒童已經上初中三年級了，還經常到圖書館來探望他當年的圖書館老師。

三、緊密結合黨的中心工作， 積極配合學校教育

圍繞圖書活動，我們緊密結合各個時期的中心任務，配合學校，向少年兒童宣傳黨的各項方針政策，進行政治形勢教育。我們通過推薦好書，舉辦各種活動，例如“學習毛主席著作”和開展“三面紅旗萬歲”，社會主義教育運動，以及革命傳統教育及階級鬥爭教育等，來提高他們共產主義的覺悟，和培養他們共產主義的道德品質。



蘭州市兒童圖書館正在舉行革命故事報告會

在进行活动的过程中，应在儿童中造成声势，使儿童到图书馆后，看到和听到的都是有关中心任务的宣传。这些工作必须由浅入深，循序渐进，积极引导，这样儿童就容易接受。举办的故事会、报告会、诗歌朗诵会、幻灯、图片展览和文艺晚会等，应以大、中、小相结合的形式来进行。阅览室里供给儿童阅读的图书，也应突出体现这个时期的宣传中心。与此同时，还要深入学校进行了解，根据各校宣传、教学，以及少先队和各个班级活动的过程

中所需的资料，尽量提供，以使馆的活动与学校教育紧密地结合起来，作到图书馆与学校之间互通声息，相互配合，步调一致，达到共同教育儿童的目的。

总之，儿童图书工作必须以阶级教育为纲，紧密结合党的中心任务，与学校、家庭密切合作，根据儿童年龄、文化程度和爱好等不同特点，采用灵活多样、喜闻乐见的形式开展活动，培养他们成为共产主义事业可靠的接班人。

一本适合对少年进行阶级教育的书

介绍《万恶的地主阶级》

文 宣

《万恶的地主阶级》（时知编写，中国少年儿童出版社出版）是一本向少年进行阶级教育的书，讲的是旧社会的地主是怎样剥削农民、压迫农民的。

少年朋友，是在祖国解放后生长的，不知道什么是地主阶级，也不知道地主阶级怎样剥削和压迫农民。像《万恶的地主阶级》这样的书，少年们非常需要读，但这种书不好写，孩子们年纪小，讲抽象的理论，读不懂；写得不生动，引不起阅读兴趣；如果不结合少年的思想认识写，收不到教育的良好效果。

《万恶的地主阶级》是一本适合少年阅读的书，写作有特色，在给少年讲道理的书，作了有益的尝试，受到读者的欢迎。

这本书有几个特点，也是优点：

一、道理讲的比较简明。少年们阅历浅，知识少，给他们讲道理，只能拣最主要的讲，才能接受。比方，地主剥削农民的手段，有一百多种。本书着重讲地租、高利贷和雇工剥削三种手段，这三种是最主要的，也是最本质的，书中通过这三种剥削手段，说明地主如何残酷地剥削农民。如果企图强求全面，孩子反而不易领会。

二、用具体生动的材料和对比的方法来讲道理。大人认识事物，一般是由具体到抽象的，少年更是如此。这本书每一章节，都是通过讲故事来说明道理的。例如“旧农村是农民的地狱”一节，先提出“在旧社会，农民一年到头辛勤地劳动，可是他

们吃的、穿的、住的是什么呢？”接着引用了解放军、农民们在诉苦会上的讲话等许多具体事实，说明农民吃什么，穿什么，住的是什么；最后作者说：“你看，在旧社会，农民过的就是这样痛苦的生活！”这样，使少年们知道了农民在旧社会的生活和地位。

三、针对孩子的思想认识来讲道理。少年们提出的一些问题，在成人看来，往往是不成问题的，有时甚至觉得是可笑的，但对孩子们来说，却是最根本的。比方书中提出“地主那么残害农民，农民为什么不到派出所告他去”，作者在这里列举事实，说明旧社会是地主和反动官僚的天下，“农民有理没处说，有冤无处申。”又比方，针对一些少年的“地主已经被打倒了，地主都老实了”的想法，书中写了地主如何行凶杀人、暗中破坏的种种事实，告诉少年，地主阶级虽然被打倒了，但他们不会甘心死亡，阶级斗争并没有熄灭。

四、讲道理的书，不讲名词术语和抽象的概念是不行的。怎样使用名词术语和抽象的概念，需要讲究。本书从少年们的文化水平考虑，尽量避免用少年不易懂得的。而对一些非用不可的，加上简明的解释。这样就去掉了阅读道路上的“拦路虎”便利孩子阅读和理解。

《万恶的地主阶级》由于有以上优点，从1963年6月出版，到同年年底，已印了十八次，发行了二百五十万册。可见读者是很欢迎这本书的。