

从主席著作中吸取力量

重庆市图书馆采编部副主任 黄贤虞

主席著作每篇都贯穿着阶级与阶级斗争的一条红线，我每学一次，感到眼睛一次比一次豁亮，思想一次比一次亮堂。

我在万恶的反动政权统治下，当了几个月五金工厂的学徒，由于生病就被老板一脚踢开了，改行学印刷排字。从学徒到帮工，都受着政治上和经济上的层层压迫和剥削。抗日胜利后，重庆工厂逐渐东迁，我经常遭受到失业的威胁，生活毫无保障。1948年在失业中走头无路，我被迫改行到伪罗斯福图书馆作工友。

自从我搞图书馆工作以来，深深体会到主席的教导是千真万确的：“在现在世界上，一切文化或文学艺术都是属于一定的阶级，属于一定的政治路线的。”国民党反动派创办罗斯福图书馆的目的，除了投靠美帝国主义求得赏识外，还利用这个阵地进行反动宣传。当时，除馆内藏有很多反动、淫秽、荒诞的图书外，还替美国新闻处散发《美国与留美》的小册子以毒害读者。1949年全国将要解放时，反动政府逃到重庆，伪教育部长朱家骅躲在图书馆“办公”，他看到阅览室陈列了一套《鲁迅全集》，马上命令收起来。大家知道，反动派当时对图书出版本来就控制很严，对图书阅览更不轻易放过，他们要把罗斯福图书馆变成他们的政治路线服务的宣传阵地。解放后，这个图书馆为人民政府所接管，并改名为重庆市图书馆。经过十多年来的改造与发展，这个图书馆逐渐成为一所社会主义图书馆。它在宣传马列主义、毛泽东思想，运用社会主义和共产主义思想的图书武装读者，占领阵地方面做了许多工作。图书馆根本性质的改变，使我考虑了作为社会主义图书馆的一员所应做的事和应起的作用，从那时起，我便开始发奋学习毛主席著作。

解放初期，我也学过一些主席著作，但是，由于当时学习的目的性不明确，没有紧密地联系自己的思想实际，加之，思想上又存在着政治优越感，认为自己出身好，把思想改造放松了。这样，主席著作虽是看得不少，但是记不住，也用不上。1962年馆内

有人散布阶级斗争熄灭论的观点，说什么“我国现在地主阶级已打垮了，不存在了。”我也赞同这种错误观点。嗣后，在党组织的教导下，我重读了主席的《中国社会各阶级的分析》、《湖南农民运动考察报告》、《论人民民主专政》、《八届十中全会公报》等文章，才开始发现这种错误观点的严重性。随后又进一步学习了《矛盾论》和《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等文章，才找到了产生这个错误观点的根源，是由于我看问题采用了形而上学的宇宙观，表现在对待这一问题的看法是：只看到地主阶级的土地被没收了的表面现象，而未看到地主分子，特别是其中未改造好的地主分子，总是不甘心死亡，一有机会他们就向农民倒算，企图复辟的反动本质；更没有看到被打垮的地主阶级思想意识及其影响还存留在社会上。主席教导说：“没有正确的政治观点，就是等于没有灵魂。”通过这件事，使我吸取了深刻的教训，真是“机器不擦油要生锈，人不学习主席著作要落后。”出身好也同样要加强思想改造。只有用主席思想来武装自己的头脑，才能站稳无产阶级的立场，抵制一切非无产阶级思想的侵蚀，才能实现人的思想革命化。

嚐到了学习主席著作的甜头以后，就越学越有劲。我不但有了问题要学习主席著作，没有问题也要学习它。我感到在主席著作中有取之不尽、用之不竭的宝藏。于是，把学习主席著作当作吃饭一样，当作每天生活中不可缺少的一部分。

我是怎样从学习主席著作中嚐到甜头的呢？现以近年来我在学习运用主席思想，结合解决思想和工作中的实际问题（主要是参加清理整顿全部馆藏工作前后的思想变化过程）为例，试谈几点体会如下：

第一、坚定战胜困难的信心，吸取克服困难的力量。我在工作中经常碰到各式各样的困难，在这些困难面前我往往缺乏勇气。例如1963年领导上派我负责馆内全部藏书的清理整顿工作。当时，看到馆内收藏图书的问题多；工作人员又系由各部

門临时抽調而來，不甚安心；工作上又無一套方法可資借鑒……越想感到問題越多，困難也就越大，因而，最初沒有信心去接受這項任務。不過，這時，我已經明確到何處去尋找力量的源泉了！為了解決這個問題，我學習了《關於重慶談判》等文章。當我讀到主席教導的：“什麼叫工作，工作就是鬥爭。那些地方有困難、有問題，需要我們去解決。我們是為着解決困難去工作、去鬥爭的。越是困難的地方越是要去，這才是好同志”的這段話時，它深深地震動着我，使我体会到敢於鬥爭，敢於勝利，為了革命，不怕千難萬險是每個革命幹部應有的本色；而在工作中的拈輕怕重就不像一個社會主義圖書館員，更不是一個共產黨員應有的態度。明確了以上的認識，使我畏難為堅決，愉快地接受了任務，並且在努力地完成這一任務。

第二，分清是非，明確方向。接受任務以後，我的思想問題雖然解決了，有些同志不安心的問題卻沒有得到解決。一次，有人在會上提出：“整頓工作學不到技術，工作沒有前途，環境影響起決定作用”，還有的認為：“只要不搞整頓工作，只要調出圖書館就會得到提拔，做先進工作者……”等等。根據當時的情況看來，這些思想問題，如果不及時加以解決，就將像決堤之水泛濫起來，阻礙工作的進展。當時，我對待這種情況有所估計，但是估計不足，特別是說不出個所以然來。後來，在黨組織的教導下，我反復學習了《矛盾論》，並結合組內情況進行分析，認識到這些問題有的是屬於認識問題，即認為環境起決定作用，錯把外因擴大了的原故。針對這種論調，我指出了它的錯誤之處，同時，進一步強調了生長在毛澤東時代的人們，所處的環境都是好的，至於各人進步有快慢不同，主要問題在於各自所進行的自我教育和自我改造如何。另一種則是屬於資產階級個人主義思想的反映。這種思

想，當然應該受到嚴肅批判。就這樣，在黨組織的教導下，我帶着問題學習主席著作，同時經過一個時期艱苦耐心的政治思想工作，組內一度頗為抬头的思想問題，逐漸趨向平息，我的政治思想和辯別能力也得到鍛煉和提高。

第三，重視全面布局和具體安排，集中兵力打歼滅戰。我們在工作中把困難看大了，就會產生畏難情緒，相反，看不到困難，或對困難估計不足，也會陷於盲目，遇到實際困難時則不知所措。為了避免以上兩種情況的發生，在制定整頓工作計劃期間，我先後學習了《中國革命戰爭的戰略問題》一文的有關部分，和《集中優勢兵力，各個歼滅敵人》等文章，經過學習領會主席關於在戰略上要藐視敵人，在戰術上要重視敵人，以及不斷革命論和革命發展階段論的思想，既重視了全面工作的布局，也重視了具體工作的安排，從而更加堅定了完成整頓工作任務的信心。例如在動手整頓之初，我們首先擬定了清書補卡工作規程，在操作上嚴格要求做到前後一致，保證質量。同時，按照主席教導的“戰爭要一仗一仗地打，吃飯要一口一口地吃”的精神，把全部待清理整頓的圖書劃分為若干部分，按輕重緩急排定先後次序，分期分批地進行。在人力的安排使用上也極力避免分兵把口，尽可能地集中力量打歼滅戰。這樣一來，人力集中，士氣旺盛，一鼓作氣，一個任務接一個任務地完成，終於使1963年全年任務提前二十天完成。

近年來，由於比較認真地學習了主席著作，感到它確是一把萬能的鑰匙，不論在我的思想上、工作中都發揮了顯著的威力。但是，由於我的政治理論和文化水平都很低，很多地方還體會不夠，今後我還要繼續不斷地學習主席著作，努力把主席思想學到手，爭取作一個思想紅、基本功過硬、作風好的社會主義圖書館員。

更正

本刊上期《山花爛漫贊雄詞》一文第10頁左欄36行“三十九首”應作“三十七首”。右欄23行“以歐洲文學來講”應作“以歐洲文字來講”。特此更正。