

切实加强馆际协作 实行图书资源共享

进一步提高为教学科研服务水平

湖南省高等学校中心图书馆委员会

湖南省高等学校中心图书馆委员会于一九八〇年十二月正式成立，它是在省教育厅领导下的高等学校图书馆馆际协作组织。

一、为什么成立高校中心图书馆委员会。

我国当前处于经济进一步调整、政治进一步安定的时期。在此期间，党号召“全党全国人民都要重视教育”，教育事业仍需积极而稳步的发展。根据高等学校教学和科研的需要，建立高等学校图书馆馆际协作组织，加强馆际协作，对发展高等教育事业是必要的。

随着高等教育事业的日益发展，教学、科研对图书资料提出了更广泛更紧迫的要求，而我省高校图书馆普遍存在着经费少、设备陈旧、馆舍窄小和人员量少质低工作水平不高的问题，很难满足教学、科研对图书资料的需要。因此，在书刊资料采购收集、互借互阅、交流情况、联合培训业务干部等方面都要求加强馆际协作。

为了解决馆际协作的问题，高校图书馆之间在一九七五、一九七八、一九七九年曾酝酿成立全省馆际协作组织。由于条件不成熟，未能成立起来，但有的高校图书馆已在书刊资料互借互阅、培训业务人员等项工作中建立了协调协作关系。例如，湘潭大学恢复后，长沙地区高校图书馆在书刊调拨、借阅等方面都给予了比较充分的支持。又如，湖南大学、湖南师范学院和湘潭大学图书馆在职职工业务学习班就吸收了兄弟院校图书馆业务人员参加学习。诸如此类的协作，以及各馆负责人的往来随着省图书馆学会的成立而逐渐增多，也日益感到有必要成立全省或高校系统图书馆协作组织，以加强全省

或高校图书馆的协调协作工作。

另外，由于文化革命以后，高校图书馆工作没有得到应有的重视，在工作条件上存在着许多困难，服务水平是比较差的，不能适应高校教学、科研的需要，因而读者反映强烈。省教育厅在一些会议上，也听到一些教授、专家关于书刊资料无法满足教学、科研需要的意见，学生对借书阅览也提出不少意见，把占到一个阅览室座位形容为“攻打冬宫”。凡此种种，都充分说明图书资料工作无法适应教学、科研需要。根据各方面的反映，省教育厅对部分高校图书馆进行了调查。经过比较细致的调查，一方面了解到读者对图书资料的要求，另一方面也了解到图书馆确实存在一些本身解决不了的困难。省教育厅在掌握高校图书馆的情况后，紧紧抓住了高校图书馆工作条件的改善；在建立省高校中心图书馆委员会、发放通用入库证和通用阅览证、召开全省高校图书馆工作会议、颁发加强全省高校图书馆工作意见的文件等等方面做了一些工作，为全省高校图书馆成立馆际协作组织提供了政治上的关怀和经济上的支持。

上述种种，都有力地促进了高校图书馆馆际协作组织的建立。我省高等学校中心图书馆委员会就是这样成立起来的。

省高校中心图书馆委员会成立之后，由于各馆从领导到广大业务工作者认识比较一致，同心同德，愿为搞好高校图书馆工作贡献自己的力量。因此，在它成立后的一个短时间内，就比较踏实地做了几件工作，由于我省高校图书馆工作人员量少质低、工作水平

不高,在图书馆工作协作协调方面也仅仅只是一个开始,与兄弟省、市、自治区高校图书馆工作比较还有很大的差距,因而我们决心老老实实、恭恭敬敬向兄弟院校图书馆学习,以逐步提高我省图书馆工作的服务质量。

二、做了几件具体的事。

省高校中心图书馆委员会成立半年来,主要的工作是推动实行图书资源共享、更好地为教学、科研服务。围绕为教学、科研服务这个中心问题,积极开展工作经验交流和学术交流,培养图书馆专业人才。

(一)对教学、科研人员实行开架借阅,发放和使用通用入库证和通用阅览证。

省高校中心图书馆委员会《章程》规定:协商解决各成员馆为教学、科研服务的协作问题,湖南省25所高校图书馆,共藏书670万册,实行馆际协作之后,每个教学和科研人员都可使用这些成员馆的藏书。为此,十五所本科院校签订了馆际互借合同,制定了《发放和使用通用入库证制度》、《发放和使用通用阅览证制度》。今春开学以来,为正、副教授发放了548个专用的通用入库证,为讲师发放了304个公用的通用入库证,为一般教学、科研人员发放了722个通用阅览证。为了使教学、科研人员能在更大范围内借阅书刊资料,它与湖南省图书馆多次协商,得到省馆的支持,允许持有通用入库证、通用阅览证的读者进入省馆部分书库和借阅有关书刊资料。

发放和使用通用入库证、通用阅览证,这不只是发发证、入入库的小事,而是从根本上改善借阅制度的一件大事,从闭架到开架,从连本院校教学和科研人员都不准入库到允许全省高校教学、科研人员入库借阅。如果没有所有成员馆和广大工作人员顾全大局的积极精神,是不可能在此大范围内实行开架借阅制度的。各成员馆为了促使这一制度,现实的一方面加强思想政治工作,一方面采取有力措施,调整人员,把得力的业

务骨干安排到馆际互借的岗位。开架借阅制度实施以来,读者的初步反映是比较好的。有的读者说:过去在学校图书馆借不到,就只能到北京图书馆去函借,现在能在全省高校图书馆互借,就方便多了。类似这样得到方便节时省力的反映还有不少。

(二)编制联合目录,有利于书刊资源共享,使各成员馆馆藏书刊资料得到充分利用,从而有效地为教学、科研服务。

根据先简后繁、先易后难的原则,有计划、有步骤地编制联合目录,经过协商,决定先编制《1976—1980年西文原版期刊联合目录》。由于较好地发挥了工作人员的积极性,仅仅用了两个多月时间就完成了该联合目录的编印工作。如负责编辑工作的中南矿冶学院图书馆程关华等同志,白天完成本职工作,晚上加班编辑联合目录,有时工作到深夜,殚精竭虑搞好工作,在短短四十一天内完成卡片收集和编辑工作。

联合目录发行后,为教学、科研人员利用西文原版期刊提供了方便。不仅各成员馆能共享这类期刊资源,就是外省也可共享。如最近西安师范学院图书馆就来函要求帮助复印《1976—1980年西文原版期刊联合目录》美国《全息领域》杂志。

(三)对高校图书馆的现状进行普查。

在去年十一月和今年四月,对高校图书馆的领导体制、人员结构、业务分工、馆舍状况、图书经费、家俱设备等等先后进行了两次普查,一方面做到心中有数,以便有针对性的采取措施,有计划、有步骤地改善现状;另一方面为省教育厅和各院校领导提供基本数据,作为加强高校图书馆工作的参考。

(四)倡议开展以提高服务质量、改善服务态度为目的的文明礼貌活动。

提高服务质量、改善服务态度的关键,在于加强思想政治工作。做好思想政治工作的基点,要在“服务”这两个字上下功夫,

必须提高图书馆广大工作人员的思想修养，热爱党、热爱社会主义、热爱图书馆事业，急读者所急，实行文明礼貌服务，落实到不断改善服务态度、逐步提高服务质量、充分开发和利用图书资源，为高等学校多出专业人才、多出科研成果作出贡献。为此，省高校中心图书馆委员会倡议开展文明礼貌活动。这项倡议得到各成员馆和广大工作人员的响应，有的图书馆还订出了服务公约，积极开展活动。

（五）举办短期训练班，培训高等学校图书馆在职专业人员。

在全省高等学校图书馆工作会议上，一致认为培训图书馆在职专业人员是一个重要的问题，尤其是培训专科学校图书馆在职专业人员更加紧迫。在有关领导部门和湘潭大学的支持下，经过不到一个月的短期筹备第一期短训班已于4月20日在湘潭大学开学，学员40人，学习时间三个月。

大多数学校对这次培训极为重视，亲自组织推选参加学习的人员，鼓励学员在短期内尽可能多地掌握图书馆学专业知识。因此，学员入学后，大都认真钻研、刻苦学习，取得了较好的成绩，《图书分类学》考试成绩有三分之二的学员在八十分以上。第一期短训班的学员已于七月毕业。

（六）兴办图书情报业余大学。

根据中共中央中发（1981）8号文件和省教育厅湘教高字（1981）6号文件精神，为开发智力，培养人才，解决我省高校图书情报专业人才后继乏人的现状，省高校中心图书馆委员会决定举办图书情报业余大学，学制四年，毕业后按大专待遇；设长沙、湘潭两个教学点。

湖南省高等学校图书情报业余大学，在有关领导部门的关怀和支持下，在短时间内筹备就绪，于七月底举行了为期三天的入学考试，录取了七十八名学员（高校图书馆在职职工占80%左右），按照教学计划于八月

三十一日正式开学。

（七）积极组织工作经验交流。

我省高校图书馆处于人员少、质量低、体质差的困难下，工作水平较低，在利用开发图书资源，为教学、科研服务等等方面还存在着很多问题。虽然如此，但各成员馆在长期工作实践中，也积累了这样或那样的点滴经验。因此，根据成员馆各自的特点，进行认真总结，组织经验交流，是互相取长补短、提高工作水平的有效办法。

经过较长时间的准备，在全省高校图书馆工作会议上有七个单位交流了工作经验，其中有实行开架借阅，方便教师；举办书刊展览，充分发挥书刊作用；发展图书馆学教学，加强图书馆学研究；为教学、科研服务，教授专家利用图书馆；试行采编工作岗位记分制；领导重视是搞好图书馆工作的关键等实践经验。

（八）创办了促进高校图书馆学理论研究、交流实际工作经验为主旨的《高校图书馆工作》杂志。

（九）组织专题研讨会，促进高校图书馆工作的发展。

针对高校图书馆存在的问题，有计划地组织一些专题研讨会，是改进高校图书馆工作、促进高校图书馆事业发展的有效办法。

就我省高校图书馆工作状况分析，问题存在不少，不可能一次都进行探讨并加以解决，但每年有针对性地讨论和解决一两个问题，还是必要可行的。根据计划安排：上半年召开图书专业人员结构专题研讨会，下半年召开书刊收集采购专题研讨会。

高校图书馆专业人员结构问题专题研讨会已于四月举行。通过研讨，分析现有专业人员结构组成状况，研究如何为了完成高校图书馆应尽的职责和应完成的任务而合理组成专业人员结构，取得了比较一致的看法，受到有的院校领导和人事部门的重视。

三、1982年主要工作的设想（略）