

出席全国少年儿童图书馆工作先进集体表彰会的
先进个人
边远山区和少数民族地区代表事迹(摘要)

受社会尊敬的光荣劳动

深受蒙、汉儿童欢迎的 图书馆阅览室

内蒙古锡林郭勒盟图书馆儿童阅览室开办于1979年10月1日。该馆开办时即特别注意订购具有民族特点、科学性、知识性、趣味性、通俗易懂,适合少儿水平的读物。按照初中生和小学各年级学生知识深浅程度进行了安排。室内图书分类、编目,都设有蒙文专类,为蒙

族小读者提供了方便。还设有蒙汉文专栏板报、墙报、登载漫画、格言名句、科学知识小品,图文并茂,深受小朋友们欢迎。同时和学校老师们联系,发动孩子们写学习心得,画图画,刊登在不同的栏目上,特别注重对蒙族儿童投稿的发表,对少儿优秀作品给与鼓励。引起了他们多方面的兴趣。

根据低年级小读者们最喜欢连环画的特点,工作人员为他们讲解内容,帮助研习文字,让孩子们练习说出一本书的内容,这样孩子们读起来认真,改变了只管图不看字的习惯。

对于小学高年级和初中生,着重推荐有益于他们学习科目,适合兴趣的图书,主动与他们谈心,了解其生活学习情况。不少儿童和图书馆的阿姨交了朋友。通过“五讲四美”教育,推荐针对性强的读物,和老师家长们密切配合,促使孩子改正不文明的言行举动,走上正路。

为培养少年儿童的道德品质,启发他们



的智力,满足其爱好和兴趣。图书馆购置了电视机,播送各种有益节目和蒙文专题节目,多次举办故事会,请解放军、公安人员、学校辅导员讲述“学雷锋、做好事”、“对越自卫反击战”和“加强社会治安”、“残废少年自学成才”等故事,起到一定的效果。每逢“六一”儿童节,馆际协作为孩子们准备蒙、汉文图书阅览,举办游艺会等活动;各校小朋友联合演出节目,两所民族小学的同学,演出有民族特色的节目;图书馆还举办有奖的智力测验、科学谜语、书谜、画谜等游艺活动。播送孩子们自己讲述的故事和自演的蒙汉节目。报纸为儿童联欢作专题报导,极大地鼓舞少儿图书室工作人员和蒙汉儿童读书上进的积极性。

贵州省宁威彝、回、苗族自治县 图书馆为高寒山区少年儿童送书

我县总人口中,苗、彝、回民居多,地处高寒山区,农村文化、经济落后。

1978年,文化馆购进约千册连环画,我和县城一小、二小十五个班的班主任联系,由他们推荐四十五名家境困难的学生,组成三人一组的读书班,每组分配50本画书,每天下午在城区热闹处摆摊租书,负责租书的小朋友,解决了学费,儿童们又能普遍看书,县领导很满意。1978年10月建立县图书馆,同时开辟了少年儿童阅览室。开办时十分简陋,在县工、青、妇、教育局、民委、科委的帮助下,购进了许多儿童读物,把少儿阅览室办了起来。一群群天真活泼的孩子,涌进借书,凳子不够,蹲在墙根,席地而坐,楼梯下、过道上,到处挤满了小读者。孩子们和我们熟悉起来,看不懂或不认识的字就问我们,我们象老师对学生那样认真地教孩子,家长称赞支持我们的工作,让孩子带小凳来看书。有的提前为孩子做好早点,让孩子早点进馆阅览。去年暑假开放展出书刊32种,连环画896本,受到小读者的热烈欢迎。由于这次取得经验,以后每逢节假日我们就开放露天儿童阅览室,并不断地改善条件和工作方法。四年中,暑假露天儿童读物展览,展出书刊16,849册。接待小读者76,983人

我们得知本县有七、八所中小学没有财力开办图书室,广大师生借不到教研和学习图书资料。1980年我们把馆藏书籍,借给四所小学、一中、二中和宁威师范学校供师生阅读。同时帮助各校建立和健全学校的图书室。我馆派二、三人,携带图书到教室,每天轮换一个班。现已送到43个班级。农村少数民族(苗、彝、回族)居多,处于高寒山区,经济文化落后,20余万农村少儿终年看不到课外读物,知识十分贫乏。从1978年以来,县馆葛发惠副馆长和县文化局干部利用一切下乡机会帮助农村建立和辅导图书室。在苗族聚住的大寨、斗古生产队,彝族聚住的委打公社,民族杂居的松林、松山生产队和汉族聚居的黑混公社等处建立了十四个图书借阅览室。于人口稠密靠近学校之处建室,

选定有文化的中、青年任管理员。除儿童阅读外还配有农业科技及文艺书籍,每个图书室每年来馆借书三、四次。

广西都安瑶族自治县图书馆 结合多种形式开发智力

解放三十多年来,在我们这个80万人口的少数民族山区县,还没有一所为儿童专设的文化活动场所。为改善儿童阅览条件,我馆向文化主管部门,提出专设儿童阅览室的请示汇报,得到县文化局的重视和支持,拨发经费购置桌椅设备;科协为少儿订购了报刊杂志,我馆也增添部分儿童读物,一个县规模的儿童阅览室终于办了起来。

阅览室开放后,读者很多,特别是儿童下课后,纷纷前来借阅,星期天不少读者站着看书,最多时达350多人,最少时也有70—80人次。我们选派了两名管理员,由一位馆长分管,加强对青少年阅览室的领导。为方便儿童选阅读物,我们实行开架阅览,订出借阅规章制度,广泛宣传。同时关心儿童,了解他们的学习情况和爱好,进行遵守纪律,爱护公物等教育。

在“五讲四美”活动中,出现了不少小读者以雷锋为榜样,做好事,守纪律,认真读书,还帮助管理人员清点图书。我们就发扬这种可喜的积极因素,使儿童在学习中发挥自己教育自己的作用,依靠儿童群众进行图书管理。为使儿童充分利用课余时间读书学习,我馆坚持星期日及每天中午开放,阅览时间,每周不少于42小时。为培养儿童读书学习兴趣,发挥图书的作用,我们根据孩子们的特点,和学校配合,举办组织了下面的活动:

(1)讲、读结合 我们了解到儿童口头表达能力较差,开展了“星期日红花少年读书活动”,办法为先与学校少先队辅导员联系,以中队为主,吸收队外小朋友参加。选择优秀儿童读物,给学生阅读。每于星期六

队日活动时,以讲故事、朗诵讲演会等形式进行表演。由老师辅导,选出较好的同学,推荐到县图书馆举办的“红花少年读书活动”中进行表演。

(2) 读写结合 为培养少年儿童写作能力,在读书活动中,组织他们写心得,中学生写书评。由于读写结合,学生写作能力逐步提高。有的班主任反映,有些班的同学,由于看书多,写出作业词汇丰富,语言流畅。

(3) 加强阅读指导 我们除推荐好书外,还组织了专题报告会,让学生们正确地理解一些寓言、童话中所要阐明的问題,聘请老师作专题讲解,听讲的儿童们从中得到教益。

(4) 试卷展览 为促进课堂学习,我们举办了一百分试卷展览。从两个小学中征到本学期各年级阶段考试中百分答卷,星期日展出,参观者 587 人。展览鼓励了成绩好的同学继续努力,促进后进的同学努力迎头赶上。

(5) 开展智力游戏 根据青少年儿童爱好,结合书本知识,我们开展了以猜字谜、填空、想想看、趣味数学、填标点符号、成语谜、时事小测验等有关的发展智力活动,大大地活跃了气氛,启发了读书积极性。

辽宁阜新蒙古族自治县图书馆少年儿童阅览室积极做后进生的转化工作

最近在城镇 4 个街道办事处和 6 所小学建立了少儿图书活动站,在全县农村 34 个公社开展了少儿读书活动,流通了 10,000 多册少儿读物,两年图书流通 59,000 册次受教育面达 45,000 多人次。该馆办读书会、故事会、座谈会、辅导员会等 61 次;科技英语,蒙语培训班 10 期;培训少儿读书骨干 600 多人次;举办法制、新宪法和英雄事迹等报告会 5 次,7,800 多人次受到教育。

该馆在接待少年儿童入馆阅览工作中,打破了以从由学校推荐优秀生作为本室读者的成例,在馆务会上,讨论允许两个后进生入馆读书,并转变为好学生,加入少先队的事例,认识到对于后进孩子,更应加强教育,不应拒之门外,因而扩大了少儿阅览室的开放面。接着召开了六所小学辅导员和街道负责人会议,会上团县委和文化局领导号召各部门都要支持少年儿童阅览工作。该馆在六千多名学生中进行调查走访,找出 62 名品学最差的后进生以“好好学习,天天向上”为题材,进行正面教育,避免威吓压服,寓法制内容于形象教育之中,并吸收优秀生一同听讲,取得了效果。

这 62 名后进生中,大部分学习很差,经调查主要是受了“读书无用论”的影响,学习目的不明确。有的放学后要参加农业劳动,有的准备毕业后去工厂接班,或独生子教导不严,或学习基础差,自暴自弃。该馆针对这些问题,特请教育经验丰富的高中副校长做了《读书作用》的专题启发报告。讲明为什么读书,为谁读书,列举高士其、华罗庚、陈景润等现代科学家勤学成功的事例,说明学习不好的原因在于不用功,不是因为脑子笨。鼓励他们树立为实现四化,振兴中华的远大理想,发愤读书。另外,组织他们参观化肥厂,举行座谈会,观看了团县委、科协为这些孩子放映的《我们从小爱科学》《太阳能的应用》等电影。经多方面的配合教育,孩子们纷纷表示要迎头赶上,他们多数已成为勤奋读书的学生。另外,该馆配合学校教学,为 21 名蒙族后进生举办短期蒙文学习班,为一部分英语差的后进生,举办了英语学习班,对写作能力差,历史知识不够以及数学成绩差等学生,该馆推荐必读的《语文学习》、《趣味数学一百题》、《数学游戏》等针对性书籍,有效地配合学校教学,老师反映很好,目前这 62 名后进生中已有 34 名加入少先队,4 名升入了中学。

买买提牙科甫同志

喀什市托热雅瓦克位于新疆南部，是一个维吾尔族聚居，富有民族特色的城市。托热雅瓦克居委会处在市中心，居民中有80%的孩子没上过学，由于无人管教，儿童们身心得不到健康发展，常常流散街头，有时甚至影响社会治安。很多家长和学校教师要求居委会把管教未入学儿童的工作抓起来。

买买提牙科甫同志，1981年调任托热雅瓦格居委会主任以来，鉴于家长们强烈反映，同时受到中央和自治区有关领导多次提出各级党政部门要关心儿童健康成长等指示的启发，提高了对教育下一代重要性的认识，把这项任务放在极其重要的位置，决心把街道文化室办起来，使之成为培养少年儿童科学文化知识和道德品质的有益阵地。

建室初期，场地、设备、经费等无着落。他依靠群众，自力更生，战胜困难，以坚强的毅力，落实了这些问题，聘请了经验丰富、热爱儿童阅览室工作的一位退休老教师当助手，腾出居委会两间办公室供儿童阅览文娱活动；并奔走求援，落实了图书设备和文体活动用具，于1981年“六一”节，正式开放了街道儿童文化室。

把这个文化阵地办成向儿童们进行共产主义思想教育活动场所，是首要的任务。买买提牙科甫同志，动员并取得家长们的协助，他根据儿童们的心理状态，吸引并组织儿童们来文化室开展多种文体活动，儿童们川流不息地涌进了文化室，接着逐步引导孩子们把精力投入学习。针对没有文化，学习困难的特点，他组织了扫盲识字班，自己和其他同志轮流讲课，循循善诱，既当图书管理员又当老师，是儿童们的好友，极大地吸引着儿童，自觉地参加学习的越来越多，原来经文学校的20名孩子也都回来了。除文化课外，每周星期三上政治课，进行共产主义道德、遵纪守法、民族团结、热爱党、热

爱祖国、热爱社会主义制度等政治思想教育。还请公安部门的同志讲课，在讨论中，使孩子们谈心得体会，启发点燃了他们心灵上共产主义精神文明的火花。学雷锋树新风的好人好事不断出现。

买买提牙科甫同志为办好儿童文化室风里来雨里去，出力流汗，废寝忘食，他既抓居委会，又抓儿童文化室，工作繁忙，十分劳累，终于取得了优异的成绩，受到地、市、区、街道各级党政部门的表扬。一年内得到六面奖旗、奖状和物质奖励，获得全市标兵儿童阅览室光荣称号，群众称他为教育培养儿童的园丁。

张淑兰：为了祖国的希望

张淑兰同志自一九七七年调文化馆工作以来，一人兼作三员：读书辅导员、保管员、出纳员，从不叫苦叫累，被人们誉为埋头苦干的老黄牛。她曾先后多次被评为先进工作者。出席过县、州文化系统表彰大会。这两年馆里人多了，但她的任务并没有减少，今年她负责四个文化站的读书辅导，都受到称赞。

一九八一年五月接受儿童图书阅览的任务后，尽管条件很差，可是她却信心十足，亲自动手收拾房子，请来木匠修旧利废，乒乓球台当桌子。不到半个月，三间库房整理得焕然一新。

开门这一天，孩子们象潮水般涌进阅览室，活象蜂窝里捣了一杆子，吵吵嚷嚷地使人束手无策，张淑兰同志并没有因而气馁，她一面根据情况制定阅读规则、印发阅览证；一面和学校取得联系，把读者按年级分开，每班由同学自己管理自己，终于使混乱现象有所好转。在此基础上，她又根据读者需要积极购买各类读物。文教科领导看到这项工作对孩子们帮助很大，也拨款添置图书。

张淑兰同志很重视对程度不同儿童的辅

导工作，她给幼儿班介绍《看图识字》、《看图说话》穿插讲故事，对低年级学生给介绍看《小朋友》、《儿童时代》；对中高年级启发他们多看《少年科技》、《我们爱科学》、《少年文艺》、《儿童文学》等。有时还选出少年报上登载的数学题让大家一起做，进行必要的辅导；有时又有目的地介绍青少年刻苦学习和名人故事。如宋庆龄逝世后，组织儿童学习了《宋庆龄的生平》，新疆少年赵爽作文获国际竞赛奖后，组织少儿学习赵爽的文章和她的刻苦学习故事。有时她还给少儿们作科学知识辅导，推荐各种科普文章。发现有的孩子不认真学习时，她便采取提问、抽查办法来教育他们。根据少年儿童活泼好学的特点，阅览室还开展了各种有益活动，先后进行过三次作文比赛，两次少年儿童画展，一次乒乓球比赛和春节灯谜游艺会，对优秀作品和先进个人颁发了奖品。

张淑兰同志虽然患有深度眼病曾住院开过刀，但天大的困难在她的一颗炽热的事业心中全被冰消瓦解了。正如她在黑板上写过的一首小诗那样：

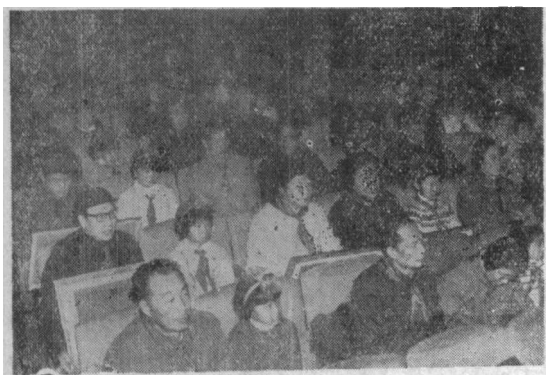
也许——
当你长大，
成为栋梁，
我已进入老年。
但无论怎样，
我还是种下这
遥远的希望。
哪怕有一天，
我化为分子，
也要溶于你脚下的土壤。

“四人帮”给青年一代思想上种下的恶果也直接影响着少年儿童。张淑兰非常注意做好这方面的转化工作。一次她发现一个十三、四岁的男孩子看书时，情绪消沉，经常独自坐在角落里，默默无闻，经了解，他因学习不好，没考上中学，他家里都是体力劳动

者，没时间、没办法管教孩子，因此，他就学会了吸烟、喝酒等恶习，进过派出所。张淑兰了解到这些情况，及时进行了家访，取得家长支持，然后又给这孩子介绍了有针对性的书籍。当他读了“伊索寓言”中的《小偷和他母亲》后，终于悔悟了，从此每天早上，阅览室一开门，他就进来帮助打扫卫生，整理书报，然后静悄悄地坐下来认真看书。这个孩子转变了，家长非常感激。在这一事实的感召下，十多个儿童的家长也带着儿子来要求领取阅览证，把孩子交给张淑兰，请她帮助教育。

“五讲四美”活动开展以来，儿童阅览室及时张贴了“文明礼貌树新风，五讲四育新人”的醒目标语和新人新事的图片。张淑兰及时抓住这些生动的教材教育儿童，并主动带孩子们打扫卫生，参加义务劳动，帮助孤寡老人做好事。阅览室还办了小黑板报，专门表扬那些好的同学。有一次她看到一个小读者把一本书装在口袋里悄悄拿走了，她当时没动声色，第二天就组织孩子们讨论什么是“行为美”？那个孩子对照自己，当众检讨自己拿书的错误。第二天就把书送了回来。从此以后，拿书的现象基本上杜绝了。现在都是小读者自己到书架上取书，有的孩子还把拾到的钱和东西主动交到儿童阅览室。

张淑兰同志在少儿阅览工作的两年中，真正做到了一密、二细、三勤：一密即，密切家长、学校和团委、妇联、科委有关单位的联系，和他们一同教育孩子。二细：心细、工作细，儿童阅览室的工作既是老师又当保姆，既关心孩子的教育又关心孩子的生活。三勤：嘴勤、手勤、腿勤。既要说到，又要以身作则起示范作用，正因为如此，儿童阅览室在孩子们心中享有很高的威信。有个同学在他《儿童阅览室就是好》的作文中写道：“每当节假日和放学后，我的心就飞到儿童阅览室……她象一块巨大的磁体在吸



引着我”。儿童阅览室已经自然地成为孩子们的第二课堂和第二家庭。张淑兰同志成了他们的校外老师和母亲。

朴海淑：光荣的职责

我是从一九七九年下半年才开始做少年儿童图书馆阅览工作的。几年来，我克服困难，努力学习，按照各级领导的要求，依靠全馆同志，为少年儿童“多读书，读好书”做了一些工作。

一、热爱和关心少年儿童的健康成长

刚来图书馆，馆长就分配我负责儿童阅览工作，这项工作在我们这个边境县城，还是一项新的工作。我看到县城里的小学生每到放学，做完作业满街跑，打打闹闹、游游逛逛。有时刮风下雨，不少孩子就都到图书馆来，要求看小人书。我觉得能让孩子们有一个好的课外阅览场所，既增长知识，又陶冶他们的情操，是一件大好事。

把儿童阅览阵地办起来之后，小学生们天天成群结队地挤到阅览室里来，争椅子，抢书本，我从心里感到，由于“四人帮”的干扰破坏，孩子们的精神生活太贫乏，孩子们能到阅览室里来，就说明他们有读书的兴趣，有求知的欲望，我们只能利用他们的热情，加以引导。

我对来阅览室的孩子们耐心讲解阅览要求，耐心地劝说那些不守纪律的孩子；给每个孩子安顿好座位，主动地给孩子们调换图书，使孩子们逐渐熟悉环境，喜爱阅览室，

有的孩子对我的批评不能接受，走出图书馆的时候，站在门口骂我，我也不生气，孩子毕竟是孩子啊！下次再来的时候，我还是笑着迎接他们。孩子们看我不记“仇”，也就不好意思再闹了。这样，我逐渐地在孩子们的心目中有了威望，他们也把我看成他们的大朋友。阅览室的秩序逐渐好起来。

我们的阅览室只有五十个座位。有时，刮风下雨，或天气太冷，我都主动把等在外面的孩子请进屋来，不让他们健康受影响。每班阅览之后，我都再三嘱咐他们要认真完成老师留的作业，不要到马路上乱跑，不要下河洗澡。由于我把自己的感情都倾注在孩子们身上，孩子们也非常尊重我。一九八一年三月，县第二小学聘请我当了他们的校外辅导员。我就把这当成自己的很大的荣誉，把这个班级当成自己的家。班上的桌椅坏了，我和爱人去给修理。墙壁脏了我们又去给班级粉刷墙壁。孩子们在街上见了我，都要庄重地给我敬礼，亲切地问候：“老师好！”我看到通过阅览活动，同学们都成了爱学习、懂礼貌的好孩子，心里真高兴。

二、不断学习提高为孩子们服务的本领

我虽然做过几年幼儿保教工作，但却没受过专门教育，文化水平和图书馆工作的专业水平都比较低。做好少年儿童阅览工作，只凭朴素的爱孩子的感情，只靠一股热情，是很难把工作做深入，做出成效的。

为了加强自己对少年儿童阅览工作的认识，我学习了中央、省对这项工作的指示，搜集了不少外地开展阅览工作的经验。这样，就使我对自己的本职工作、提高了认识。

没有工作经验，我就向书本学习。几年来，我读了《儿童心理学》、朝文版的《小学校教员》等理论书籍，也看了一些有关儿童的科学知识、语文、数学的参考书，并且向有经验的同志学习。镇里有一个模范校外辅导员，是个退休老师。我几次向她请教，还

看她带领孩子们搞活动；有时，我还到县幼儿园，看人家怎样组织活动；参加小学校的图书讲评活动，向老师们请教。逐渐使我对少年儿童的活动规律和活动方式也有了认识和提高。

原来，孩子们来图书馆阅览，多半是随便来，随便走。以后，为了多容纳些孩子，才开始给学校排场次，每场二小时。我发现许多孩子看一会，就不愿坐下来。我一琢磨，原来孩子们上课是四十五分钟一节，让孩子们连续二小时，精神和体力都受不了。于是，我就改为一小时一场，不仅增加了阅读效果，而且还可多增加两个阅览场次。现在，每天阅览室可以接纳二百多个小读者。

为了提高阅读效果，我在孩子们中间开展了读好书，写心得的活动。我专门给孩子们讲了作文知识。一些班级的老师也利用这一活动，有意识地提高孩子们的阅读能力和写作能力。我把孩子们的心得、读书笔记选好的贴在阅览室的墙上，办成定期墙报进行展览交流。这样，孩子们的阅读兴趣更浓了，写作水平也提高很快。

三、开展多种形式的儿童阅览活动

我们图书馆的阅览室只有三十平方米，条件也很差。因此，我们把阅览室活动和馆外的活动结合起来进行。

一是把阵地阅览和建立图书流通站相结合。我们阅览室的少儿活动开展起来之后，受到各学校的欢迎。老师们都希望自己班的孩子能到阅览室阅读。一次，镇郊五一大队的团书记，把孩子们组织起来，排着队走

五、六里路来阅览室。我感到这样对农村的孩子太不方便，就建议他们大队建立了少年儿童图书流通站，我们定期给他们轮换，扩大了社会上少年儿童图书阅览的阵地。

二是把读书、课外活动和思想教育相结合。我担任了县第二小学四年二班的校外辅导员。第一次中队活动时，我给同学们讲了雷锋成长的故事，并送去了六十本书，在班级建立了一个图书角。

在社会和学校组织的各项政治和思想教育活动中，我总是组织同学们读有关的图书，并照着书上说的去做。例如在全民礼貌月活动中，我们读了有关雷锋做好事的书，并和同学们一道到社会上做好事，到军烈属家演节目；到客运站、商店打扫卫生。这样，我们班级好人好事不断出现。

三是把课外阅读与课堂教育结合起来。课外阅读，除了有思想教育作用之外，还在于它能提高孩子的思维能力，扩大他们的知识面。所以，我在指导孩子们读书时，尽量把他们从单纯的兴趣出发，引导到读一些与学习有关的书，象《中小学作文选》、《朝鲜语句子分析》、《趣味数学》等等。这不仅丰富了教学内容，也提高了同学们的学习兴趣。

由于我把课外读书活动和学校的各项活动紧密结合起来，学校领导和老师都很欢迎，我的家成了孩子们的活动站。每天，孩子们都到我家写作业，看书。我也经常检查他们的作业，介绍他们看与当天作业有关的课外读物，督促他们把课程学好。现在，不仅孩子们跟我有深厚的感情，老师、家长都感到我当校外辅导员，他们很放心。

现在，我感到少年儿童阅览工作很有意思，也很光荣。我目前的工作，好多还停留在朴素的责任心和工作热情上。今后，我—要继续按照上级的要求，努力提高认识水平，理论水平，向兄弟馆学习，把这项培养革命事业接班人的工作做好。

