

全国图书馆学情报学教育工作座谈会在武汉召开

1983年4月教育部在武汉召开了全国图书馆学情报学教育工作座谈会。全国各图书馆学情报学专业、各类型图书情报机构和部分部委、省、市的教育行政管理部门的五十多位代表聚集一堂,总结建国以来图书馆学情报学教育工作的经验教训,研究讨论我国图书馆学情报学教育的发展与改革问题。

建国以来,专门研讨图书馆学情报学教育工作,这是规模较大的一次。1982年底教育部决定召开这次会议时,即组成调研小组。该组就如何发展与改革我国图书馆学情报学教育,走访了文化部图书馆事业管理局、中国科技情报研究所等九个单位,比较广泛地听取了意见,同时向有关部门了解反映图书情报事业现状的一些数据资料,并进行了初步人才预测。在这些工作的基础上,产生了提交大会讨论的《关于发展和改革图书馆教育的几点意见》(讨论稿)。

为了开好这次会议,许多单位作了认真地准备,全国高等学校图书馆工作委员会秘书处专门为会议编辑了《图书馆学情报学专业教育参考资料》;有七个图书馆学专业、四个情报学专业向大会提交了教学计划、经验总结等书面交流材料;首都图书馆、北京师范大学图书馆和中国农业科学院图书馆向大会提供了本馆工作人员分析的典型材料;湖北省教育局提交了关于在职业中学设图书馆专业的方案。向大会提交书面材料的还有大连工学院、兰州大学、中国医科大学、北京农业大学、和北京图书馆等单位。

会议由高教一司和全国高等学校图书馆

工作委员会共同主持。一司付司长夏自强同志在会上分析了图书馆学情报学教育工作所面临的问题和矛盾,并着重讲了如何发展和改革的问题,他说:随着现代化建设的发展,越来越多的人渴望学习,越来越多的人要求利用图书馆,要求图书馆发挥作用;现代化建设要求图书馆、情报部门、档案馆为各方面提供更多、更好、更有价值的图书、资料和信息,要求主动、迅速、准确地提供服务,这就要求有更多的具有更高的文化水平和专业知识的合格人才。他说:图书馆学教育和整个文科教育一样目前存在着四个方面的问题和矛盾:一,国家需要与图书馆学教育培养的人才在数量和质量上不足的矛盾;二,要求人才的多样性和在校培养的单一性矛盾;三,要求培养有现代化知识的人才和现行课程内容陈旧落后的矛盾;四,要求有巨大的又红又专的师资队伍和目前师资队伍少、差、老的落后现状的矛盾。

关于如何发展和改革图书馆学情报学教育夏自强提出这样一个指导思想:从实际出发,动员各方面力量,积极发展和改革图书馆学情报学教育工作,多层次、多形式地培养人才,逐步形成具有我国特点的图书馆学情报学教育体系。并就以下六个方面提出发展与改革的设想:一,图书馆学情报学教育的规划;二,高等教育的改革;三,教学内容和教学方法的改革;四,师资队伍建设;五,教材编写;六,设备的装配。最后,夏自强强调一定要加强领导,动员社会各方面的力量,共同努力来实现图书馆学、情报学

教育发展与改革的目标。

围绕着《意见》和夏自强同志的讲话，会议进行了热烈地讨论。与会代表基本上同意《意见》中提出的设想和措施，赞同夏自强同志的讲话精神。代表们一致认为：教育部召开这样规模的会议，专门讨论图书馆情报学教育工作，着手制订规划，研究发展与改革的目标和措施，是非常适时的。大家对教育部已做的各方面的努力表示满意，表示：会议结束后，一定不失时机，既积极而又稳妥地开展工作，采取多种形式办学，争取早日在我国建成多种层次、多种类型、布局合理的具有中国特色的图书馆情报学教育体系。

会议期间，除了大会发言和小组讨论外，教育部的同志还分别和一些代表就创办中等图书馆专业、在高等院校增设各类型图书馆情报学专业、培训教师、设立研究机构及教材编写等问题进行交谈，通过了解情况，共同探讨规划项目的落实措施。

会议期间，代表们饶有兴趣地参观了武汉大学图书馆学系的图书保护技术实验室和微型电子计算机实验室，并观看了用计算机进行文献检索和流通管理等方面的表演。

这次会议是在教育部直接领导下召开的，座谈内容涉及面很广，有高等教育、中等教育、成人教育，还有教育规划、师资培养、教材编写等，较全面地研究讨论了图书馆情报学教育工作；代表中既有教学单位，也有用人单位和教育行政管理部门；这是一次务实的会议，对于许多设想大体都提出了

具体的落实方案和措施。预计在不久的将来，我国图书馆情报学教育将会有有一个较大的发展变革的新局面。

（张玉川）

☆ ☆ ☆

在图书馆进行改革，首先要明确指导思想，高校图书馆是为教学和科学研究服务的学术性机构，总目标应该是提高服务工作的质量与效率，在改革中遵循以下原则：有利于科学管理；有利于队伍建设；有利于打破吃大锅饭的局面，贯彻“按劳分配”的原则；有利于调动广大群众的积极性，巩固发展安定团结的局面；有利于正确处理国家集体个人三者关系。

图书馆的改革是教学改革工作的一部分，应该根据学校总的部署进行，在一些大的问题还没有解决之前，不妨从基础工作做起，进一步贯彻落实全国高校图书馆《工作条例》。改革的思想要贯穿在从传统图书馆向社会主义现代化图书馆过渡的全过程，涉及到图书馆各个方面各个环节的工作。从大的方面说：1.服务，要从被动服务到主动服务到高效优质服务；2.管理，要从人治向法治，向科学管理过渡；3.手段，要从手工到自动化；4.网络，要从分散的、单干的局面按整体化思想建成网络；5.队伍，要建设有层次、多学科的，适应现代化需要的专业队伍。

——摘自“在京高校图书馆座谈改革问题”

各国人民都有着共同的财富，这种财富就是许多世纪以来，保存着人类天才遗留的伟大科学著作和文艺作品。这笔文化遗产，对于人类是取之不尽的源泉。它能增进不同时代人们之间的互相了解，捕捉如今还联结在他们之间的那根红线。它为人们开辟了全面协作和了解的前景……

——约里奥·居里