

办好北图职工大学的几点探索

许 绵

北京图书馆职工业余大学开办迄今刚好一年。回顾这一年的工作,我们认为需要在一些主要问题上进行深入的分析、研究和总结,进一步明确办学的指导思想,抓住要培养什么样的人才和如何培养所需人才的关键问题,不断探索改革学校各项工作和提高教学质量途径,把职工大学办成符合国家要求的有一定特色的学校,为培养图书馆人才作出应有的贡献。

一、应该培养什么样的人才

根据教育部有关文件的规定,职工大学招生对象为具备二年以上工龄的在职职工。所以,它的学员已经有固定的岗位,对工作中需要哪些方面的知识和技能,以及从哪里入手进行学习,都有自己的认识和打算。各单位在选送职工报考时,目的是明确的。总的说来,图书馆专门人才需要具备以下的素质、知识和技能:

1. 全心全意为读者服务的品德。

在实现“四化”宏伟目标中,在两个“文明建设”中,图书馆的作用已日益为社会和人们所理解。但是,图书馆员的工作却是平平凡凡、默默无闻的工作。图书馆工作的效果表现在读者思想境界的提高、文化科学知识的丰富上,反映在文学家的作品里、科研人员的发明创造和科学论著中,而这些作品却很少留下那一个“馆员”的名字。他们是无名英雄。我们应该培养这样的无名英雄。

2. 广博的学科知识

人们喜欢用“书的海洋”形容图书馆,读者就是在这样的“海洋”里吸取营养、增长才干的。这一事实说明,第一、图书馆收藏有各门各类的图书;第二、图书馆以自己

丰富的藏书为各种各样的读者服务。显然图书馆工作者要作好工作,必须具备一定的学科知识,而且具备的知识越广博,工作效率就越高,提供的服务就会越有效。

3. 掌握语文工具

图书馆收藏有中外古今各种语文的书刊。要发挥这些书刊的作用,首先要求馆员要懂得它们是些什么文字、什么内容和什么用途的书刊。就是说,需要懂得现代汉语和古汉语,懂得各少数民族语,才能选择、鉴定、整理和管理好我国出版的图书。同样的道理,要掌握好最少一门以上的外语,才能作好外文书刊工作。当然,掌握的语种越多,图书馆提供服务的面也就越广。

4. 熟练的图书馆专业技能

图书馆员经过专业训练,掌握科学的管理方法和工作方法,是提高图书馆工作质量和效率的基本保证。

二、如何培养合格的图书馆人才

我们认为,职工大学在培养人才上,应该注意以下几个问题:

1. 有一个切实可行的教学方案

一个好的教学方案,应该包括明确的培养目标,适应培养目标要求的课程设置,保证完成教学任务的学时和学时分配,以及具体的教学安排。

北图职工大学的培养目标是明确的,就是要培养又红又专的图书馆专业人才,学员经过四年(半脱产)学习,要达到普通高校专修科的水平。它培养的是属于图书馆的中级人才,要求具备一定的理论水平,但更强调要掌握实际工作需要的基础知识和基本技能。同时要让他们掌握一定的科学管理知

识,主要是业务组织能力,以便一旦需要,能发挥更大的作用。

按照上述目标,同时参考普通高校图书馆学专业的作法,我们一共设置了二十三门课程,包括政治、文化课、语言工具课和专业基础课以及专题讲座。学员一共要修好其中的十七门课才能获准毕业。四年总学时为1900学时,绝大部分课程在前三学年修完,最后一学期只安排毕业实习、毕业论文和若干专题讲座。学员除平常和期末的成绩考核外,还需要通过四门课的统一考试。

2.重视教材建设

从实际情况出发,我们决定选用普通高校的政治、语言和文、史等课程的通用教材以及图书馆专业教材,因为目前我们没有力量自行编写。但是,关于专业教材,我们已着手计划编写,以适应图书馆业务的需要,使学员掌握更切实际的知识和技能。

3.提高教师队伍的质量

我们的教师队伍中,绝大部分具备相当于大学讲师以上的水平。今后除了增加必要的专职教师和配备好各门课的教师外,应着眼于创造条件,提高这支队伍的水平。尽可能争取更多的时间让他们专心备课和系统地总结自己的经验,钻研教学方法,真正把学员教会、教懂。尽可能为他们争取参加全国的或部门的学术活动,不断丰富充实他们的学识。专职教师还应担负一定的科研任务,以科研促教学。

4.加强管理和教育

这是很重要的工作,从一开始就要下十分的力气去抓。

去年开学后不久,我们即开展了评选“三好学员”的活动。实践证明,这种活动可以调动学员的自觉性和积极性,可以帮助学员端正学习态度、正确处理学习与工作的关系、遵守纪律、团结友爱等。同时,通过开展活动,进一步密切了学校与各单位的关系。第二学期开学之后,我们还增加了评选

先进班、组的活动,目的是提高学员的集体荣誉感、活跃学校民主生活,形成一个好的校风。

为了加强管理和教育,我们将学员编成三个班和九个小组,由学员民主推举班、组长和课代表,通过他们及时了解学员的情况并解决他们提出的问题。同时,还任命了班主任,做深入细致的思想工作。

规章制度是搞好学校管理工作的依据,我们已先后制订了九个规章制度,今后还要继续完善各项管理制度。

总之,不管用什么方式,对学员进行教育的结果,应该是加强他们的事业心和责任感,把学习和更好地为人民服务联系在一起,作又红又专的图书馆员。

三、不断探索 办出特色

职工大学与普通大学有很多方面不同,主要是学员的来源、教师队伍的情况和学校管理等有很大的不同。不可能照搬普通大学的作法,因此必须有自己的特色。但是,我们还缺乏经验,在这个问题上,只能作为问题,提出来讨论。

1.由于学员是在职职工,有固定的岗位,使我们有可能进行相对的定向培养。比如说,在完成共同的基础课与业务课的教学任务后,可以根据学员的工作性质,让他们或者分别在中文、外文与古籍方面,或者分别在文科与理科方面,或者分别在图书加工与读者服务方面,选修不同的课程,在较小与较专的范围内,学得更深一些,这样培养出来的学员,就有可能更受欢迎。

2.为了保证学员能真正掌握语言工具,应该为语言课分配更多的学时,学习外文的年限可以适当延长。最低标准应该要求学员能掌握基本的语法和一定数量的词汇,有初步阅读能力,为今后进一步提高打下扎实的基础,使之能够达到进行工作的程度。

(下转第20页)

认为只有实现电子计算机检索,才能建立图书馆网的想法也是不适合我国国情的我们的目标,是要建设一个具有中国特色的社会主义的现代图书馆网。目前只要组织好,搞好协作协调,便能以有限的钱,办更多的事;以现有的图书资料和人材,发挥出更大的作用,为将来应用现代化的先进设备,实现以电子计算机为中心的检索网络和联机检索打好基础。

省市一级的图书馆工作委员会,现阶段的主要任务可以暂定如下:

(一) 建立一个省的藏书中心。通过采购协调,藏书分工,建成一个比较全面、系统、完整、齐全的藏书体系,同时使各馆的藏书具有明显的特色。发挥藏书效益,高校馆可考虑逐步向社会适当开放。

(二) 建立分类编目中心。实行统一分类编目,印制提要卡片。并实行在版编目,做到卡片随书发行。

(三) 统一掌握省市内的购书外汇。汇集并审批各馆提出的外文原版书刊采购计划。

(四) 建立目录中心,编制本省市各种联合目录、外文新书通报等。

(五) 逐步建立检索中心,合理协调分工,编制各种新的检索工具。

(六) 组织业务工作交流,培训干部。

(七) 指导各市县地区性的建网工作。

(上接第17页)

3. 强调实践。对于专业课,应规定好课堂讲授与课堂实习的课时比例。技术课甚至应以实习为主。要防止满堂灌和脱离实际的教学。抓好实习,是提高学员实际操作技能的重要一环。

4. 办好专题讲座,扩大学员的知识面。专题讲座应该着重介绍各学科的基本理论、研究范围、学科的现状和发展趋势,使学员

(八) 其他。

除了进行上述的管理体制的改革以外,改变目前图书馆工作的现状,还必须减少行政干预,适当扩大各图书馆的自主权。

作为文化事业之一的图书馆,是一个学术性的服务机构。学术性决定其带有学术团体的某些特点,服务性又决定其具有服务行业的一般属性。因此图书馆业务是一种智力服务、智力开发的工作。这类工作接受马列主义思想原则的指导,主管行政部门不必作过多的干预,如工作人员可以由上级调配改为由馆长聘请或签订合同据上级批准任命,馆长有权解聘或到期废约,以淘汰冗员并改变一些主管部门把图书馆作为安置老弱病残或“走后门”之风。

图书馆的改革还应触及几十年一贯制的管理方法,实现责、权、利三者的统一,以改变目前吃大锅饭的现象。

目前许多图书馆都在试行定额管理或者责任承包,对于调动工作人员的积极性作了一些有益的探索。应通过试点,认真总结经验,逐步推广,不断完善。当然各馆的规模大小不一,业务性质亦有差异,但改革必须从实际出发,因地制宜,提高工作效率,发挥藏书效益,促进图书馆事业的发展则应是共同坚持的。以上我们提出一些初步设想,作为引玉之砖,以期引起图书馆界同行们教正。

能够了解各学科发展变化的情况和它们的最新成就。

党中央历来十分重视职工教育。三中全会以来,职工教育更以较快的速度向前发展,而且在未来的年代里,将担负越来越大的任务。我们当前从事的工作,是全国职工教育工作的一部分,是很光荣的。我们一定要虚心地学习,努力地工作,把北图的职工大学办好。