

## “图书馆学情报学教育与研究” 国际学术研讨会在北京举行

〔本刊讯〕国际图联1986年年会会后“图书馆学情报学教育与研究”国际学术讨论会于9月在北京召开。来自荷兰、尼日利亚、美国、联邦德国、英国、菲律宾、加拿大、澳大利亚、保加利亚、委内瑞拉和中国共十一个国家的近五十名图书馆学情报学专家、教授参加了会议。

这次讨论会是由中国图书馆学会提出，征得国际图联的赞同并在它的支持下召开的。会议的中心议题是：信息时代的图书馆学情报学教育与研究——现代技术的应用和管理方法。会议收到我国及国外论文十七篇，内容涉及到图书馆学情报学专业教育的许多方面，特别是对现代技术对图书馆学情报学教育的冲击和影响等一些新的课题作了较深入的探讨。这次会议对于进一步促进我国图书馆学情报学教育的发展具有一定意义。中国图书馆学会理事长佟曾功在开幕式上致词，他代表中国图书馆学会向来自各国的图书馆界、情报界的同行们表示热烈的欢迎，并对国际图联支持在中国召开这次会议表示感谢。国际图联专业活动协调人韦斯迈尔先生在开幕式上发言，介绍了国际图联的发展历史及其专业活动情况。

这是首次在我国召开的国际图书馆专业性学术会议。我国政府对此表示重视。全国人大常委会副委员长周谷城于9月1日下午在人民大会堂会见了参加这次会议的外国代表。参加这次会见的还有文化部副部长殷若诚和中国科协书记处书记高潮等政府及科技界领导人。殷若诚和高潮等同志还在民族文化宫会见了全体与会代表并讲了话。《人民

日报》、《光明日报》及中国国际广播电台都分别报道了这次会议的情况。

讨论会是在热烈友好的气氛中进行的。中外专家就共同关心的问题进行了广泛的讨论。会议主持人之一，国际图联代表韦斯迈尔在接受本刊记者采访时，对这次讨论会表示满意。会议期间，本刊专门采访了组织委员会负责人和部分中外专家（专访“交流与探索”另发）。

### 交流与探索

**记者问：**理事长，您作为这次研讨会中方主任委员，能给我刊读者谈谈您对在我国召开这样一个研讨会的思想吗？

**佟曾功：**我觉得召开这次会议是很有意义的，过去在我们国内还没有召开过这样专业性的国际会议。自从我国图书馆学会及几个机构参加了国际图联后，国际图联就表示了这样的愿望。尽管我们在这方面还没有经验。这次在我国政府的支持下，通过大家的共同努力及各有关单位的协助，这次会议现在总算召开了。尽管来的外宾数量不多，但他们来自十个国家，几乎是五大洲都有人参加。我们国内参加的人不可能太多，只能有代表性地参加这次会议。从这两天的会议活动看，无论是来自国外的专家，还是来自国内

的专家，大家的兴趣都挺高。我们也希望在今后几天的交流中更进一步地收到较好的实效。当然，我们也想以这次会议作为一个试验，总结经验和教训，假如有可能的话，我们还想争取在我国召开国际图联的大会。当然，这是以后的事，可是现在应该有这个想法。

**问：**杜克同志，您是组委会的副主任兼秘书长，请给我们的读者谈谈感想，好吗？

**杜 克：**这是中国图书馆学会与国际图联的第一次合作，也是中国图书馆界走向世界的重要一步，尽管我们在这方面还没有经验，但还是尽可能地想法把会议开好，这是第一。第二，我觉得这次讨论会的议题对我们国家图书馆学的发展有一定的现实意义。科学技术的发展对我们图书馆和图书馆学教育提出了许多新的问题，如何适应这种新的形势，研究解决这些问题，这对推进我国图书馆学情报学教育，以至图书馆事业的发展都有一定的重要意义。

**问：**庄馆长，作为这次组委会副主任，能就我国图书馆界如何加强对外交流谈一些看法吗？

**庄守经：**我觉得，图书馆界的整个工作，包括图书馆学教育、图书馆管理等，确实需要加强和国际的联系。因为从现代化图书馆事业来看，我们的差距还很大，我不是搞图书馆教育的，而是搞图书馆工作的，也迫切感到这样的问题。因此，要尽快赶上世界先进水平，加速我们现代化的建设，必须按照中央所制定的对外开放政策。从我与国外一些大学图书馆馆长们的接触中发现，尽管我们的国情有差别，但共性的东西

还是很多的。像美国、欧洲一些国家，它们在图书馆事业方面所走过的路大多也是我们所需要走的路。我们通过更多的交往，就能够更多地吸取它们正面的或反面的经验教训，这对于加快我们的建设速度是非常重要的。这次与国际图联合作召开有关教育的国际讨论会虽还只是个开端，效果还是好的，促进了相互了解，今后要加强这方面的工

**问：**作为馆长，从用来看，您觉得在我国图书馆学教育方面还存在一些什么问题？

**庄守经：**就北京大学图书馆来说，人材数量的不足和素质不理想是最重要的问题。近几年来，在国家教委的关怀下，图书馆学教育有了很大发展，但这个发展与实际的需要差距还太大。特别是初级人员的培养还几乎是个空白。另外，这次会议所讨论的主题是关于现代技术在图书馆中应用以后，对人才培养方面带来的问题和应采取的措施。这确实是我们面临的极为紧迫的问题。机器设备不是大问题，计算机技术也不是大问题，大问题是有了这些设备后需要有人管理。如果能培养出能将图书馆学知识及计算机知识紧密结合的人材来那是最好的了。在这次研讨会上，有的论文中就谈到了如何在图书馆学教育中增加一些有关现代化技术的课程，这只是个好的开端。希望我们搞教学的同志们共同努力，多吸取一些国外有益的经验，进一步改进图书馆学教育课程的设置。

**问：**陈教授，您是我国图书馆学教育界的老专家，本次组委会副主任，请

您结合这次会议的情况，谈谈今后在我国图书馆学教育改革中应该着重抓些什么问题？

**陈善：**这次各国图书馆学教育的专家学者聚集在一起讨论和交流大家共同关心的问题，对我国正在进行中的图书馆学教育改革是很有益处的。希望今后多向专题化方向发展，将问题研究得更深一些，这样对我们的帮助就会更大。现在我国各条战线都在进行改革，图书馆学教育也要进行改革。我们图书馆正面临着从传统向现代化转变的问题，因此，改革对我们来说就更为重要了。希望今后要把改革作为一个问题深入地进行研究，这样就会使改革不至于落空。改革总是不能离开实践、离不开现代化、离不开未来的；当然也不能离开我们当前的国情。把这几者结合起来，那么我们的改革就会更切实可行，更具有生命力。

**问：**彭教授，请您谈谈参加这次会议的感想以及您对我国图书馆学教育发展问题的一些看法。

**彭斐章：**在这次会议中，许多中外学者共同讨论的有关图书馆学教育的问题对我们是很有启发的。他们中有很多很好的经验，比如像罗彻斯特女士（澳国坎培拉教师进修学院图书情报学中心，教授）在发言中谈到的关于教育计划的设计及其他一些要素等这一类的问题，尽管这些经验不一定完全适合于我们国家，但对于进行教学改革还是很有启发的。另外，一些关于现代化的技术在教学研究中的应用对我们来说也是可供借鉴的。我认为，我国图书馆学教育的改革，关键要建立一个开放型的、新的、多层次的教育

体制。另一个很重要的问题就是图书馆学情报学研究要走出我们自己的这个圈子，走出图书馆和情报机构这个圈子，要走向社会，走向世界。要以这种专业机构的工作在四化建设中所取得的实际的效果来赢得社会对我们的尊重，来改变过去那种轻视图书情报工作的偏见。这样，在今后的发展中对我们这两个学科地位的提高都将有一定好处。

**问：**孙教授，您能给我们谈谈参加这次会议的感想吗？

**孙云畴：**在发言中，有的专家已经提到现在的图书馆学情报学教育已经走出国界、走向世界。确实，在图书馆学教育方面，我们要从国外吸取的经验很多。尽管由于环境和条件的不同，他们有他们办教育的特点，但是，在办图书馆教育方面还是有共同的特点的。我们在这一方面已经作出了一些努力，由此得到了一些启发，今后还要继续加强与国外同行的联系，对于国外一些较好的经验应该注意吸收。

**问：**谢教授，请您谈谈参加这次研讨会上的收获和感想。

**谢灼华：**能参加这次在北京召开的以图书馆学情报学教育为主题的IFLA会后会感到很高兴。我觉得召开这样的会议有助于增进各国图书馆学情报学教育工作者的相互了解，促进这两个领域的教育的发展，从而推进图书馆学情报学的发展，这是第一。第二，在这样的讨论中，大家还可以找到我们共同的东西，比较一下在哪些方面我们还应该进一步地合作，在哪些方面我们可向哪一国家或哪一个教学机构学习。此外，在图书馆学情报学教育方面，

这次研讨会也给我们提出了一些新的课题。我们从事教学的老师应该多进行一些教学法的研究，要在图书馆学情报学教学方法上进行改革，使教师的教与学生的学更紧密地结合起来，使同学们能够得到更多的收获。这样，我们教学双方都会感到更有趣味些。

问：朱教授，您这次参加研讨的论文主题是有关函授教育的，请您谈谈函授教育应从哪些方面进行改革？

朱天俊：第一，招生入学时一定要进行文化考核，要想把图书馆学学好，没有一定的文化科学的基础知识是很困难的。这几年，我们按国家的有关规定，在考核上掌握比较严格。第二个方面是课程的设置一定要联系实际。随着世界科学的发展，我们在课程中要不断增加一些新内容，传统内容可以提炼浓缩，增加一些诸如计算机，现代化技术这一方面的内容。第三，函授教育要和全日制教育有所不一样，因此更要改进教学方法。我们很重视函授学员实习方面的指导，在每个地方函授站都要求在老师指导下，让学生把实习题完成好。第四是健全领导体制。我们现在实行的是校、系、站三级管理，而健全管理最重要的是函授站的建立，因为他们直接联系着学生，许多教学的组织、教员的聘请等等，都由他们来进行，因此，加强函授站的建设是改革函授教育的重要一环。

问：周教授，请你谈谈参加这次会议的印象。

周文骏：我国图书馆事业，包括图书馆学教育工作在内，为了更好地为我国现代化建设服务，就需要迈开大步，

走向世界。这次北京图书馆学情报学教育问题国际研讨会开得很及时，它提供了一次国内外同行广泛交流思想，传播信息的好机会。这对于我国图书馆事业建设和图书馆学情报学教育工作的发展，加强我国图书馆界与世界各国的联系，以及扩大我国图书馆事业的国际影响，都很有利。

毫无疑问，这次会议是我国图书馆事业走向世界的可喜一步，我为会议顺利召开而高兴，希望有关部门今后争取多举办这类会议，并且要组织得更加出色。

问：伊文思先生，您是研讨会的主持人之一，请给我刊读者谈谈当今世界图书馆学教育的发展趋势。

伊：在技术社会中，图书馆学教育面临着许多新的课题。一方面，许多新的技术如计算机、通讯等广泛地应用于图书馆；另一方面，许多新知识不断输入图书馆，使其内涵更加丰富。图书馆员如何运用这些新内容和技术手段为读者提供高水平的服务，都是新问题。这些由新技术引起的图书馆技术手段的更新，知识内容和载体的变化，都将是我们的图书馆学教育发展中要特别予以重视的趋向。

问：林瑟菲·方教授，您不是第一次来中国了，请谈谈对中国图书馆学教育发展的印象。

方：中国图书馆学教育的变化，20年来是惊人的。1964年我第一次来中国时，大学里没有学位，没有规划，不受重视。现在有了规划，大学里有的已可授予学位称号。我想前途是光明的。交流情况和培训教师是重要的。

问：您对中国图书馆学教育有何建议？

**方：**我认为交流情况很重要。在我的国家美国图书馆学校的情报交流效果是很好的。教育必须互相交流发展。为了将来，学校没有技术设备，学生不可能具备一定的现代化业务操作能力。

**问：**您对会议的组织工作有何意见？

**方：**我们来之前，一切准备工作就已经做好了，有一个好的规划，文件翻译了，招待也好。北大、文化部昨天也来人参加会了。

**问：**在中国召开这样的会议你印象如何？

**方：**希望将来有许多会在中国开。我们要向中国学习，中国也需要向外界学习，我们都需要有更多的交流、学习的机会。

**问：**您认为当今世界图书馆学教育有哪些变化？

**方：**把情报技术应用于训练图书馆工作者是当今世界图书馆学教育的一大变化，也就是把传统的图书馆的职业教育推进到情报技术的职业教育。我们曾召集过一种会议，让计算中心的领导和大学图书馆专业人员在一起谈论共同性的问题，这样也便于我们使用他们的计算中心。

**问：**埃思皮库先生（尼日利亚），请您谈谈图书馆教育发展的趋向。

**埃：**近年来图书情报教育发展很快。

我国30年来图书馆学教育以尽可能高的水平在发展。比如，在1966年就研究了我所在的那个大学（伊巴丹大学）的发展。提到了图书馆学教育必须以高水平来领导。今天图书馆学就是情报学，对此我们已有高度的认识。从事图书馆工作的人受到政府的高度关心，特别是在大学工作的人。1969年即18年前，我的大学首先开始培养硕士和博士生，我就是第一个博士生。我个人的大学，硕士、博士学位都是在本国获得的，1972年得的博士。我们有二年制大学生，三年制大学生，一年的硕士生和三年的博士生。在这

次会上我还要发言，谈谈全非洲的课程方案。我们走了以后，可以译成中文发表。便于中国更多的人了解，有问题可以提出来，我用英文回答。以便互相了解，并有助于中国、非洲和拉美各国图书馆学教育的改进，便于互相了解。

**问：**韦斯迈尔先生（荷兰，国际图联专业活动协调人），您作为专业协调人，请您谈谈感想。

**韦：**首先是，在国际图书馆事务交往中，尼德兰（荷兰）与中国同事有很好的工作关系。以前只是在一般性会议上彼此见见面，没有真正的共同活动，1984年在内罗毕第50届国际图联大会期间，当中国三位使者胡沙、袁詠秋、乔凌第一次提议今年夏天在北京召开这种专业性会议时，我们立即表示：“这个建议好极了，现在我们就这样做了。”（按：此项建议系由国际图联原第一副主席坎贝尔来华讲学时向文化部提出的。经上级同意后，1984年正式与国联图联教育专业委员会晤达成此协议。）

其次，我们对中国同事的职业素质印象极深，讨论是有水平的，文件一般讲是好的，而且对我个人的经历来说也是好的；我面临了一个到现在为止我还不太了解的世界。我希望这是我们今后共同合作的第一步，共同规划向前发展，相信迟早会达到预期的结果。我也希望中国同事能在常委中或部门常务委员会中，而不是偶然的合作，这样做也许会有财政上的困难，但我想对中国同事来说应该争取，如果像这次这样的进行组织，业务上的工作就是从下面组织的了，我们有36—40个部门，我想你们参加有最大的优先权。

**问：**在中国召开IFLA大会的可能性如何？

**韦：**那得通过执委会讨论决定是否要在中国开。