

购置费占学校事业费的比例定在7%或5%以上,我们考虑,还是定在5%左右为好。因为我们国家大,情况复杂,“一刀切”的规定容易带来问题,从实际情况来看,这样定也不妨碍有些学校超过5%甚至超过7%。

六、关于对外交流

这几年,有些高校图书馆多方面争取,积极开展了一些对外交流,取得了不少成绩,但总的来看,这是我们的一个薄弱环节,今后需要加强。从国家教委来说,要提供一些条件,有计划地组织一些对外交流活动。各地和各高等学校也要重视开展这方面的工作。把同国外校际之间的交流名额,适当分配一点给图书资料情报工作的骨干。还可以

进行人员交流和学术交流。

最后,讲一讲会后的工作。会议结束后,我们将根据会上大家讨论中提出的意见,对几个文件作进一步的修改,尽快下发。会议文件和交流材料将编印成文集出版。教材和图书情报管理办公室与新的一届全国高校图书情报工作委员会要健全机构,充实人员,尽快开展工作。各省、自治区、直辖市教育部门要组织对会议精神的传达贯彻。传达时,可以把各校主管这方面工作的校长请来,还要提出加强和改进本地方高校图书情报工作的意见,加以贯彻实施。这次会议精神和主要内容还应传达到每个高校图书资料情报人员,使每个人都认清新形势下高校图书情报工作的方向、任务和要求,齐心协力,共同把高校图书情报工作做好。

全国高等学校图书情报事业 “七·五”规划要点 (草案)

高等学校图书情报事业是高等教育事业的重要组成部分,又是国家图书情报事业的重要组成部分。高等学校图书情报事业要坚持四项基本原则,坚持改革、开放,贯彻党和国家有关高等教育和图书情报事业的方针、政策、法令,为培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设人才,发展教育科学文化事业,建设社会主义物质文明和精神文明服务。

“六·五”期间,高等学校图书情报事业有了较大的发展,发挥了积极的作用,但仍不能适应需要。在新的形势下,高等学校图书情报事业已成为高等教育和科学研究的重要环节和基本条件,必须抓紧进行建设。到本世纪末,高等学校图书情报事业发展的基本目标是:形成与高等学校教学和科学研究发展相适应的、以学科情报文献中心为骨干的多功能、多层次、高效率的综合性学术情报系统。

“七·五”期间,要以积极开发文献情报资源、发挥教育职能和情报职能为中心,改革和健全图书情报管理体制;抓紧文献资源和学科文献情报中心的建设;作好现代技术应用的试验、研究和规划;建设一支结构合理、素质较高的专业队伍;发挥高校图书情报事业的整体效益,大力提高为教学科学研究服务的能力与水平,为九十年代的全面发展进一步打下坚实的基础。

（一）开发利用文献情报资源，发挥教育职能和情报职能。

文献情报的价值只有通过使用才能实现。因此，我们的全部工作，都要致力于开发、传递和利用文献情报资源，并使之产生好的效果。积极促进文献情报的利用是一个基本环节。

1. 提高读者吸收利用文献情报的能力。对低年级学生进行利用图书馆的辅导和宣传教育；在高年级学生、研究生中开设《文献检索与利用》课，这是提高学校以至社会情报吸收能力的重要措施。要争取全部重点院校、大部分其他学校定为正式课程，为此，要建立相当规模的专、兼职师资队伍，编写系列教材，建立检索实习室，配备必要的工具和设备。

2. 加强传递和流通的环节。要进一步延长开馆时间，扩大开架的范围；要加速文献的周转，减少拒借，提高使用率，方便读者使用，更好地满足需求，发挥效益。

3. 加强对学生的阅读辅导。编制各学科的导读书目、基本书目；针对现实问题提供推荐书目和参考资料索引；开展多种形式的读书和书评活动，发挥熏染陶冶、引导教育的作用，使图书馆成为精神文明建设的阵地。1988年要召开专题研究会，总结交流这方面的经验。

4. 根据本校教学科研工作的需要，设立参考咨询、情报服务机构，有针对性地开展情报搜集、整理、报导、检索服务，做好本校科研课题、教育管理以及毕业论文毕业设计的文献情报保障工作。

5. 要创造条件，进行文献开发和情报分析研究，对本校科研基本方向或重点课题，进行跟踪分析，及时提出综述报告。也可面向社会为经济建设提供各类咨询服务。

（二）健全图书情报管理体制，加强宏观指导。

高校图书情报系统由校图书馆、系（所）资料室、情报室共同构成。要形成多层次、高效率的服务系统，必须克服分散、重复的状况，加强统一领导、协调管理。

1. 国家教委建立教材和图书情报管理办公室，作为主管全国高等学校图书情报事业的职能机构；全国高等学校图书情报工作委员会在国家教委领导下，对高校图书情报事业进行咨询、协调、研究和业务指导。各地区、各部委教育部门也应采取措施加强对高校图书情报事业的管理，健全领导体制。

2. 高等学校可设立图书情报委员会，作为学校管理图书情报工作的咨询和协调机构。要加强高等学校图书馆在学校图书情报工作中的作用，理顺校图书馆、系（所）资料室、情报室的关系，使之成为开放的、整体化的、高效率的系统。

3. 修订《中华人民共和国高等学校图书馆工作条例》，改为《普通高等学校图书馆规程》；制定《高等学校图书馆工作评估指标体系》及评估实施办法；制定《高等学校图书情报工作成果评奖办法》等，加强管理。

4. 高校图书情报工作费用要得到保证，除学校教育事业费应有百分之五左右作为文献资料购置费外，学校科研和计划外收入中也应提取适当比例作为购置文献资料的费用。

5. 各地和各部委高校图书情报工作委员会（图协）应在教育部门领导下，检查评估学校贯彻执行《普通高等学校图书馆规程》、开展图书情报工作的状况。全国高校图书情报工

作委员会要组织全国性的检查评估。

（三）加强文献资源建设，提高文献情报保障率。

文献资源是图书情报工作的基础。“七·五”计划期间，我们要从调查入手，摸清家底；实行分工协调，克服“小而全”、“大而全”的重复状况，各自建设有特色的馆藏；广开来源，提高文献保障率；实行资源共享，提高文献使用率，使文献资源基本得到保证。

1. 在两年左右完成高校文献资源调查，掌握高校系统文献搜集工作的现状和问题。
2. 各省市自治区、各部委学校在不同方面进行分工协调，使各馆明确收藏重点和馆藏特色；全国要组织学术研究层次的协调，并与其他系统配合，形成合理的布局。
3. 广开来源，增加品种，减少重复，提高文献的保障率。
4. 加强文献报导，编制联合目录，促进文献资源的共享。
5. 制定文献资源建设的规范和标准，编写有关的教科书和工作手册，不断提高文献资源建设的水平。

（四）建设一批学科文献情报中心，提高图书情报事业的整体效益。

高校图书情报工作，历来由各校分散进行，缺乏总的业务指导和协调中心。为了提高整体效益，“七·五”计划期间要发挥高校图书情报工作委员会的协调管理作用，同时要建设一批学科文献情报中心，在文献搜集上起核心和后盾的作用；在业务工作中起示范辅导作用；在网络化建设中起骨干带头作用。这是高校图书情报事业整体建设的重大措施，也是我国高等教育事业建设的一项重大措施。

1. “中心”按学科（领域、文献类型）分工，在各自负责的范围内，将国内外有价值的文献搜集齐全，并向全国提供较高水平的文献情报服务。
2. “中心”将根据学校本学科的学科科研水平；原有的文献搜集和图书情报工作基础；所在地的交通、通讯和服务设施条件；有关领导部门支持和承担责任的情况，择优确定。
3. “七·五”计划期间确定重点建设的学科文献情报中心约三十个，将全面规划，逐步确定，逐步建设，逐步扩大学科覆盖面。文献情报中心的确认需履行规定的程序。
4. “中心”建设将从多方面筹集资金，学校主管部门对“中心”的经费、设备、人员编制、馆舍建筑等工作条件要给点特殊待遇。
5. 国家教委将会同有关部门对“中心”建设进行协调管理。

（五）应用现代化技术手段，提高服务水平。

应用现代化技术手段是提高图书情报工作服务效率、服务水平的基本措施之一，必须从实际出发，统筹规划，抓紧进行，并讲求实际效益。

1. 对高等学校应用现代化图书情报技术，要组织力量调查研究、统筹规划、充分论证，并积极作好资金和技术力量的准备。

2. 利用已有设备,开展一些影响全局的项目研究试验,包括编制联合目录,建立有特色的数据库,实现局部联机等。

3. 选择已经成熟可行的项目,推广微机在图书情报工作各环节中的应用。

4. 积极创造条件配备缩微、复制、声象、监测保护等设备。有条件的学校可建立视听室,开发利用声象文献资源。

5. 部分高校已建立的国际联机检索终端,要加强管理,充分发挥作用,努力提高其使用的效能和效益。新设终端要考虑合理布局,避免重复,讲究实效。

6. 现代化技术应用,特别是那些投资多、影响面大的项目,要注意统筹规划,充分利用国内外已有的成果,避免盲目性。

(六) 加强队伍建设,提高人员素质。

建立一支有足够数量、结构合理、素质较高的图书情报专业队伍,是高校图书情报事业建设的关键,必须当作一项紧迫的任务抓紧抓好。

1. 各学校要按照《高等学校图书馆规程》的要求,尽快调整和健全图书馆的领导班子。

2. 继续有计划地补充专业技术人员,使图书情报专业队伍的知识结构(不同学科专业的组合)、水平结构(高、中、初级比例)和年龄结构(老、中、青年的比例)趋向合理。要继续选留本校毕业生,并从教学科研人员选调一些适合于并愿意从事图书情报工作的人到图书情报部门工作;要支持所在地区办好图书情报中专或职业高中,以解决部分初级人员的来源;有条件的图书馆可以向主管部门申请招收研究生,为造就一批高级图书情报专家作准备。

3. 做好专业职务聘任工作,落实各项政策、稳定图书情报专业队伍。

4. 积极做好在职干部培养教育工作。办好全国高等学校专业干部进修班和馆长培训班;根据需要举办各级各类短期专题培训班和研讨班;创造条件选送专业人员出国进修。

5. 高校教学科研人员是从事图书情报工作的重要力量,要注意吸收他们兼职做图书情报工作,这是高校的一个优势。

6. 重视图书情报专业队伍的思想建设,引导大家热爱图书情报工作,遵守《高等学校图书、资料、情报工作人员守则》,组织人员编写《职业道德规范》。

(七) 开展图书情报理论方法研究,推动事业发展。

图书情报事业现代化的建设需要理论方法的指引,事业建设的实践又必然丰富和发展图书情报科学的理论。现在特别需要联系实际,有组织、有计划地开展研究工作,以推动事业的发展。

1. 全国确定以“图书馆自动化和计算机情报检索”,“图书情报工作评估指标体系”、“文献资源布局规划调查”等作为近期重点研究课题,成立专门小组,提出研究报告或方案。

2. 各地、各馆也要结合实际需要,提出研究课题。要鼓励长期从事实际工作的同志总

总结经验,开展有意义的学术研究。

3. 选择若干单位设置图书情报学研究室,重点从事高校图书馆和情报工作的研究。

4. 办好《大学图书馆通讯》等专业刊物,努力提高质量,活跃学术研究,促进成果的传播与应用。

5. 每年召开一、二次学术讨论会;支持、配合有关单位举办的以中青年为主的学术研讨会。

(八) 开展对外交流,参加国际合作。

图书情报事业离不开国际交流与合作。近几年中,部分高等学校分别开展了一些活动,总的看来,这是高校图书情报工作的薄弱环节,必须予以加强。要在平等互利的原则基础上,开展多渠道、多形式的国际交流与合作,开辟国外文献情报来源,所获得的成果要尽可能在国内交流共享。

《图书馆学通讯》 (中国图书馆学报) 启事

根据中共中央[1987]10号文件和国家新闻出版署(87)新出办字第289号文件规定办理,《图书馆学通讯》(中国图书馆学报)已经中央文化部同意,新闻出版署和北京市新闻出版局审核重新登记,新发国内统一刊号:CN11—1223。由北京市报刊发行局向全国公开发行,国外版由中国国际图书贸易总公司对外发行。目前正办理1988年预订。