

●罗宇华

论高等师范院校图书馆的藏书结构

高等师范院校(以下简称高师)是培养教师的摇篮,发展教育事业的工作母机。百年大计,教育为本。作为教学和科研工作重要组成部分的高师图书馆,应当如何适应教育事业的发展,充分发挥教育职能与情报职能

呢?我认为,这主要取决于高师图书馆是否具有与之相适应的合理的内在结构,即人员结构和藏书结构。本文拟从高师图书馆藏书建设的特点谈起,探讨高师图书馆的合理藏书结构,以期就教于同行。

一、高师图书馆藏书建设的特点

1. **高师图书馆藏书的思想性。**高师担负着为国家培养师资的重任。合格的师资应是德、智、体、美、能全面发展,坚持党的四项基本原则,有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有人才”。学生毕业后要能胜任工作,不仅应具有较高的业务水平,而且应具有较好的政治素养和道德情操,即要具有高尚的师德。因此,高师图书馆必须系统收藏马克思列宁主义和毛泽东思想方面的著作;要入藏党和国家领导人在各个时期发表的著作和报告、党和政府各个时期的重要决议和文件等。凡与教学密切的哲学、政治经济学、中共党史、国际共运史、法学、文学、史学等方面的马列主义、毛泽东思想经典著作,要作为主要教学参考书入藏,复本要适当多些。对于青年思想修养方面的书刊,也应注意收藏,以陶冶学生情操。同时,还应适当入藏各种学术流派、不同学术观点的文献,供研究、参考之用,形成一个适应教学用书的藏书体系。

2. **高师图书馆藏书的教育性。**高师与

其他高校的一个重要区别,在于对教育科学的重视和研究。教育学、心理学、教学法等课程是师范学生的必修课。美学、逻辑学、伦理学、社会学、管理学等方面的知识也是学生将来服务于社会所需要的。因此,广泛而全面地收藏这些学科的文献,是高师图书馆藏书建设的任务之一。对于教育理论、教育方法、教育管理、教育史、中学教材、教学参考书、教学大纲和教学法等属于教育科学领域的文献,应全面系统入藏,并确保其应有的复本量。

对教育科学的研究,乃是高师科研的重点项目之一。高师图书馆的藏书应该满足这一重点科研的需要。笔者认为,高师图书馆既是本校的文献情报中心,又是本地区教育科学的学科文献情报中心;高师图书馆应加速向开放型图书馆转化,办成为本地区广大教师服务的教师图书馆。与此同时,有条件的高师图书馆,还应发挥学校的资源和人才优势,开展面向社会的文献情报和技术咨询

服务,充分发挥教育职能和情报职能。

3. 高师图书馆藏书的专业性。1981年10月,原教育部颁发的《中华人民共和国高等学校图书馆工作条例》要求高校图书馆逐步建成具有本校专业特点的藏书体系。1987年7月,国家教委颁发的《普通高等学校图书馆规程》,更加明确要求高校图书馆“应根据思想政治教育、教学、科学研究的需要,根据馆藏基础及地区或系统文献资源布局的统筹安排,通过多种途径,有计划、有重点地采集国内外各种文献资料,形成具有本校特色的馆藏体系。”这就是说,从《条例》到《规程》,都要求高校图书馆的藏书建设必须体现专业性。高师图书馆,当然不应例外。对于本校所设专业的文献,特别是“三基”(基础知识、基本理论和基本技能)图书,应尽最大可能收藏。其中,教师备课必须参阅的文献和教师指定学生阅读的教学参考书是收藏的重点。其它属于本校所设专业范围内各学派有代表性的专著及其有关评论,各时代有巨大影响的人物传记,专业期刊,学术团体出版物,学术论文,专业会议录,以及各种参考性或检索性工具书,如字典、辞典、百科全书、类书、政书、年鉴、手册、文摘、书目、索引、表谱、图录等,也应种多册少,全面收藏。与此同时,还应“注意收藏本校的出版物和学术文献”。应当指出,专业文献是高师图书馆藏书的基础。换言之,它是基本藏书,是高师图书馆藏书体系的骨架。

4. 高师图书馆藏书的地方性。我国的高等师范学校,遍布祖国各地。除部分全国重点师范大学外,大部分高师的主管部门以及学生的来源和毕业分配,都带有地区性。例如,广东省现有普通高师11所,除华南师范大学、广州师范学院和广州师范专科学校3所高师位于广州市外,其余8所高师(师专)均分布在广东省内的各地区。因此,高师图书馆的藏书建设应带有地方性。高师图书馆应有选择地收藏以地方志为主体的文献专

藏,诸如县志、府志以及本地区的革命史料。地方志的地域性强,它以一隅为限,系一方之史。其内容涉及政治、经济、军事、文化、风俗民情、方言土语、山川地势、物产分布、天象气候、人物轶闻等,无所不包,乃一方之百科全书,是了解一地的“百事通”。高师图书馆的藏书具有地方性,方便学生在校期间,通过查考有关藏书,了解本地区的乡土风情、名人轶事、名胜古迹。这些知识对于他们将来从事教育工作,无疑会有助益。比如,熟悉当地的风俗人情,入乡随乡,能融洽教师与学生及其家长的感情,开展生动活泼的教学活动;熟知当地古今人物、历史事件,就能运用这些丰富的史料,对学生进行革命传统教育,开展多种形式的团队活动。

5. 高师图书馆藏书的广泛性。高师的专业设置较多,涉及面广,一般都有文科、理科。因此,高师图书馆的藏书建设具有广泛性,体现本校所设专业的发展状况。根据各科教学特点和要求,古今中外不同学派、不同学术观点的著作和最新科研成果,都应广泛采集,及时入藏各类专师剪报、复印资料以及兄弟院校编写的教材、学报、内部参考资料等,以方便研究这门学科的读者能从各个方面去考察其全貌。

高师图书馆藏书建设的广泛性,还决定于高师培养出来的合格的人民教师是一专多能的通才,其知识面要求比较广博。从目前我国高等教育的现状看,在智能结构上,综合大学学生相对地专、深,而师范大学学生则趋于广、博。假定综合大学一般专业的学生智能结构为三角形,那末,师范大学学生的智能结构则应是梯形。这两种几何图形的底线长度相同,表示都通过高考入学,知识结构的基础大致相同。但在两个图形的比较中,综合大学学生的高度稍高一些,象征着他们在专业方面的高、精、尖;而师范大学学生,则横向较为宽广,象征他们的知识面相对广、博,即除了具有一般大学学生的专业基础知识之

外,还具有师范特征,对教育科学、心理科学的学习研究比较深刻,具备教书育人的特殊本领。然而,这两种图形的面积所表示的知识能力的总量,又应基本相同。

必须指出,作为一个称职的人民教师,不应该是知识单一甚至贫乏、眼界狭窄、情趣枯燥、只会照本宣科的“教书匠”,而应该是多知多能的通才,在各个方面都为人师表,深受学生敬佩。教师以自己的思想、感情、行为和形

象,甚至性格、举止、兴趣和风度影响和感染青少年;园丁的辛勤劳动的汗水象甘露一样日复一日地滋润着青少年的心田,培育他们茁壮成长。笔者认为,未设体育系(科)的高师,也应收藏体育、卫生类图书;未设艺术系(科)的高师,也应收藏诸如书法、绘画、摄影、音乐、舞蹈等艺术类图书,以培养、增长师范学生的艺术细胞。

二、高师图书馆的藏书结构

所谓藏书结构,指的是馆藏文献的范围、数量和比例,包括书型结构、文种结构、学科结构、用途结构等。综观高师图书馆藏书建设的若干特点,就藏书的内容性质而言,不难看出,高师图书馆的藏书体系是呈放射形的,即围绕高师教育的目标——师资培养而组织藏书。为用而藏,加强师范性图书的建设,是发展高师图书馆藏书的必然趋势。这是教育事业发展的需要,是“教育要面向现代化,面向世界,面向未来”的要求。笔者认为,高师图书馆的藏书结构可以分为甲、乙、丙、丁四个等级。

1. **甲级藏书**——教育科学书刊资料,力求完整、系统,约占整个藏书的20%。它对教育科学的研究起关键作用,是高师图书馆的重点藏书。

2. **乙级藏书**——教师用教学参考书及科研用书,力求尖、新,约占整个藏书的30%。所谓尖,系指有别于一般本科学生用书的专深程度;所谓新,系指有别于传统的知识,具有鲜明的时代性,以利知识更新。

3. **丙级藏书**——大学教材、学生用教学参考书,力求准、博,约占整个藏书的40%。对于主讲教师指定的教学参考书,一般可以4:1的复本率,即4名学生共用1册(套)书的比例购买复本,尽量满足学生对指定教学

参考书的需求,解决同一时期(学习阶段)较多学生集中用书的问题。准是指对同类教材、教学参考书选择准确,以节省学生翻检时间和节省购书经费;博是指向学生拓宽知识面,丰富学生的学习用书而言,使学生适应知识交叉渗透、学科日新月异发展的形势,跟上信息时代的步伐。

4. **丁级藏书**——普及读物等,力求精,约占整个藏书的10%。精,系指在众多图书中选其精华。应当注意,普及读物在整个书刊发行量中占的比例很大,它以趣味性为主,兼顾知识性,是学生课外阅读、拓宽知识面的主要书籍,也是教职员工业余文化生活必用之书。但因其出版量大,采购此类书时应特别慎重。此类书中,有相当一部分图书平于或低于高师读者水平,所以只能选其精华入藏,并且严格控制复本数量。

在高师图书馆四级藏书的建设过程中,必须根据高师图书馆藏书建设的特点,处理好重点藏书与一般藏书、教学参考书与科研用书、数量与质量、品种与复本以及目前与将来等关系。一般情况下,可以贯彻十宽十严、四依四定的原则。所谓十宽十严,就是品种从宽,复本从严;教学用书从宽,科研用书从严;专业图书从宽,相关图书从严;价格便宜

(下转51页)

文献情报系统的建设。目前,这个系统已形成包括中心和上海、兰州、武汉、成都4个地区文献情报中心(地区图书馆)、117个研究所图书情报室和20多个厂、校、社图书馆(资料室),共140多个机构,2000万册藏书和3000多名工作人员的文献情报工作系统。在这个总系统中,还有13个专业的或地区的文献情报网。这些网络在中心的组织协调下开展联合服务、学术研究、学术交流和干部培训等工作。1986年成立的、挂靠在中心的中国科学院科技情报研究会进一步推动了全系统的交流与合作。

在国内,中心鼓励和支持工作人员参加全国性图书馆学会、情报学会、科研管理研究会、未来学研究会、标准化委员会等组织的学术活动,不少同志在其中担任领导工作。中央国家机关与科研系统图书馆学会和科研管理研究会也挂靠在中心。通过这些学会,进

行了大量的学术交流和干部培训工作。

在国际上,中心除与世界上59个国家和地区保持着书刊交换关系外,还作为IFLA的机构会员,积极参加每年的大会和一些专业组的活动。一位专家被推选为国际标准化组织第46技术委员会顾问组的中国代表。中心与美国希顿·霍尔大学图书馆建立了交换馆员关系,与美国研究图书馆情报网络、西德能源、物理、数学专业情报中心等开展了图书馆自动化和国际情报联机检索的合作,与西德汉诺威科技图书馆进行文献和人员交流。中心在美国、联邦德国、苏联、英国、法国、加拿大、日本和澳大利亚都有进修人员和留学生。与美、英、日、民主德国、联邦德国、法国、加拿大、匈牙利、罗马尼亚、尼日利亚、苏联、朝鲜等国的考察人员或与会人员,与同行进行了广泛的交流。

(上接26页)

的图书从宽,价格昂贵的图书从严;学术性图书从宽,通俗性图书从严;公用图书从宽,专用图书从严;国内版外文图书从宽,国外原版外文图书从严;常用的教学语种图书从宽,非常用教学语种图书从严;平装、简装图书从宽,精装、线装图书从严;反映本地区的图书从宽,反映外地区的图书从严。四依四定是:依专业数量定广度,依办学层次定深度,依开设课程定品种,依使用人数定复本。

至于其复本量,可用 $F = \frac{T_2}{T_1} \times R$ 公式来确定。其中, F 为复本量, T_1 为周转期(指读者在规定借期内轮流借阅一次的时间。主要参考书和一般参考书各有不同的系数)。 T_2 为借书期限, R 为某书的实际读者。比如,某书的实际读者(R)为80人,借书期限(T_2)

为4周,周转期(T_1)一般参考书为40周,主要参考书为20周,代入公式后即得:

$$F(\text{一般参考书}) = \frac{T_2}{T_1} \times R = \frac{4 \times 80}{40} = 8(\text{册})$$

$$F(\text{主要参考书}) = \frac{T_2}{T_1} \times R = \frac{4 \times 80}{20} = 16(\text{册})$$

当然,测算出来的复本量只是一个参数,因为确定复本量的因素,除了公式中的 T_1 、 T_2 和 R 以外,还应考虑年度经费、藏书布局和书库容量等。

在高师图书馆的四级藏书中,甲级是藏书的特色,是高师图书馆的掌上明珠,乙级、丙级是藏书的主体,担负着为高师教学、科研服务的任务,丁级是甲、乙、丙三种藏书的补充,为高师图书馆锦上添花。甲、乙、丙、丁四级藏书,若比例恰当,结构合理,有主有从,有专有博,彼此相得益彰,就能使高师图书馆的藏书体系日臻完善。

high price documents was ordered by increasing 9 varieties but decreasing 48 repetitions. With 6 tables

Resources sharing --- system of scientific and technological information for national defense

G259.23

Discussion on holdings composition of the library in teachers college/ Luo Yuhua// Bulletin of China Society of Library Science/China Society of Library Science. -1989, 15(1). -25~26, 50

In order to accomplish its duty, the library holdings of teachers college should have ideological, pedagogical, professional, local and extensive contents. The holdings composition would divide into 4 grades: A grade holdings---documents of educational science; B grade holdings---teaching reference books and books of scientific research for teachers; C grade holdings---college textbooks and teaching reference books for students; D grade holdings---popular readings. The proportion of them is 2 : 3 : 4 : 1. In order to achieve this goal, five relations should be correctly handled, such as: the relation between major holdings and ordinary holdings, teaching reference books and books of scientific research etc. ; 10 leniency and 10 strictnesses principles be carried out: varieties with leniency, but repetitions with strictness; speciality with leniency, but interrelated books with strictness etc. ; 4 determinations principles: determining scopes by quantities of specialities; depth by the administrative levels of running school; varieties by courses; repetitions by the number of men. With 1 figure

College libraries---Teachers colleges

Holdings composition---Research

G253

The report on survey of pests in libraries in Guang Xi/ Li Jingren, Chen Xuiliang, Chen Jinzhao, Ma Jun// Bulletin of China Society of Library Science/China Society of Library Science. -1989, 15(1). -28~30, 72

The paper is a report on survey of pests in libraries in Guang Xi Zhuang Autonomous Region. The investigation of the collection in 4 libraries (belong to 6 areas in Guang Xi) that evaluated about 10000 volumes was carried out, and the result provides a detailed description of pests in libraries in Guang Xi. It is found that 81 percent of all books in these libraries (most of them are rare books) have been harmed. There are about 30 species pests which are recorded as damaging books in Guang Xi, but only 6 species of them are found in libraries. The average density is 0.56 pest per volume, the maximum density reaches 90 pests per volume. The study also show there are not professional or non-professional people in charge of conservation and finances special for pest control in all libraries. In some libraries, the architecture is bad, directors are not interested in conservation, management level is low. All these factors are main reasons that pests are rampant. The paper also puts forward an active suggestion which is significant for pest preservation and control. It is the first time in China to investigate meticulously pests in libraries in one province. Therefore, the