

●戴维民

《布利斯书目分类法》第二版评介

在现代主要分类法中,布利斯(Bliss, H. E.)的《书目分类法》(《Bibliographic Classification》,简称BC)是一部出版较晚的分类法。它虽曾于1935年以《书目分类法体系》(A system of Bibliographic Classification)为名发表过分类大纲,但正式问世,应以1940~1953年由威尔逊公司出版的4卷本分类表为标志。

布利斯是美国著名的图书馆学家,曾长期潜心图书分类的理论和实践的研究。他的图书分类理论主要反映在他的两部理论著作《知识组织与科学体系》(1929年)和《图书馆中知识组织与图书的主题查找》(1933年第1版,1939年第2版)中。作为他的图书分类理论的体现,BC实际上贯穿着以下的一系列基本原则:1.科学与教育上的一致原则;2.类目的从属原则;3.广泛设置交替类目原则;4.标记符号的综合性原则;5.最大的使用效率原则等。因此,正如刘国钧先生所认为,BC是世界上唯一根据预先建立的理论而编制起来的分类法。

一、概述

在西方主要分类法中,BC作为一种图书分类理论的体现,曾一度为图书情报界所瞩目。但在美国图书馆实践中,却因有广泛使用基础的DDC和LCC两部实用型的分类法,而没有赢得更多的用户和应有的地位,未

能对美国图书情报界产生足够的影响。然而,BC在英国却受到了较大程度的欢迎,用户曾达到80多个,主要是学术性、政府机构和专门图书馆,这大概是因为英国没有象DDC和LCC这样的图书分类法的缘故吧。

1967年,在英国成立了布利斯分类法协会(简称BCA)。接着,BCA接受了威尔逊公司转让的《布利斯分类法通报》的出版权。多年来,BCA通过专题会议、出版通报和手册在不断地改进和发展BC。BCA现有常务会员14人,大多数是图书分类学专家,如米尔斯(Mills, J.)、莫尔比(Maltby, E. R.)、康贝尔(Compbell, D. J.)和弗里曼(Freeman, C. B.)等。在他们中,有的是英国分类法研究小组(CRG)的成员。在BCA工作的基础上,CRG从70年代末开始对BC进行全面的修订,修订工作主要由米尔斯负责。修订后的分类法叫《布利斯书目分类法》,即BC的第二版,简称BC₂。

BC₂准备分20卷出版。1977~1985年已出版导言与辅助表;H人类学、人类卫生学、医学;I心理学;J教育;K社会科学;P宗教;Q社会福利等卷。即将出版的有E/G生物学;R政治学;T经济学。已编好初稿的有A哲学;AW统计与概率;C化学;D天文学;S法律;V艺术、美术;W语言学,文学。正在编辑中的有AM数学;B物理学;DH地球科学;L/O历史;U技术科学;2/q传播与情报。

BC₂分6个方面进行修订。即:1.分面

分析;2. 文献保证和类目细分;3. 引用次序;4. 排档次序;5. 标记符号;6. 类表索引。修订后的 BC 第二版已成为一部完全的分面分类法。

米尔斯认为,“BC, 充分利用了现代图书分类理论”。的确, 图书分类理论, 尤其是本世纪 50 年代以后, 为了适应图书分类实践而得到极大发展的现代文献分类理论, 已支配着新型分类法的编制和传统分类法的改造。假如我们把 1876 年 DC 的出版看作是现代图书分类理论的开始的话, 那么, 1933 年阮冈纳赞的 CC 的出版则是现代图书分类理论的一场革命。到了 50 年代, 由于以 CC 为代表的分析综合理论的产生而使现代图书分类理论更趋于成熟。50 年代以后, 在 CRG 的研究和推动下, 这一理论又逐步付诸实践。因此, 印度学者以 50 年代为界限, 将图书馆分类理论划分为两个时期。之前为静态理论时期; 之后为动态理论时期。动态理论的核心就是分析兼综合的原则。在动态理论指导下, 编制或修订的图书分类法, 摆脱了以科学分类为基础的传统模式, 放弃了对知识整体序列的客观追求, 而以图书分类法共有的几个因素及其相互关系的模式, 即三个平面(思想平面、词语平面、标记平面)理论为依据。BC 根据这一理论完成了一次彻底的修订, 实现了一次质的飞跃。

二、体系结构

阮冈纳赞曾一再强调体系类目对 CC 的意义和作用。分面分类法作为一部完整的分类法, 也必须有一个有效的体系作为其外部框架。

BC₂ 在体系结构上, 按总论—现象—学科次序安排, 从而产生了以下的基本部类:

2/3 总论

4/9 现象

A 哲学、逻辑学、数学

AY-I 科学与技术

J/Z 社会科学与人文科学

根据这一基本部类, 展开的分类大纲如下:

- 2 总论: 文献的物质形式
- 3 总论: 排列形式
- 4 属性、活动及过程, 实体
- 7 知识领域(调查方法、研究学科、知识的形式), 传播与信息(媒体: 符号学、视听传播记录情报)
- 8 记录, 文献工作
- 9 大众传播, 宣传, 公众舆论
- A 哲学
- AL 逻辑学
- AM 数学
- AW 统计与概率
- AX 系统学, 组织理论, 管理
- AY 科学与技术
- AZ 科学
- B 物理学
- BR 主要基于物理学技术(* 选择类号 UG)
- C 化学
- CT 材料科学与技术(* 选择类号 UEV)
- D 天文学
- DG 空间科学
- DH 地球科学
- DHB 地球物理学, 地质学, 水文学, 气象学等
- DT 地理学
- DTA 区域地理学
- DU 系统的分析地理: 物质的, 人类的
- E 生物学
- EV 微生物学
- F 植物学
- G 动物学
- H 人类, 人类学

HA	人类卫生学	UA	农业与动物开发
HH	卫生科学,医药	UD	矿业技术
I	心理学	UE	工程与生产技术
J	教育	UEV	材料科学与技术(*选择 类号 CT)
K	社会科学	UG	基于技术的物理学(*选择 类号 BR)
KA	社会学	UHC	建筑技术:民用工程,建 筑物
KC	社会人类学	UHV	建筑学与物质规划
KK	风俗	UN	公共卫生工程
KM	民俗	UO	运输技术
KO	人种论	US	军事科学技术
KT	环境,社会生态学	UT	其他技术,根据产品分
KY	旅游与图说	UV	食物,衣物和住房
L	历史	UY	娱乐艺术
LQ	传记	V	艺术,美术
LA	辅助性历史研究	V7R	艺术主题,艺术样式
LG	历史,按主题分	VB	作为艺术的建筑(参见 VJ)
LI	历史,按时期分	VE	造型艺术:雕塑,宝石雕, 陶磁制品
M	欧洲	VT	书画刻印艺术:绘画,素描
N	美洲	VP	装潢艺术
OA	澳洲	VV	音乐
OH	亚洲	VY	表演艺术
OS	非洲	W	语文学:语言与文字
P	宗教(*选择类号 Z)	WA	语言学
PB	系统神学	WI	各种语言与它们的文学
PF	宗教系统,宗教机构	YU	文学:总论与比较
PGJ	古代宗教	Z	宗教、神秘学,道德(*选择 类号 P)
PI	现代宗教		
PX	神秘学		
PY	道德,伦理学		
Q	社会福利与行政		
QE	社会服务		
QG	需求原因,需求人员		
R	政治学		
RO	公共行政		
S	法律		
T	经济学		
TT	经济体制		
TX	企业管理		
U	技术科学,实用美术		

以上大纲与第一版相比,基本上保持了原貌,只是根据科学的发展作了适当的调整。如将第一版的 Z 大类“图书学、目录学及图书馆学”移至“现象”中的有关类,而将“宗教、神秘学,道德”放在 Z 大类。调整后,基本上将综合性的学科集中在前面的“现象”部类。这种变动在我们修订《中图法》时,对如何安

排综合性学科可供借鉴。在“学科”类中,首先列出哲学、逻辑学和数学等学科,充分意识到这些学科的综合性和方法论的意义。尤其是把数学独立为类,打破了把数学看作是自然科学的陈旧观念。总体上说,BC₁的大纲及其序列基本上反映了现代学科的概貌。

现代科学发展的一大特点就是综合和交叉渗透。本来认为不相关和只有一种归属的学科,现在却有着千丝万缕的联系,并可能有几种归属。因此,图书分类法靠单线排列的体系类目是反映不出这种复杂联系的。BC₁采取的补救办法是大量运用交替类目和参见。

BC₁称交替类目为选择类目。大纲中BR与UG,CT与UEV,P与Z之间就是交替类目之间的关系。使用时,可根据需要和规定选择其中的一个为使用类目。BC₁设置的交替类目很多,仅“J教育”类就设有30个交替类目。交替类目解决了一门学科几种归属的问题。BC₁设置的参见类目也很多,“J教育”类仅标以“参见”(see also)的就有13处,同时还有其他各种参见注释。这样,科学的序列辅以交替和参见,构成了BC₁的联系密切的体系结构。这种体系结构再配以精细的分面结构和分面标记就形成了BC₁的基本特征。

三、分面结构

在第一版里,布利斯也运用过分面分析的理论和方法,但遗憾的是没有严格遵循分面分析的原则,因而使类目显得混乱,不伦不类。例如,在“教育”类的“受教育者”分面中,在教育阶段把受教育者按年龄分成初级教育、中级教育、成人教育等。但划分中又加了“妇女教育”;而按性别划分的类目中,又没有“男人教育”类目。在“教育”的另一处,又有“男女同校教育”、“种族同校教育”、“残废学生”、“专门范畴教育”等类目,这简直是一种

大杂烩。因此,任何一部分类法一旦决定采用分面分析方法后,应严格遵守其原则,否则就会适得其反。

BC₁在设计分面结构时,吸收了分面分析方面的研究成果,以求最佳和最合理的分面结构。BC₁的分面结构是多面、多层次的结构。首先是基本分面。基本分面由上位分面和若干子分面构成。例如,“教育类”是一个基本大类,即一个上位分面,教育类下再划分出若干子分面,子分面再不断划分,形成一个分面链。分面链有别于等级链。因为在分面下,可采用若干不同的标准,划分出几个系列的子分面。例如,在“教育”类中,“受教育者”可分别依据年龄、性别、职业、智力和身体等标准划分出子分面。当然,现代的体系分类法,如《中图法》中,也采用类似的方法,我们称之为多重列类。但是,这种方法只是偶尔出现,而不是一贯使用。而且多重列类缺乏合成能力,只采用最前标号法或最后标号法。分面分类法就可以将几个任意的主题因素进行合成,构成复杂的主题。

除基本分面之外,BC₁还有辅助分面,即辅助表。这种形式在现代图书分类法中都是共同的。BC₁的辅助分面有:1 通用形式;1A 人物;2 地点;3 语言;3A 种族集团;4 时间。这些辅助分面不能单独使用,必须附属于主要分面之后。尽管这样,但这些分面因素对构成完整主题常常是不可缺少的。

分面分类法的各分面因素是供合成主题时组配用的。由于有些复杂主题涉及到的分面因素很多,因此就有先引和后引的问题。由此可见,一部分面分类法光有严格的分面分析还不够,还必须用一个有效的引用次序来控制词序。

引用次序这个问题是许多图书分类学者所关心的问题,并进行了许多研究。阮冈纳赞在《冒号分类法》中,将所有主题划分为本体、物质、动力、空间、时间五个基本范畴,并用PMEST表示其先后次序,阮冈纳赞称此为

基本的分面公式。在这个基本公式之下,每个类还制定有更详细的组配公式,以帮助分类人员准确、一致地进行主题因素的合成。除阮冈纳赞之外,凯撒于本世纪初提出“实体—过程”的引用次序。随后,柯茨提出“事物—部件—材料—活动—施动者”的引用次序。此外,维克利和奥斯汀等人对引用次序也有所研究。引用次序主要分为两种类型:一种是“具体性递减”的引用次序,另一种是“先目的(或结果)后手段”的引用次序。BC₂采用的属于后一种类型。其基本引用次序为:终端产品、种类、部件、材料、性质、过程、操作、施动者、空间、时间。根据这一基本引用次序,各类还制订有具体的引用次序。在BC₂的各类中,引用次序和分面次序是一致的,因此对BC₂的各类中,引用次序和分面次序是一致的,因此对BC₂来说,引用次序就是这一类的分面次序。如“J教育”类的分面次序为:

1. 受教育者(受教育者类型)
2. 教什么(课程)
3. 怎么教(教学方法)
4. 教育施动者(即教师)
5. 上述4个方面的教育环境——受教育者的活动与性格特点、学习心理学及教学过程等。
6. 共同操作(行政、管理学)和它们的施动者(人员、建筑和设备)
7. 被考察的教育主题的观点(理论、哲学、社会学等)
8. 地点与时间
9. 通用复分

除引用次序之外,分类法还有类列次序和排档次序。其中,类列次序在分类表中已经固定;排档次序是组织情报集合体时用的,以构成有序的检索系统。BC₂的排档次序与引用次序相反,表现为从总到分。

基本分面及其子分面、辅助分面、引用次序、排档次序构成了BC₂的分面结构和分类

次序。

四、标记符号

BC₂采用阿拉伯数字(1/9)和拉丁字母(A/Z)作为标记符号,属混合号码范畴。这样,使BC₂的标记符号具有很大的容纳基数。1/9和A/Z可以表达35个同位类,如采用两位标识,可以表达1225个类目。因此,BC₂号码又具有简短性。

作为一部完全的分面分类法,BC₂的号码可以不体现分类表的等级性(见表1)。但是,为了更好体现分面分析的成果,BC₂的类

表1 BC₂与《杜威法》类号比较

BC ₂		《杜威法》
AZ	科学	5 科学
C	化学	54 化学
CO	有机的	547 有机的
CPA	酰	547.4 酰
CPT	胺	547.442 胺

号却是分析—综合式的,即类表上的类号是分面的简单类号,分类时则用简单类号合成表达复杂主题的合成类号。如用JJN视听辅助、JKQ生物学(课程)、JN中学教育综合成表2的较为复杂的主题。BC₂类号的合成,主要通过以下几种方法来实现:

表2 BC₂类号的综合

综合类号	合成类号涵义
JKQJN	生物学教学—视听辅助
JNJN	中学教育—视听辅助
JNKQJN	中学教育—生物学教学—视听辅助

第一种,也是最主要的是回溯标记法(Retroactive notation)。这种标记方法最早是由柯茨发明的,但并没有推广,BC₂采用这种方法具有一定的新颖性。为便于理解这种方法,现以“J教育”为例进行说明。在“J教育”类中,“中学教育”的号码是JN。而JN再细分时,不是从JNA开始,而是从JNL开始,包括JNK/JNX(见表3)。

表3 BC₁ 中学教育类目示意

类号	类号涵义
JN	中学教育
JNL	按所有制和其他特点划分的学校
JNM	综合性的,多方的学校
JNN	现代的,苏格兰高中
JNX	其他国家的个别学校

JNA/JNK 空位不列举,表明可以选用“教育”类(见表4)中包含号码A/N任何一类所包含的有关主题因素的类号,加在JN后面合成出新类目(见表5),省去了列举之劳。

显然,JNC、JNIB、JNIE、JNK在类表中并没有列举,但通过回溯标记法却组成了JN的这些下位类。合成时应该注意的是,如果是不同分面的合成,只需去掉第一位号码“J”,取后面的几位号码(见表5)即可。但若是同一分面不同类列的合成,则需要去掉前两位号码,以免号码重复。

表4 BC₁ 教育类目示意

类号	类号涵义
J	教育
JC	学校行政
JIB	教学辅助
JIE	视听辅助
JK	课程

表5 BC₁ “中学教育”合成类目示意

合成类号	合成类号涵义
JN	中学教育
JNC	学校行政
JNIB	教学辅助
JNIE	视听辅助
JNK	课程

第二种方法是按分类注释进行合成。在分类表中有很多“将…加在…之后”的注释(见表6),这实际上就是仿分注释。在表6中,PXFPQ是将PXQP算命中的PQ加在占星术PXF号码之后构成的。

第三种方法是利用辅助表进行号码合成,即将辅助表的号码直接加在主类号之后,也就是通用复分。辅助表1可适应一切主题的复分,如“教育连续出版物”的号码为J3H,

(J为教育主题号码,3H为连续出版物复分号码)。同样,“教育辅助连续出版物”的号码为JJ3H。辅助表的号码都是数字开头的号码。

表6 BC₁ 神秘学类目示意

类号	PX 神秘学
及其	PXF 占星术
涵义	PXF N/F(特异功能)
类目	将PXN/PXT中PX后面的字母N/T加在PXF之后,如用
注释	占星术算命的号码为PXF PQ

除这些合成方法之外,BC₁合成时还用了关系符号,如6T为比较关系、6U为展示关系、6V为作者观点、6X为被影响关系、6Y为影响关系。

总的来说,BC₁的合成号码与分面分析取得了高度的一致。

五、字顺索引

由于BC₁是分卷陆续出版,因此每卷之后都有本卷的字顺索引。但同时又计划在各卷出齐之后,出一本综合索引,即将各卷索引集中出版。

BC₁的字顺索引采用链式索引法编制。它最早由阮冈纳赞提出,后经不断发展和完善而被广泛采用。《英国国家书目》(BNB)曾用它编制索引达20年之久。后来被保留上下文索引系统(PRECIS)所取代。链式索引现在仍被许多刊物如《图书馆学情报学文摘》(LISA)所采用。

表7 BC₁ 宗教类链环示意

类号	类号涵义(链环)
PD	宗教实践,宗教活动,虔诚的宗教
PE	(宗教活动的类型)
PEW	个人信仰,非正式的信仰活动
PEWY	降服
PEXL	神圣命令
PEXM	誓约
PEXO	服从

编制链式索引,首先应进行链环分析(见表7),然后将链环分析的结果转换成索引款目(见表8),最后将众多的款目按字顺排列起来,形成链式字顺主题索引。

表8 BC₂ 宗教类索引款目示意

索引款目类名	索引款目类号
宗教实践	PD
宗教活动	PD
虔诚的宗教	PD
个人信仰	PEW
降服(宗教)	PEWY
神圣命令	PEXL
誓约(神圣命令)	PEXM
顺从(誓约,神圣命令)	PEXO

BC₂ 采用链式索引法编制索引,具有简便易行的特点,同时也较经济。但应该指出的是,它编制的是简单的类名字顺索引,并不具备类名相关索引的诸多优点。

六、BC₂ 的应用及简要评价

作为一部分类法,BC₂ 毫无疑问可用于组织文献和组织检索工具。但是,BC₂ 不象DDC那样有100多年的历史 and 广泛的用户。因此,尽管BC₂ 是一部非常好的分类法,但也难以取代象DDC这样的分类法。可以说,一个图书馆采用哪一部分类法,在很大程度上取决于该馆以往的分类传统,因为改换分类法就意味着加大工作量。由此可以预言,BC₂ 不大可能赢得大量的用户。但是作为一部优秀的新型分类法,BC₂ 开辟了分类法的一个新的功用,即用于编制叙词表。以艾奇逊为代表的情报检索语言专家,已经把BC₂ 用于分面叙词表的编制。1981年,艾奇逊在《社会科学叙词表综合》一文中就认为,BC₂ 可作为社会科学分面叙词表的基础,并作为他设想的兼容矩阵中的主题。现在,利用BC₂ 编制的叙词表有英国标准协会的《基础叙词表》、《联合国教科文组织叙词表》、《青年叙词表》、《社团情报分类法与叙词表》、

《DHSS—DATA 叙词表》和《ECOT 叙词表》。

BC₂ 成功地用于叙词表编制,为分面分类法展现了更广阔的前景。在当今情报检索语言走向综合的大趋势下,分类法与叙词法结合为一体,使分面分类法显示了无比的优势。同时,由于米尔斯等人在修订过程中请熟现代图书分类理论,使BC₂ 具有雄厚的理论基础,其成功之处在于:

1. 结构完整,使用灵活。在继承第1版体系的前提下,根据科学的发展作了适当的调整,尤其是将综合性学科集中在分类表之首、“现象”部类之中,概括地提供了一个现代科学结构的大纲。而众多的交替和参见类目,更增加了BC₂ 的灵活性。

2. 分面严密,改造彻底。采用严格的分面分析,构成了BC₂ 严密的分面结构,完成了从体系分类法向分面分类法的过渡。而有效的引用次序,则使分面分类的词序得到了有效的控制。

3. 标记科学,容纳度大。采用数字和字母作为标记符号,使号码具有很大的容纳性。合成式标记制度,尤其是回溯标记法,使BC₂ 的标记符号独具新颖,与分面分析珠联璧合。

4. 词汇新颖,专指度深。BC₂ 坚持文献保证原则,无论是词汇的新颖度还是专指度都跟上了科学发展的步伐,可满足文献标引的需要,为叙词表提供了基本的词汇来源。

当然,任何事物都是瑕瑜互见。同样,BC₂ 有成功的方面,也存在有一定的问题:

1. 修订时间太长,缺乏整体性。从1977年开始修订出版以来,已经出版的还不到一半。这样,难以使整部分类法的前后保持一致。

2. 分卷出版,不利于综合性图书情报部门的使用。

3. 修订幅度过大,缺乏继承性。从第1版到第2版是跳跃性的,本身虽然先进,但不(下转45页)

念组配检索法》一文,而《单元词示意表》则是我国最早的,同时也是世界上为数不多的一种单元词表。

三、献身于我国的检索刊物 主题索引

从70年代后期起曾老开始研究检索刊物主题索引的编制与使用问题。开始是对国外主要检索刊物《化学文摘》和《工程索引》等的主题索引进行分析比较。在此基础上,曾老从80年代起,集中主要精力研究我国的检索刊物主题索引。当时,我国编有主题索引的检索刊物还不到40种。他千方百计地收集并复制了所有主题索引的样件,又抄了数以百计的实例。在他家里,所有材料整理得井井有条,容易散乱的还装订成册,数以千计的卡片分置于自制的卡片盒中。更可贵的是,他从不把它们束之高阁,而总是向有求于他的同行,不管认识与不认识都和盘托出,并为来访者提供线索。经过大量的调查研究,曾老于1983年写了材料丰富、内容翔实、文字简炼的《检索刊物主题索引初析》论文,并对检索刊物主题索引的功能、条目著录格式、款目形式和主题标引等提出了许多建设性的意见。正是由于曾老严谨求实、勇于创新,并十分重视资料积累,而使他的学术见解和工作建议受到同行的普遍尊重。

附录 曾世荣主要著述目录

1. 对充分利用图书资料的一些认识,《科技情报工作》1963年第3期。
2. 铁道科技文献的概念组配检索方法,北京,铁道部科技情报研究所,1963年(与人合著)。
3. 关于科技文献概念组配检索法若干问题的说明(两年来专题研究的初步总结),北京,铁道部科技情报研究所,1966年。
4. 有关文献资料检索工作的一些问题,《图书馆工作》1977年第3~4期。
5. 比孔检索法,《科技情报工作通讯》1978年第30期。
6. 漫谈情报检索刊物的主题索引,《科技情报工作》1979年第12期。
7. 有关科技情报刊物质量若干问题的管见,中国科技情报学会编译报导组第二次学术讨论会论文,1980年。
8. 文献工作现代化和基本条件,《情报科学》1981年第1期。
9. 文献前处理工作的重要性和我的建议,《科技情报工作》1981年第5期。
10. 检索刊物主题索引的款目形式和检索功能,《科技情报工作》1981年第6、7期(与傅兰生、鞠昌鳌合写)。
11. 检索刊物主题索引初析,《情报学报》1983年第4期(与赵燕群合写)。
12. 关于检索期刊条目著录的一些看法,《情报科学》1984年第1期(与赵燕群合写)。

(上接71页)

利于老用户的过渡。BC₂ 能否有更多的新用户也还要实践来回答。

4. 限于财力,BC₂ 的修订工作得不到应有的保障。在米尔斯的努力下,已以J. Cohen 基金会获得8000英镑的资助,用于修订A类;从Leverhulme 基金会获得一笔资金,用于修订技术类;森林出版社也曾给予资

助。但是,许多类的修订费至今还没有着落。

5. 分类法的规则复杂,印刷字体太小,影响了BC₂ 的使用。

尽管BC₂ 存在着这些不足,但瑕不掩瑜。BC₂ 的问世,不仅为传统分类法的修订开辟了新的道路,更为分面分类法的应用开拓了新的领域。

来越受到人们的重视。以哈佛大学图书馆为例,1981年的非书资料为1629321件,图书资料为10260571册。以此为基础,1982~1987年逐年增长比例为1:5.6、1:4.8、1:4.4、1:3.9、1:2.9、1:2.7。由此作者预言:随着图书馆工作的日益现代化,非书资料由可能从图书馆中分离出来,形成独立的视听资料馆、缩微资料馆和机读资料馆等等;机读资料将成为非书资料的主体,并实现远距离查询。从此,人们将真正向无纸系统迈进。表2。

非书资料——影响

院校图书馆——美国

G255

《布利斯书目分类法》第二版评介/戴维民//图书馆学通讯/中国图书馆学会。—1989,15(1)。—64~70,45

《布利斯书目分类法》于1935年问世,1940~1953年正式出版,1977年开始编辑第二版,简称BC2,拟出20卷。BC2由主表、复分表和类名字顺索引组成。它采用阿拉伯数字和拉丁字母相结合的混合号码,类号合成方法主要有回溯标记法、仿分和通用复分。此外,BC2合成类号时还采用了关系符号。如6T为比较关系、6Y为影响关系等。由于分卷出版,因此每卷有索引,同时还准备编总的索引。BC2已由体系分类法发展成为完全的分面分类法,基本分面及其子分面、辅助分面、引用次序和排档次序等构成了其完整的分面结构和分类次序。BC2已成功地用于编制叙词表。BC2的问世,不仅为传统分类法的修订开辟了新的道路,更为分面分类法的应用开拓了新的领域。表8。

布利斯图书分类法——评介

分面分类法——应用

G254.1

The embodiments of painstaking labour and academic reviews / Zhang Defang, Jin Enhui // Bulletin of China Society of Library Science / China Society of Library Science. —1989, 15 (1). —71~72

To celebrate the founding of the People's Republic of China for 40 years, Jilin Society of Library Science, Sichuan Society of library Science and Chengdu Orient Institute of Library Science have united to compile and publish series of personal scholar selections for modern library science of China --- "Series of Library Science Reviews". Every collection includes one (exceptional two) scholar's works and has about 100000 Chinese characters. Before National Day, fifty collections will have been published. According to needs and possibility, the series will be published in succession.

Library Science --- Books reviews

G256.4

图书馆耗散结构初探/何荣利//图书馆学通讯/中国图书馆学会。—1989,15(1)—73~75

1969年,比利时学者普利高津提出耗散结构理论。近20年来,它已广泛而有效地应用于许多领域。图书馆学领域是其应用的一个方面。所谓图书馆耗散结构,是指图书馆在与外界交往中,通过不断消耗物质和能量、产生抗干扰、自组织能力而形成的图书馆系统的有序结构。其具体表现是:工作人员得到优化组合,各子系统达到恰当协调,文献资源得到充分利用,有能