

● 华勋基

论我国图书馆学教育发展的大趋势

在具有伟大历史意义的中国共产党第十三次全国代表大会所确定的建设有中国特色的社会主义纲领中,突出地把发展科学技术和教育事业放在首要位置,并且强调指出:教育事业从根本上说,是科技发展,经济振兴,乃至整个社会进步的根本。

图书馆学教育是教育事业的组成部分,它是为科学技术、文化教育、国民经济各部门培养输送图书馆专业人才的摇篮,在整个教育事业中占有一定地位。我们研究我国图书馆学教育问题,首先要依据十三大提出的基本路线,密切结合我国图书馆学教育实际,以及充分地吸取国外图书馆学教育发展中的经验教训,探索与思考当前以及在较长的时期内我国图书馆学教育发展的总趋势。对于这一课题,本人自揣不力,只是为引玉而抛砖,就教于同行。

一、社会发展与信息需求

当代社会正受到以信息技术为中心的新技术革命的冲击,这一冲击引起了社会产业结构的变化,改变了人们传统的工作和生活方式。据此,国外学者如美国未来学家、哈德逊战略研究所所长柯恩(H·Konn)、社会预测学家托夫勒(A·Toffler)、《大趋势》的作者奈斯比特(J·NeisBit),以及日本《信息社会》的作者松田米津等人,都言之凿凿地断言,从七十年代起,世界已进入了情报元年,现在美、日等发达国家已经过渡为信息社会。关于世界是否进入了信息社会,在人类社会进程中是否存在着一个信息社会的历史阶段,

这还有待于研究。但是,我们承认一个基本事实,这就是社会的发展与进步,越来越依靠信息资源。也就是说,无论是发达国家或者发展中国家,其经济发展正在从以物质为基础向以知识信息为基础转化;整个社会结构框架也正在从物理空间向信息空间转化。过去那种以自然资源和资本拥有量作为财富分配的天平支点,现在逐渐由信息所取代。简言之,谁拥有信息越多,谁就享有越多的财富。

由于信息对于社会发展所具有的战略作用,许多国家都已认识到信息的重要性,加速信息的开发利用,建立和发展信息事业,甚至把信息作为基本国策而加以审议。1971年,日本通商省在答询七十年代通商产业政策的基本方向时,就认为应该把知识密集产业(信息产业)作为产业结构的核心^①。联合国国际交流问题研究委员会在一份报告中指出:信息交流与传播是发展的决定因素,同时也是一股具有极大潜力的经济力量。在美国,信息已成为一种产业,有70%以上的人从事与信息有关的工作,而在1950年时仅只10%。据马克·波拉特《信息经济学》一书中的调查结果,美国的信息产业的产值在1976年就已占国民生产总值的25.3%,近十年来信息业的增值,一直居于领先地位。我们知道,日本是个资源贫乏的国家,由于它把信息作为发展经济的战略资源,事实上弥补了自然资源匮乏的劣势。据悉,日本的六大商社在世界130多个国家和地区建立了信息机构,形成了遍布全球的技术经济信息网络。可以说,日本的经济腾飞是与高度敏捷准确

的信息事业戚戚相关。

我国是个发展中国家,现在正处在社会主义的初级阶段。社会信息化程度比之发达国家还有很大差距。但是,我国已经认识到信息在国家发展中的地位和作用,并且从理论上政策上都给予了高度关注。中国共产党第十三次代表大会报告谈到经济发展战略和经济体制改革时指出:“要加速建立和发展社会主义市场经济体系,不仅包括消费品和生产资料等商品市场,而且应当包括资金、劳务、技术、信息和房地产等生产要素市场”。这里明确地把信息当作生产要素,摆到发展国民经济的战略位置。事实上,我国改革开放九年来,为了适应经济建设的需要,整个社会信息化程度已经有了显著的改善与提高。例如,全国报刊的期发量从1978年的11250万份,增加到1983年的29933万份,增幅为103%;图书出版种数1984年已突破5万种,成为世界出书最多的国家之一;邮电业务总额从1978年的1.1165亿元,增加到1983年的2.2620亿元,增幅为94%;电视机普及率在城市高达93%,在农村也达到了11%。^②从这几个数字,可以看到我国信息化程度的一个缩影。它说明随着社会主义经济建设的发展,必然会出现一个信息高潮。在建设现代化信息环境中社会各界不仅加深了对信息的追求,也提高了利用信息的经济承受能力。

图书馆事业是信息业的一个组成部分,美国《信息经济学》一书将其列为第一信息部门中的公用信息传播者。我国国家统计局在《关于建立第三产业统计的报告》中,也将图书馆归属于第三产业的第三级次,称之为经济建设、科学文化和居民服务的图书情报部门。由此可见,图书馆归属于信息产业或第三产业(即服务业),看来是国际产业划分的惯例。因此,社会信息化的程度,既包含了图书馆发展的程度,又为图书馆事业发展的速度与规模提供了宏观依据。这就是说,一个高度信息化的社会,必然要求有与之相匹

配的图书馆网络为其提供信息服务。

纵观国际国内社会信息化的惊人发展,我们可以预料,图书馆事业在当前以至今后相当长的历史阶段中,其前景是光明的。那种认为在信息技术冲击下图书馆事业将被取代的观点,是毫无根据的。

二、图书馆构成与图书馆学教育改革

以信息为中心的技术革命,虽然没有冲垮图书馆的根基,但是,它确实迫使图书馆卷入了新旧技术冲突的漩涡,使图书馆在一系列构成上发生了变革,主要表现在^③:

1、载体构成——从单一的印刷型向印刷型、缩微型、视听型、机读型多元化载体转化。这一转化导致了图书馆固有工作,如加工整理、存贮保管、流通阅览等秩序的改变。

2、信息构成——从文献资料型向文献型、数据型、事实型、样品型(实物陈列)综合结构转化。这一转化造成了图书馆收集渠道的多样化,揭示内容的深层化,加大了工作的广度和难度。

3、读者构成——从以文化科技人群为主体的服务对象,向全社会一切追逐信息需求的人群转化。这一转化扩展了图书馆服务的覆盖面,提高了图书馆的社会性。

4、服务构成——从传统的内阅外借方式向借阅、复印、代检、联检、转录、编辑、咨询等综合性多功能服务转化。这一转化扩大了图书馆的服务功能,增加了人员和机构。

5、技术构成——从以手工操作,进行采、分、编、流、阅等传统技术向以计算机为核心的现代技术转化。这一转化提高了图书馆的工作效率和工作质量,同时也带来了图书馆人才知识结构和设备结构的变化。

6、知识构成——馆员的知识构成从图书馆学向多学科转化。这一转变包含双层内容,一是指馆员整体结构应是一个多学科集体,二是指馆员个体的知识结构应具有较广

博的知识,尤其是要具有情报学、计算机技术、科技知识,以及管理学、经济学等方面的知识;没有这一转化,就无法适应社会信息需求的多样性和图书馆业务管理的现代化。

7、设备构成——从桌椅框架向以计算机为中心的包括通讯、终端、缩微、复印、录制等电子器材和光学器材转化。与此同时,还提出了相应的现代化馆舍的建筑要求。

8、管理构成——从封闭型管理向开放型管理,从行政管理向科学化管理转化。毫无疑问,上述各项转化,集中到一点,都必然要求管理现代化。

目前,我国图书馆的变革,还只是初始阶段。从发展来看,它必将在商品经济推动下,引入竞争机制,跻身于社会信息市场,以满足不同层次读者的需求,提供深度加工的信息产品,成为社会公用信息存贮与服务中心。现在,我们已经看到了这一趋向,在那些开放改革较早的地区,已经有一批图书馆,正在按照这一模式,塑造自己的新形象,从而赢得了社会的普遍赞誉。

当我们简要地追述了现代图书馆的变革之后,不难发现,由于图书馆工作与图书馆服务环境的变化,它给传统的图书馆学教育带来了沉重的压力和挑战。

所谓传统的图书馆学教育,并非贬意,它是一个时代概念,是相对于社会信息化以前的那种图书馆学教育的内容。我们知道,如果把1887年杜威创办的哥伦比亚学院图书馆管理学校算作图书馆学正规教育的起点,到现在已有一百年的历史。在这一个世纪中,图书馆学教育内容大致可以分为两个阶段:①从1887年到本世纪二十年代,其主要课程是图书分类、图书编目、图书补充,以及相关知识与辅助技术:如文学、历史、打字等。这实质上是单纯的管理图书的知识,可称之为图书管理学。②从本世纪二十年代到七十年代,随着图书馆的社会性日益强化,客观上使图书馆工作具有两个方面的内容,即对图

书的管理和为读者服务,也就是我们常说的藏与用。由此,它要求图书馆学教育不仅要解决馆藏书刊的组织管理,同时要开展对外服务问题。这一变化丰富了图书馆学的教学内容,它首先反映在1918年苏联列宁格勒文化学院图书馆学专科的课程设置上,增加了阅览业务、图书宣传、读者工作等课程。在美国的一些图书馆专业学校,也从二、三十年代开始,相继开设了书目参考、社会教育等。从此,图书馆学从单一的图书管理,发展为对图书的管理和对读者的服务的双重内容。

无论是回顾历史还是面对现实,传统的图书馆学教育对图书馆事业的发展都起过重要的作用。如果没有传统的图书馆学教育,就不可能有现在的图书馆管理水平和服务水平,也不可能造就出如刘国钧、杜定友等老一辈的图书馆学家。

我们是历史唯物论者,懂得尊重历史的传统。我们又是辩证唯物论者,同时理解历史发展的逻辑。当整个社会信息化进程上升到一个新的高度时,特别是六、七十年代以来,电子计算机成功地应用于图书馆业务管理之后,图书馆的业务工作和服务手段,已经远远超出了传统图书馆学的教学内容,这就势必导致传统的图书馆学的结构性的改革。

事实正是如此,美国自二次大战后,图书馆学专业发展到一、二百所,确实呈现出一派繁荣景象,但进入七十年代就遇到了信息技术革命的挑战,他们为了摆脱困境,进行了一场悄悄的改革,其主要措施是将图书馆学院系(专业)易名为情报科学系或图书情报学系。据统计^④,美国现有的64所情报科学系(不含社区院校),大多数是由原来的图书馆学系改建而成,另有34所改名图书情报学系,即使现在仍然沿用图书馆学系的73所专业,也都增设了情报学课程。然而,这场悄悄的革命,并没有帮助美国图书馆学教育走出谷底。近年来,又出现了第二次危机,致使一些院系包括著名的纽约大学图书馆学院在内

都相继关门停办或停止招生,其原因当然是多方面的,但主要的一点是生源不足,经费拮据,使得办学单位难以维持。这就说明只是更改名称,增删调整课程,并非治本的办法。近几年,美国图书馆界对此也有议论,其中有一本题为《你获取了图书馆学学位,另有何特长》的书,说的就是传统的图书馆学知识,难以满足各类专业的需要。因此,从结构上改革图书馆学教育看来是势在必行。

结构性改革是一种质的改革,它包括学科内部与学科外部环境结构两方面。从学科内部结构来看,它又可分学制、培养方向、课程设置三个基本要素。

学制大致有中专制、大专制、本科制、硕士制、博士制以及双学位制、专业复合制等(未包括成人业余教育)。前五种学制主要是根据图书馆实际存在的分工,分别培养不同级次的人才。双学位制是吸收已经取得某一专业学位的人,再攻读三年图书馆学,让其取得第二学位,这类人才具有定向性和双重适应能力。专业复合制是将两个大专复合为一个学位,前三年学习某一专业,达到该专业大专水平,后两年学习图书馆学,取得图书馆学学位。目前,我国图书馆学教育主要是采用本科制,在现有的118个教育单位中占80%。我们认为这是造成我国图书馆学人才“个体混合,总体单一”,不能满足各类专门性图书情报单位需要的主要原因。因此,从学制入手,大力加强与发展专业复合制,可能是提高图书馆学人才质量,适应社会信息化需求的有效途径。与这一学制同构的还有双学位制与副修专业制,也可试办推广。

培养方向是指人才的取向。从我国现行的教育模式来看,学生的知识取向是图书管理,尤以分编为主;学生的工作取向是三大系统图书馆,以大、中型馆为主。这就极大地限制了人才对社会信息化的适应能力。我们认为,人才的知识取向应该是以文献信息的开发利用为主,人才的工作取向应该面向全社

会,应该采取多重取向,多元目标,不拘一格培养人才。除了从学制上进行选择外,即使在同一学制中,也应划分专门化。所谓专门化,即在同一专业的高年级(三、四年级)学生中,按其特长与爱好,分为文献信息研究专门化、计算机应用专门化、经济信息开发专门化、图书馆事业管理专门化、图书馆学原理专门化等,以便在前期共同学习的专业基础知识的基础上,向专门目标掘进,克服人才总体单一,一个模式,一般水平的现象。

在学制和培养方向的基础上,课程设置的改革就成为关键性的措施。目前,处于新旧技术交织时期的图书馆学课程体系,呈现出学派分立,模式不一的局面。我们无意于设计一个统一的课程表,因为那样会制约个性的发展,不利于图书馆学的繁荣。但是,既然图书馆学是一个独立学科,其学科内容应该有所规范。目前,国内外图书馆学系所开设的课程,大致上都是在传统课程的基础上,增设了情报科学、计算机科学的课程,形成为三个学科的混合体。这种任意凑合的大杂烩,不可能反映图书馆学的特征,是没有生命力的。

图书馆学是以文献信息为研究对象,组织开发信息内容为手段,服务社会各类信息需求为目的的一门学问。据此,我们把它作为一个整体——知识组织与利用系统。其系统结构分为:知识组织理论与方法;知识传递理论与方法;知识开发理论与方法;社会环境分析理论与方法四个组成要素。依据这一结构所展开的课程系列,应该具有较大的灵活性,以便突出各个教学单位的特点。

总之,图书馆学教育改革,不可能是单项因素的改革,而应是全方位、多因素的配套改革。只有这样,才能适应现代图书馆构成的需要,同时这也是社会信息化对图书馆学教育提出的基本要求。

三、人才市场转移与 图书馆学教育的机遇

图书馆学教育的人才市场,如前所述,过去主要是以各类型图书馆为主要对象。但是,随着社会信息化的提高,在美国首先出现了图书馆人才市场的转移。据文献介绍,美国获有图书馆学学位的人,有60%左右服务于各类企业的信息部门,只有20%分配到图书馆,另有20%做其它工作^⑤。在我国类似情况,也初见端倪。譬如一向只注重物质产品的经济企业界,现在也开始重视信息资源的开发与利用。在1988年大学毕业生的分配中,广东省万宝电器公司、白云山制药总厂就主动向中山大学要求分给图书情报人才,更为罕见的是一批中小城市的中小企业,也不惜以有偿用人方式罗织图书馆学人才。据初步了解,中山大学图书情报学系的毕业生,1988年有15%分配到广州、佛山、番禺、南海、斗门等城镇企业。尽管目前仍只是少数企业开始认识和重视信息的价值,但是,它预示着一一种趋向,随着商品经济的发展,信息竞争愈演愈烈,信息人才市场也越来越大。为了满足这一潜在市场的需求,国内外许多非图书馆学专业都竞相开设图书情报课程,设法将有关文献管理知识,信息存贮与检索知识,情报分析研究知识,纳入它们的教学计划,以扩大它们在人才市场中的竞争能力。据美国对39个州的71所非图书馆学情报科学专业的调查,其中有36个计算机专业、18个教育专业、8个工程专业、3个商学专业、2个通讯专业、1个医学生物学专业和1个公用事业专业,开设了22组名目不一的图书馆学情报学课程^⑥,而且有一些还培养硕士、博士研究生。这种由外专业来进行图书馆学教育,并培养高层次人才的现象,在国内也不是绝无仅有。例如,1988年中山大学印发的自费走读招生广告上,就有4个含有信息管理的大专班,其中只有1个是图书情报

学系参与开办的,其余3个都是非图书馆学专业单独开办。当然,如果从现代科学相互交叉渗透来理解,并不值得大惊小怪,问题的实质是信息化社会需要各类人才都应具备图书馆学、情报学知识。

目前,我国有图书馆学专业教育单位118所,其中隶属于国家教委的全日制正规大学教育46所,成人教育组织33所,业余教育19所,中等职业教育20所。这与十年前仅有两所图书馆学专业相比,确实是个飞跃。尽管这些教育单位性质规模、教学质量、办学条件等方面参差不齐,有的甚至是一哄而起,但是,这十年的发展,从它的背景上可以看出,我国社会在经历了十年浩劫之后,从文化饥饿、信息贫乏的困境中所表现出对图书馆学人才的渴求。

在这里有必要指出,有人对我国近十年发展起来的图书馆学教育事业感到不安,甚至横加指责。在他们看来,图书馆学人才只能输送到图书馆这一小圈子,不能越雷池一步。因此,他们担心几年之后,人才饱和,于是呼吁调整压缩。对此,我们持相反的看法。如果站在社会信息化的制高点,我们将会发现,在那郁郁葱葱的祖国大地,有着数十万个大、中型企业,以及数以千万计的城乡经济实体,它们为发展经济正孕育和拼发出一股强烈的信息热,它们既是信息的最大用户,也是信息的最大生产者。正是它们促进了我国社会信息化进程,并成了我国信息人才(包括图书馆学人才)发挥作为的广阔天地。

不仅我国社会促使图书馆人才需求转移,而且我国教育体制改革的深化,也迫使图书馆学教育单位对人才流向进行转移。这是因为,我国随后几年,将废弃大学生的“铁饭碗”,实行自费上学和自谋职业。这一改革势必增强各个专业的竞争机制,它促使图书馆学专业开拓新的人才投放市场。如果仅仅依靠2000多个公共图书馆,1000多个高校图书馆,以及大致同等数量的科研机构图书馆

马炳厚

交叉教育的兴起与

高校图书馆的藏书建设

20世纪以来,由于现代社会的需要和科学自身的发展,使当代科学呈现出既高度分化又高度综合的发展趋势,不仅产生了2400多门学科,而且产生了一系列交叉科学。面对这一强大潮流,可以预见当今科学将向着综合交叉的方向深入发展。作为教学和科研重要组成部分的高等院校,进行交叉教育

也势在必行。而在各院校实施交叉教育的过程中,高校图书馆又起着举足轻重的作用。所以,搜集、整理、筛选、传递交叉教育所需要

的文献,切实抓好藏书建设已成为高校图书馆当前面临的重要课题。笔者仅就交叉科学的产生、交叉教育的兴起、交叉教育对馆藏文献的需求以及为适应交叉教育的需要,对高校图书馆藏书建设中应该切实抓好的问题谈几点粗浅的认识。

一、交叉科学的产生与交叉教育的兴起

科学学的贡献在于从整体上科学地揭示科学技术的客观规律与发展趋势。其研究成果表明,近代科学技术的发展,先以学科的高度分化,接着以学科的高度综合为特征,有效地推动着人类改造客观世界的进程。本世纪中期,在科学纵向发展明显减缓的情况下,学科之间的横向联系逐渐加强,并在社会协调发展中蓬勃发展,迅速形成了包括边缘学科、横断学科、综合学科和比较学科在内的新兴学科群——交叉科学。

交叉科学主要在自然科学与社会科学之间的宽阔地带出现并茁壮成长。社会实践是交叉科学赖以生存和发展的必要条件。通过广泛的智力横向转移和全方位的系统研究,

这一有限市场,自然缺乏竞争考生的活力。前面我们讲到美国图书馆学教育出现的危机,究期原因,就是未能及时建立市场观念,采取市场取向方针。因此,在生机蓬勃的信息产业兴隆时期,作为信息产业一个组成部分的图书馆学人才的地盘却越来越小。这是值得吸取的教训。

现在,我国又面临同样的考验,我们应该利用商品经济急剧兴起,而社会信息化进程相对缓慢的时间差,着手调整改革培养方向,建立灵活多向的课程体系,引进竞争机制,开

拓人才投放市场。如果我们放眼于社会信息化大市场,就能变压力为机遇,随着经济发展而发展。

参考文献

- ①信息化——一种新的世界发展战略与中国的选择/王可//日本问题·—1987年
- ②论我国经济情报服务/莫文东//学位论文/中山大学。
- ③信息革命与图书馆学教育/华勋基//图书馆学通讯·中国图书馆学会/1985年1(4)—49~55
- ④国内外情报教育比较研究/靖继鹏等//吉林工大情报工程学系,1987年。
- ⑤《Education for Information》Vol. 3, No 1985。⑥同①

在 版 编 目(31~46)

On the rival enviornment of libraries/Zhou Zhihua//Bulletin of the China Society of Library Science/China Society of Library Science. ---1989,15(3). 3~6

Libraries can only exist and develop in competition, and competition is its entirety action in reforming. Readers are the aim of competition and broadcasting, television and publishing system are powerful rivals. Readers are the lifeblood of libraries. The existence value of libraries is not determined by itself but by readers and the social effects and profits of them doing, because they show the recognition to libraries extended by the society and the social position of libraries. The basic policy of library srevicè is " All for readers" and " Readers being the highest, service being supreme." Its starting point meets the needs of both readers and the existence and development of libraries themselves. Competition also exists between libraries. It takes place mainly in major cities. The public libraries belonging to municipalities and districts should make great efforts to win over more readers. Libraries should strengthen cooperation, thus strengthening the ability of unity competition of library service.

Libraries---Struggling for Existence

Library Service---Reforming

G259

The great trends of library science education in China/Hua Xunji//Bulletin of the China Society of Library Science/China Society of Library Science. ---1989,15(3). ---7~11

Libraries belong to the information industry. A high-developed information society must have a corresponding library system, and an appropriate library science education must be developed too. According to the statistic, 70% of the American workforce is engaged in information-related activities. 60% of the professionals who have gotten the library science academic degreaes serve for enterprises' information divisions, only 20% of the professionals who have gotten the library science academic degrees work in libraries. At the same time, many non-library science specilities develop the courses in library and information science to strength the competitive abilities in employment. According to an investigation to 71 non-library science specilities (among them there are 36 computer science, 18 pedagogy, 8 engineering science and 2 communication science etc.) of 39 states in the USA, 22 library science courses have been developed. In the view of development in China, the competitive mechanism must be introduced into the library science which will provide deep-processed information products to serve for the information markets. In order to meet all sort of information needs and requirements, it should become public information sterage and service

centers. For suiting this situation, the library science education in China must be reformed structurally; the knowledge should be oriented mainly to the developing and using of information resource; and the jobs should be oriented to the needs of the great markets of information society. Thus we can speed up the socialization of library and information science education, and the qualified libraries and information scientists will permeate various professions in the information society.

The Qualified Libraries---Forecasting

The Education of Library Science---Trends

G250;G6

The rising of inter-disciplinary education and the building of college library holdings / Ma Binghou // Bulletin of the China Society of Library Science / China Society of Library Science. ---1989,15(3).---12~14

Modern sciences present highly separative and comprehensive tendency in their development. They have been expanded to more than 2400 categories and produced lots of new sciences, such as frontier sciences, transverse sciences, comprehensive sciences and inter-disciplinary sciences. The inter-disciplinary education has been brought about under the situation. College libraries have been playing very important part in developing inter-disciplinary education. In order to meet the demands of inter-disciplinary education, their holdings should be adjusted in both macrocosm and microcosm. This article begins with analysing characteristics of inter-disciplinary education and puts forward principles for adjusting library holdings and 6 jobs which should be well done in collection building at present.

Inter-disciplinary Science---Higher Education

College Libraries---Collection Building

G253.

Looking back and forward to information retrieval in China / Ji Zhaomin, Chen Yuanzheng // Bulletin of the China Society of Library Science / China Society of Library Science. ---1989,15(3) • ---15~22

During the 40 years, the information retrieval work in China has experienced 4 periods of preparation (1949-1956), initiation (1957-1965), disturbance (1966-1976) and resumption and development (1976-). Now 229 retrieval publications are compiled and published, and 1470000 items are reported per year; nearly 50 foreign retrieval tapes have been imported; nearly 70 international on-line retrieval terminals have been set up in more than 30 cities, over 500 databases and 200000000 documents may be accessed, and over 20000 topics have been accessed; more than 40 domestic on-line retrieval terminals have been set up, over 4000000 documents may be accessed; 1700 papers have been published, studying mainly in 5 fields like computer retrieval systems, retrieval efficiency, and standardization. After reviewing the general practice and research in information retrieval in China, the authors hold that 6 problems, including the strengthening of macroscopic guiding, the unified planning and coordination, and the attention paid to the production of Chinese document databases, are badly needed to solve in the information retrieval work in China. With 4 tables and 10 references

Information Retrieval---Surveys

Computer Retrieval---China