

报刊文摘(61~70)

高校图书馆结构的比较研究——关于机构跨度和层次的探讨/单行//大学图书馆通讯/全国高校图情委. —1988, (4) —7~14, 44

高校图书馆的有效管理, 依赖于高效能的图书馆结构; 而图书馆结构中的关键因素是高校图书馆机构的跨度(平行机构数量)和层次(垂直机构数量)。从国外高校图书馆结构模式看, 大体分为两类。一是跨度小、层次多, 二是层次少、跨度大。本文以日、苏两国高校图书馆为例进行比较, 认为日本高校图书馆属于跨度小、层次多的结构模式, 而苏联高校图书馆则属于层次少、跨度大的结构模式。作者根据1981年的《高校图书馆工作条例》规定的基本结构模式和扩展结构模式, 提出了我国专科学校图书馆、一般高校图书馆和重点高校图书馆的结构改革设想。图15。参考文献2。

(卢山)

我国情报研究学科化进程中的几个方法论问题/卢晓滨//图书与情报/甘肃图书馆学会—1988, (4) —1~5

在对我国情报研究学科化进程反思时, 首先要把握以下两点: 一是在70年代末以前并不存在具有学科意义上的情报研究, 也就是说, 那些工作性和政策性的研究, 严格地说并不具备学科价值; 二是情报研究在我国兴起的时候, 也正是其他科学技术复苏、发展的时期, 这就不能不对情报研究产生各种影响, 也就是说, 它要带有鲜明的时代倾向性和所依赖的知识背景的规定性。这两点对把握现代情报研究方法论体系中的诸多问题是必不可少的。当前, 我国情报研究在学科建设上, 还存在着由此引出的种种矛盾。主要有: 明确的学科意识与知识准备不足之间的矛盾; 研究课题广泛与缺乏学科体系建设所必须的核心主题和系统性之间的矛盾; 情报研究的现实风格与研究成果缺乏实际效益之间的矛盾; 情报研究的量化趋势与科学性不足之间的矛盾; 严格意义上的国外情报研究经验的借鉴尚未开始。由此可见, 我国的情报研究在其学科化进

程中, 现在刚刚走完描述整理阶段而进入理解这个对象的机制阶段。参考文献10。(羽佳)

人的现代化与图书馆的现代化/江向东//图书与情报/甘肃图书馆学会. —1988, (4). —5~8

我国图书馆事业实现现代化最关键的一点是实现人的现代化。而影响现实人的现代化的旧传统观念几乎随处可见, 主要是封闭观念、求同观念和保守观念。这些传统的旧观念已经严重地阻碍了我国图书馆事业的现代化, 因此, 只有从历史上, 从二千年来大一统封建文化的潜意识中, 去转变人的观念, 实现人的现代化, 图书馆的现代化才有可靠的保障。参考文献6。

(羽佳)

美国《科学引文索引》及其使用方法/李振邦//情报杂志/陕西科技情报学会. —1988, (4). —38~41, 18

美国《科学引文索引》简称SCI, 1961年创刊, 由美国费城科技情报所编辑出版。它收录3200多种期刊, 1800余种会议录和专题文献, 以及大量的专利文献。SCI由5部分组成, 关键部分是引文索引和来源索引。其中的引文索引又分为作者、匿名、专利和机构4种。全文分概况、收录范围、结构和使用方法4部分。SCI是一种综合性科技检索工具, 是引文分析的重要工具。与常规的检索工具相比, SCI使用简便、迅速, 可节省读者大量的时间和精力。

(卢山)

情报流螺旋环及其基本原理/文岳雄//情报学报/中国科技情报学会. —1988, 7(4). —284~288

关于情报流, 已有不少文献作过描述和讨论。大体可归纳为。“广义的科学交流系统”、“情报传递循环圈”和“正式交流过程”三种模式。这三种模式虽都在一是程度上对情报流进行了客观的反映和描述。但本文作者认为, 这三种模式, 1、只是从表面层次上对情报流进行客观反映, 而没有把握其本质; 2、对情报流结构的描述都是二维的, 不能正确反映其逻辑发展特征; 3、

将情报交流过程分为正式和非正式之后,没有再把这两种形式统一起来进行分析研究,因而没能从情报交流是人类社会活动的一个组成部分的高度,去把握情报交流过程中的一些具有规律性的东西。因此,作者提出了由情报的生产、组织、传播和吸收四个环节组成的情报流螺旋环,并有情报学理论中的四个基本原理与其相对应。具体就是:情报的产生对应超越创造原理;情报的组织对应相关序化原理;情报的传播对应量子传递原理;情报的吸收对应内耗补给原理。这四个环节,不是彼此孤立的,而是一环紧扣一环的,与它们对应的四个基本原理,也是情报学中不可分割的原理序列单元。图2。参考文献7 (羽佳)

原始的布拉德福定律/范铮//图书情报工作/中科院文献情报中心。—1989,(1)。—14~17,27

自1948年维克里(B. C. Vickery)高度评价布拉德福的工作以来,布氏定律引起了世界文献工作者的重视。相继发表了大量文章对其进行研究、论述、探讨和修正。近年来,我国国内也发表了不少有关论文。基于这些论文从理论与公式推导、图形曲线、实际应用、到学科归属都有着不同的看法,对原始论文的引用和解释又大多简短或转录,使人无法了解布氏定律的原貌。本文介绍了1934年发表的布拉德福定律的原始思想。文中给出较详细的调查数据、布拉德福文献曲线及其理论推导。同时介绍了布拉德福的简历,并对中译名词作了若干解释,使读者能较好地了解布拉德福定律的原貌。图2、表2。参考文献18

(羽佳)

对175名社会成员利用图书馆情况的调查报告/孙滨丽//图书情报工作/中科院文献情报中心。—1989,(1)。—20~23

我国图书馆界早在50年代就提出了一个口号,叫“一切为了读者”。但社会成员尤其是占社会成员大多数的工人、农民、职员和干部对图书馆的看法和利用情况怎样呢?这方面的信息却知之甚少。本文作者采取随机抽样和定点抽样调查相结合的方法,对175名普通社会成员利用图书馆情况作了调查,从中可部分地了解图书馆在这些社会成员心目中的地位以及社会成员利用图书馆的目的、情报需求与学历、职业的关系等情况,帮助我们更好地研究读者服务工作。表7。参考文献4。

(羽佳)

初级阶段图书馆学研究的特征/尹章池//图书馆界/广西图书馆学会。—1989,(1)。—33~36,47

在大学科坐标图上,我国的图书馆学正处于初级发展阶段。其基本特征是:1、从研究视角看,正从单方

面向全方位方向发展;2、从研究对象看,正从一极向多极方向发展;3、从研究路向看,正从模糊向明朗方向发展;4、从研究学派看,正从一家向百家方向发展;5、从研究方法看,正从移植向消化、吸收方向发展;6、从研究队伍看,正从单兵向大兵团研究方向发展。作者认为,以应用、开发研究为中心,并服务于经济建设这个总中心,应是我国图书馆学研究的基本原则。参考文献6。

(卢山)

从托马斯·库恩的科学观谈起——反思我国图书馆学理论研究的轨迹/王、张期民//图书馆界/广西图书馆学会。—1989,(1)。—37~40

在漫长的封建社会中,我国图书馆学一直处于前科学阶段。从本世纪二三十年代杜定友等人提出“要素说”至1957年刘国钧提出“五要素”,是我国图书馆学确立的第1阶段。“要素说”与杜威实用主义相呼应,成为这一时期占优势的图书馆学学派。随着理论研究的深入,人们对图书馆学的认识由具体上升到抽象。在“规律说”、“矛盾说”、“事业说”和“层次说”争论不休、没有形成统一范性的情况下,人们的研究思维转向了阮冈纳赞和芝加哥学派创立的“理性图书馆学”,意识到真正的科学应超越具体工作的描述而深入到社会实践的内部本质。在认识上,这是一大进步,标志着我国图书馆学开始进入第2阶段。80年代以来,我国图书馆学又进入一个否定传统学说、创立新理论的动荡而活跃的新阶段。其中,比较有影响的学派是“知识学”、“交流学”和“文献信息学”。作者认为,文献信息学立足建立一个“大理论体系”的出发点较为正确。

(卢山)

试论图书馆环境/吴伟民//江西图书馆学刊/江西图书馆学会。—1989,(1)。—22~25

所谓图书馆环境,是指图书馆赖以存在和发展的客观境况。通常分为内部环境和外部环境两种。其中,前者包括活动要素、活动机制、资金和组织管理等,是一种可控因素;后者包括社会经济政治因素、科技文化教育因素、社会需求因素和地理环境因素等,是一种非可控因素。从整体上看,我国的图书馆环境具有客观性、不平衡性、复杂性和可变性。借鉴国外图书馆环境,作者提出了4条对策:1、重视图书馆环境研究;2、强化图书馆与外部环境的协调力量;3、深化图书馆内部环境改革;4、进行观念的超前更新,首先要从重藏轻用、闭馆自守和小生产等落后观念的桎梏中解放出来,引入法制观念、价值观念、时间观念、效益观念、竞争观念和全局观念。作者认为,在从各个方面优化图书馆环境中,努力探索和建立改善图书馆环境的理论体系是一项重要任务。

(卢山)