

新思维·新技术·新方法

(71~80)

本刊从今年第1期起,开辟了“报刊文摘”栏目。在3期中,已摘载70条文摘。其内容主要包括4个方面,一是水平较高的图书馆学情报学基础理论研究论文,二是引进相邻学科理论与方法的评介性文章,三是介绍新技术、新设备、新方法的综述性论文,四是理论化了的调研报告。为了更确切地表达本栏目的宗旨,从本期开始更名为“新思维·新技术·新方法”。

我国连续性出版物管理研究路向/江乃武//大学图书馆学报. 1989, (1) —15~20

本文是一篇文献调研论文。1922年,《浙江公立图书馆年报》第7期发表了我国第一篇连续出版物管理文献《京师图书馆新闻杂志阅览规则》。66年(1922~1987年)来,共产生了1347篇论文。按年代分,1983年最多,205篇,占15.1%;1987年次之,202篇,占14.9%。按内容分,管理总论最多,165篇,占12.2%;核心期刊搜集次之,123篇,占9.1%。综观其历史,1922~1978年,没有形成系统的研究路向;1979~1987年,传统管理,尤其是搜集与利用成了研究重点。建议今后的研究应以现代技术手段和文献计量方法的应用,以及合理布局和资源共享等作为研究重点。图4。表3。参考文献1。(卢山)

也谈图书馆学的逻辑起点/谢芦青//广东图书馆学刊. 1989, (1) —29~32

学科的逻辑起点是指学科结构的起始范畴,学科理论体系的始自对象。图书馆学的逻辑起点同它的最初形态一起发刎,同时降生。它虽然先于图书馆学理论体系的存在,但只有当图书馆学从其它学科中独立出来以后,才显示出了逻辑起点的本来价值和强大的生命力。随着图书馆学的日益成熟,对逻辑起点的揭示与认识也显得尤为重要。目前,我国对图书馆学的逻辑起点有图书馆说、信息说和文献说等多种论点。作者认为,图书馆学的逻辑起点应该是知识,因为知识是文献与读者结合的中介,它所包含的矛盾是图书馆学范畴体系演绎发展的机制,知识的多种属性决定了图书馆学理论体系的层次性。图1。参考文献2。(黄山)

传播学的启示与现代图书馆学研究模式/周床山//图书馆理论与实践. 1989, (1) —3~7, 19

传播是包括图书馆在内的人类活动的基本的、普遍的现象,是人类社会各种有机细胞的活的生命。本文从传播学基本原理和理论模式获得启发,提出了图书馆学研究的一种新的理论模式——宏观微观双重模式:从宏观上看,图书馆是动态的;是人类社会整体的有机组成部分,它与社会、政治、经济、科学、文化、教育相关联,以其特有的系统功能推动社会发展与进步,同时受人类传播交流大系统的制约和影响;从微观上看,图书馆具有特定的性质与任务,相对静止地形成一个由搜集、加工、整理、流通、阅览为主的结构体系。这是不同层次的两个方面。其中,宏观的外在表象是把图书馆置于人类大系统之中,属于冲破封闭式的结构;微观的内在机制是图书馆学的原理部分,标志着传播理论的渗透与演进。从这种模式出发,作者主张将图书馆学研究区分为5大部分,并以此来构筑图书馆学的理论体系——控制分析、内容分析、渠道分析、受传者分析和效果分析。图4。参考文献4。(黄山)

情报科学与图书馆学方法论的比较/王崇德//情报杂志. 1989, (1) —3~10

这是一篇不同学科方法论的比较研究论文。全文分4部分,着重比较了情报科学与图书馆学方法论的相同点和不同点。作者指出,两门学科方法论有4个相同点,一是都强调人为因素,二是过程与现象都具有不可重复性,三是都重视并运用文献计量方法,四是都采用社会的实际调查;相异点也有4个,一是历史方法在图书馆学方法论中占有较大的比重,二是量化的程度与范围各不相同,三是哲学方

法在情报科学中占据重要地位,四是图书馆学方法论中管理成分大,而情报科学方法论中却偏重于技术方法。图2。表3 (卢山)

图书馆灰色系统/陈力峰//图书馆学研究。—1989, (1)。—1~5

客观物质世界是汇集大量知识的世界。其中,非确知的知识系统称为黑色系统,已知的知识系统称为白色系统,既含有非确知又含有已知的知识系统称为灰色系统。灰色系统是控制论的观点和方法延伸到社会、经济、科学、文化系统的产物,是控制论与运筹学结合尝试的表现。系统的黑色——→灰色——→白色过程,实际上是人们认识事物的逻辑过程。图书馆包含大量的已知知识,但无疑也包含有大量非确知的知识,因此是一种灰色系统。研究图书馆灰色系统的最大障碍是模型的建立。为此,作者简要地介绍了语言模型、网络模型、量化模型、动态模型和优化模型。图1。表1。(卢山)

图书馆知识研究我见/彭修义、熊荷永//知识工程。—1989, (1)。—27~29

图书馆是知识的大本营。图书馆与社会的紧密联系、知识整体化发展趋势、图书馆事业的发展现状,向图书馆学提出了在知识的整体层次上开展知识研究的任务。这是我们的努力方向,也是我们的希望所在。它不仅关系着图书馆的生存和发展,而且关系着知识的社会化和社会的知识化。作者认为,图书馆知识研究的起点和突破口应当是各图书馆服务的事业、专业与学科对象的研究。研究的目的,在实践上试图完善图书馆功能,开辟一条图书馆通向社会的新通道;在理论上希望建立一门知识学,以丰富图书馆学的学科内容。作者预言,我们很可能在这里获得知识输出的通行证,打开知识输出的大门,从而开创图书馆知识输出的新时代。(卢山)

比较图书馆学研究现状综述/肖力//大学图书馆学报。—1989, (2)。—28~35

本文是一篇文献调研报告。比较学科发端于1555年。18世纪初,形成了比较学派。19世纪以来,首先在自然科学领域出现了比较解剖学、比较胚胎学、比较生物学、比较医学等,接着又在社会科学领域出现了比较教育学、比较文学、比较法学等分支学科。1935年,我国学者程伯群编著了《比较图书馆学》一书。从1963年起,美国加利福尼亚大学等开设了比较图书馆学课程。1967年,英国成立了国际与比较图书馆学研究小组。全文分4部分:1、研究现状,包括主要研究人员、院校教育、研究机构、发表论文和学术刊物5个方面;2、有争议的问题,包括比较图书馆学的起源、定义、性质和在学科体系中的隶属4个方面;3、研究现状;4、四点建议。图2。参考文献10。(黄山)

世界作物科学文献分布及其与作物生产的关系/王国

龙//农业图书情报学刊。—1989, (2)。—23~29

本文是一篇文献调研报告。作者从世界主要作物文摘《大田作物文摘》和《植物育种文摘》中抽查、统计5040篇文献。其中,禾谷类文献最多,占39.5%。在禾谷类中,小麦文献最多,占42.8%。从语种看,英语文献最多,占68%。从洲际看,欧洲文献最多,占38%。从三个世界角度看,第一世界文献最多,国均文献量856.6篇。在文献统计基础上,作者进一步分析了作物文献生产量和作物物质生产量的关系,认为两者具有明显的相关性。比如,欧洲小麦生产量为亚洲的3倍,其文献生产量也近似于后者的3倍;在世界10大谷类文献生产国中,有6个也排列在世界10大谷类物质生产国的行列中,而且排名均在前7名之内,它们是美国、苏联、印度、中国、加拿大和巴西。据此,文章认为:作物核心文献生产国的确定,对了解各国农业研究动态、确定作物文献进口国将有所帮助,对为科研人员服务将收到事半功倍的效果。图3。表7。参考文献2。(卢山)

光盘技术的兴起/朱永根//医学情报工作。—1989, (2)。—23~29

60年代,美国开始光盘技术研究。70年代,获得了试验性成果。80年代,已取得突破性的进展。到1984年,已出现录像光盘、录音光盘、数字光盘和密集式光盘。1985年12月9~12日,在美国费城召开了光盘技术述评报告会,集中讨论了10个问题。文章简述了美国国会图书馆等单位的光盘应用情况,列有18种较为成熟的光盘产品。并对光盘与磁盘的7种特性作了比较。表3。参考文献8。(黄山)

一、二、三次文献的平衡及二次文献的建设/赵亦斌//情报科学。—1989, 10(3)。—53~56

文献链是文献发生、发展的规律图。从文献资源的开发和利用的角度来看,应着重考察其中的一次、二次和三次文献。对于这三种文献,从产生角度看,先有一次文献,后有二次文献,最后有三次文献;从人们利用和检索角度看,先掌握二次或三次文献,再利用一次文献。为了使文献具有适当的新颖度和可获得性,应使文献链保持基本的平衡。一次、二次、三次文献基本平衡的数量结构的表现型式是金字塔型。现在,我们虽然每年花1亿元引进5万种图书、2万种期刊,但一次文献资源仍然极为贫乏,从图书看只占全世界出版的14%,期刊占16%,国际联机检索获得的线索在国内只能找到50~60%。然而,就是这些极其贫乏的文献资源的利用率也相当低,一般只为4~5%,最高的也不超过30%,进口文献的60~70%无人问津,浪费极为严重。究其原因,主要是二次文献没有与一次文献同步发展,实现两者的基本平衡。为此,作者提出了加强我国二次文献建设的三点看法。图3。参考文献5。(卢山)