

●李兰芹

县级图书馆与小康建设

ABSTRACT By the end of this century, the Chinese people will enjoy a relatively comfortable life, and the construction of the library is a part of it. Hebei Province has already listed the conditions of its County libraries as the check objectives of realizing the comparatively well-off plan. However, the county libraries of serving this objective and striding forward toward the goal promote also the development of themselves.

SUBJECT TERMS Librarianship - Functions Cultural undertakings - Compositions

CLASS NUMBER G259.20

到本世纪末实现小康,是我国现代化建设的第二步战略目标。县级图书馆被列为小康建设的考核指标,对于搞好县级图书馆建设,普及科技文化知识,发展县域经济,具有重要意义。

1 县级图书馆与小康建设的关系

小康建设是项社会工程,包括物质文明和精神文明建设的全部内容。县级图书馆作为一个县精神文明建设的重要活动场所,与实现小康有着密切的联系。县级图书馆从属、服务于小康建设并影响着实现小康的进程,向小康水平迈进将促进县级图书馆建设,二者相互影响,密不可分。

首先,县级图书馆建设关系到小康目标的实现。《河北省农村小康建设规划纲要》公布的小康县10条标准中,将县级图书馆建设作为一项重要考核验收指标,规定了县级图书馆在基础设施、藏书数量、人员配备、服务范围等方面的具体标准。如果达不到标准就

不验收。县级图书馆建设,不只是自身的问题,而是关系到一个县小康建设的整体问题。

其次,县级图书馆建设关系到小康建设者的整体素质。目前,科学技术知识更新周期越来越短,大约每隔3年就增加一倍。全世界平均每天有近1000件专利问世;每天发表含有新知识的论文1.3~1.4万件;平均每分钟就有一种图书出版。即使受过高等教育的人,要跟上科技发展步伐,也必须不断更新知识。我国有12亿人口,10亿在农村,农民作为小康建设的主力军,更需要学习科技知识。而为劳动者提供学习科技知识的场所,增强全民素质,正是县级图书馆的重要职能。因此,占全国公共图书馆80%的县级图书馆,在小康建设中就显得尤为重要。县级图书馆可充分利用知识库的优势,对农村基层干部、农民以及县乡企业工人进行教育,使其掌握科技知识,提高劳动效率,加快经济发展。

第三,县级图书馆的信息传递关系到县域经济发展。小康建设的核心指标是经济指标,经济指标完不成,小康建设就无从谈起。

社会主义市场经济的发展依赖信息的传递。一条有价值的信息,可以使一个濒临倒闭的企业获得新的生机,一些重要的综合信息能够孕育、产生出一系列搞活经济的新举措。县级图书馆作为收集、加工、存储、传递信息的中心,在县域经济发展和社会信息交流中至关重要。以磁县图书馆为例,1993 年以来,先后为 300 多户农民提供西瓜种植、棉麦间作、果树栽培等科技信息,1200 多农民人均纯收入增加 156~272 元。

第四,小康建设促进县级图书馆的发展。根据国家制定的十年规划和“八五”计划,河北省相应地制定并实施了振兴河北经济大纲和农村小康建设规划纲要,对县级图书馆建设提出了具体要求。文化部目前已着手制定与小康建设配套的文化建设措施,并决定 1995 年投资 1000 万元,扶持 300 个县级图书馆建设。国家自 1991 年以来,对全国公共图书馆的投资逐年增加,年递增率在 10% 以上。随着小康建设的不断进步,将对县级图书馆的发展提供更多的便利条件。

2 县级图书馆在小康建设中面临的问题

近年来,县级图书馆在基础设施建设、知识传播、信息传递、服务范围等方面较前有了很大改善,但按照小康建设标准和经济发展需要,还存在许多亟待解决的问题。

县级图书馆藏书结构与小康建设对科技知识需要量不适应。小康建设需要大量的科技文化知识,需要大力推广应用新技术、新成果,但县级图书馆科技类图书所占比重普遍偏低。河北省县级图书馆文艺类书籍约占馆藏总量的 50%~60%,科技类约占 30%。

县级图书馆年购书量逐年下降与小康建设对信息需求量日益增加的趋势不适应。1992 年,全国 2197 个县级图书馆近 500 个馆新购图书 100 册,423 个馆新购图书在 50 册以内,有 341 个馆全年未购一本书,占全国

县级图书馆 12%;1993 年,全国有 600 家县级图书馆一本书未购,占县级图书馆总数的 27%。购书量下降使得县级图书馆的吸引力下降。

县级图书馆信息传递速度慢与小康建设的快节奏不适应。绝大多数县级图书馆没有先进的办公设备。如邯郸市 19 个县(市)区中的图书馆没有一台电脑。信息收集传递方式还比较落后。

县级图书馆经费不足与小康建设标准要求不适应。图书馆需要一定活动经费。但长期以来,不仅国拨经费不能按比例增长,而且人员的逐年增加、书价暴涨,又相应地造成了“人吃书”、“书吃书”的现象。因经费紧张,馆员得不到及时培训,设备得不到更新。

县级图书馆服务水平与小康建设的需要不适应。小康建设的重点在农村,基础是农户。但相当一部分县级图书馆仍然没有摆脱传统的借阅方式,服务内容单一,辐射面小,为市场经济、农村科技服务的力量薄弱。

3 县级图书馆适应小康建设应采取的对策

(1) 积极开源创收,增强自身“造血”功能。县级图书馆要弥补国拨事业费用不足,必须大力开展补文活动。一是利用现有资源积极开展有偿服务,但不能丢掉日常工作去单纯追求经济效益。二是利用空余场所开办第三产业。三是利用各种关系,争得企业和事业单位的支持。创收的收入要用于改善办公条件、新书购置上。抓好主业、办好实体、发展事业,是县级图书馆今后的努力方向,也是小康建设的需要。

(2) 改善藏书结构,增强科技传播功能。必须加大科技类图书藏量。今后要适当增加新科技、新成果容量大的科技类图书的购进,增强对需求者的吸引力。

(3) 开发文献资源,增强信息传递功能。要充分发挥图书馆文献资源丰富的优势,根

据本县小康建设的需要,大力开发中小企业、乡镇企业的适用技术信息和企业管理信息,开发农业科技信息。要以县级图书馆为中心,乡镇图书馆和企业图书馆为基础,面向农村,面向基层,建立流动书箱、科技大篷车、编辑信息小报等,及时将有价值的信息传递给企业和农户。

(4) 发挥自身优势,增强服务功能。县级图书馆要充分发挥知识库、信息源的优势,拓宽服务领域,实行开放性服务。要敞开发放借证书,满足读者的借书需要。要实行全方位开架借阅,使读者和文献差距缩短,扩大读者和文献的接触范围,在较短的时间内选择到所需的书刊。要建立基层服务网点,扩大图书馆辐射面,为读者创造便利条件。要开展多种形式的读者活动,如开展知识竞赛,举办展览和各种讲座等,努力通过多层次、多途径的服务活动,引导读者利用图书馆。

(5) 积极开展培训,增强育人功能。县级图书馆要积极配合有关部门对广大劳动者开展技术培训,提高劳动技能。可根据自身优势,与组织部、职教中心、农业中学等部门配合,举办农村基层干部短期培训班,对村干部进行政策、技能培训,提高组织、带领群众致富的本领。也可与乡镇企业局、农业局等部门结合,对乡镇企业工人、农民技术员进行培训,使他们学到一技之长。

各级政府也要正确认识县级图书馆与小康建设相互作用的关系,加强领导,积极采取措施,想方设法帮助解决图书馆面临的种种困难,尤其是要加大对图书馆的资金投入。

李兰芹 通讯地址:河北磁县图书馆,邮编:056500。

(来稿时间:1995—07—31。编发者:徐苇。)

(上接 36 页) 估,并在合理的框架内,确立专业教育的多样化原则。

综观我国图书馆学情报学教育可以预测,我国未来信息管理和图书馆学情报学教育的发展态势是:(1)将出现培养目标多层次、多样化和地区化的发展趋势;(2)由于信息网络的全球化与信息技术的普及,将促使信息管理的专业教学与国际发展潮流接轨;(3)人才市场需求与信息技术的应用对专业教育将具有更大的影响,并促使专业教学呈现出与社会需求密切结合的更加开放的体制;(4)图书馆学情报学信息管理的教育体系将相互融化并实现一体化;(5)学科之间的相互影响和相互渗透将使专业知识和课程结构趋向综合化,从而使图书馆学情报学教育在新的社会环境下呈现出崭新的面貌。

参考文献

- 1 金锋. 我国图书馆高等教育培养目标和课程设置的研究. 北京大学硕士论文, 1995

- 2 我国科技信息发展政策将要出台. 中国信息导报, 1995, (2): 1~2
- 3 王万宗. 培育信息人才, 服务信息事业. 见: 海峡两岸第二届图书资讯学术研讨会论文集, 北京: 1994
- 4 李景正. 信息化是图书馆学教育的必然走势. 中国图书馆学报, 1995, 21(1): 14~17
- 5 彭斐章. 图书情报学教育改革与学科建设. 见: 海峡两岸第二届图书资讯学术研讨会论文集, 北京: 1994
- 6 孟广均. 对图书馆学教育的几点看法. 大学图书馆学报, 1995, (1): 36~39
- 7 王世伟. 图情高等教育系科易名后所面临的困惑与出路. 图书馆杂志, 1995, (1): 8~11
- 8 陈昭南编译. 近十年英国图书情报教育的某些改革. 图书情报工作, 1995, (2): 63
- 9 赖茂生. 日本图书馆学情报学教育分析比较. 中国图书馆学报, 1993, 19(2): 61~66
- 10 慕岳等. 对图书馆学教育几个问题的思考. 中国图书馆学报, 1995, 21(2): 74

董小英 北大信管系讲师. 通讯地址: 北京中关村, 邮编: 100871。

(来稿时间: 1995—05—25。编发者: 丘峰。)