

中国图书馆学会基础理论专业委员会和文献资源建设 专业委员会 2000 年工作会议暨学术研讨会纪要

(2000 年 4 月 27 日 江苏常州)

一、中国图书馆学会基础理论和文献资源建设专业委员会工作会议暨学术研讨会于 2000 年 4 月 25 日至 27 日在江苏常州举行。中国图书馆学会副理事长、学术研究委员会主任兼基础理论专业委员会主任吴慰慈教授,中国图书馆学会学术研究委员会委员、文献资源建设专业委员会主任卢子博研究员共同主持了这次会议并作了重要发言。参加会议的有基础理论专业委员会和文献资源建设专业委员会委员和部分论文作者共 28 人。与会代表大部分是这两个重要研究领域具有影响和近年来研究成果丰硕的中青年专家、教授。本次会议的宗旨是研究探讨在新的技术环境下,图书馆学学科新的知识生长点及面向 21 世纪的图书馆学研究的重要选题,从而使这次会议在中国图书馆学研究的发展史上起到承前启后的作用。本次会议紧紧围绕中心议题展开了热烈的讨论,与会代表充分发表了自己的见解,阐述了自己的观点,并就某些热点问题进行了学术交流和争辩,充分发扬了学术民主,对一些重要的理论问题通过讨论达到了共识。这次会议圆满地完成了预定的任务,必将对下世纪初中国图书馆学的发展起到重要推动作用。

二、这次会议是一次高层次图书馆学研讨会,将对新世纪初期的我国图书馆学研究发生重要影响。会议对 20 世纪特别是改革开放 20 年中国图书馆学的发展进行了认真的回顾和总结。20 世纪是我国图书馆学发展的最重要的时期,图书馆学情报学研究范畴始终处于不断更新和拓展之中。图书馆学的发展与科学技术的发展及文献载体的变化有密切的联系。40 年代以前文献载体形式以印刷型文献为主,图书馆学研究集中在图书分类、编目、保藏等领域。40 年代至 50 年代计算机问世,图书馆学研究开始重视对文献以及基础理论和方法的研究,重视对文献分类检索的研究。60 年代至 70 年代由于计算机的应用,共享编目成为可能,文献分编的地位下降,引文分析、书目计量学、联机检索等领域的研究地位上升。80 年代随着我国改革开放的历史进程电子计算机在图书情报领域开始大量应用,传统领域研究开始转移到新技术领域,情报检索语言等领域的研究成为学科新的知识增长点,重视文献资源协作协调的研究和图书馆服务的研究。90 年代以来,随着社会信息化进程,图书馆的信息功能得到明显加强,图书馆学研究重视网络环境下文献信息资源的建

设、组织、开发和利用,电子图书馆、虚拟图书馆、数字图书馆等图书馆形态研究受到重视,图书馆的一些实质性问题逐渐显露出来。会议认为,对 20 世纪图书馆学的整体研究,对这一时期图书馆事业发展规律及图书馆本质属性认识的深化,将会对 21 世纪图书馆学研究起到有益的推动作用。

三、寻找学科新的知识生长点是本次会议的重要议题。本次会议要研究新世纪初十多年时间里图书馆学情报学的重要选题,首先要研究探讨新技术环境下本学科新的知识生长点,因为众多的重要选题都是从学科知识生长点派生出来的。与会代表认真考察了我们面临的国际国内的大环境,认为我们面对的是网络环境和信息经济,图书馆学研究再也不能仅从图书馆这个实体来进行研究,而是要顺应跨学科研究的潮流,考虑将现代信息技术与图书馆学结合进行一些面向网络信息用户的研究。在网络空间中信息技术和信息内容正逐步走向融合,在因特网上知识内容与检索技术的完美结合,网络空间的知识组织与利用的研究,网络环境下图书馆学情报学怎样将知识信息有效地进行组织、控制和检索,这些问题都是在新的技术环境下我们必须面对和解决的重要课题。面对新的信息环境图书馆学可以找到自己的位置,图书馆员同样可以找到自己的位置,如强化图书馆员的参考咨询作用,使图书馆员成为信息导航员和信息智囊,强化图书馆的信息功能。会议认为,寻找图书馆学新的知识生长点要从客观的信息环境需求与图书馆学自身技术优势的结合起来考虑,图书馆学有其他学科所不具备的文献信息组织和控制的能力和优势,在网络环境中要充分发挥自己的优势和长处,同时要不断学习和借鉴其他学科的新技术、新方法,为我们所用。

四、从图书馆学的生长点出发研究探讨在新技术环境下图书馆的定位和发展问题是这次会议的一个重要议题。会议认为现在图书馆越办越红火,是历史上发展得最好的时期。图书馆在现代社会应当是一个知识中心、文化中心、信息中心。但是过去图书馆由于有一种心理定势,使自己往往处于被动。怎样办图书馆,不仅应当从用户的需求着眼看怎么办;还要从横向来看,看别人在做什么,人们有什么需求,我们有什么可能,来考虑图书馆的发展和改革。信息检索的方便化、非专业化使读者对图书馆的需求发生重大改变,图

书馆如果不适应这种需求就会失去读者。知识经济强调产品的知识含量,传统图书馆服务的知识含量正受到严峻考验。提高图书馆服务的知识含量应是图书馆发展必备的前提,而加强图书馆的咨询服务是提高知识含量的重要环节。图书馆应从“0”起点考虑服务用户的问题,需要重新定位图书馆的核心能力,将信息服务放到前台。信息服务的主体应当是教育和科研,图书馆基于知识的网络化信息服务旨在帮助用户建立专门的课题服务平台。图书馆的机制必须改变,需要创造新的机制,使图书馆事业和图书馆员获得可持续发展。在新技术条件下图书馆形态问题应是图书馆学基础理论回答的一个重要课题。现代图书馆不能是网络化的藏书楼,而应充分体现图书馆特有的知识组织和深加工功能。网络环境下的文献资源建设受到与会代表的高度关注。会议认为,我国改革开放以来,图书馆学研究中从藏书建设到文献资源建设到信息资源建设的发展反映了这一研究领域的重大发展和变化。在新技术条件下,要认真研究各种文献及信息载体以及这些载体的收集、管理、组织、控制和开发利用。数字图书馆建设是当前我国图书馆事业建设中的一项巨大工程,在其建设中要从宏观文献资源体系出发,充分考虑现实馆藏和虚拟馆藏,搞好我国数字图书馆建设。会议认为,对公共图书馆的研究,应是理论研究的重要部分而得到加强。公共图书馆事业是我国整个图书馆事业的重要组成部分,但过去这方面的研究比较薄弱,加强对公共图书馆的研究,对分馆制的研究以及对社区图书馆的研究是我国图书馆事业整体发展的需要。

五、会议认为,探寻学科新的知识生长点是我们面对网络环境必须研究的重要课题,不研究这些课题我们学科就可能萎缩。但另一方面也要重视基础理论的研究,正确处理基础研究与应用研究、开发研究的关系。我们的基础理论研究比较落后,关于史、论、法,关于学科体系、学科规范研究都亟须加强。通过基础研究来带动应用研究和开发研究。一些代表认为,图书馆学研究应提倡学术宽容,以促进学术的多样化和繁荣。信息环境的新变化,图书馆事业的变革以及图书馆学理论的新突破,为图书馆学基础研究创造了发展的良机。在理论发展的一般时期,图书馆学基础研究更多地研究学科对象、性质、内容、事业史与学科史等具有较浓经验色彩的内容,而当图书馆学处于整体变革这一特殊时期,基础研究应关注与倡导新的理念,推动图书馆事业变革的进行。从事图书馆学基础研究的人更多地从宏观的角度、历史的角度观察问题,因而有可能较从事具体领域研究的人更容易观察到观念的变化。同时,通过图书馆学基础研究的总结和传播,新的观念也更容易推广到各个工作部门与应用研究领域。基础研究还应关注变革中出现的新问题,总结变革中出现的新理论与新方法。应当看到,随着信息环境的剧变,世界图书馆学中的新理论新方法出现喷涌而出的状况,其中涉

及的许多问题至今未能引起我国图书馆学基础理论研究者的足够注意。我国图书馆学要跟上信息技术发展与世界图书馆学发展潮流,并有力地指导图书馆事业的发展与变革,更需要以高度的理论敏感性关注与研究图书馆学新理论与新方法。其次,基础研究应注重学科新的框架的建构,为新理论的发展提供新的空间。此外,基础研究还要关注图书馆学应用领域中的基础理论问题,这是图书馆学研究最重要的任务。离开了研究应用领域的具有普遍性的问题,图书馆学基础理论就将成为无源之水。

六、我们现在正处于一个科学技术飞速发展的社会转型期,在这个时期社会实践对于理论研究起着重要拉动作用。图书馆学研究应密切关注和研究图书情报实践中出现的新问题,在实践中探寻学科新的生长点。图书馆学还应从学科史的梳理总结中以及从国际图书馆发展中涌现的新情况新课题中吸取智慧和受到启迪。会议认为,拟定 21 世纪初图书馆学研究重要选题,是规划和引导图书馆学健康发展的重要前提。会议经过充分讨论,提出以下重要选题。

1. 在网络等新技术环境下图书馆形态的研究。包括数字图书馆研究。
2. 在网络等新技术环境下图书馆功能的扩展,图书馆的重新定位,以及图书馆核心功能研究。
3. 在网络等新技术环境下图书馆知识组织和信息组织的新内容和新形式。关于元数据、关于人机界面等方面的研究,关于情报检索语言等领域的研究。
4. 在网络等新技术环境下图书馆文献信息资源建构,图书馆现实馆藏和虚拟馆藏的研究及两者关系的研究。新网络环境下文献信息资源共享的新课题,文献信息资源协作协调系统机制的研究等。
5. 网络环境下我国图书馆事业的科学规划,新条件下的图书馆事业发展战略研究。各类型图书馆的研究,加强对公共图书馆、社区图书馆的研究。
6. 网络环境下图书馆改革面临的新任务。
7. 从社会大背景和科学大系统环境研究图书馆学新的知识生长点,从理论高度加以诠释。在学科变革和重组中图书馆学的学科定位,图书馆学与其它学科的渗透和融合。
8. 20 世纪中国图书馆发展的历程和思想遗产,这些思想和观念对于指导图书馆事业发展的现实意义。从思想史高度对 20 世纪中国图书馆学学科发展加以总结。
9. 面对网络环境的图书馆学教育:任务、目标、体制、层次、课程体系等。
10. 在新技术环境下图书馆科学精神和人文精神的建构。

本次会议得到常州市春晖信息技术有限公司的大力支持。